

Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная
(коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края

ЧИТАЮ. ПОНИМАЮ. РАССУЖДАЮ. СРАВНИВАЮ

*Сборник текстов и заданий
для развития осмыслиенного чтения*



Проект учащихся 10 класса:

- Журавель Екатерины
- Люлько Светланы
- Шуклиной Екатерины
- Шутовой Яны

Руководитель:

- учитель-логопед Нахашева Л.В.

Техническая поддержка:

- учитель информатики Герберг А.Н.

2024-2025 учебный год



Утки в пруду

В этом пруду живут утки. На зиму они улетают в тёплые страны, а весной снова возвращаются.

Утки умеют быстро плавать.

Когда они ныряют под воду, на поверхности виден лишь хвост. Под водой утки ищут еду – водоросли и насекомых. Иногда они могут выходить на сушу, чтобы пощипать травку и размять лапки.

Утки не умеют быстро бегать по земле.

У них оранжевые лапки, которыми они хорошо гребут в воде.

Когда утки выходят на сушу, на них может напасть лиса. Если утки увидят лису, они сразу бегут в воду или улетают. Лиса не умеет ни плавать, ни летать. В небе и в воде лисе не поймать утку.

Уткам надо быть осторожнее, когда они выходят на сушу.

Лиса может подкараулить их и схватить.

Задание: Что ты знаешь об утках? Обведи правильный ответ.

- | | | |
|------------------------------------|----|-----|
| 1. Утка умеет бегать? | Да | Нет |
| 2. Утка ест траву? | Да | Нет |
| 3. У утки четыре лапы? | Да | Нет |
| 4. Утка любит воду? | Да | Нет |
| 5. Утка умеет рычать? | Да | Нет |
| 6. Лиса может поймать утку в небе? | Да | Нет |
| 7. Утка может улететь от лисы? | Да | Нет |
| 8. Утка умеет нырять? | Да | Нет |



Задание: Выбери правильный ответ. Поставь галочку.

1. Выбери подходящее название для этой истории.

- «Как утки ловили лягушек»
- «Как лиса живёт в лесу»
- «Как утки плавают в пруду»

2. Почему лиса не может поймать уток в небе?

- лиса не умеет плавать
- лиса не умеет летать
- утка съесть лису

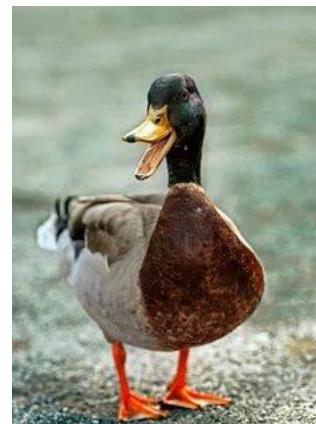


3. Чем утки питаются?

- водорослями и насекомыми
- лисицами
- лягушками

4. Какого цвета у утки лапки?

- коричневые
- оранжевые
- красные



5. Почему лиса ловит уток?

- чтобы съесть
- чтобы поиграть
- чтобы позвать угостить

6. Что утки умеют делать с помощью своих лапок?

- быстро прыгать
- быстро плавать
- быстро лазать



Задание: Отгадай загадки. Отметь картинку с правильным ответом.

Утром все пошли на пруд,
Плаваем, ныряем, тут.
Лапки, клюв, крылья, хвост –
Не поймает нас лис-прохвост!

Я красивая и умная,
Рыжая красавица.
Все боятся меня здесь –
Куры, утки, зайцы.



Кукурузное зёрнышко



Однажды солнечным утром петушок нашёл во дворе жёлтое кукурузное зёрнышко. Все домашние птицы ещё спали. Петушок решил закопать кукурузное зёрнышко, чтобы ни с кем не делится.

И тут прибежала белка.

- Что ты там прячешь? -спросила она.

- Ничего особенного. Это просто червячок. Ты же не любишь есть червяков, - ответил петушок.

И тут прибежала собака.

- Что это ты, петушок прячешь?

- Ничего особенного это просто шишка. Ты же не ешь шишки, - ответил петушок.

И тут прибежал поросёнок.

- Что же петушок прячешь?

- Ничего особенного. Это просто кость. Ты же не ешь кости, - ответил петушок.

«Ну вот, теперь никто не найдет моё кукурузное зёрнышко»- подумал петушок. Но тут случилось такое...

- Спасибо петушок, твоя кукуруза сладче всех косточек мира, - сказала собака.

- Спасибо петушок, твоя кукуруза вкуснее любой шишки, - сказала белочка.

- Спасибо, петушок, твоя кукуруза сытнее любой еды, - сказал поросёнок.

Петушок сильно удивился.

- Ура! -закричали звери и устроили настоящий праздник.



Задание: Выбери правильный ответ. Поставь галочку.

1. О чём эта история?

- о собаке и косточке
- о петушке и зёрнышке
- о белке и шишке

2. Что петушок делал?

- искал клад
- прятал зёрнышко
- ловил рыбу

3. Кто пришёл первый к петушку?

- белка
- собака
- поросёнок

4. В какое время суток произошла история?

- вечером
- днём
- утром

5. Какого цвета было зёрнышко?

- красное
- чёрное
- жёлтое

6. Кто из животных в итоге остался голодным?

- никто
- все
- петушок

7. Как ты думаешь, откуда появилось так много кукурузы?

- купил в магазине
- выросла из зёрнышка
- хозяин принёс



8. Чего нет в этой истории?

- кукурузного зёрнышка
- кукурузного поля
- початка кукурузы

9. Выбери подходящее название для этой истории?

- «Как петушок прятал кукурузное зёрнышко»
- «Как зёрнышко потерялось»
- «Как петушок прятался от зверей»

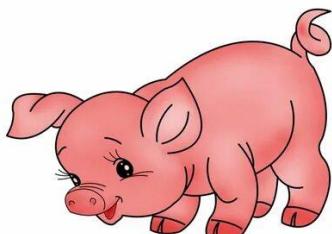
Задание: Прочитай слова в рамке. Выполни задание, выделяя верные слова.

Обман, спасибо, белка, делиться, утро, скрывать.

1. Подчеркни одной линией слово, которое означает «прятать».
2. Поставь крестик около названия животного с пушистым хвостом.
3. Зачеркни слово, которое означает «неправда».
4. Обведи в круг слово, которое выражает благодарность.
5. Нарисуй сердечко рядом со словом, которое означает «отдавать».
6. Поставь восклицательный знак рядом со словом, которое означает **начало дня**.

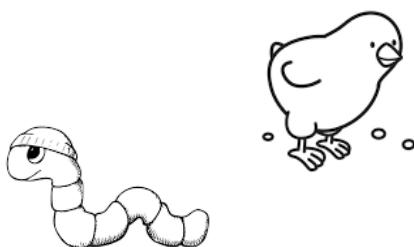
Задание: Поставь галочку около каждого верного предложения, которое соответствует этой истории.

- Петушок нашёл кукурузное зернышко.
- Петушок поделился зёрнышком с белкой.
- Белка любит есть червяков.
- Из зёрнышка выросла много кукурузы.
- Петушок пошёл продавать кукурузу на базар.
- Собака любит есть косточки.
- Поросёнок выкопал зёрнышко из земли и съел.
- Все звери остались сытны и довольны.

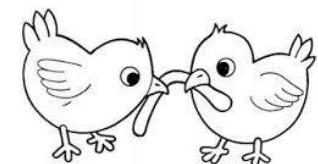


Задание: Что делает цыплёнок и что делает червячок? Поставь галочку около верного ответа.

- Цыплёнок клюёт зёрнышки.
- Цыплёнок плавает.
- Цыплёнок летает.



- Червячок ползёт по земле.
- Червячок ползает по воде.
- Червячок ползает по дереву.



- Цыплята играют с червячком.
- Цыплята тянут червячка.
- Цыплята копают лапками землю.

Задание: Соедини каждого животного с подходящей для него едой.



поросёнок



петушок



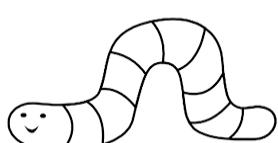
собака



белка



шишка



червяк



жёлудь



кость

На старт! Внимание! Марш!



Во вторник утром на уроке физкультуры двенадцать детей участвовали в соревнованиях по бегу. Соревнования проходили на улице.

Учитель начал соревнования. Он сказал детям встать на старт рядом друг с другом.

- На старт! Внимание! Марш! – крикнул учитель.

Все ребята побежали вперёд. Каждый старался бежать быстрее всех. Остальные ребята из класса стояли на траве и болели за своих друзей.

- Давай! Вперед! – кричали они.

Саша споткнулся и упал. Больше он не мог бежать. Нина потеряла свою кроссовку. Она тоже выбыла из соревнований.

Учитель закричал:

- Вперед! К победе!

В итоге Коля прибежал первым. Он выиграл соревнования.

Дима прибежал вторым, за ним была Маша. Максим стал самым последним.



Задание: Как прошли соревнования? Загляни снова в историю. Впиши имена в нужных местах.

1. Первым был _____.
2. Вторым был _____.
3. Третьей была _____.
4. Последним был _____.

Задание: Выбери один правильный ответ. Поставь галочку.

1. О чём эта история?

- о приключениях
- о соревнованиях
- о детях и родителях



2. Что делали дети в этой истории?

- дети плавали в бассейне наперегонки
- дети играли в футбол
- дети участвовали в соревнованиях по бегу

3. Когда проходили соревнования?

- во вторник утром
- во вторник вечером
- утром в среду

4. Кто выбыл из соревнований до того, как они закончились?

- мальчик и девочка
- два мальчика
- две девочки



5. Кто болел за детей?

- родители
- дети
- учителя

6. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях?

- десять
- двенадцать
- девять

7. Кто прибежал перед Машей?

- Максим
- Дима
- Коля

8. Кто выиграл соревнования?

- Коля
- Дима
- Маша



9. Если ты не выспишься как следует, то будешь....

- радостным
- вялым
- голодным

Задание: Соедини соответствующие по смыслу слова друг с другом.



Задание: Соедини линией подходящие по смыслу слова.

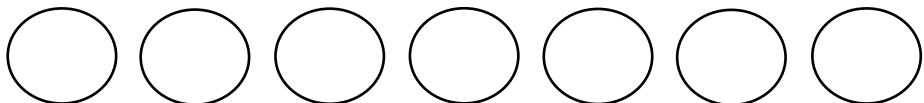
- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Тот, кто подходит к финишу первым | Болельщики |
| 2. День недели | Второй |
| 3. Перед третьим | Медаль |
| 4. Время года | Конь |
| 5. Группа поддержки | Учитель |
| 6. Начало | Зима |
| 7. Награда победителю | Олимпиада |
| 8. Международные спортивные занятия | Вторник |
| 9. Куда забивают мяч | Старт |
| 10. Кто занимается с детьми в школе | Победитель |
| 11. Фигура в шахматах | Ворота |



Задание: Обведи правильное слово для каждого предложения.

1. Дима участвует в соревнованиях, он (бег, бегун).
2. Коля пришёл первым к финишу. (Победитель, Победа) была за ним.
3. Саша споткнулся и не мог больше (бежать, бегун).
4. Главное не победа, главное – (участник, участие)!

Задание: Раскрась мячики, как указано в тексте.



1. Сколько мячиков ты видишь? _____
2. Первый мячик синий.
3. Самый последний мячик зелёный.
4. После синего мячика идёт красный.
5. Следующий мячик жёлтый.
6. Перед последним мячиком – розовый.
7. Оставшиеся два мячика раскрась фиолетовым.



Расскажи и покажи



Завтра понедельник. Учительница дала всем ученикам задание. Нужно принести из дома любой музыкальный инструмент, чтобы показать всем и рассказать о нём в классе. У Миши дома не кто не играет на музыкальных инструментах. Вот у Саши брат играет на гитаре. А у Нины мама играет на пианино, и вообще у неё есть хотя бы губная гармошка.

– А что могу принести я? – спрашивает маму расстроенный Миша.
– У нас даже ложек деревянных нет. Почему мы такая музыкальная семья?

– А давай прямо сейчас что-нибудь и создадим! – отвечает Мише мама. – Нам понадобится пустая картонная коробочка в виде трубы, ножницы, два воздушных шарика, две резинки, цветная бумага, скотч, фломастеры и два карандаша с ластиком, - добавляет мама как истинный инженер.

Кстати, Мишина мама работает инженером в очень важном и большом проектном институте.

Миша мчится в кухню, находит банку арахиса, вытряхивает всё в пакет и приносит маме.

– Подойдёт? – спрашивает он с надеждой в голосе.
– Да, в самый раз, - говорит мама.

Остальное найти уже не проблема. У Миши всегда на столе порядок. И карандаши, и клей, и скотч – всё держит на своих местах.

Они с мамой вырезают дно и убирают крышку с банки. Миша обклеивает банку цветной бумагой и раскрашивает фломастерами. Получился отличный дизайн. Затем ножницами Миша отрезает оба конца у каждого шарика и натягивает их на банку с двух сторон. Мама в это время закрепляет их резинкой, чтобы они не соскочили. Теперь барабан готов. Можно его испытывать.

Миша берёт в руки два простых карандаша и стирательными резинками начинает выбивать звук.

– Мама, это супер! У нас получился настоящий барабан! – радостно кричит Миша.

Вот все удивляются!

Сразу после уроков Миша записался в школьную музыкальную группу. Как ты думаешь, на чём он там играет?



Задание: Выбери один правильный ответ. Поставь галочку.

1. В какой день недели началась эта история?
 в понедельник
 в воскресенье
 во вторник
2. Что нужно было принести Мише в школу?
 игрушку
 книжку
 музыкальный инструмент
3. Что Миша в итоге принёс в школу?
 пианино
 барабан
 бубен
4. Где Миша взял свой музыкальный инструмент?
 купил
 смастерили
 взял у соседа
5. Из чего Миша сделал свой музыкальный инструмент?
 из ведра
 из пластикового стакана
 из банки
6. Кто помогал Мише?
 мама
 папа
 сосед
7. Какое название подходит для этой истории?
 Как Миша стал инженером
 Как Миша стал барабанщиком
 Как Миша стал продавцом

Задание: Соедини подходящие слова линией

гитара	скрипач
пианино	гитарист
флейта	гармонист
скрипка	флейтист
барабан	трубач
труба	пианист
гармошка	барабанщик

Задание: Ты сможешь это сделать?

1. Закрась полоски барабана красным.
2. Поставь галочки по бокам.
3. Раскрась верх барабана зелёным.
4. Поставь крестик в середине барабана.
5. Закрась палочки синим.
6. Обведи весь барабан в круг.



Задание: Соедини изображение музыканта и название инструмента.



баян

свириль

бубенцы

коробочка

Кто не спит ночью?

Ты знаешь, какие животные ночью не спят?



Летучая Мышь бодрствует ночью, а днём спит. Летучие мыши живут на деревьях или в пещерах. Они питаются насекомыми, лягушками и фруктами. Летучая мышь может съесть за один час более 500 комаров. Летучим мышам сложно взлететь с земли. Поэтому они селятся на высоте и висят головой вниз.

Отсюда они могут броситься вниз и полететь.

Сова тоже не спит ночью. Ночью она охотится, а днём спит. Сова может поворачивать голову на 270 градусов. Глаза же у сов неподвижны, они могут смотреть только прямо. Охотится в темноте этим птицам помогает отличный слух. Совы питаются мышами и другими мелкими грызунами. Они едят даже ежей, несмотря на то что те колючие.



Ёж тоже не спит в тёмное время суток. Ночь напролёт ежи заняты поиском корма. А днём они отдыхают. У ёжика на спине 10 000 иголок. Ёжик не боится гадюки. Ему не страшен её яд, и он может съесть эту змею. А вот мышей они едят редко, так как не всегда могут их поймать.



Задание: Найди правильный ответ. Поставь галочку рядом с ним.

1. Какие животные ночью не спят?

- Черепаха, жираф и зебра
- Ёж, летучая мышь и сова
- Летучая мышь, заяц и сова



2. Чем питается сова?

- Ягодами и фруктами
- Червяками и гусеницами
- Мышами и ежами

3. Чего нет в этом истории?

- Морских животных
- Ночных животных
- Летучих мышей

4. Почему летучие мыши висят вниз головой?

- Чтобы крепче спать
- Чтобы легче взлететь
- Чтобы было весело



5. Сколько иголок на спине у ежа?

- 5000
- 10000
- 20000

6. Кто из этой истории может поворачивать голову на 270 градусов?

- Ёж
- Летучая мышь
- Сова

7. Сколько комаров может съесть летучая мышь за один час?

- Более 600
- Более 500
- Более 700

Задание: Обведи верное слово.

1. Летучие мыши живут на (домах, деревьях).
2. С высотой они могут броситься вниз и (полететь, поплыть).
3. Ночью ежи заняты поиском (корма, дома).
4. Ежи не могут (обнять, догнать) мышей.
5. Сова поворачивает голову на 270 (литров, градусов).

Задание: Прочти предложения и выполни задания

1. Кто не спит ночью?
2. Они питаются насекомыми.

Первое предложение вопросительное. В конце стоит вопросительный знак (?). Второе предложение повествовательное. В конце предложения стоит точка (.).

Поставь знак вопроса или точку в конце каждого предложения.

1. Летучие мыши живут в пещерах
2. Сколько иголок на спине у ежа
3. Ёж может съесть гадюку
4. Почему ежи редко едят мышей
5. На сколько градусов сова может поворачивать голову
6. Глаза у совы смотрят только прямо

Задание: Отметь предложение, имеющее один смысл с основным предложением в рамке.

Эти животные не спят ночью.

- Ночью эти животные спят.
- Ночью эти животные бодрствуют.

Этот ёжик не боится гадюки.

- Эта гадюка боится ежа.
- Этому ежу не страшна гадюка.

Ежи не могут догнать мышей.

- Мыши быстрее ежей.
- Ежи быстрее мышей.

Задания: Соедини линией подходящие по смыслу слова и понятия.

Тёмное время суток



Ядовитая змея



Двенадцать месяцев



Тонкие колючие палочки



День недели



Высоко над землёй



Правильный



Какого цвета животное?



Как ты думаешь, какого цвета это животное? Зелёное или красное? Это животное лазает по деревьям. У него цепкие лапы. У этого животного длинный язык. Он может быть длиннее самого животного. Языком оно выстреливает, чтобы поймать добычу.

У этого животного закрученный хвост. Он нужен ему для того, чтобы цепляться за ветки и висеть. Самая удивительная способность этого животного – изменять цвет кожи. Это может происходить из-за смены его настроения или температуры вокруг.

Например, если животное боится, замёрзло или у него хорошее настроение, цвет кожи может быть жёлтым, зелёным, синим и даже белым. Если его ничего не беспокоит, он зелёного цвета. Цвет помогает этим животным общаться между собой. Это животное называется хамелеон.

Задание: Обведи правильное слово.

1. Хамелеон – интересное животное. (Он, они) меняет цвет.
2. У него закрученный хвост. (То, это) для того, чтобы цепляться за ветки.
3. Если хамелеон в хорошем настроении, (ему, его) цвет не меняется.
4. Язык хамелеона может быть длиннее его самого. (Им, их) он выстреливает, чтобы поймать добычу.
5. Если хамелеону холодно или жарко, (он, их) может стать, например, жёлтым или синим.
6. У хамелеонов цепкие лапы. (Они, Он) легко лазают по деревьям.
7. Хамелеоны меняют цвет. (Они, мы) общаются таким образом между собой.

Задание: Соедини линией подходящие по смыслу слова и картинки



ест



ползает



смотрит
20



держится
за ветку

Задание: Что правильно? Поставь галочку.

1. Как называется это животное?

- ящерица
- хамелеон
- курица

2. Зачем хамелеону хвост?

- чтобы летать
- чтобы висеть
- чтобы смотреть



3. Какого цвета становится хамелеон, когда у него хорошее настроение?

- синего
- зелёного
- фиолетового

4. Как животное ловит добычу?

- лапами
- языком
- хвостом

5. Какое подходящее название для этой истории?

- «Закрученный нос»
- «Разноцветное животное»
- «Закрученный хвост»

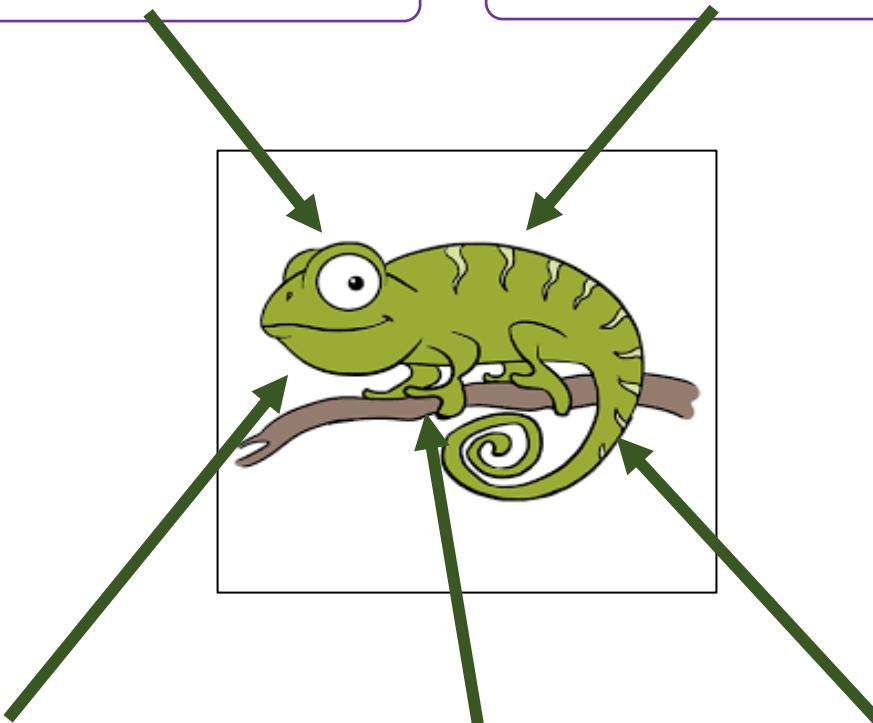
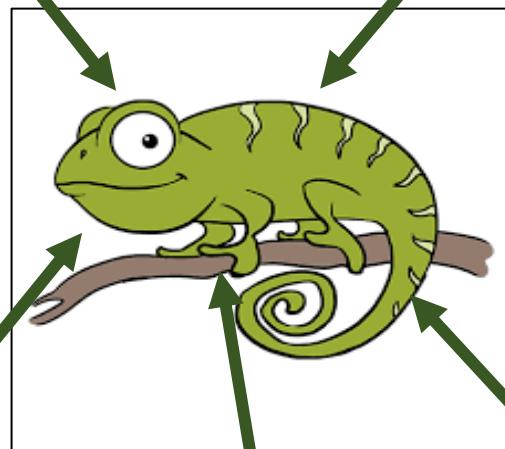
6. Что ты узнал из этой истории?

- Хамелеон умеет летать.
- Хамелеон меняет цвет.
- Хамелеон ест мышей.



Задание: Впиши верное слово. Используй слова из рамки.

Глаза, хвост, лапы, спина, голова



Курица учит цыплят



Одним солнечным утром курица с цыплятами вышли во двор. Мама курица решила научить детей добывать еду. Курица роет землю своими лапками.

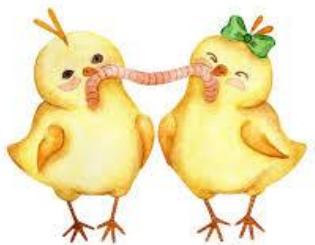
Она сказала:

- Цыплята, гребите лапками, копайте землю, и вы обязательно найдёте что-то вкусное.

Все цыплята начали быстро рыхлить землю. Поднялась пыль. Ничего не было видно.

Мама курица сказала:

- Стойте. Хватит. Из-за этой пыли ничего не видно. Все цыплята разом остановились.



Когда пыль осела, они увидели на земле ползущих червяков. Цыплята бросились их догонять, хватать и есть. Для них это самая вкусная еда.

Сегодня цыплята научились чему-то новому и очень важному в жизни. Они научились добывать себе пищу.

Задание: Какое название подходит для этой истории?

- «Завтрак для цыплят»
- «Цыплята учатся латать»
- «Цыплячи бега»

Задание: Вспомни историю. Пронумеруй предложения в нужной последовательности от 1 до 3.

- Для них это вкусная еда.
- Курица с цыплятами вышли во двор.
- Они увидели червяков.

Задание: Что правильно? Поставь галочку возле верного ответа.

В какое время суток происходила эта история?

- утром
- днём
- ночью

Что вкусного съели цыплята на завтрак?

- червяков
- лягушек
- зёрнышки

Каким образом цыплята учились добывать пищу?

- смотрели на курицу и повторяли
- читали учебник
- методом проб и ошибок

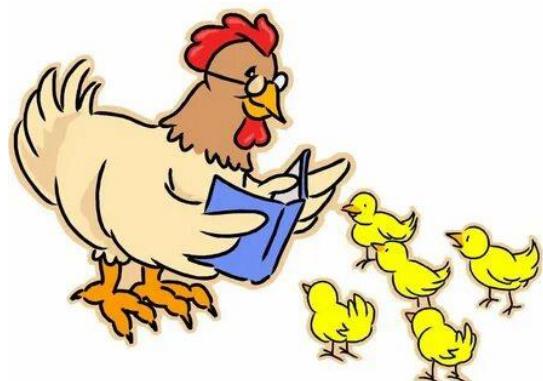
Что использовали цыплята, чтобы добить еду?

- лапы
- крылья
- хвост



Задание: Выбери подходящее слово, чтобы закончить пословицу.

1. Яйца курицу не (учат, едят).
2. Учись у курочки: разгребай да (убегай, подбирай).
3. От худой курицы худые (перья, яйца).
4. Цыплят по осени (считывают, рисуют).
5. Был цыплёнок, стал (петух, индюк).
6. Курица в серёжках, а петух в (картошках, сапожках).
7. Курочка по семечку (клюёт, плюёт).



Задание: Обведи подходящее слово для каждого предложения.

1. Курица с цыплятами вышли во двор.
(Они, Она) гуляют.
2. Цыплята гребли лапками земля.
(Нам, Им) хотелось есть.
3. Цыплята съели червяков.
(Тот, Это) самая вкусная еда для них.
4. Курицы не летают.
(Их, Наша) крылья не предназначены для этого.
5. Солнце появляется на небе рано утром.
(Она, Оно) освещает и согревает всю землю.



Тётушка черепаха



Тётушка черепаха всегда была только морской черепахой. Но сегодня утром она вылезла на песчаный пляж. Почти весь день она копала яму своими большими лапами. К концу дня тётушка черепаха закончила рыть. Она встала спиной к яме и свесила задние лапы. Тётушка черепаха начала откладывать белые яйца. Все яйца тихонько скатывались в яму. Сегодня у неё получилось ровно 50 яиц тётушка черепаха столкнула задними лапами весь вырытый песок обратно в яму. Она закопала все яйца. Тётушка черепаха отложила свои яйца там, где она сама появилась на свет много лет назад. Теперь она со спокойной душой отправляется обратно в море. Солнышко и песок будут согревать яйца тётушка черепаха, и через два месяца на свет появятся маленькие черепашата.



Задание: Выбери один правильный вариант. Поставь галочку.

1. Где живёт тётушка черепаха?

- в море
- на суше
- в болоте

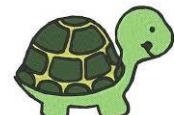


2. Чем занималась тётушка черепаха

- искала еду
- рыла яму
- гуляла по берегу

3. Что она использовала, чтобы выкопать яму?

- хвост
- лапы
- голову



4. Какого цвета яйца тётушки черепахи?

- коричневые
- желтые
- белые

5. Сколько яиц отложила сегодня тётушка черепаха?

- 100
- 50
- 10

6. Почему тётушка черепаха откладывала яйца именно в этом месте?

- потому что она сама здесь родилась
- потому что здесь много песка
- потому что все черепахи там откладывают свои яйца

7. Какое название подходит для этой истории?

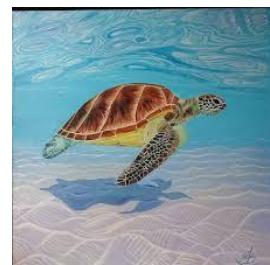
- «Черепаха откладывает яйца»
- «Черепаха ищет еду»
- «Черепаха путешествует по миру»

Задание: Обведи подходящее слова для каждого предложения.

1. Черепаха живёт в море. Сегодня (она, оно) выползла на берег.
2. Своими большими лапами она копает яму. (То, Это) для яиц.
3. Получилось 50 яиц. Скоро из (их, них) вылупятся черепашата.
4. Задними лапами черепаха сталкивает песок в яму. она закапывает (её, его).
5. Черепаха отправляется обратно в море. Она живет (тот, там)

Задание: Расставь предложения в нужной последовательности. Впиши в ячейки цифры 1, 2, и 3,

Тётушка черепаха начала откладывать белые яйца.



Солнце и песок согреют яйца и через два месяца из них вылупятся черепашата.

Весь день черепаха копала яму.

Задание: Соедини линией подходящие по смыслу понятия.



Водная среда



Углубление в земле



Медленно передвигается



Откуда вылупляются черепашки



Греет и светит весь день



Из чего состоит пляж

ЯЙЦА

ЧЕРЕПАХА

СОЛНЦЕ

МОРЕ

ПЕСОК

ЯМА

Кто попался в ловушку?

Посмотри на эту красивую паутину.

Как ты думаешь, кто её сделал?

Правильно! Паук.

Паутину состоит из множества прозрачных нитей.

Она липкая и блестит на солнце.



Паутину нужна пауку не только для того, чтобы ловить добычу.

Из паутины пауки плетут кокон для своих яиц.

Из этих яиц появляются маленькие паучки.

Пауки используют паутину для убежища, чтобы прятаться.

Паутину можно использовать и для прыжков.

У всех пауков есть 8 лапок, и все они питаются насекомыми.

Этому пауку паутину нужна для того, чтобы добывать себе пищу.

Кажется, в паутину кто-то попался.



Задание: Выбери один правильный ответ. Поставь галочку.

1. Сколько ног у пауков?

- Восемь
- Десять
- Четыре

2. Что едят пауки?

- Лягушек
- Насекомых
- Птиц

3. Что смастерили паук?

- Табурет
- Паутину
- Гнездо

4. Для чего нужна паутина?

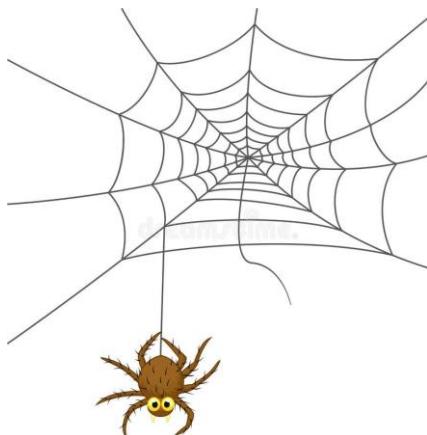
- Чтобы прыгать
- Чтобы есть её
- Чтобы согреть деревья

5. Откуда появляются маленькие паучки?

- Из цветов
- Из яиц
- Из паутины

6. Какого цвета паутина?

- Белая
- Прозрачная
- Золотая



Задание: Соедини линией подходящие по смыслу слова.

Дом для паука

яйцо

Ноги паука

После обеда

лес

То, что поймал для

Откуда появляется
цыплёнок

добыча

еды

Место обитания
диких животных

паутина

Подрастающее
поколение

дети

Мама и папа

лапы

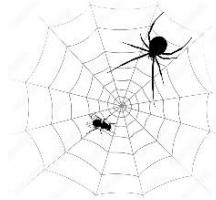
родители

день

Задание: Проведи от каждого предложения линию до соответствующей картинки.



Паук плетёт паутину



На поляне расцвели цветы



В сети попалась рыба



В паутину попалась добыча

На улице идёт дождь



Дети слепили снеговика



Задание. Обведи подходящие слово для каждой истории.

1. Паутина паука липкая и блестяющая. Это для того, чтобы в (неё, него) поймалась добыча.
2. У всех пауков 8 лапок. Все (он, они) питаются насекомыми.
3. Пауки бывают ядовитые. (Его, Их) яд может быть опасен.

Друзья заболели

В школе у Маши и Нины много друзей. Маша учится в третьем классе, а Нина – во втором. После школы девочки обычно играют во дворе с другими ребятами или ходят к ним в гости.



Зимой наступили холода, и несколько друзей не пришли в школу. Нина и Маша заволновались: что случилось с ребятами? Может, они заболели?

- Давай позвоним им и спросим, почему они не пришли в школу, - сказала Маша.

- Конечно, это хорошая идея, - согласилась Нина.

Как только девочки вернулись домой из школы, они тут же убрали свою обувь и верхние вещи в гардероб, переоделись, помыли руки и сразу же начали обзванивать своих друзей и подруг. Нина выяснила, что две её подруги действительно заболели, У Кати была высокая температура, а у Лены болел живот. Маша узнала, что её друг Коля простыл, у него был сильный кашель и болело горло.

- Давай навестим своих друзей, - предложила Нина.

- Давай. Думаю, они будут рады! – согласилась Маша.

Но мама девочек никуда не пустила. Пришлось им ждать, когда их друзья поправятся и снова вернутся в школу.



Задание: Выбери правильный ответ. Поставь галочку.

1. О чём история?

- Маша заболела
- Нина уехала к бабушке
- Друзья не пришли в школу

2. Что сделали девочки после школы?

- Сели обедать
- Позвонили своим друзьям
- Играли в больницу

3. В каких классах учатся Маша и Нина?

- Маша в третьем, Нина в первом
- Нина во втором, Маша в третьем
- Маша в первом, Нина во втором

4. У кого из друзей была высокая температура?

- У Лены
- У Кати
- У Коли

5. Какую хорошую идею предложила Нина?

- Вызвать скорую помощь
- Навестить друзей
- Сделать домашнюю работу

6. Почему мама не пустила девочек навестить больных друзей?

- Чтобы Нина и Маша сами не заболели
- Потому что на улице холодно
- Потому что маме скучно одной дома

7. В какое время года произошла эта история?

- Летом
- Зимой
- Осенью



Задание: Вспомни историю. Вставь нужное имя ребёнка в каждое предложение.

1. _____ учится в третьем классе.
2. _____ учится во втором классе.
3. У _____ высокая температура.
4. У _____ болел живот.
5. _____ кашляет, и у него болит горло.
6. _____ предложила позвонить друзьям по телефону.



Задание: Вставь нужное слово в каждое предложение

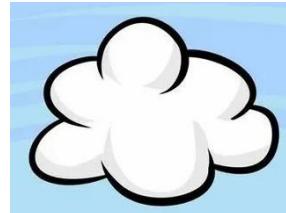
Слова: *телефону, реку, зима, микрофон, учительница, ноги*

1. Нина позвонила по _____ своей подруге.
2. Маша сегодня выступала на сцене, у неё в руках был _____.
3. Пришла _____, и сразу стало холодно.
4. У входа в класс всех детей встретила _____.
5. Все дети знают, что перед едой нужно мыть _____.
6. Чтобы не замёрзнуть зимой, _____ нужно держать в тепле.

Обобщение

Задание: Отгадай загадки. Обведи правильный ответ.

1. То, что по небу несётся
И на букву **О** зовётся.
орех облако обруч
2. Нас на ноги надевают,
И бегут, и побеждают.
кефаль кроссовки куртка
3. Я расту, расту, расту,
И тянусь я в высоту.
Я – царица всех полей,
Угадай, кто я? Скорей!
картошка пшеница кукуруза
4. Люблю я уток и гусей,
Могу и зайца съесть.
Я хитрее всех зверей,
И хвост пушистый есть.
кошка лиса лось
5. Носит домик на спине
Живёт на суше и в воде.
Медленно ползёт
И много лет живёт.
черепаха ящерица енот
6. Я птица, но не летаю.
На полюсе живу и рыбу
ловлю.
павлин пингвин попугай



Задание: Обведи подходящее слово для каждой истории.

1. Нина порвала своё любимое платье. (Его, Её) надо зашить.
2. В нашу дверь постучали. К (вам, нам) кто-то пришёл.
3. Дети весь день играли во дворе и проголодались. (Нам, Им) хочется есть.
4. Мама сварила детям суп. (Оно, Он) очень вкусный.
5. Нина и Маша пошли в зоопарк. Всем (нам, им) веселее.

Задание: Соедини линией подходящие понятия и слова

Ничего нет

Два дня после пятницы

Много людей в линии

Цифра

День недели

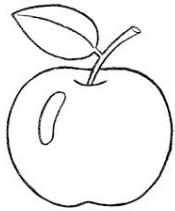
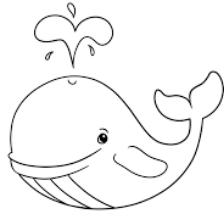
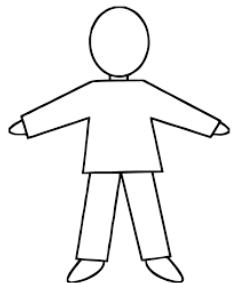
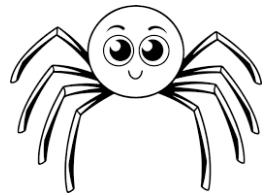
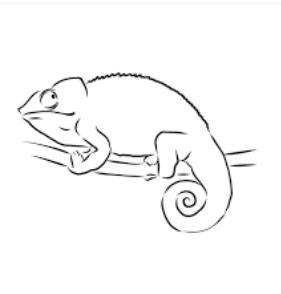
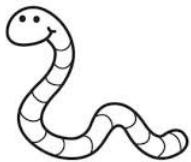
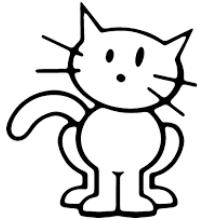
Между началом и концом

Перед третьими



Задание. У кого на картинке есть ноги? Сколько их? Напиши ответ.

две, четыре, ноль, восемь



Задание: Отгадай загадки. Впиши ответ.

1. Притаился в уголке, ждёт добычу налегке. _____

2. Всеми красками играет и цвет кожи он меняет. _____

3. Все идут за нею в ряд, словно дети в детский сад. _____

4. Очень медлено ползёт зато на суше и в море живет . _____

5. У петуха и курицы родился, клевать зерна научился. _____

Содержание

Текст 1. Утки в пруду	2
Текст 2. Кукурузное зернышко	5
Текст 3. На старт! Внимание! Марш!	9
Текст 4. Расскажи и покажи	13
Текст 5. Кто не спит ночью?	16
Текст 6. Какого цвета животное?	20
Текст 7. Курица учит цыплят	23
Текст 8. Тетушка Черепаха	26
Текст 9. Кто попался в ловушку?	29
Текст 10. Друзья заболели	32
Обобщение	35