

Приложение 1
к приказу ГКОУ школы-интерната
станции Полтавской
от 28.10.2024г. №278

**ПАСПОРТ
образовательного
проекта по теме**

**«Подготовка дидактического пособия для
занятий по развитию смыслового чтения»**

Учитель-логопед Л.В. Нахашева

2024-2025 г.

Проект: «Подготовка дидактического пособия для занятий по развитию смыслового чтения»

Руководитель проекта Л.В. Нахашева, учитель-логопед

Технический руководитель проекта А.Н. Герберг, учитель информатики

Участники проекта: учащиеся 10 класса

Адресат проекта: учащиеся 2-6 классов

Тип проекта: Познавательно-речевой, творческий.

Продолжительность проекта: с 28.10 2024 по 30.04.2025

Актуальность

Актуальность выбранной мной темы связана с тем, что в наш современный век практически во всех странах мира наблюдается снижение интереса к чтению, уровня читательской культуры. Сегодня компьютер и телевизор обогнали книгу, у детей отсутствует желание читать. Но современное общество заинтересовано не просто в читателе, а в грамотном читателе, потому что мы живём во время обилия информации. В связи с этим получение нужного материала из текста, его преобразование становятся важнейшими умениями, без которых невозможно стать успешным, невозможно жить. Поэтому технология продуктивного чтения приобретает важное значение и способствует достижению тех результатов, о которых говорится в новых образовательных стандартах. Современный человек не может жить без чтения, поэтому должен не только усваивать содержание, но и получать нужную информацию, осмысливать её, интерпретировать. Все учителя мечтают, чтобы их ученики приходили на урок подготовленными: полностью прочитали то или иное произведение. И не просто прочитали, а поняли смысл прочитанного. Что такое смысловое чтение? Смысловое чтение – это восприятие графически оформленной текстовой информации и ее переработка в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей (А. А. Леонтьев). Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста (Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др)

Цель проекта – подготовка дидактического пособия для развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся.

Задачи:

- Ознакомиться с различными методиками и технологиями работы с текстом, систематизировать их;
- Определить эффективные приёмы формирования навыков смыслового чтения и работы с текстом;
- Повышение у учащихся качества индивидуальной работы с информацией;
- Создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности.

Ожидаемые результаты

1. Разработка и апробация дидактического пособия для занятий по развитию смыслового чтения.
2. Развитие умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (в парах, группах, командах); работать с информацией, выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием прочитанного).
3. Повышение уровня читательской грамотности

В ходе выполнения проекта участники научатся:

работать в текстовом редакторе, оформлять текстовые документы, организовывать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

Определение основных направлений работы, изучение педагогической литературы. Подбор текстов, иллюстраций.

II этап– формирующий (практический)

Набор текстов и заданий в текстовом редакторе, оформление иллюстрациями. Составление тестов и заданий и их оформление на компьютере. Объединение текстов с заданиями в сборник и его распечатка, переплет.

III этап – заключительный

Презентация сборника с заданиями для занятий по развитию смыслового чтения. Апробация дидактического пособия для занятий по развитию смыслового чтения. Проведение практических занятий с учащимися 2-7 классов с применением созданного сборника текстов.

Рабочий план реализации проекта

Месяц	Образовательная область	Дата проведения
Работа с детьми		
Октябрь-ноябрь	Определение основных направлений работы, изучение педагогической литературы. Подбор текстов, иллюстраций.	28.10-29.11
декабрь январь февраль	Набор текстов и заданий в текстовом редакторе, оформление иллюстрациями. Составление тестов и заданий и их оформление на компьютере. Объединение текстов с заданиями в сборник и его распечатка, переплет.	02.12-28.02
март	Составление конспектов практических занятий. Апробация дидактического пособия для занятий по развитию смыслового чтения.	01.03-20.03
Апрель	Проведение занятий с учащимися 2-6 классов. Анализ проекта, выступление на МО	7.04.-21.04. 22.04-30.04