

Приложение 1
к приказу ГКОУ школы – интерната
станции Полтавской
от 17.11. 2023г. № 159

Паспорт

логопедического проекта

**«Развитие творческих способностей детей
школьного возраста посредством дыхательных
упражнений»**

Учитель - логопед Л.А.Летникова

Учитель - логопед Л.В. Нахашева

2023г.

Логопедический проект:

«Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений»

(изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики)

Руководители проекта: учитель-логопед Л.А.Летникова , учитель-логопед Л.В. Нахашева

По числу участников – групповой

Участники проекта: учащиеся ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской 1-6 классов.

Тип проекта: познавательно-речевой, творческий.

Продолжительность проекта: с 20.11 2023 по 20.03.2024

Актуальность

В логопедической практике проектный метод актуален и эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, **развивать творческие способности** и коммуникативные навыки, тем самым готовит его к успешному обучению в **школе**. Знания, навыки, которые приобретает ребенок в процессе практической деятельности, усваиваются быстрее, легче и дают более высокие результаты; сложные и порой малоинтересные логопедические упражнения становятся для ребенка увлекательным занятием. Как известно произношение звуков тесно связано с **дыханием**. Правильное речевое **дыхание** обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности.

Игра в младшем школьном возрасте не является ведущим видом деятельности, но является неотъемлемой частью в образовательном процессе. И чем больше игрушек, тем веселее и интереснее учиться, а особенно если эта игрушка сделана самим ребёнком или вместе со взрослым.

Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, что помогает ему развивать бережное отношение к окружающему миру. И к тому же эти игрушки помогают детям оздоровиться, и научиться правильному звукопроизношению.

Образовательная область – «Речевое развитие».

Проблема: Несформированность речевого выдоха и отсутствие навыка испускания целенаправленной воздушной струи у детей с речевыми нарушениями.

Цель: развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста посредством изготовления атрибутов для дыхательной гимнастики.

Задачи:

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек для дыхательных упражнений. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.

3. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

4. Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а так же диалогическую речь.

Конечный продукт проекта :

1. Изготовление пособий и создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания.

2. Оформление зоны в логопедическом кабинете с картотекой упражнений, игровыми пособиями.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

Цель: выявление проблемы в речевом развитии школьников, определение основных направлений, изучение педагогической литературы.

Составление рекомендаций для родителей, педагогов.

Подбор упражнений для развития речевого дыхания.

Подготовка эскизов атрибутов для дыхательной гимнастики.

II этап – формирующий

Цель: развитие речевого дыхания, пропаганда педагогических знаний среди педагогов и родителей. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а также диалогическую речь.

Дыхательная гимнастика, дидактические игры на развитие речевого дыхания. Изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики.

III этап – заключительный

Цель: анализ полученных данных, выставка изготовленных пособий.

Применение изготовленных атрибутов на индивидуальных, подгрупповых и групповых логопедических занятиях. Создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания.

Рабочий план реализации проекта

Месяц	Образовательная область	Дата проведения
Работа с детьми		
ноябрь	Выбор упражнений для развития речевого дыхания. Подготовка эскизов атрибутов для дыхательной гимнастики.	20.11-30.11
декабрь	Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 3-4х классов	01.12-22.12
январь	Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 5-6х классов	09.01-26.01
февраль	Акция «подарок малышам»	01.02-29.02
март	Создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания	01.03-20.03
Работа с педагогами		
декабрь	Консультация. «Использование упражнений на дыхание в работе по развитию речи детей: над темпом громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи».	25.12-29.12
январь	Консультация. Использование упражнений на дыхание в оздоровительной работе.	29.01-31.01
февраль	Мастер-класс по изготовлению пособия для дыхательной гимнастики из пенопластовых шариков	26.02-29.02
март	Обобщение опыта определение результата Практической деятельности педагогов	18.03-20.03

Ожидаемый результат:

Для детей :

- Сформированность правильного речевого дыхания у детей и развитие достаточной воздушной струи.
- После освоения правильного речевого дыхания, глубокого вдоха и плавного выдоха речь станет более чёткой, разборчивой.
- Развитие интереса детей к творческой деятельности.
- Получение эмоционального отклика от своей работы.

Для педагога:

Повышение педагогического мастерства в данной теме. Сделанные игрушки для дыхательных упражнений пополнят речевой дыхательную зону в логопедическом кабинете и будут использоваться для дыхательной гимнастики.

Материально-техническое обеспечение проектной деятельности

- Занятия по изготовлению атрибутов для дыхательной гимнастики проводятся в логопедических кабинетах на часах внеурочной деятельности
- Компьютер.
- Инструменты: ножницы, карандаши, линейки, ручки, шаблоны и всё необходимое для изготовления игрушек

Реализация данного проекта позволит расширить у детей знания об окружающем мире и получить навык по изготовлению игрушек для дыхательной гимнастики, а также развить творческие способности.