

## Отчёт

о реализации проекта «Подготовка дидактического пособия для занятий по развитию смыслового чтения»

Данный проект был реализован в период с 28.10 2024 по 30.04.2025

Технический руководитель проекта А.Н. Герберг, учитель информатики

Участники проекта: учащиеся 10 класса.

Адресат проекта: учащиеся 2-6 классов.

**Цель проекта** – подготовка дидактического пособия для развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся.

### Задачи:

- Ознакомиться с различными методиками и технологиями работы с текстом, систематизировать их;
- Определить эффективные приёмы формирования навыков смыслового чтения и работы с текстом;
- Повышение у учащихся качества индивидуальной работы с информацией;
- Создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности.

Проект был разработан с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта осуществлялась на занятиях по информатике и логопедии, на уроках внеклассного чтения.

На подготовительном этапе данного проекта были определены основные направления работы, изучена педагогическая литература. Был осуществлён подбор текстов, иллюстраций.

В ходе работы над проектом ребята 10 класса набирали тексты и задания в текстовом редакторе, оформляли иллюстрации. Составляли тесты и задания и оформляли их на компьютере. Объединяли тексты с заданиями в сборник, распечатывали его и переплетали.

Учениками был изготовлен сборник текстов и заданий «Читаю. Понимаю. Рассуждаю. Сравниваю» для развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся. В

сборник вошли 10 текстов с красочными иллюстрациями и тестовыми заданиями.

Ученицы 10 класса провели практические занятия с учащимися 2-6 классов с применением созданного сборника текстов.

Ученики 6 х классов познакомились с рассказом «Расскажи и покажи». Ребята с интересом выполняли задания по тексту, проявляли находчивость и творчество.

Учащиеся 5-х классов узнали почему хамелеон меняет цвет кожи и зачем ему такой длинный хвост. Ребята выполняли тестовые задания по тексту и дружно отвечали на вопросы.

В 4-х классах читали рассказ «Кукурузное зёрнышко». Дети работали с презентацией, отвечали на вопросы по тексту, выполняли творческие задания.

Второклассники отправились в увлекательное путешествие на пруд, где обитают дикие утки. Отгадывали загадки, читали отрывки из рассказа, играли в игру «Бывает, не бывает».

Использование проекта позволило стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его. Ребята научились не только усваивать содержание текстов, но и получать нужную информацию, осмысливать её, интерпретировать.

Учитель-логопед:



Л. В. Нахашева