

Отчёт

о реализации проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений»

Тема проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений» *(изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики)*

Проект реализовывался с 20.11.2023г. по 20.03.2024г.

В реализации проекта принимали участие учащиеся ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской 1-6 классов, учителя-логопеды, учителя начальных классов.

Цель нашей работы – осуществление психологического и логопедического сопровождения, развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством изготовления атрибутов для дыхательной гимнастики.

Задачи:

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек для дыхательных упражнений. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.

3. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

4. Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а так же диалогическую речь.

Предполагаемые результаты:

Для детей :

-Сформированность правильного речевого дыхания у детей и развитие достаточной воздушной струи.

- После освоения правильного речевого дыхания, глубокого вдоха и плавного выдоха речь станет более чёткой, разборчивой.

- Развитие интереса детей к творческой деятельности.

- Получение эмоционального отклика от своей работы.

Для педагога:

Повышение педагогического мастерства в данной теме.

Сделанные игрушки для дыхательных упражнений пополнят речевой

дыхательную зону в логопедическом кабинете и будут использоваться для дыхательной гимнастики.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На **подготовительном** этапе данного проекта была изучена методическая литература по теме, подбирались упражнения для развития речевого дыхания. Велась работа над подготовкой эскизов атрибутов для дыхательной гимнастики.

На **основном этапе** была проведена практическая деятельность с детьми:

Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 3-4х классов. Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 5-6х классов Этап целиком посвящен изготовлению различных игрушек для развития правильного дыхания.

Учащиеся 6-ых изготовили дыхательные тренажеры из фетра «Трактор», «Домик». Так же они изготовили настольные игры на развитие дыхания.

Пятиклассники делали игрушки для развития длительного выдоха «Кит», «Петух», «Животные»

Ребята 3-их классов приняли участие в изготовлении дыхательного тренажера «Снеговик»

Ученики 4-ых классов изготавливали игру на координацию ротового и носового дыхания «Зимняя сказка»

Для педагогов были проведены консультации: «Использование упражнений на дыхание в работе по развитию речи детей: над темпом громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи».

«Использование упражнений на дыхание в оздоровительной работе».

Учителя начальных классов стали участниками Мастер-класса по изготовлению пособия для развития длительного выдоха «Домик»

Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц; формирование речевого дыхания посредством дидактических игр и упражнений». При использовании такого пособия, необходимо учитывать, что трубочки индивидуальные для каждого ребёнка.

В феврале прошла акция «Подарок малышам». Учащиеся четвертых классов подарили игрушки, выполненные своими руками первоклассникам.

Заключительный этап. Подведение итогов, беседы с детьми, отчет в виде фотовыставки, коллегам на МО, презентация опыта в ТЕЛЕГРАММ на школьном канале «Новости, события, анонсы, мероприятия»

https://t.me/sinternat_Poltav/2534

https://t.me/sinternat_Poltav/2521

Изготовленные игрушки дополнили речевую дыхательную зону в логопедическом кабинете.

Реализация данного проекта позволила расширить у детей знания об окружающем мире и получить навык по изготовлению игрушек для дыхательной гимнастики, а также развить творческие способности.

Использование проекта позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его.

Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, что помогает ему развивать бережное отношение к окружающему миру. И к тому же эти игрушки помогают детям оздоровиться, и научиться правильному дыханию, а в последствие звукопроизношению.

Использование проектной деятельности необходимо в коррекционно-логопедическом процессе для более прочного и полноценного освоения детьми новых умений и навыков.

Учитель-логопед



Л. А. Летникова

Учитель-логопед



Л. В. Нахашева