

Аналитический отчет
о соответствии достигнутых объемных показателей индивидуальному плану
по итогам обследования устной и письменной речи учащихся
за 2024 – 2025 учебный год от 23.05.2025г.
Учитель-логопед: Л.В.Нахашева.

Целью логопедической работы в 2024-2025 учебном году было: преодоление и предупреждение нарушений по всем компонентам речи, нарушений письменной речи, языкового анализа и синтеза, нарушений звукопроизношения.

В начале и в конце 2024 – 2025 учебного года проводилось обследование устной и письменной речи учащихся 2-8 классов.

В результате на занятия было зачислено 17 учащихся, из них 14 с нарушениями письменной речи, с фонетическими нарушениями 17 человек и сформированы группы для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда.

**Динамика развития устной речи учащихся,
принятых на логопедические занятия
в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Динамика развития устной речи			
		Произн.	Фонемат. слух и звукобукв. анализ	Словарь	Граммат. строй и связная речь
1	Г.Тимофей	пол.	пол.	пол.	незн.
2	Д.Александр	незн.	незн.	пол.	незн.
3	К.Александр	отс	отс	отс	отс
4	К. Савелий	незн.	незн.	отс	отс
5	К.Михаил	пол.	пол.	пол.	пол.
6	Ж.Диана	пол.	пол.	пол.	пол.
7	П. Лев	незн.	незн.	незн.	отс
8	Ф. Николай	незн.	незн.	пол.	незн.
9	Б.Хадижа	пол.	пол.	пол.	пол.
10	Е. Матвей	пол.	пол.	пол.	незн.
11	С. Дарья	пол.	пол.	пол.	незн.
12	Ч. Иван	пол.	пол.	пол.	пол.
13	К.Вероника	пол.	пол.	пол.	незн.
14	Л.Мария	пол.	пол.	пол.	незн.
15	А. Данил	незн.	незн.	пол.	незн.
16	Н. Виктория	пол.	незн.	пол.	незн.
17	Р.Марина	незн.	пол.	пол.	незн.

Диаграммы
развития речи учащихся, принятых на логопедические занятия,
по итогам 2024-2025 учебного года

ПРОИЗНОШЕНИЕ

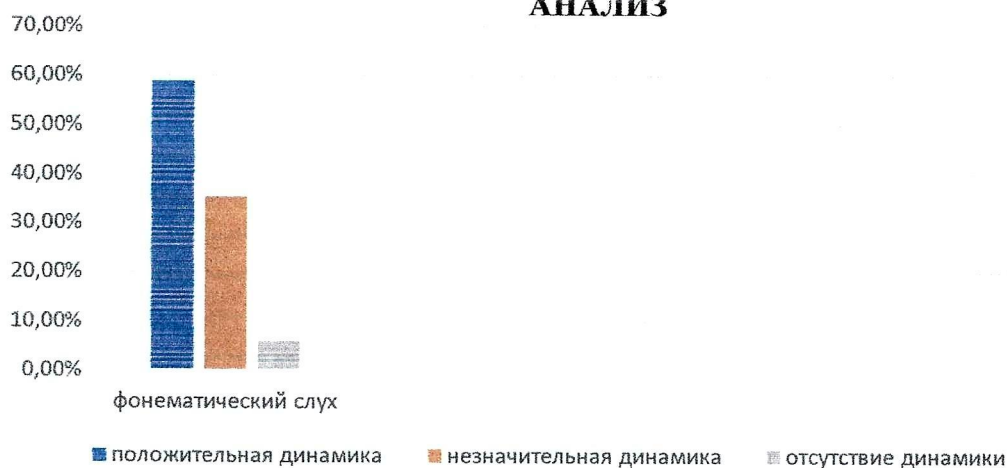


Положительная динамика 10 уч-ся-58,80%

Незначительная динамика 6 уч-ся – 35,20 %

Отсутствие динамики 1 уч-ся – 5,80%

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ И ЗВУКОБУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ

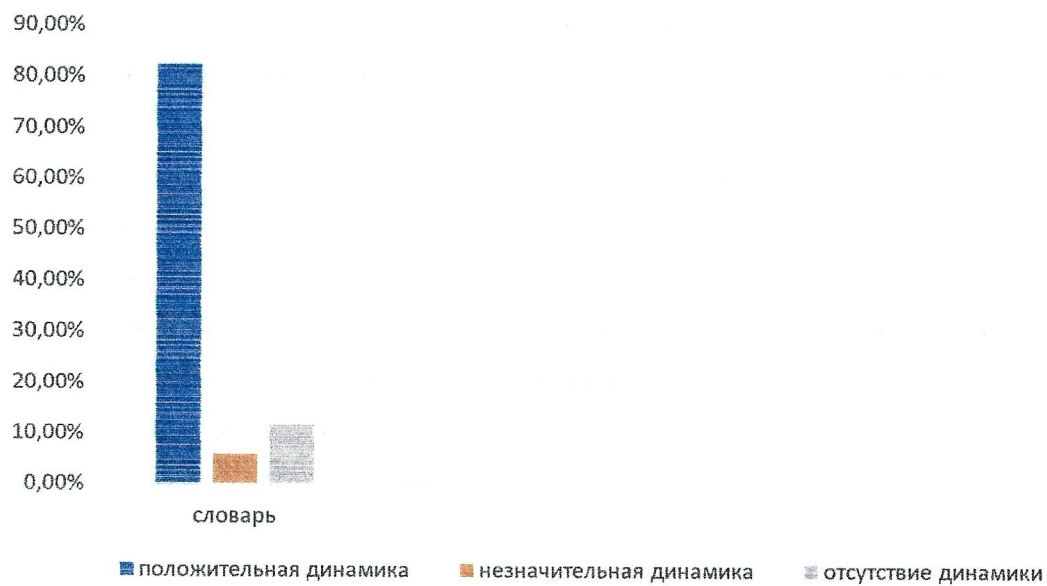


Положительная динамика 10 уч-ся-58,80%

Незначительная динамика 6 уч-ся – 35,20 %

Отсутствие динамики 1 уч-ся – 5,80%

СЛОВАРЬ



Положительная динамика 14 уч-ся-82,30%

Незначительная динамика 1уч-ся – 5,80 %

Отсутствие динамики 2 уч-ся – 11,70%

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ И СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



Положительная динамика 4 уч-ся-23,50%

Незначительная динамика 10 уч-ся – 58,80 %

Отсутствие динамики 3 уч-ся – 17,60%

При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика развития...

- произношения у 94 % обучающихся;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 94% обучающихся;
- словаря у 82% обучающихся;
- грамматического строя речи и связной речи у 83 % обучающихся.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2024-2025 учебном году учителем-логопедом была проведена работа по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование учащихся с речевой патологией и заполнены речевые карты.
2. Учащиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.
4. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий.
5. Каждую четверть обновлялся материал для детей и родителей на логопедическом стенде.

Коррекционная работа

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Научно-методическая работа

- Участие в научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. г. Славянск – на – Кубани (1-7 марта 2025г.)
- Выступление на заседании МО специалистов коррекционной службы о результатах работы над образовательным проектом «Подготовка дидактического пособия для занятий по развитию смыслового чтения»(28.03.2025г.)
- Выступила с докладом «Особенности развития речи у детей с РАС . Обучение детей с РАС пользоваться местоимениями» на краевом научно-практическом

семинаре по теме «Общие подходы к организации обучения детей с РАС» (25.03.2025г.)

- Приняла участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников «От умения к мастерству» (диплом I степени от 20.05.2025г.)
- Выступление на педагогическом совете по теме: «Особенности развития речи у детей с РАС» (26.05.2025г.)
- Принимала участие в онлайн- практикумах: «Как начать играть с ребёнком РАС», «Три практических приёма сенсорной интеграции», «Консилиум: СДВГ»
- Курсы повышения квалификации с 2.09.2024г. по 13.09.2024г. ООО «Учебный центр «Моя Планета» г. Москва «Стратегии работы с нежелательным поведением детей с РАС»

Взаимосвязь с другими специалистами ОУ

Регулярно знакомилась с результатами диагностики, проведённой психологом школы.

- Знакомилась с содержанием работы учителей начальных классов.
- Готовила необходимую документацию к заседаниям школьной ППк. Активно участвовала в работе школьной ППк.
- Проводилось еженедельное консультирование педагогов школы по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Логопедические уголки регулярно обновлялись новой информацией.
- Регулярно обновлялась информация страницы логопеда на школьном сайте

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что динамика составляет 87%, достигнутые объемные показатели соответствуют индивидуальному плану.

Учитель-логопед



Л.В.Нахашева

Зам. директора по КР:



Т.А. Чаус