

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку цикла уроков по математике «Вычисление процентов» для учащихся 9 класса с нарушениями интеллекта, разработанную учителем математики государственного казённого образовательного учреждения специальной (коррекционной) школы- интерната ст-цы Полтавской Краснодарского края

Иванченко Натальей Васильевной

Методическая разработка цикла уроков по математике «Вычисление процентов» для учащихся 9 класса с нарушениями интеллекта специальной (коррекционной) школы подготовлена автором для проведения тематических уроков в рамках программного материала и внеклассных мероприятий.

Главной задачей методической разработки является формирование у учащихся понятия «проценты», умение вычислять проценты, а также решать задачи на вычисление процентов. Приобретение более глубоких знаний по этой теме будет способствовать развитию у учащихся навыков практической деятельности в жизни.

Структура методической разработки согласуется с тематикой и содержанием АООП УО (вариант 1) и адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Методическая разработка «Вычисление процентов» состоит из четырех уроков, связанных одной темой. Первый урок «Проценты» - урок изучения новых знаний, где учащиеся знакомятся с новым математическим понятием «проценты». Второй урок «Вычисление одного процента» - урок изучения нового материала, где учащиеся овладевают навыком вычислять 1% . На третьем уроке «Нахождение нескольких процентов числа», учащиеся учатся находить несколько процентов от числа. Завершает методическую разработку урок – обобщение полученных знаний «Решение задач на проценты». Каждый урок является продолжением предыдущего, дополняя и расширяя навыки вычисления процентов у учащихся.

В методической разработке представлены задания различной сложности, соответствующие типу урока, а также различным группам учащихся в соответствии с их уровнем дефекта. Предлагаемые задания способствуют развитию у детей с нарушением интеллекта выработке умения пользоваться и свободно применять теоретические знания в различных ситуациях, быстро и правильно разбираться в предложенных задачах и заданиях, воспитывать внимание, развивать память, наблюдательность.

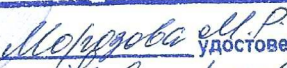
Предлагаемая методическая разработка способствует формированию универсальных учебных действий, таких как: построение логической цепи рассуждений; выбор наиболее эффективных способов решения задач; формирование вычислительных навыков; мотивация учения – развитие интереса к математике, положительное отношение к процессу познания.

Данная методическая разработка может быть рекомендована учителям математики специальных (коррекционных) и массовых школ, работающих с учащимися с умственной отсталостью.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»,
филиал в г. Славянске-на-Кубани


М. Р. Морозов

Подпись  удостоверяю
Начальник ОК 