

П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
6	20.01.2025

О реализации педагогического проекта «Формирование культурно-гигиенических навыков»

С целью формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста через различные виды детской деятельности,, внедрения учащихся с интеллектуальными нарушениями в проектную деятельность, п р и к а з ы в а ю:

1.Реализовать с 03.02.2025 года по 23.05.2025 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края педагогический проект «Формирование культурно-гигиенических навыков».

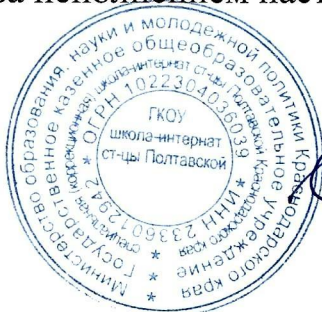
2.Утвердить Паспорт социально значимого проекта «Формирование культурно-гигиенических навыков» (приложение 1).

3.Назначить руководителем проекта учителя начальных классов Дукачеву Марию Владимировну.

4.Заместителю директора по УВР Бигдан О.И. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации педагогического проекта «Формирование культурно-гигиенических навыков».

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ
школы-интерната



Ж.В.Лебедь

С приказом ознакомлены:

О.И.Бигдан

М.В.Дукачева

Приложение 1
к приказу ГКОУ школы – интерната
станции Полтавской
от 20.01. 2025г. № 6

ПАСПОРТ
педагогического
проекта по теме:
«Формирование культурно –
гигиенических навыков»

2024-2025 уч. год

Проект: «Формирование культурно – гигиенических навыков»

Руководитель проекта учитель М.В. Дукачёва

Участники проекта: учащиеся 1 (дополнительного) класса , учитель тьютор, родители, педагоги ОУ.

Тип проекта: социально-личностный, обучающий, творческий, игровой

Продолжительность проекта: с 03.02.2025 по 23.05.2025

Актуальность

Культурно – гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникает представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, за своей внешностью как правило не будет одобрен окружающими людьми. Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом совершенствовались. Данный образовательный проект предусматривает обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику проекта.

Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста через различные виды детской деятельности.

Задачи:

Для детей:

- Формировать у детей культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.
- Приучать детей следить за своим внешним видом продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо насухо

вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

- Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);
- Развивать речь, память, внимание;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду класса;
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными;
- Создать благоприятную обстановку и условия для формирования культурно – гигиенических навыков;
- Создать атмосферу психологического комфорта и предупреждения утомления детей;

Для родителей:

- Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены.
- Повысить уровень вовлеченности родителей учащихся в деятельность ОУ как активных участников образовательных отношений.

Для педагогов:

- Развивать компетентность в применении современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- Максимально использовать образовательный потенциал пространственной развивающей среды образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

Дети должны научиться :

1. Следить за своим внешним видом
2. Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши насухо вытираться после умывания
3. Пользоваться расчёской и носовым платком
4. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой

5. Не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом

6. При небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь; в определённом порядке аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь.

Этапы:

Подготовительный этап:

Сбор литературы по данной теме.

Составить плана работы.

Приобрести наглядный материал (плакаты, иллюстрации).

Подготовить материал для работы с родителями.

Основной этап.

Обучение и закрепление навыков самообслуживания (Учим ребенка мыть руки. Учим ребенка надевать брюки. Учим ребенка застегивать (завязывать шнурки) на ботинках. Учим ребенка самостоятельно принимать пищу.)

Беседы с детьми о правилах культуры гигиены

Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта.

Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков.

Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом. Оформление папки «Формирование культурно – гигиенических навыков. Создание картотеки потешек; стихов, сказок, пальчиковых

гимнастик наглядный материал (иллюстрации, картинки, фотографии); изобразительный материал для продуктивной деятельности; дидактические, словесные, подвижные, музыкальные, настольные, пальчиковые игры, игры-имитации.

Заключительный этап.

Подведение итогов работы над проектом

Внеклассное мероприятие ; «Мойдодыр»

Презентация проекта

Рабочий план реализации проекта:

Месяц	Образовательная область
Подготовительная работа	
январь	Определение основных направлений работы , изучение педагогической литературы. Подбор текстов, иллюстраций. Сбор литературы по данной теме

	Составление плана работы Подготовка материал для работы с родителями
Работа по теме проекта	
февраль	Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков. Родительское собрание «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей Практические занятия.
март	Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом. Беседы с детьми о правилах культуры гигиены. Дидактические игры и сюжетные игры с предметами. Практические занятия.
апрель	Оформление папки «Формирование культурно – гигиенических навыков. Создание картотеки потешек; стихов, сказок, пальчиковых гимнастик наглядный материал (иллюстрации, картинки, фотографии); изобразительный материал для продуктивной деятельности; дидактические, словесные, подвижные, музыкальные, настольные, пальчиковые игры, игры-имитации. Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических умений и навыков у детей с РАС»
май	Внеклассное мероприятие; «Мойдодыр» Итоговое родительское собрание, показ презентации по теме проекта. Презентация проекта на МО учителей начальных классов

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
специализированная(коррекционная) школа-интернат
станции Полтавской Краснодарского края

Выписка из внепланового протокола № 4 заседания школьного
методического объединения учителей начальных классов
от 31.01.2025г.

Тема заседания: «Презентация педагогического проекта «Формирование культурно – гигиенических навыков» »учителя первого (дополнительного) класса Марии Владимировны Дукачёвой.

Присутствовало: 6 человек.

Слушали учителя 1(дополнительного) класса М.В. Дукачёву. Педагог представила экспресс презентацию педагогического проекта по теме: «Формирование культурно – гигиенических навыков», ознакомила присутствующих с планом работы над проектом.

Цель проекта : формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста через различные виды детской деятельности.

Участники проекта: учащиеся 1 (дополнительного) класса , учитель тьютор, родители, педагоги ОУ.

Тип проекта: обучающий, творческий

Продолжительность проекта: с 03.02 2025 по 23.05.2025

Данный проект предусматривает:

- формирование у детей культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- формирование простейших навыков поведения за столом;
- формирование умений следить за своим внешним видом
- развитие у детей игровых умений (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);
- развитие речи, памяти, внимания;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды класса;
- создание благоприятной обстановки и условий для формирования культурно – гигиенических навыков;

- создание атмосферы психологического комфорта и предупреждения утомления детей.

Решили:

- начать работу по данному направлению;
- результаты работы над проектом предоставить на школьном методическом объединении учителей начальных классов;
- осветить результаты работы над проектом на сайте школы – интерната станицы Полтавской.

Руководитель МО



Л.В. Осипович

Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края

Выписка из протокола № 7
заседания МО учителей начальных классов

22.05.2025 года.

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Присутствовали: Осипович Л.В., Зайцева Н.А., Рехтина Л.В., Непочатых Е.Н., Дукачёва М.В., Лубникова А.В.

Повестка:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 уч.год. Рекомендации к работе МО на следующий год. Утверждение листов корректировки рабочих программ.
2. Совместный анализ итоговых административных работ.
3. Отчёт учителей по самообразованию.
4. Задачи МО учителей начальных классов на новый учебный год.
5. Разное.

5. Слушали: По пятому вопросу слушали Дукачёву М.В, учителя 1 (дополнительного) класса. Мария Владимировна ознакомила присутствующих с результатами обучающего, творческого проекта «Формирование культурно – гигиенических навыков». Целью проекта является формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста через различные виды детской деятельности.

Данный проект был реализован в период с 03.02 2025г. по 23.05.2025г. В проекте принимали участие: учащиеся 1 (дополнительного) класса, учитель, тьютор, родители, педагоги ОУ.

Проект был разработан с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта осуществлялась в столовой во время приёма пищи, на классных часах и во внеурочной деятельности.

На подготовительном этапе данного проекта была изучена педагогическая литература, подбор текстов, иллюстраций, сбор литературы по данной теме, подготовка материала для работы с родителями.

В ходе работы над проектом ребята разучивали стихи, потешки о культуре гигиенических навыков. Рассматривали сюжетные картинки по соблюдению правил поведения за столом. Проводились беседы о правилах культуры гигиены, дидактические игры и сюжетные игры с предметами.

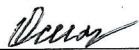
Проведено родительское собрание «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей».

В ходе работы над проектом ребята отрабатывали в процессе игры- алгоритм умывания, одевания, приёма пищи, подбирали предметы необходимые в игре для сюжета. В заключении проекта было проведено внеклассное мероприятие «Мойдодыр» и итоговое родительское собрание с показом презентации по теме проекта.

Использование проекта позволило формированию у детей культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания; формированию простейших навыков поведения за столом; умение следить за своим внешним видом.

Решили: Считать опыт работы по данному проекту положительным. Осветить результаты работы над проектом на сайте школы - интерната станицы Полтавской.

Руководитель МО

 Л.В.Осипович

И.о.директора ГКОУ школы-интернат

 Т.А.Чаус



Отчёт

о реализации проекта

«Формирование культурно – гигиенических навыков»

Целью данного проекта было формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста через различные виды детской деятельности.

Задачи проекта:

- Формировать у детей культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания.
- Повысить уровень вовлеченности родителей учащихся в деятельность ОУ как активных участников образовательных отношений.
- Максимально использовать образовательный потенциал пространственной развивающей среды образовательного учреждения.

Проект был реализован с 03.02 2025 по 23.05.2025.

На *подготовительном* этапе данного проекта были определены основные направления работы, изучена педагогическая литература. Был осуществлён подбор текстов, иллюстраций, подготовлен материал для работы с родителями. Разработаны алгоритмы: алгоритм действий по обучению ребенка навыкам мытья рук, алгоритм действий по обучению ребенка навыкам чистки зубов, алгоритм действий по обучению детей навыкам обувания и снятия обуви, алгоритм действий по обучению ребенка навыкам одевания и раздевания, алгоритм действий по обучению ребенка поведению в столовой.

На *основном* этапе, для достижения эффективности привития детям культурно-гигиенических навыков работа осуществлялась в двух формах : индивидуальной (отрабатываются отдельные операции); групповой, где изучение проходит на занятиях и повседневной жизни с использованием различных методов организации: визуальные подсказки, дидактические игры, игры – упражнения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, наблюдения, показ инсценировок мультфильмов, рассказывание, заучивание, сюжетно-ролевые игры, имитирующие игры.

Обучение культурно-гигиеническим навыкам предполагало поиск мотивационных компонентов для каждого ребёнка, формирование «сотрудничества и руководящего контроля» между педагогом и ребёнком, формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков, параллельно с развитием всех областей навыков. Коррекционная работа проводилась с

акцентом на культурно-гигиенические навыки, но это не исключало развитие остальных областей. Вся работа проводилась в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

Для родителей была проведена консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических умений и навыков у детей с РАС" в содержание консультации вошли советы и упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков

На *итоговом* этапе учителем было проведено внеклассное мероприятие «Мойдодыр», на котором ребята показали свои знания и умения по теме образовательного проекта. На итоговом родительском собрании, родителям была предоставлена презентация по теме проекта. Так же итоги проекта были освещены на МО учителей начальных классов школы.

Результаты проекта:

- Собран и систематизирован материал по теме проекта: картотека потешек; стихов, сказок, пальчиковых гимнастик наглядный материал (иллюстрации, картинки, фотографии); изобразительный материал для продуктивной деятельности; дидактические, словесные, подвижные, музыкальные, настольные, пальчиковые игры, игры-имитации.

- Разработана консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических умений и навыков у детей с РАС»

- Разработаны алгоритмы действий по обучению культурно-гигиеническим навыкам с визуальным подкреплением.

- У детей сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, дети научились мыть руки, лицо, вытирать руки и лицо насухо полотенцем, вытирать рот салфеткой после еды;

- Родители вовлечены в деятельность по реализации проекта и удовлетворены проведённой работой и результатами проекта.

Таким образом, формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего школьного возраста играет важнейшую роль в охране и укреплению их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. Это непростое усвоение правил, а чрезвычайно важный процесс социализации, адаптации к образовательному учреждению, «вхождения» ребенка в мир взрослых.

Учитель :

М.В. Дукачёва