

Протокол № 2

заседания МО учителей предметов естественно-математического цикла

01.11.2021 года.

Практико-ориентированный подход к проведению уроков по предметам
естественно-математического цикла

Присутствовали:

Герберг А.Н., Зайцев Е.Е., Иванченко Н.В., Парыгина Т.М., Рахманина А.А.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения административных контрольных и проверочных работ по математике, природоведению, географии, естествознанию и основам пользователя ПК за 1 четверть 2021-2022 учебного года
2. Практическая направленность заданий, используемых на уроках математики, естествознания, географии.
3. Использование интерактивных заданий на уроках основ пользователя ПК.
4. Подготовка к предметной неделе: определение темы, цели, задач; предварительное планирование мероприятий.

1. СЛУШАЛИ: Герберг А.Н., которая зачитала общий анализ выполнения административных контрольных и проверочных работ. Она отметила, что все контрольные работы были проведены в соответствии с графиком, обратила внимание, что административные работы по географии не были проведены в 8, 9 классах.

1. РЕШИЛИ: Принять к сведению рекомендации по ликвидации пробелов. Предусмотреть в будущем проведение контрольных работ по географии в 1 четверти во всех классах.

2. СЛУШАЛИ: Иванченко Н.В., учителя математики. Зачитала сообщение о практической направленности заданий, используемых на уроках математики. Дополнила сообщение примерами из опыта работы.

2. ВЫСТУПИЛИ: Парыгина Т.М., учитель математики. Привела примеры заданий, представляющие собой реальные жизненные ситуации. которые

наиболее нравятся учащимся: «Сколько потребуется кафельных плиток квадратной формы со стороной 15см, чтобы облицевать стену, имеющую форму прямоугольника?»; «Что дешевле: покрыть пол линолеумом или ламинатом?»; «Хозяйка собрала 17 кг яблок. Сколько получится свежавыжатого сока, если сок составляет 80% от массы всех яблок?»

Рахманина А.А., Зайцев Е.Е. выступили с небольшим сообщением об использовании на уроках заданий практической направленности.

Решили: Чаще использовать на уроках практические задания.

3. СЛУШАЛИ: Герберг А.Н., она рассказала о применении на уроках по основам пользователя ПК интерактивных заданий, созданных самостоятельно или найденных в Интернете. Познакомила членов МО с сервисами, на которых можно создавать интерактивные задания или брать готовые для выполнения на интерактивной доске.

3. РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению и использовать в работе.

4. СЛУШАЛИ: Герберг А.Н., которая напомнила, что предметная неделя состоится с 22 по 26 ноября 2021 года. Она предложила на обсуждение тему, цель и задачи предметной недели. Цель – повысить учебную мотивацию школьников, расширить представления учащихся о естественных науках. Провести предметные дни, включить в уроки занимательные задания с межпредметными связями. Подготовить группу учащихся старших классов для выступления на линейке.

4. ВЫСТУПИЛИ: Иванченко Н.В., предложила провести конкурс тетрадей, подключить к участию в неделе библиотекаря. Парыгина Т.М., предложила подготовить дополнительные развивающие задания для классов – геометрические фантазии, объемное моделирование, угадай животное по части тела. Зайцев Е.Е. предложил завершить неделю путешествием в страну наук в форме игры по станциям. Рахманина А.А., предложила дополнить задания для классов поиском и оформлением пословиц и поговорок разных народов на заданную тему.

4. РЕШИЛИ: Принять предварительный план недели за основу. Каждому члену МО подготовить одно открытое мероприятие, дополнительный материал по своему предмету, продумать задания на межпредметную связь.

Председатель МО: Герберг А.Н. 

**Отчет о проведении предметной недели
естественно-математических наук
22 – 26 ноября 2021 года**

В соответствии с планом работы МО, на основании приказа от 19.11.2021 № 267 «Об организации и проведении недели математики» предметная неделя естественно-математических наук прошла с 22 ноября по 26 ноября 2021 года для учащихся 5-9 классов.

Был составлен план недели, который включал в себя разнообразные мероприятия: развивающие задания для классов, проведение открытых уроков, конкурс на лучшую тетрадь по математике, познавательную выставку в школьной библиотеке, проведение общешкольной игры по станциям.

Пять развивающих заданий охватывали все научные области и носили творческий характер. В задании 1 «Коллаж-загадка» нужно было составить аппликацию животного из геометрических фигур, предварительно разгадав загадку об этом животном. В задании 2 «Волшебные звери» нужно было раскрасить рисунок-мандалу и дать характеристику этому животному. Задание 3 содержало зашифрованные слова, пословицы, а также задания на внимание и воображение. Для выполнения задания 4 нужно было собрать объемную фигуру из предложенной развертки или построить из спичек. Так как проведение недели совпало с подготовкой к Дню матери, было решено добавить задание, предлагающее подобрать пословицы разных народов о матери и иллюстрировать их. Для каждого класса был подготовлен пакет раздаточного материала, который был вручен командирам классов в понедельник. Для контроля выполнения заданий был оформлен «Экран активности», на котором значками-наклейками отмечались выполненные работы. Все классы приняли активное участие в выполнении заданий, своевременно сдавали выполненные работы.

Каждый день недели был посвящен одной из наук: понедельник – математике, вторник – биологии, среда – информатике, четверг – географии. Члены МО на своих уроках проводили информационные минутки, показывающие связь всех наук.

22 ноября (понедельник) Парытина Т.М. провела открытое занятие по математике с учениками 7 класса в игровой форме. Тема урока: «Клуб веселых математиков». Учитель продумала атрибуты игры – названия команд, эмблемы. Ученики выполняли занимательные задания на внимание, логику, смекалку и проявили хорошее знание математики. К занятию была составлена презентация, которая помогала учащимся лучше понять задание. Членами жюри были приглашены Чаус Т.А., зам.директора по КР, Платонова Т.А., социальный педагог, Бажина Е.Г., учитель технологии. Ребята были

включены, с интересом выполняли задания, работали дружно и спокойно. Занятие получило положительную оценку коллег.

23 ноября (вторник) Иванченко Н.В. провела открытый урок математики в 6б классе по теме: «Решение примеров с числами, полученными при измерении». На уроке присутствовали: Чаус Т.А., зам.директора по КР, Герберг А.Н., учитель информатики, Рахманина А.А., учитель географии, Филипас С.Д., психолог. Урок был построен с соблюдением всех требований к коррекционно-развивающему уроку математики. Все этапы были продуманы, задания подобраны с учетом особенностей развития шестиклассников. Урок сопровождался презентацией. Особо следует отметить использование на уроке цифрового диктанта с помощью компьютерной развивающей программы по математике «Семейный наставник», интерактивного задания на соотнесение величин «Найди пару». Шестиклассники уверенно выполняли все задания, проявляли активность и дисциплинированность. Урок был высоко оценен коллегами.

В тот же день Зайцев Е.Е. провел открытый урок биологии в 8б классе по теме: «Рыбы». На уроке присутствовали: Лебедь Ж.В., и.о.директора, Герберг А.Н., учитель информатики. Урок носил обобщающий характер. Урок проводился с опорой на презентацию, где отражались все этапы урока. На вводном этапе ученикам был показан видео сюжет о подводном мире, где ученики наблюдали за поведением рыб в естественной среде обитания. Для повторения темы учитель подобрала разнообразные задания: карточки с вопросами, показ элементов на рисунке, на модели рыбы, решение интерактивных заданий на доске. В целом урок был продуман, соблюдалась логика подачи материала, задания учитывали возрастные и умственные особенности учащихся. Урок получил положительную оценку коллег, учителю были даны рекомендации по улучшению учебного процесса.

24 ноября (среда) Герберг А.Н. провела открытый урок основ пользователя ПК в 8а классе по теме: «Word. Рисование с помощью автофигур». На уроке присутствовали: Лебедь Ж.В., и.о. директора, Чаус Т.А., зам.директора по КР, Бажина Е.Г., учитель технологии, Прыгина Т.М., учитель математики. На этапе повторения ученики выполняли интерактивное задание на доске «Задачи в Меню текстового редактора». Объяснение темы проводилось с опорой на презентацию. Ученикам была дана пошаговая инструкция вставки и изменения фигур. На этапе закрепления ученики самостоятельно рисовали один из предложенных вариантов. Практически все учащиеся справились с заданием, проявив владение навыками создания рисунков в текстовом редакторе. Урок получил положительную оценку коллег.

25 ноября (четверг) Рахманина А.А., учитель географии провела открытое занятие по природоведению в 5б классе в форме викторины по теме: «Растения и животные Краснодарского края». На занятии присутствовали: Чаус Т.А., зам.директора по КР, Бажина Е.Г., учитель технологии, Герберг А.Н., учитель информатики. Учитель продумала атрибуты игры – название и эмблемы команд. Вопросы были интересными и требовали от учащихся внимания, сообразительности, наблюдательности, соответствовали особенностям развития школьников. Вопросы и задания дополнительно визуализировались на доске с помощью презентации. Пятиклассники с интересом отвечали на вопросы и выполняли задания. Урок получил положительную оценку коллег.

26 ноября (пятница) для учащихся 5-9 классов была проведена игра по станциям «Путешествие в мир науки и здоровья». Данное мероприятие было подготовлено совместно с учителями физкультуры – Куча В.В., Олефиренко А.Н. Предварительно было проведено тщательное планирование маршрутов, содержание заданий на станциях. Для проведения игры были приглашены Гурова А.Н., библиотекарь, Платонова Т.А., социальный педагог, Илюшина И.А., учитель технологии, Писарев В.А., учитель физкультуры. Были выработаны единые требования к оцениванию на каждой станции, временные рамки проведения игры. Ведущей задачей общешкольной игры было определено улучшение взаимодействия и укрепление связей между воспитанниками, поэтому классы участвовали в игре под руководством командиров класса. Учащимся 5-6 классов в качестве сопровождающих, были назначены старшеклассники, которые помогали командирам в ходе игры. Для командиров классов была разработана инструкция, проведен инструктаж по участию в игре, с подробным разъяснением правил.

Путешествие по станциям прошло успешно, все классы приняли участие, ребята активно выполняли задания на станциях, соблюдали дисциплину, старались выполнить задание хорошо.

Подведение итогов недели было проведено на линейке 30 ноября. Были вручены грамоты за участие в игре «Путешествие в мир наук и здоровья», отмечены ученики-победители в номинации «Лучшая тетрадь по математике». Благодарности были вручены старшеклассникам-вожатым.

План недели был выполнен полностью. Информация о проведении недели опубликована на школьном сайте.

Председатель МО: Герберг А.Н. 

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год

Руководитель МО – Герберг А.Н.

1.Выполнение поставленных задач

-методическая тема:

Поиск и совершенствование методических приёмов и методов обучения и воспитания в условиях новой формирующей образовательной среды.

-поставленные задачи:

Задачи	Мероприятия
1. Привести рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствие с требованиями ФГОС УО (5, 6 класс)	Рассмотрение на заседании МО рабочих программ и ктп по математике, природоведению, географии, естествознанию, основа ПК на предмет соответствия ФГОС УО
Результаты:	Составлены новые программы по географии для 6-9 классов; по естествознанию для 6-9 классов. Внесены коррективы в программы по математике (5-9 классы), основам ПК (5-6) классы
2. Продолжить пополнение материально-технической базы в кабинетах математики, основ пользователя ПК, естествознания и географии	Обновление Паспорта кабинета. Составление новых презентаций, подбор видео уроков, разработка обучающих и игровых заданий.
Результаты:	Для всех предметов установлены методические комплексы; педагоги пополняют коллекцию учебных презентаций; более разнообразно используются ЦОР на уроках
3.Изучить опыт практико-ориентированного подхода к проведению уроков по предметам естественно-математического цикла в коррекционных школах	Обсуждение на заседании МО темы «Практико-ориентированный подход к проведению уроков по предметам естественно-математического цикла».
Результаты:	Применение заданий практической направленности на уроках, более тесная связь уроков с жизнью.
4. Расширить воспитательный потенциал уроков естественно-математического цикла за	Обсуждение на заседании МО темы «Воспитательный потенциал уроков естественно-математического цикла».

счет применения нестандартных заданий	
Результаты:	Повышение интереса учащихся к предмету за счет применения нестандартных задач
5. Активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии и другие современные педагогические технологии	Обсуждение на заседании МО темы «Здоровье сберегающие технологии на уроках предметов естественно математического цикла коррекционной школы».
Результаты:	Соблюдение гигиенических требований к организации урока, проведение физминуток, приучение учащихся к здоровому образу жизни.

2. Качественный состав МО

Количество учителей МО	Образование (высшее)	Переподготовка по спец. образованию	Педагогический стаж					
			до 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	выше 25
Герберг А.Н.	+	+						30 лет
Зайцев Е.Е.	+	+			14 лет			
Иванченко Н.В.	+	+						28 лет
Парыгина Т.М.	+	+						35 лет
Рахманина А.А.	+	в процессе	2 года					

3. Итоги аттестации:

Ф.И.О. учителя	1 категория		Высшая категория	
	Дата	Номер документа	Дата	Номер документа
Герберг А.Н.			26.12.18 – 25.12.23	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 26.12.2018 № 461
Иванченко Н.В.			27.11.20 – 26.11.25	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.11.2020 № 3165
Парыгина Т.М.			30.05.19 – 29.05.20	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 30.05.2019 №1939
Зайцев Е.Е.	30.01.19 – 29.01.24	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 31.01.2019 №313		
Рахманина А.А.	Молодой специалист			

4.Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:

п/п	ФИО учителя	Современные педагогические технологии
1	Герберг А.Н.	Информационные технологии
2	Зайцев Е.Е.	Экологическое воспитание
3	Иванченко Н.В.	Технология проблемного обучения
4	Парыгина Т. М.	Технология сбережения и укрепления здоровья
5	Рахманина А.А.	Традиционная

5.Распространение педагогического опыта учителей

ФИО	Выступления на МО	Открытые уроки, другие мероприятия
Герберг А.Н	Анализ выполнения контрольных и проверочных работ по математике, природоведению, географии, естествознанию и основам пользователя ПК (ноябрь, январь, март, май). Использование интерактивных заданий на уроках основ пользователя ПК (ноябрь) Воспитание ответственного отношения к использованию Интернета на уроках основ пользователя ПК (январь)	24 ноября, тема: «Word. Рисование с помощью автофигур», 8а класс (предметная неделя) 15 декабря, факультатив, тема «Создание карточек по предмету» (семинар-практикум)
Иванченко Н.В.	Практическая направленность заданий, используемых на уроках математики (ноябрь)	23 ноября, теме: «Решение примеров с числами, полученными при измерении», 6б класс (предметная неделя); 14 апреля, тема: «Устное деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд», 5 класс (семинар-практикум)
Зайцев Е.Е	Экологическое воспитание на уроках биологии в коррекционной школе (март)	23 ноября, тема: «Рыбы», 8б класс (предметная неделя)
Парыгина Т.М.	Решение задач воспитания через решение математических задач (декабрь)	22 ноября, тема урока: «Клуб веселых математиков», 7 класс (предметная неделя).

	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики и геометрии (март)	
Рахманина А.А.	Воспитание гражданственности на примере обычаев разных стран (январь)	25 ноября, природоведение, тема: «Растения и животные Краснодарского края», 5б класс (предметная неделя)

6.Повышение квалификации и Профессиональная переподготовка:

Герберг А.Н.	- июль 2021, «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 16 часов, ВШГУ РАНХиГС - сентябрь 2021, «Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника / Современные технологии наставничества в работе педагога», 72 часа, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» - ноябрь 2021, «Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного обучения и воспитания», г. Саратов - ноябрь 2021, «Менеджмент бережливого производства», 36 часов, ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, г. Кемерово
Иванченко Н.В.	- ноябрь 2021, «Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного обучения и воспитания», г. Саратов
Зайцев Е.Е	- ноябрь 2021, «Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного обучения и воспитания», г. Саратов - февраль 2022, «Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Естествознание», 72 часа, ГБОУ ИРО Краснодарского края
Парыгина Т.М.	ноябрь 2021, «Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного обучения и воспитания», г. Саратов
Рахманина А.А.	- ноябрь 2021, «Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного обучения и воспитания», г. Саратов - февраль 2022, «Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Естествознание», 72 часа, ГБОУ ИРО Краснодарского края

7.Достижения МО учителей предметов естественно-математического цикла

Герберг А.Н.

1.участие в онлайн-вебинарах:

- педагогический портал «Я-класс», тематика: создание интерактивных обучающих заданий; продвинутый уровень пользователя офисных программ, 10 вебинаров в течение года, 5 сертификатов;

- справочно-информационный портал «АКТИОН», тематика: администрирование школьного сайта, 1 вебинар
- IT компания «Леопульт», тематика: администрирование школьного сайта, 4 вебинара в течение года. 2 сертификата участника.
- 2. Научно-методический семинар «Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, 13.11.2021. Доклад по теме «Применение интерактивных заданий на уроках в коррекционной школе». Сертификат участника.
- 3. Автор педагогической мастерской «Цифровая среда педагога», 27 декабря 2021 – 31 мая 2022, 9 занятий, 6 тем.

Привлечение учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, выполнению социально-значимых проектов.

1. Участие учащихся 7-9 классов во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», выполнение заданий уроков: «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Быстрая разработка приложений», от 5 до 15 участников по каждой теме.
2. Публикация компьютерных рисунков на сайте сетевого издания «Школа сегодня» в рамках Фестиваля-конкурса, посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево», 3 участника, 4 работы.
3. Выполнение социально-значимого проекта «Сотрудничество» учащимися 7-9 классов, январь-март 2022 года

Иванченко Н.В.

1. Научно-методический семинар «Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, 13.11.2021. Доклад по теме «Формирование измерительных и чертежных навыков на уроках геометрии для детей с интеллектуальной недостаточностью».
2. Участие в работе семинар-практикума в рамках работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, 14 апреля 2022 г.

Парыгина Т.М.

1. Научно-методический семинар «Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, 13.11.2021. Доклад по теме «Особенности обучения математике детей с ограниченными возможностями».
2. Участие в районном этапе краевого конкурса «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края в 2022 году», лауреат.

8. Задачи на следующий учебный год:

1. Проверить рабочие программы и календарно-тематическое планирование на соответствие требованиям ФГОС УО (5, 6, 7 классы)
2. Членам МО продолжать работу по изучению научных и нормативно-правовых документов в сфере общего, инклюзивного и коррекционного образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в области естественно-математического цикла.
4. Организовать проведение социально-значимых проектов по предметам.
5. Подготовка аттестационного портфолио; обобщение педагогического опыта; публикации методических материалов в СМИ; получение рецензий на методический материал.
6. Формирование у учащихся личностных качеств, востребованных в современном обществе в урочной и внеурочной деятельности.
7. Выступить с инициативой проведения предметных олимпиад для школьников; проведение зонального семинара-практикума на базе школы-интерната.

Председатель МО  Герберг А.Н.
08.06.2022