

Утверждено решением педагогического совета

ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

И.О. директора ГКОУ

Чхаус

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов ФАООП УО (вариант 2)
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		17	17	17	17	68
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Математические представления			2	1	1	4
Изобразительная деятельность		1	1	1		3
Окружающий социальный мир				1	1	2
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	4
Домоводство					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	Час добра	1	1	1	1	4
Деятельность по развитию навыков самообслуживания в быту	Я познаю мир	2	2	2	2	8
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Заместитель директора по КР

Т.А. Чаус

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов ФАООП УО (вариант 2)
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			V	VI	VII	VIII	IX																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Обязательная часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заместитель директора по КР

Т.А. Чаус

И.о. директора школы Т.А. Чаус



Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для X-XII классов АООП (вариант 2)
обучающихся ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего
			X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	6
2. Математика	2.1 Математические представления		2	2	1	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий мир		2	2	-	4
	3.2 Человек		-	-	-	-
	3.3 Домоводство		5	5	6	16
	3.4. Окружающий социальный мир		3	3	4	10
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	1	5
	4.2 Изобразительная деятельность		-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура		2	2	2	6
6. Технологии	6.1. Труд (технология)		5	5	7	17
6. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	6
Итого			25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речь и альтернативная коммуникация			5	5	5	15
Окружающий мир			3	3	3	9
Окружающий социальный мир			1	1	1	3
Окружающий социальный мир			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	30	90
Внеурочная деятельность			10	10	10	30
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие			2	2	2	6
2. Предметно-практические действия			2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ритмика)			2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	6
Итого коррекционные курсы			8	8	8	24
Внеурочная деятельность по направлениям			2	2	2	6
Реабилитационная (абилитационная) деятельность: Час добра			1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность: Умелые ручки			1	1	1	3

Заместитель директора по КР

Т.А. Чаус