

Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная  
(коррекционная) школа-интернат  
станицы Полтавской Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2024 г. протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_  
Ж.В.Лебедь

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.

Программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ школы-интерната ст-ы Полтавской

Срок реализации программы: 1 год

Ответственный за реализацию  
программы:  
учитель Рехтина Л.В.

2024-2025 учебный год

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### 1. Общие сведения о ребёнке.

*ФИО ребенка:*

*Возраст ребенка:*

*Мать:*

*Отец:* -

*Год обучения:*

*Группа (особые потребности):*

*Класс:*

**Заключение ПМПК:** Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 2). Создание специальных условий с учетом требований варианта 2 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Занятия с учителем-логопедом по коррекции нарушений устной и письменной речи. Занятия с педагогом-психологом по формированию продуктивного взаимодействия со взрослым, развитию коммуникативных навыков, формированию продуктивных видов взаимоотношений с окружающими. Занятия с учителем-дефектологом по коррекции нарушений устной и письменной речи.

### 2. Структура СИПР

Содержание	Стр.
Индивидуальные сведения о ребенке	
Структура СИПР	
Психолого-педагогическая характеристика на начало и на конец учебного года	
Индивидуальный учебный план	
Условия реализации потребности в уходе и присмотре	
Содержание образования	
6.1. Базовые учебные действия	
6.2. Коррекция проблемного поведения	
6.3. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов	
6.3. Нравственное развитие	
Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
Внеурочная деятельность	
Специалисты, участвующие в реализации СИПР	
Программа сотрудничества с семьей	
Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов	
Средства мониторинга и оценки динамики обучения	

### 3. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося на начало учебного года.

Воспитывается в неполной семье. Проживает с мамой и младшей сестрой. В семье присутствуют доброжелательные отношения. В школу ребенок приезжает всегда чистый и опрятный. Имеются все необходимые вещи и учебные принадлежности. Мама заинтересована успехами сына, всегда идет на контакт с педагогом.

Добрый, спокойный, меланхоличный ребенок, без особых эмоций. Но, в силу своего диагноза наблюдаются вспышки нежелательного поведения. С другими детьми на контакт не идет, прибывает в своем узком мире. Предпочтения отдает рисованию, игре в мяч. К учебе и труду интереса не проявляет. В течение дня находится в сопровождении тьютора. Имеет статус «ребенок-инвалид».

Физически слабо развит, движения неловкие, нескоординированные. Простудными заболеваниями болеет редко, но сезонно проявляется аллергия.

В школе питается плохо, избирательно (хлеб с маслом или с сыром, чай с молоком, какао).

Общая и мелкая моторика развита слабо. Удерживает, вложенные в руку, предметы кратковременно, роняет их. Захватывает предметы всей кистью, карандаш держит тремя пальцами (большим, указательным и средним). Объем движений полный, воспроизведение графического образца не всегда точное.

Развитие восприятия узкофрагментальное, неустойчивое, не соответствует возрасту. Недлительное время фиксирует взгляд на статичном объекте и прослеживает за ним. Может выполнять однозначную инструкцию. На учебную инструкцию реагирует только с помощью тьютора.

Внимание неустойчивое, кратковременное, избирательное, низкий уровень переключаемости и распределения внимания.

Мышление наглядное, с элементами наглядно-действенного, ниже возрастных показателей.

Включается в деятельность слабо, при условии использования мотивационных стимулов.

Вова реагирует на свое имя, может его написать. Знает имена одноклассников.

Словарный запас ниже возрастной нормы. Звукопроизношение не нарушено, использует слова по потребности. В речи присутствует набор фраз и штампов, воспроизводимых автоматически. С помощью коммуникативной книги и тьютора научился выражать самые простые просьбы.

*Математические представления.* Числовой ряд от 1 до 10 знает. Устным счетом владеет только в прямом порядке. Считает неосознанно с помощью тьютора и с использованием счетного материала. Не понимает значение знаков «+», «-», «=». Основные и оттеночные цвета знает и различает. Группирует предметы по цветам, по величине: большой – маленький, промежуточный выделяет. Вчера – сегодня – завтра дифференцирует с опорой на наглядность и подсказку учителя.

Правую и левую стороны на своем теле различает не осознанно по наводящим вопросам педагога. Основные геометрические фигуры знает. Работает с помощью тьютора, по образцу.

*Речь и альтернативная коммуникация.* Изученные буквы знает, может их печатать на строчке. Может составлять и печатать как слоги, так и слова. Выполняет задания по образцу с помощью тьютора.

*Окружающий природный мир.* Узнает основные фрукты, овощи, основных домашних и диких животных, дифференцирует их. Различает и показывает дерево-куст-трава, цветы. Времена года, части суток, дни недели называет с опорой на наглядность, показывает на картинках. Выполняет задания с помощью тьютора.

*Человек.* Имеет представления о себе и членах семьи, различает и называет части тела, лица. Дифференцирует мальчика и девочку, мужчину и женщину, дедушку и бабушку. Может самостоятельно раздеться, повесить вещи на спинку стула или вешалку, самостоятельно одеться. Умеет застегнуть и расстегнуть различные застежки. Ребенок может самостоятельно себя обслуживать, но для этого требуется постоянная подсказка, повторение инструкции со стороны взрослого.

*Окружающий социальный мир.* Имеет элементарные представления о функциональном назначении помещений, предметов быта. Узнает и различает основные предметы посуды, одежды, обуви, предметы мебели. Умеет самостоятельно пользоваться посудой, убирать после себя с обеденного стола. Различает виды транспорта, основные здания учреждений: школа, больница, поликлиника. Все задания выполняет с подсказкой тьютора.

*Музыка и движение.* Слушает музыку по желанию, выполняет движения под музыку с поддержкой тьютора. Движения нескоординированные.

*Изобразительная деятельность.* Умеет сминать бумагу, намазывать kleem всю поверхность листа. Вырезает по контуру, по линиям самостоятельно неровно. Совместно с педагогом выполняет рисунки и аппликации.

#### 4. Индивидуальный учебный план.

Предмет, коррекционный курс	Групповые занятия	Индивидуальные занятия							Педагог-психолог
		Учитель	Воспитатель /Тьютор	Учитель-логопед	Учитель физкультуры	Учитель-дефектолог			
Речь и альтернативная (доп.) коммуникация	4								
Математические представления	3								
Окружающий природный мир	2								
Окружающий социальный мир	2								
Человек	2								
Адаптивная физкультура	3								
Музыка и движение	2								
Изобразительная деятельность	4								
Домоводство	1								
Профильный труд	-								
Коррекционно-развивающие занятия									
Сенсорное развитие									
Предметно-практич.									
Действия									
Двигательное развитие									
Альтернативная коммуникация									
<b>Всего:</b>	22								
Внеурочная деятельность:	2								
<b>Итого:</b>									

#### 5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре.

День недели	8.00-8.40	8.40-9.50	8.50-9.30	9.30-9.50	9.50-10.30	10.30-10.50	10.50-11.30	11.30-11.40	11.40-12.20	12.20-12.30	12.30-13.10
Пн.	1урок		перемена	2урок							
Вт.											
Ср.											
Чт.											
Пт.											6 урок

#### 6. Содержание образования.

##### 6.1 Базовые учебные действия

Содержание	I полугодие	II полугодие
<b>Формирование базовых учебных действий</b>		
Перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта		
Принятие контакта, инициированного взрослым		

Установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса.		
<b>Формирование учебного поведения</b>		
Направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание.		
Выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)		
Сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии		
Выполнение речевых инструкций на групповом занятии		
Выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии		
<b>Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками</b>		
Выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)		
Переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.		

## 6.2 Коррекция проблемного поведения.

Проблемы поведения	Функция поведения. Способы и методы коррекции	I полугодие	II полугодие
Коррекция неадекватного крика	- формирование адекватных способов получения желаемого или выхода из неприятной для ребенка ситуации - Тайм-аут		
Школьная дезадаптация (отсутствие мотивации к обучению)	- использование игровых методик обучения и воспитания - создание поддерживающей среды: положительные эмоции, успех, похвала		

## 6.3. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов.

Содержание	Начало учебного года	1 полугодие	2 полугодие	Конец учебного года
<b>1. Альтернативная коммуникация</b>				
<b>Мой класс – мои друзья</b>				
Прощай, лето! Обмен впечатлениями о лете.				
Здравствуй, осень! Школьные дела.				
Готовимся к урокам. Мой портфель.				

<b>Средства приветствия и налаживание контакта.</b>				
Приветствие, прощание с собеседником жестом – словом.				
Я и мое имя, фамилия. Пиктограмма.				
Я, мое имя, фамилия. Пиктограмма. Выкладывание своего имени из букв по образцу.				
Узнавание и различение имен одноклассников				
<b>Средства выражения желаний и потребностей</b>				
Выражение своих желаний, просьбы жестом – словом				
Выражение согласия – несогласия, удовольствия – неудовольствия жестом словом				
Выражение благодарности жестом - словом				
Обращение с просьбой о помощи. Жест и символ «помогите».				
Сказка «Под грибом» В. Сутеева.				
<b>Слова - помощники</b>				
Слова, указывающие на предмет, его признак.				
Слова, обозначающие действие предмета.				
Слова, обозначающие признак действия, состояние.				
Слова, обозначающие признак предмета.				
Слова, обозначающие число, количество предметов.				
Слова, обозначающие взаимосвязь слов в предложении.				
Составление простого предложений.				
Сказка «Кораблик» В. Сутеева.				
<b>Чтение и письмо</b>				
«Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами. Нахождение гласных букв в словах.				
Буква Аа, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Аа.				
«Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами. Нахождение гласных букв в словах				
Буква Оо, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Оо.				
«Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами.				
Составление и чтение предложений с помощью карточек.				
Буква Уу, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Уу.				
«Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами.				
Составление и чтение предложений с помощью карточек.				
Буква Ии, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Ии.				
Называние окружающих предметов, изображенных на картинке, в названии которых есть буквы ы, деление слов на слоги				

Буква ы, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой ы.				
Составление классного «расписания» с помощью последовательного выкладывания пиктограмм.				
Составление классного «расписания» с помощью последовательного выкладывания пиктограмм.				
Слоги и слова с буквой Нн. Деление слов на слоги.				
Буква Нн, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Нн.				
Слоги и слова с буквой Мм. Деление слов на слоги.				
Буква Мм, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Мм.				
Слоги и слова с буквой Кк. Составление и «чтение» предложений.				
Буква Кк, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Кк.				
Сказка В. Сутеева «Капризная кошка».				
Слоги и слова с буквой Тт Составление и «чтение» предложений.				
Буква Тт, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Тт.				
Слоги и слова с буквой Сс. Чтение предложений.				
Буква Сс, упражнение в ее написании. Письмо словов, слов и предложений.				
Слоги и слова с буквой Лл. Чтение предложений.				
Буква Лл, упражнение в ее написании. Письмо словов, слов с буквой Лл.				
Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ее.				
Буква Ее, упражнение в ее написании. Письмо словов, слов и предложений.				
Фиксация предложения условно-графическим изображением.				
Слоги и слова с буквой Вв.				
Буква Вв, упражнение в ее написании. Письмо словов, слов и предложений.				
Слоги и слова с буквой Пп. Чтение предложений.				
Буква Пп, упражнение в ее написании. Письмо словов, слов и предложений.				
Составление и чтение предложений. Фиксация предложения условно-графическим изображением.				
Слоги и слова с буквой Зз. Чтение предложений.				
Буква Зз, упражнение в ее написании. Письмо словов, слов и предложений.				
Слоги и слова с буквой Бб. Чтение предложений.				
Буква Бб, упражнение в ее написании. Письмо словов, слов и предложений.				
Деление двусложных слов на части (слоги).				
Составление двусложных слов, запись слов по слогам.				
Закрепление ранее изученных букв. Чтение слов и предложений.				

Списывание предложений.				
Деление трехсложных слов на части (слоги).				
Составление трехсложных слов, запись слов по слогам.				
<b>Новые буквы</b>				
Звук и буква Ёё. Слова с буквой ё.				
Печатная большая буква Ё, упражнения в её написании.				
Слушание стихотворений об осени, воспроизведение одного стихотворения.				
Печатная маленькая буква ё, упражнения в её написании.				
Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ё.				
Выделение буквы в слове.				
Письмо слов и предложений с изученными буквами.				
Звук и буква Дд.				
Печатная буква Дд, упражнения в её написании.				
Игра в кукольный театр. Сказка «Теремок».				
Соотнесение персонажей и карточек с их названиями				
Письмо печатной большой и маленькой буквы Дд, слов с изученной буквой.				
Чтение слогов и слов с буквой Д. Выделение буквы в слове.				
Письмо по обводке и по образцу.				
Составление и чтение предложений. Графическая схема предложений.				
Слушание стихотворения «Трезор» С. Михалкова.				
Подбор иллюстраций к звучащему фрагменту.				
Звук и буква Гг.				
Печатная буква Гг, упражнения в её написании.				
Чтение слов и предложений с буквой Г. Выделение буквы в слове.				
Письмо слогов и слов с буквой Г.				
Составление слов из букв. Чтение слов и предложений.				
Списывание слов и предложений.				
Звук и буква Я.				
Печатная буква Я, упражнения в её написании.				
Чтение слов с буквой Я. Выделение буквы в слове.				
Письмо печатной большой и маленькой буквы Яя, слогов и слов с буквой Я.				
Чтение слов с буквой Я. Выделение буквы в слове.				
Звуко-буквенный анализ слов с изученными буквами.				
Звук и буква Чч.				
Печатная буква Чч, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Ч. Выделение буквы в слове.				
Составление и запись слов с буквой ч.				
Слова для связи слов в предложении: на, под, за, в, у.				
Чтение предложений. Подбор картинок к				

предложениям.				
Списывание коротких предложений.				
Слушание аудио сказки «Маша и медведь».				
Визуальное упражнение «Слушай и показывай на картинке».				
Буква Ъ.				
Печатная буква Ъ, упражнения в её написании.				
Чтение слов с буквой Ъ. Выделение мягкого согласного (сь, тъ и др) в слове.				
Упражнение в написании слов с буквой Ъ.				
Чтение слогов, слов и предложений. Звуко-буквенный анализ слов.				
Письмо слогов по образцу.				
Слушание сказки «Заюшкина избушка». Визуальное упражнение «Слушай и показывай на картинке».				
Звук и буква Шш.				
Печатная буква Шш, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Ш. Выделение слогов ША, ШО, ШУ, ШИ, ШЕ, ШЁ в слове.				
Письмо слогов и слов с буквой Ш. Звуко- буквенный анализ.				
Образование и чтение слогов и слов с буквой Ш.				
Звуко-буквенный анализ.				
Слоги и слова с буквой Ш. Письмо по образцу.				
Упражнение в чтении предложений.				
Звук и буква Юю.				
Печатная буква Юю, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Ю.				
Письмо по образцу слогов и слов с буквой Ю. Звуко-буквенный анализ.				
Чтение предложений с использованием картинок.				
Графическая схема предложений.				
Списывание предложений. Графическая схема предложений.				
Слушание сказки «Медведь и солнце».				
Разыгрывание сказки (использование доступных средств)				
Звук и буква Рр.				
Печатная буква Рр, упражнения в её написании.				
Чтение слов с буквой Р. Выделение буквы в слове.				
Письмо по образцу слогов и слов с буквой Р.				
Чтение слов с буквой Р. Дифференциация звуков Р-Л.				
Слова с изученными буквами. Письмо по образцу.				
Звук и буква Жж.				
Печатная буква Жж, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Ж.				
Письмо по образцу слогов и слов с буквой Ж.				
Дифференциация звуков Ж-Ш.				
Слова с изученными буквами. Письмо по образцу.				
Чтение предложений. Графическая схема				

предложений.				
Звук и буква Йй.				
Печатная буква Йй, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Й. Выделение буквы в слове.				
Письмо по образцу слогов и слов с буквой Й.				
Упражнение в чтении слов с буквой Й. Игра «Исправь путаницу».				
Письмо слов с изученными буквами по образцу.				
Звуко-буквенный анализ слов.				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
<b>Прощай, лето! Здравствуй, осень!</b>				
Здравствуй, осень! Школьные дела.				
<b>Повторение и углубление. Слова - помощники</b>				
Слова, указывающие на предмет, его признак.				
Слова, обозначающие действие предмета.				
Слова, обозначающие признак действия, состояния.				
Слова, обозначающие признак предмета.				
Слова, обозначающие число, количество предметов.				
Слова, обозначающие взаимосвязь слов в предложении.				
Составление простого предложений.				
Сказка «Под грибом» В. Сутеева.				
<b>Повторение и углубление. Чтение и письмо.</b>				
Буква Аа, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Аа.				
«Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами. Нахождение гласных букв в словах				
Буква Оо, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Оо.				
«Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами.				
Составление и чтение предложений с помощью карточек.				
Буква Уу, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Уу.				
«Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами.				
Составление и чтение предложений с помощью карточек.				
Буква Ии, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Ии.				
Буква ы, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой ы.				
Составление классного «расписания» с помощью последовательного выкладывания пиктограмм.				
Составление классного «расписания» с помощью последовательного выкладывания пиктограмм.				
Слоги и слова с буквой Нн. Деление слов на слоги.				
Буква Нн, упражнение в ее написании, слоги и слова				

с буквой Нн.				
Слоги и слова с буквой Мм. Деление слов на слоги.				
Буква Мм, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Мм.				
Слоги и слова с буквой Кк. Составление и «чтение» предложений.				
Буква Кк, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Кк.				
Сказка В. Сутеева «Капризная кошка».				
Слоги и слова с буквой Тт Составление и «чтение» предложений.				
Буква Тт, упражнение в ее написании, слоги и слова с буквой Тт.				
Слоги и слова с буквой Сс. Чтение предложений.				
Буква Сс, упражнение в ее написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Слоги и слова с буквой Лл. Чтение предложений.				
Буква Лл, упражнение в ее написании. Письмо слогов, слов с буквой Лл.				
Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ее.				
Буква Ее, упражнение в ее написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Фиксация предложения условно-графическим изображением.				
Слоги и слова с буквой Вв.				
Буква Вв, упражнение в ее написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Слоги и слова с буквой Пп. Чтение предложений.				
Буква Пп, упражнение в ее написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Составление и чтение предложений. Фиксация предложения условно-графическим изображением.				
Слоги и слова с буквой Зз. Чтение предложений.				
Буква Зз, упражнение в ее написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Слоги и слова с буквой Бб. Чтение предложений.				
Буква Бб, упражнение в ее написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Деление трехсложных слов на части (слоги).				
Составление трехсложных слов, запись слов по слогам.				
Закрепление раннее изученных букв. Чтение слов и предложений.				
Списывание слов, деление слов на слоги.				
Списывание предложений.				
Списывание предложений.				
Слоги и слова с буквой Ёё Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Ёё, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Слушание стихотворений об осени, воспроизведение				

одного стихотворения.				
Слоги и слова с буквой Дд.				
Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Дд, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Игра в кукольный театр. Сказка «Репка».				
Соотнесение персонажей и карточек с их названиями				
Слушание стихотворения «Трезор» С. Михалкова.				
Подбор иллюстраций к звучащему фрагменту.				
Слоги и слова с буквой Гг. Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Гг, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Составление слов из букв. Чтение составленных слов.				
Списывание слов и предложений. Схема предложений.				
Слоги и слова с буквой Яя. Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Яя, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Звуко-буквенный анализ слов с изученными буквами.				
Звуко-буквенный анализ слов с изученными буквами.				
Слоги и слова с буквой Чч. Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Чч, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Слова для связи слов в предложении: на, под, за, в, у. Чтение предложений. Подбор картинок к предложениям.				
Списывание коротких предложений с предлогами.				
Визуальное упражнение «Слушай и показывай на картинке». «Маша и медведь».				
Слоги и слова с буквой Ъ. чтение слов с мягким знаком.				
Буква Ъ, упражнения в её написании. Письмо мягких согласных, слов с мягким знаком.				
Чтение слов с буквой Ъ. Выделение мягкого согласного (сь, тъ и др) в слове.				
Упражнение в чтении и написании слов с буквой Ъ. Выделение мягкого согласного (сь, тъ и др) в слове.				
Визуальное упражнение «Слушай и показывай на картинке». «Заюшкина избушка».				
Слоги и слова с буквой Шш. Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Шш, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Сочетание ШИ. Выделение слога в слове.				
Письмо слов и предложений с сочетанием ШИ в словах. Выделение сочетания ШИ в слове.				

Упражнение в чтении предложений.				
Слоги и слова с буквой Юю. Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Юю, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Письмо по образцу. Звуко- буквенный анализ слов.				
Слушание сказки «Медведь и солнце».				
Разыгрывание сказки (использование доступных средств)				
Слоги и слова с буквой Рр.				
Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Рр, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Чтение слов с буквой Р. Дифференциация звуков Р-Л.				
Слова с изученными буквами. Письмо по образцу.				
Слова и слоги с буквой Жж. Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Жж, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Дифференциация звуков Ж-Ш.				
Сочетание ЖИ. Выделение слога в слове.				
Письмо слов и предложений с сочетанием ЖИ в словах. Выделение сочетания ШИ в слове.				
Чтение предложений. Графическая схема предложений.				
Слова с изученными буквами. Письмо по образцу.				
Слова и слоги с буквой Йй. Чтение слогов, слов и предложений.				
Буква Йй, упражнения в её написании. Письмо слогов, слов и предложений.				
Упражнение в чтении слов с буквой Й. Игра «Исправь путаницу».				
Письмо слов с изученными буквами по образцу.				
Звуко-буквенный анализ слов.				
Ответы на вопросы по картинкам с использованием изученных слов и пиктограмм.				
<b>Расширение знаний. Письмо и чтение.</b>				
Звук и буква Хх.				
Печатная буква Хх, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Х. Выделение буквы в слове.				
Письмо по образцу слогов и слов с буквой Хх.				
Чтение слов и предложений.				
Письмо слов с буквой Х. Составление и запись предложений.				
Звук и буква Ээ.				
Печатная буква Ээ, упражнения в её написании.				
Чтение слов с буквой Э. Выделение буквы в слове.				
Упражнение в написании буквы Ээ. Читаем и пишем имена.				

Упражнение в чтении слов с изученными буквами. Игра «Читаем от большой к маленькой»				
Составление и запись слов с буквой Э.				
Звук и буква Щ.				
Печатная буква Щ, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Щ. Выделение буквы в слове.				
Составление и запись слов с буквой Щ.				
Чтение чистоговорок (буква Щ)				
Чтение и запись слов и предложений.				
Чтение слов и предложений.				
Игра «Исправь путаницу»				
Составление и чтение предложений.				
Звук и буква Ъ.				
Печатная буква Ъ, упражнения в её написании.				
Чтение слов с буквой Ъ. Выделение буквы в слове.				
Слова с Ъ и Ъ знаками. Роль Ъ и Ъ знака в смягчении впереди стоящего согласного.				
Составление и запись слов с Ъ и Ъ знаком.				
Звук и буква Ф.				
Печатная буква Ф, упражнения в её написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Ф. Выделение буквы в слове.				
Чтение слов и предложений с изученными буквами.				
Выделение буквы Ф в словах.				
Упражнение в написании слов и предложений, выделение буквы Ф в словах.				
Звук и буква Щ.				
Печатная буква Щ. Упражнение в ее написании.				
Чтение слогов и слов с буквой Щ. Выделение буквы Щ в слове.				
Письмо слов и предложений с изученными буквами.				
Составление и чтение слов и предложений.				
Списывание слов и предложений.				
<b>2. Математические представления</b>				
Работа с мозаикой.				
Развитие мелкой моторики руки. Выкладывание мозаики				
Штриховка.				
Обводка по трафаретам изображений.				
Раскрашивание.				
Сравнение групп предметов по количеству: много- мало, несколько.				
Сравнение предметов по количеству: больше, меньше, поровну.				
Круг.				
Сравнение величин: высокий, низкий. Сравнение предметов: выше, ниже, одинаковые.				
Сравнение величин: широкий, узкий. Сравнение предметов: шире, уже, одинаковые.				
Сравнение групп предметов по размеру: длинный,				

короткий, равные.				
Квадрат.				
Пространственные представления: верхний–нижний, правый–левый.				
Пространственные представления. Расположение предметов на столе: рядом, около, между.				
Пространственные представления: вверху-внизу, выше-ниже, слева-справа.				
Пространственные представления: впереди-позади, вперед-назад.				
Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз				
Положение предметов в пространстве: на, под, за.				
Перед, около.				
Прямоугольник.				
Понятие о массе: тяжелый-легкий. Сравнение предметов по массе: тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.				
Временные представления: сутки, утро, день, вечер, ночь.				
Порядок следования: перед, за, после, следом. (Расположение геометрических фигур)				
Количество жидких и сыпучих веществ: много-мало, поровну. Сравнение количества веществ на глаз в одинаковых сосудах.				
Сравнение количества веществ в разных емкостях с помощью мерки. Изменение предметов в группе: было много, стало мало.				
Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.				
Треугольник.				
Узнавание цифр 1-3. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифр 1-3				
Числовой ряд 1 – 3.				
Образование чисел 2-3				
Числовой ряд 1 – 3. Образование чисел 2-3				
Прямой и обратный счет в пределах 3				
Знаки «плюс», «минус», «равно».				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 3.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 3.				
Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, Сборка фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)				
Узнавание цифры 4. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 4				
Числовой ряд 1 – 4.				
Образование числа 4				
Прямой и обратный счет в пределах 4.				
Состав числа 4.				

Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 4.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 4.				
Узнавание (различение) дней недели				
Знание последовательности дней недели				
Узнавание цифры 5. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 5				
Числовой ряд 1 – 5.				
Образование числа 5				
Прямой и обратный счет в пределах 5.				
Состав числа 5.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				
Рисование геометрической фигуры: точка, линия (прямая, ломаная),				
Построение прямой линии через 1-2 точки.				
Графический диктант.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 1.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 1.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 2.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 2.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				
Сравнение чисел.				
Сравнение чисел.				
Сравнение чисел.				
Соотнесение предметов по количеству в пределах 5.				
Соотнесение предметов по количеству в пределах 5.				
Построение прямой линии через 1-2точки.				
Графический диктант.				
Решение примеров на сложение.				
Решение примеров на вычитание.				
Решение примеров на сложение. Переместительное свойство сложения.				
Решение примеров на сложение и вычитание.				
Решение задач по рисунку.				
Решение задач на сложение.				
Решение задач на вычитание.				
Решение примеров и задач на сложение.				
Решение примеров и задач на вычитание.				
Сравнение чисел.				
Составление и решение задач				

по рисункам.				
Графический диктант.				
Овал. Число и цифра 0.				
Линейка. Мера длины – сантиметр.				
Отрезок. Построение отрезка.				
Узнавание цифры 6. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 6				
Числовой ряд 1 – 6.				
Образование числа 6				
Прямой и обратный счет в пределах 6.				
Состав числа 6.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 6.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 6.				
Построение геометрических фигур (квадрат)				
Построение геометрических фигур (прямоугольник)				
Узнавание цифры 7. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 7				
Числовой ряд 1 – 7.				
Образование числа 7				
Прямой и обратный счет в пределах 7.				
Состав числа 7.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 7.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 7.				
Построение геометрических фигур (треугольник)				
Сутки. Части суток.				
Неделя. Дни недели.				
Графический диктант.				
Узнавание цифры 8. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 8				
Числовой ряд 1 – 8.				
Образование числа 8				
Прямой и обратный счет в пределах 8.				
Состав числа 8.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 8.				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
Развитие мелкой моторики руки. Выкладывание рисунка мозаикой.				
Выкладывание рисунка мозаикой.				
Штриховка в заданном направлении.				
Обводка по трафаретам изображений.				
Раскрашивание.				
Сравнение групп предметов по количеству: больше – меньше, столько же.				
Сравнение предметов по количеству: больше, меньше, поровну.				
Круг и шар.				

Сравнение величин: высокий, низкий. Сравнение предметов: выше, ниже, одинаковые.				
Сравнение величин: широкий, узкий. Сравнение предметов: шире, уже, одинаковые.				
Сравнение групп предметов по размеру: длинный, короткий, равные.				
Квадрат. Куб.				
Пространственные представления: верхний–нижний, правый–левый.				
Пространственные представления: вверху–внизу, выше–ниже, слева–справа.				
Пространственные представления. Расположение предметов на столе: рядом, около, между.				
Пространственные представления: впереди–позади, вперед–назад.				
Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз				
Положение предметов в пространстве: на, под, за. Перед, около.				
Прямоугольник. Брус.				
Понятие о массе: тяжелый–легкий. Сравнение предметов по массе: тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.				
Временные представления: сутки, утро, день, вечер, ночь.				
Порядок следования: перед, за, после, следом. (Расположение геометрических фигур)				
Количество жидких и сыпучих веществ: много–мало, поровну. Сравнение количества веществ на глаз в одинаковых сосудах.				
Сравнение количества веществ в разных емкостях с помощью мерки. Изменение предметов в группе: было много, стало мало.				
Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.				
Треугольник. Пирамида.				
Узнавание цифр 1–5. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифр 1–5				
Числовой ряд 1 – 5.				
Числовой ряд 1 – 5.				
Прямой и обратный счет в пределах 5				
Прямой и обратный счет в пределах 5				
Образование чисел 2–5				
Образование чисел 2–5				
Знаки «плюс», «минус», «равно». Решение примеров.				
Решение примеров на сложение чисел в пределах 5.				
Решение примеров на вычитание чисел в пределах 5.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, Сборка фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)				
Рисование геометрической фигуры: точка, линия (прямая, ломаная),				
Построение прямой линии через 1-2 точки.				
Графический диктант.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 1.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 1.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 2.				
Числовой ряд 1-5. Присчитывание и отсчитывание по 2.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 5.				
Сравнение чисел.				
Сравнение чисел.				
Сравнение чисел.				
Построение квадрата (прямоугольника) по опорным точкам.				
Построение треугольника (четырехугольника) по опорным точкам.				
Решение примеров на сложение. Переместительное свойство сложения.				
Решение примеров на вычитание.				
Решение примеров на сложение и вычитание.				
Составление и решение задач по рисунку.				
Составление и решение задач по рисунку.				
Сравнение чисел.				
Графический диктант.				
Овал. Число и цифра 0.				
Линейка. Мера длины – сантиметр.				
Отрезок. Построение отрезка заданной длины.				
Узнавание цифры 6. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 6				
Числовой ряд 1 – 6.				
Образование числа 6				
Прямой и обратный счет в пределах 6.				
Состав числа 6.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 6.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 6.				
Построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник)				
Узнавание цифры 7. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 7				

Числовой ряд 1 – 7.				
Образование числа 7				
Прямой и обратный счет в пределах 7.				
Состав числа 7.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 7.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 7.				
Построение геометрических фигур (треугольник)				
Сутки. Части суток.				
Неделя. Дни недели.				
Графический диктант.				
Узнавание цифры 8. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 8				
Числовой ряд 1 – 8.				
Образование числа 8				
Прямой и обратный счет в пределах 8.				
Состав числа 8.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 8.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 8.				
Построение геометрических фигур (круг, овал), сравнение				
Узнавание цифры 9. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 9				
Числовой ряд 1 – 9.				
Образование числа 9				
Прямой и обратный счет в пределах 9.				
Состав числа 9.				
Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 9.				
Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 9.				
Графический диктант.				
Узнавание цифры 10. Обозначение числа цифрой.				
Написание цифры 10				
Числовой ряд 1 – 10.				
Образование числа 10				
Прямой и обратный счет в пределах 10.				
Состав числа 10.				
Состав числа 10.				
Состав числа 10.				
10 единиц – 1 десяток.				
10 единиц – 1 десяток.				
<b>3. Окружающий природный мир</b>				
<b>Осень наступила!</b>				
Слушание рассказов, стихов об осени, просмотр обучающего фильма.				
Признаки осени, погодные изменения, их влияние на жизнь человека.				

Прогулка «По следам осени».				
Урок – эксперимент «Откуда ветер дует?» (свойства воздуха)				
Деревья и кусты. Общие и отличительные признаки.				
Клен.				
Шиповник.				
Во саду ли, в огороде: Различение овощей и фруктов.				
Овощи (огурец, помидор, кабачок)				
Фрукты (яблоко, слива, груша).				
Узнавание знакомого овоща и фрукта, используя различные анализаторы.				
Царство грибов.				
Различение гриба, его частей.				
Как звери к зиме готовились. Заяц.				
Как звери к зиме готовились. Белка.				
Знакомьтесь: еж! Уточнение и обогащение представлений о еже.				
Составление описательного рассказа о еже.				
Внешний вид, образ жизни, питание птиц.				
Перелетные птицы: ласточка, журавли.				
Зимующие птицы: синица, сорока.				
Строение рыб. Отличие от птиц им зверей.				
Речные рыбы (сом, карась).				
<b>Временные представления</b>				
Различение частей суток (утро, день, вечер, ночь)				
Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь)				
Соотнесение частей суток с видами деятельности.				
Узнавание (различение) дней недели.				
Представление о неделе как о последовательности семи дней.				
<b>Зима пришла – 15ч</b>				
Неживая природа – 5ч				
Живая природа – 10ч				
Зима. Признаки зимы. Рассказ о погоде текущего дня.				
Погодные изменения, их влияние на жизнь человека				
Одежда и занятия людей зимой.				
Экскурсия в природу. Наблюдение за природой зимой.				
Урок – экспериментирование «Ледяные и цветные фигуруки».				
Елочка – колкая иголочка.				
Что растет на подоконнике? Различение комнатных растений.				
Уход за комнатными растениями.				
Дикие животные зимой. Заяц, белка, медведь.				
Домашние животные зимой.				
Домашнее животное. Свинья.				
Домашние птицы (курица/ петух, гусь).				

Зимующие птицы. Голубь.				
Наблюдение за птицами. Кормление птиц у кормушек.				
Почва. Посадка лука.				
<b>Объекты природы</b>				
Солнце. Значение солнца в жизни человека и в природе.				
Луна. Значение солнца в жизни человека и в природе.				
Узнавание небесных тел (планета, звезда)				
Знание знаменитых космонавтов (Ю. Гагарин)				
Узнавание изображения Земли из космоса.				
Различение земли и неба.				
<b>Весенние деньки</b>				
Весна идет! Наблюдения за явлениями природы весной.				
Погодные изменения, их влияние на жизнь человека.				
Куда исчез снеговик? (понимание, что снег – это вода).				
Песок и камни. Экспериментирование со свойствами песка.				
Игры с песком. Игры с камешками.				
Вода в природе. Значение воды в жизни человека.				
Знание свойств воды. Игры с водой.				
Весенний парк. Изменения в живой природе весной.				
Первоцветы.				
Плодовые деревья (яблоня, груша, персик)				
Птицы прилетели. Скворец.				
Дикие животные весной.				
Домашние животные весной.				
Узнавание и называние (выбор) детенышей диких и домашних животных.				
Насекомые (муха, муравей).				
Экскурсия в природу.				
<b>Скоро лето!</b>				
Какое оно- лето?				
Различение всех времен года по признакам				
Узнавание и различение месяцев.				
Соотнесение месяцев со временем года.				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
<b>Осень наступила!</b>				
Слушание рассказов, стихов об осени, просмотр обучающего фильма.				
Сезонные изменения в природе с наступлением осени.				
Экскурсия в природу. Осень.				
Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.				
Растения осенью: яблоня, шиповник.				
Клен.				
Ель.				
Занятия людей осенью. Работа в саду, огороде.				

Растения сада.				
Растения огорода.				
Царство грибов. Строение гриба.				
Грибы съедобные и несъедобные				
Животные осенью: лягушки, мыши, змеи.				
Как звери к зиме готовились. Заяц, белка, кабан.				
Как звери к зиме готовились. Еж, медведь, барсук.				
Составление описательного рассказа о белке.				
Внешний вид, образ жизни, питание птиц.				
Перелетные птицы.				
Зимующие птицы.				
Хищные птицы: сова, орел				
Строение рыб. Отличие от птиц им зверей.				
Речные рыбы (сом, карась, ерш, щука).				
<b>Временные представления</b>				
Различение частей суток (утро, день, вечер, ночь)				
Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь)				
Соотнесение частей суток с видами деятельности.				
Узнавание (различение) дней недели.				
Представление о неделе как о последовательности семи дней.				
<b>Зима пришла</b>				
Зима. Признаки зимы.				
Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.				
Одежда и занятия людей зимой.				
Экскурсия в природу. Наблюдение за природой зимой.				
Детские зимние забавы. Предупреждение травматизма.				
Хвойные деревья: ель, сосна..				
Что растет на подоконнике? Различение комнатных растений.				
Уход за комнатными растениями.				
Дикие животные зимой: Енот, кабан, заяц.				
Домашние животные зимой: свинья, корова, кролик.				
Сходства и различия: свинья, кабан.				
Сходства и различия: кролик, заяц				
Зимующие птицы. Дятел.				
Наблюдение за птицами. Кормление птиц у кормушек.				
Почва. Посадка лука.				
<b>Неживая природа</b>				
Солнце в разные времена года.				
Луна. Значение солнца в жизни человека и в природе.				
Узнавание небесных тел (планета, звезда)				
Восход и закат солнца. «Солнечный закат».				
Бурятская народная сказка.				
Воздух. Значение воздуха.				
Термометр.				

<b>Весенние деньки</b>				
Экскурсия в природу. Весна.				
Весенние месяцы: март, апрель, май.				
Погодные изменения, их влияние на жизнь человека.				
Песок и камни. Экспериментирование со свойствами песка.				
Игры с песком. Игры с камешками.				
Вода в природе. Значение воды в жизни человека.				
Знание свойств воды. Игры с водой.				
Первоцветы: подснежник, ландыш, мать и мачеха, медуница.				
Плодовые деревья (яблоня, груша, персик, слива).				
Растения весной: верба, акация, берёза и тополь.				
Птицы прилетели. Скворец. Грач. Ласточка				
Дикие животные весной.				
Домашние животные весной.				
Называние (выбор) детенышей диких и домашних животных.				
Насекомые (муха, муравей, комар, жук).				
Экскурсия в природу.				
<b>Скоро лето!</b>				
Лето. Летние месяцы				
Растения летом				
Животные летом				
Занятия людей летом				
<b>4. Человек</b>				
Называние своего имени, отчества и фамилии.				
Называние имени и фамилии одноклассника, учителя.				
Называние своего возраста, даты рождения.				
Называние своего возраста, даты рождения.				
Представление о состоянии своего здоровья				
Режим дня				
Режим дня				
Называние и различение частей тела: руки, ноги, голова, туловище				
Называние и различение пальцев рук				
Называние и различение пальцев рук				
Формирование умения показывать и называть правую и левую руку, правую и левую ногу				
Формирование умения показывать и называть правую и левую руку, правую и левую ногу				
Важность соблюдения правил личной гигиены				
Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага.				
Действия, связанные с гигиеной тела. Мытьё рук мылом, вытиранье полотенцем				
Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щётка. Чистка зубов				
Расчёсывание волос расчёской				
Умение вовремя сходить в туалет и вымыть руки.				

Формирование умения наливать жидкость в кружку				
Формирование умения есть ложкой и вилкой				
Формирование умения пользоваться салфеткой во время приёма пищи.				
Завтрак, обед, ужин. Закрепление правил приёма пищи				
Полезные и вредные продукты. Обработка овощей и фруктов для приема в пищу.				
Формирование умения следить за своим внешним видом				
Одеваемся по погоде.				
Формирование умения различать лицевую и изнаночную, переднюю и заднюю стороны одежды, умения надевать предмет одежды.				
Формирование умения чистки, сушки, умения складывать предметов одежды.				
Закрепление навыка застегивания (завязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Закрепление навыка застегивания (завязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Закрепление навыка расстегивания (развязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Закрепление навыка расстегивания (развязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Виды обуви. Закрепление навыка пользования ложкой для обуви, завязывания шнурков. Уход за обувью				
Формирование умения вытираять ноги, входя в помещение с улицы, стряхивать снег с одежды.				
Семья. Представление о членах семьи.				
Называние членов семьи по имени.				
Представление о родственных отношениях в семье.				
Обязанности каждого члена семьи.				
Взаимоотношение в семье.				
Помощь членам семьи.				
Формирование умения вытираять пыль				
Формирование умения подметать пол				
Уход за комнатными растениями				
Наши питомцы				
Что умеет человек?				
Что такое безопасность.				
Какие бывают опасности.				
Правила поведения людей при эвакуации.				
Опасности у тебя дома.				
Электроприборы.				
Огонь- друг. Огонь-враг.				
Правила поведения при возникновении пожара.				
Водоёмы. Чем они опасны зимой.				
Правила поведения на детской площадке.				
Как вести себя с незнакомыми людьми.				
Светофор				

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.				
Первая помощь при ушибах.				
Дорожные знаки.				
Как правильно переходить дорогу.				
Играем вместе				
Дети и взрослые				
Кем быть?				
Я грустный и веселый				
Всегда ли мы вежливы?				
Как правильно обратиться с просьбой.				
Почему мы конфликтуем				
По каким правилам мы живем				
Игра – практикум «Мы в магазине»				
Игра – практикум «Мы в магазине»				
Поведение в общественном транспорте				
3 класс (второй год обучения)				
Ученик. Имя, фамилия.				
Сюжетно – ролевая игра «Я и мои одноклассники»				
Называние своего возраста, даты рождения.				
Называние своего возраста, даты рождения.				
Узнавание и называние своего домашнего.				
Узнавание и называние своего домашнего.				
Умение сообщать сведения о себе имя, фамилия, пол, место жительства				
Представление о состоянии своего здоровья				
Режим дня				
Режим дня				
Человек. Строение.				
Называние частей лица.				
Игра – практикум «Автопортрет»				
Называние и различение пальцев рук				
Называние и различение пальцев рук				
Левая и правая половина тела и лица.				
Уход за ногтями.				
Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага.				
Действия, связанные с гигиеной тела. Мытьё рук мылом, вытирание полотенцем				
Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щётка. Чистка зубов				
Расчёсывание волос расчёской				
Умение вовремя сходить в туалет и вымыть руки.				
Формирование умения наливать жидкость в кружку, стакан				
Формирование умения есть ложкой, вилкой, вилкой и ножом				
Формирование умения пользоваться салфеткой во время приёма пищи.				
Завтрак, обед, ужин. Закрепление правил приёма пищи				

Полезные и вредные продукты. Обработка овощей и фруктов для приема в пищу.				
Школьная форма. Мой внешний вид.				
Одежда. Выбор одежды по погоде.				
Понятия «моё», «не моё».				
Формирование умения различать лицевую и изнаночную, переднюю и заднюю стороны одежды, умения надевать предмет одежды.				
Формирование умения чистки, сушки, умения скрдывать предметов одежды.				
Закрепление навыка застегивания (завязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Закрепление навыка застегивания (завязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Закрепление навыка расстегивания (развязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Закрепление навыка расстегивания (развязывания): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка.				
Виды обуви. Закрепление навыка пользования ложкой для обуви, завязывания шнурков. Уход за обувью				
Формирование умения вытираять ноги, входя в помещение с улицы, стряхивать снег с одежды.				
Моя семья. Узнавание членов семьи.				
Называние членов семьи по имени				
Распределение обязанностей в семье.				
Взаимоотношение в семье.				
Я в семье помощник.				
Наши питомцы.				
Что умеет человек?				
<b>Безопасность дома и на улице.</b>				
Что такое безопасность.				
Какие бывают опасности.				
Правила поведения людей при эвакуации.				
Опасности у тебя дома.				
Электроприборы.				
Огонь- друг. Огонь-враг.				
Правила поведения при возникновении пожара.				
Водоёмы. Чем они опасны зимой.				
Правила поведения на детской площадке.				
Как вести себя с незнакомыми людьми.				
Светофор				
Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.				
Первая помощь при ушибах.				
Дорожные знаки.				
Как правильно переходить дорогу.				
<b>Я и другие</b>				
Вместе весело.				
Дети и взрослые				
Кем быть?				

Правила поведения в общественных местах.				
Как правильно обратиться с просьбой.				
Поведение в общественном транспорте				
Игра – практикум «Мы в магазине»				
Игра – практикум «Мы в магазине»				
Игра – практикум «Мы в кафе»				
Игра – практикум «Мы в кафе»				
<b>5. Окружающий социальный мир</b>				
<b>Школа</b>				
Школьные традиции: день знаний.				
Собираемся в школу.				
Способы проявления дружеских отношений.				
Режим школьника.				
Профессии людей, работающих в школе: учитель, библиотекарь, электрик, кладовщик, вахтер, сантехник.				
Соотнесение работника школы с его профессией.				
Узнавание (различение) участков школьной территории.				
Соблюдение правил поведения на территории школы.				
Обобщающий урок по разделам «Школа», «Традиции, обычаи».				
<b>Квартира, дом, двор</b>				
Узнавание частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).				
Узнавание типов домов (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский)				
Узнавание мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка).				
Узнавание помещений квартиры (комната- спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон)				
Узнавание своего домашнего адреса.				
Сообщение своего домашнего адреса.				
Обобщающий урок по разделу «Квартира, дом, двор».				
<b>Транспорт.</b>				
Различение наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Его значение.				
Сравнение автобуса и трамвая.				
Почему они спешат? (спецтранспорт).				
Различение воздушного транспорта. Его значение.				
Узнавание космического транспорта. Его значение.				
Профессии людей, работающих на транспорте.				
Соотнесение деятельности с профессией.				
<b>Все профессии важны</b>				
Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар)				
Узнавание (различение) профессий (строитель,				

парикмахер, почтальон, дворник)				
Особенности людей разных профессий.				
Трудовой десант.				
Обобщающий урок по разделам «Все профессии важны»				
<b>Традиции, обычаи</b>				
Знание традиций и атрибутов праздника Новый год				
Рождество.				
Крещение Руси.				
Знание нравственных традиций, принятых в православии.				
Обобщающий урок по разделам «Традиции, обычаи».				
<b>Предметы быта</b>				
Посуда: столовая, чайная, кухонная и ее назначение.				
Кухонный инвентарь и его назначение.				
Электробытовые приборы: телевизор, утюг, электрический чайник, фен.				
Назначение электробытовых приборов: телевизор, утюг, электрический чайник, фен.				
Правила пользования электробытовыми приборами: телевизор, утюг, электрический чайник, фен.				
Обобщающий урок по разделу «Предметы быта».				
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>				
Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).				
Виды бумаги. Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).				
Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило, дырокол)				
Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло при горении). Деревянные предметы.				
Инструменты, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).				
Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Стеклянные предметы (ваза, стакан, оконное стекло, очки)				
Правила безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла				
Обобщающий урок по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком».				
<b>Учреждения культурно-бытового назначения</b>				
Музей.				
Экскурсия в музей.				
Аптека.				
Экскурсия в аптеку.				
Обобщающий урок по разделу «Учреждения культурно-бытового назначения»				
<b>Традиции, обычаи</b>				
Масленица.				

Пасха.				
<b>Улица</b>				
Уличное движение.				
Я – пешеход. Светофор.				
Дорожные знаки.				
Узнавание (различение) улиц.				
Экскурсия на перекресток «найдем пешеходный переход и перейдем улицу».				
<b>Страна</b>				
Знание названия государства, в котором мы живем.				
Знание (узнавание) государственной символики.				
Символы государства.				
Узнавание президента РФ (на фото, видео)				
Знание названия столицы России.				
Обобщающий урок по разделам «Город. Село», «Страна».				
<b>Умение действовать совместно со сверстниками.</b>				
Учимся дружить.				
Давайте поиграем (сюжетные, подвижные игры)				
Сказка «Колобок» (кукольный театр)				
Веселые старты.				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
<b>Школа</b>				
Узнавание и различение помещений школы. Знание назначений помещений. Нахождение помещений школы.				
Узнавание и различение зон класса.				
Знание и соблюдение школьного распорядка.				
Профессии людей, работающих в школе.				
Узнавание и различение школьных принадлежностей. Знание их назначения.				
Игра «Школа»				
Знание и умение выражения дружеских чувств.				
Дорога в школу. Повторяем правила дорожного движения.				
Обобщающий урок по разделам «Школа», «Традиции, обычаи».				
<b>Квартира, дом, двор</b>				
Различение частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).				
Различение типов домов (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский)				
Различение мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка).				
Различение помещений квартиры (комната-спальня, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон)				
Сообщение своего домашнего адреса.				
Узнавание своего домашнего адреса.				
Обобщающий урок по разделу «Квартира, дом,				

двор».				
<b>Транспорт.</b>				
Различие наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Его значение.				
Сравнение автобуса и трамвая.				
Почему они спешат? (спецтранспорт). Номера телефонов экстренных служб.				
Различие воздушного транспорта. Его значение.				
Узнавание космического транспорта. Его значение.				
Профессии людей, работающих на транспорте.				
Соотнесение деятельности с профессией.				
<b>Все профессии важны</b>				
Узнавание (различение) профессий (врач педиатр, банкир, почтальон, полицейский)				
Узнавание (различение) профессий (строитель, портной (швея), дорожник, официант)				
Особенности людей разных профессий.				
Трудовой десант.				
Обобщающий урок «Все профессии важны, все профессии нужны»				
<b>Традиции, обычаи</b>				
Новый год.				
Рождество.				
Крещение Руси.				
Знание нравственных традиций, принятых в православии.				
Обобщающий урок по разделам «Традиции, обычаи».				
<b>Предметы быта</b>				
Электробытовые приборы: телевизор. Назначение.				
Правила техники безопасности.				
Электробытовые приборы: микроволновка.				
Назначение. Правила техники безопасности.				
Электробытовые приборы: холодильник.				
Назначение. Правила техники безопасности.				
Электробытовые приборы: утюг. Назначение.				
Правила техники безопасности				
Электробытовые приборы: стиральная машина.				
Назначение. Правила техники безопасности.				
Электробытовые приборы: электрический чайник.				
Назначение. Правила техники безопасности.				
Электробытовые приборы: лампа. Назначение.				
Правила техники безопасности.				
Электробытовые приборы: вентилятор, обогреватель.				
Назначение. Правила техники безопасности.				
Обобщающий урок по разделу «Предметы быта».				
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>				
Бумага. Виды бумаги. Предметы из бумаги.				
Дерево. Предметы из дерева. Инструменты при работе с деревом.				

Стекло. Предметы из стекла.				
Резина. Предметы из резины.				
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вода).				
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы)				
Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет)				
Знание и соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме				
Обобщающий урок по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком».				
<b>Учреждения культурно-бытового назначения</b>				
Музей.				
Экскурсия в музей.				
Аптека.				
Экскурсия в аптеку.				
Обобщающий урок по разделу «Учреждения культурно-бытового назначения»				
<b>Традиции, обычаи</b>				
Масленица.				
Пасха.				
<b>Улица</b>				
Уличное движение.				
Я – пешеход. Светофор.				
Дорожные знаки.				
Узнавание (различение) улиц.				
Экскурсия на перекресток «найдем пешеходный переход и перейдем улицу».				
<b>Страна</b>				
Знание названия государства, в котором мы живем.				
Знание (узнавание) государственной символики.				
Символы государства.				
Узнавание президента РФ (на фото, видео)				
Знание названия столицы России.				
Обобщающий урок по разделам «Город. Село», «Страна».				
<b>6. Музыка и движение</b>				
Нам весело!				
Побежали вдоль реки.				
Мы шагаем				
«Котя-котик» муз.Кишки				
«Ладушки» обр. Г. Фрида				
Где спрятался котик? муз.игра				
Большие и маленькие ноги				
Зайчик, ты зайчик (р.н.м)				
«Лошадка» муз.Банниковой				
«Мячики» муз.Сатулиной				
Осень в гости к нам пришла				
«Грустное настроение» муз.Штейнвиля				
Танец осенних листочеков» муз. Филиппенко				

«Кто проснулся рано» муз. Гриневича				
«Весёлый оркестр» (у.н.м.)				
«Где наши ручки» муз. Тиличеевой				
Ходьба и бег				
«Варись, варись кашка» муз. Туманян				
«Осень» муз. Филиппенко				
«Танец осенних листочков» муз. Филиппенко				
«Первый снег» муз. Филиппенко				
Я люблю свою лошадку				
Петушок-золотой гребешок				
«Кот и мышь» муз.Рыбицкого				
«Шагаем как медведи» муз.Каменоградского				
«Первый снег» муз.Филиппенко				
Фрагмент пьесы «Бегемотик танцует»				
«Дед Мороз» муз.Герчик				
«Ёлка-ёлочка» муз.Попатенко.				
Игра «Мишка пришёл в гости»				
Скоро Новый год				
Пляска зверей (р.н.м.)				
Танец и марш				
В гостях у бабушки				
«Саночки» муз.Филиппенко				
Весёлый оркестр				
«Паровоз» муз.Эрнесакса				
Мы танцуем				
«Машина» муз.Попатенко				
Музыкальные игры				
«Смелый наездник» муз. Шумана				
Музыкальные загадки				
Игрушки				
«Мы запели песенку» муз.Рустамова				
«Передача платочки» муз.Ломовой				
«Мамин праздник» муз.Гурьева				
О животных				
«Ёжик» муз.Кабалевского				
«Новы дом» муз.Бойко				
День рождения ёжика				
Узнай инструмент				
Игрушки				
«Пляска с платочками» (н.м.)				
Весёлый оркестр				
Весна идёт				
Самолёт построим сами				
Едет паровоз				
Птички				
«Колыбельная» муз.Моцарта				
«Шуточка» муз.Селиванова				
«Хохлатка» муз.Филиппенко				
«Как на нашем на лугу» муз.Бирнова				
«Мячики» муз.Сатулиной				
«Музыкальная шкатулка»				

«Эхо» муз. Н. Ветлугиной				
«1, 2, 3, 4, 5» чешская народная песня				
«Вот как мы умеем!»				
Вот и лето к нам пришло				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
«Звуки природы» (шум воды и дождя, голоса птиц и зверей)				
«Осень» муз. И. Кишко				
«Заинька, попляши...», рус.нар. потешка				
«Ладушки» обр. Г. Фрида				
«Звуки природы» (шум воды и дождя, голоса птиц и зверей)				
«Дождик» (русская народная прибаутка)				
«Прогулка под зонтиком»				
«Угадай на чём играю?»				
«Осенняя песня» муз. П. Чайковского				
«Осенняя песенка» муз. А. Александрова				
«Воробы и автомобили»				
«Угадай на чём играю?»				
«Кот и мышь». Музыка Ф. Рыбакского				
«Песенка котят» сл. М. Кравчука				
«Большие ноги шли по дороге»				
«Ах вы, сени» русская народная мелодия				
«Комическая пляска» (отрывок) муз. М. Раухвергера				
«Зайка» (русская народная мелодия)				
Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем» («Марш» муз. Е. Тиличеевой)				
«Калинка» русская народная песня				
«Медведь» муз. Каменоградского				
«Паровоз» муз. Филиппенко				
Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем» («Марш» муз. И. Кишко)				
«Полька» муз. И. Штрауса				
«Камаринская» муз. П. И. Чайковского				
«Часы» муз. Л. Бирнова				
«Кошечка» муз. Т. Ломовой				
«Весёлая дудочка» муз. М. Красева				
«Вальс» из балета «Золушка» С. Прокофьева				
«Весёлый музыкант» муз. А. Филиппенко				
«Танец гномиков с фонариками»				
«Дин-дон» русская народная песня				
«Ласковая песенка» муз. В. Волкова				
«Шёл весёлый Дед Мороз» муз. Н. Вересокиной				
«Танец снежинок», муз. А. Филиппенко				
«Пойду ль выйду я» русская народная песня				
«Солдатский марш» муз. Р. Шумана				
«Снег-снежок» муз. Машканцевой				
«Стукалка» украинская народная мелодия				
Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»				
«Утки идут на речку». Музыка Д. Львова-				

<i>Компанейца</i>				
«Наша песенка простая» муз. А. Александрова				
«Зайцы и медведь» муз. Т. Попатенко				
Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»				
«Тень-тень» (русская народная песня)				
«Улыбка» муз. В. Шаинского				
«Заяц» Т. Попатенко				
Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»				
«Отгадай» (узнавание звуков различных предметов)				
«Тает снег» муз. А. Филиппенко				
«Мышка» Т. Попатенко				
Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»				
«Отгадай» (узнавание звуков различных предметов)				
«Песенка о весне» муз. Н. Фрида				
«Жучки» венгерская народная мелодия				
«Музыкальная шкатулка»				
«Белые гуси» муз. М. Красевой				
«Выйди, солнышко» муз. Р. Паулса				
Игра «Теремок» Т. Попатенко				
«Музыкальная шкатулка»				
«Росинки» муз. С. Майнапара				
«Две лягушки» муз. А. Филиппенко				
«Медведь» муз. Е. Каменоградского				
«Музыкальная шкатулка»				
«Эхо» муз. Н. Ветлугиной				
«1, 2, 3, 4, 5» чешская народная песня				
«Вот как мы умеем!»				
«Здравствуй, лето!»				

## 7. Изобразительная деятельность

<b>Вспоминаем лето красное.</b>				
<b>Здравствуй, золотая осень!</b>				
Вспомним лето. Выбор цвета при рисовании.				
Аппликация из ниток. «Ромашки»				
Ветка с вишнями. Лепка.				
Ветка с вишнями. Рисование гуашью.				
Лепка. Улитки.				
Аппликация. Гусеница (работа с ножницами, приклеивание форм)				
Рисование. Собираем урожай овощей (раскрашивание карандашом)				
Лепка овощей. Огурец и свёкла.				
Рисование. Собираем урожай фруктов (раскрашивание карандашом)				
Лепка. Яблоки и ягоды.				
Экскурсия в природу. Сбор природного материала.				
Аппликация из засушенных листьев "Бабочка".				
Аппликация из засушенных листьев «Мышка и мышонок».				

Съедобные грибы. Рисование контура предмета по контурным линиям.				
Корзина для грибов. Рисование контура предмета по шаблону.				
Лепка. Корзина с разными съедобными грибами.				
Аппликация из ниток. Гриб.				
Орехи для белочки (рисование поролоновым тычком)				
Осенние листья. (Печать листьев)				
Лепка. Осеннее дерево.				
Дождик. Рисование кисточкой.				
<b>Транспорт</b>				
Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка.				
Рисование по пунктиру. Машина.				
Аппликация «Кораблик».				
Работа с бумагой «складывание кораблика».				
<b>Что нужно знать о цвете и изображении в картине</b>				
Беседа о художниках и картинах.				
Береза летом и осенью. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.				
Дуб летом и осенью. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.				
Сосна. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.				
Ель. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий				
Фон тёмный, светлый. Рисунок зайца. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.				
Фон тёмный, светлый. Белые уточки на воде.				
Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.				
Краски: гуашь и акварель. Рисунок. Листок дерева несложной формы (по образцу).				
Краски: гуашь и акварель. Рисунок. Листок дерева сложной формы (рисование контура предмета по трафарету).				
Рабочее место для рисования красками акварель.				
Рисование фона. Небо, море.				
Главные и составные цвета. Рисунок. Туча.				
Радостные и грустные цвета. Яркий солнечный день (подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка).				
Радостные и грустные цвета. Серый пасмурный день (подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка).				
<b>Художественные образы в разных техниках</b>				
Кошка на окошке. Рисование манкой.				
Кошка с клубком. (Обрывная аппликация)				
Лесная птица. Совенок. Рисование тычком жесткой кистью.				
Петушок. Аппликация из ниток.				

Гроздь рябины. Пластилиновая гравюра.				
Отражение в воде. (Рисование по сырому, монотипия.)				
<b>Человек, как ты его видишь?</b>				
<b>Фигура человека в движении</b>				
Рисование фигуры человека по шаблону. Освоение приемов рисования карандашом. Вырезание по контуру.				
Рисование фигуры человека по шаблону. Выбор цвета для рисования. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).				
Лепка человека. Отрывание кусочка материала от целого куска. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием).				
Рисование фигуры человека по контурным линиям (по опорным точкам) в движении.				
Рисунок «Мама в новом платье». Рисование контура предмета по контурным линиям (по представлению).				
<b>Наступила красавица-зима.</b>				
<b>Зимние игры в праздники</b>				
Деревья в лесу. Рисование с помощью трубочек для сока - кляксография				
Лепка снеговика. Отрезание кусочка материала стекой. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием).				
Рисунок «Снеговики во дворе». Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по шаблону, по представлению).				
Аппликация «Снеговики во дворе».				
Панорама «В лесу зимой». Рисунок. Освоение приемов рисования кистью. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.				
Панорама «В лесу зимой». Аппликация. Работа с бумагой и ножницами. Сгибание листа бумаги пополам. Намазывание всей (части) поверхности kleem.				
Морозные узоры на окне. Создание узора в технике «насыпание»				
Зимняя сказка. (рисование восковой свечой)				
«Весёлый Петрушка на новогоднем празднике».				
Рисование контура Петрушки по контурным линиям (по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.				
«Весёлый Петрушка на новогоднем празднике».				
Лепка. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).				
Аппликация. Гирлянда.				
Новогодняя елка у нас в гостях. Рисование с помощью техник тычком, набрызг и растительных штампов.				
Аппликация «Веселый хоровод». Конструирование				

объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.				
Аппликация «Новогодняя елка». Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.				
Рисование. Варежка с узором.				
Рисование ватными палочками. Иней на ветке.				
Аппликация. Конфетки.				
Рисование. Неваляшка.				
<b>Любимые домашние животные. Какие они?</b>				
Лепка «Собака» (собака стоит). Отрывание кусочка материала от целого куска. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).				
Рисунок «Собака». Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей).				
Лепка «Кошка» (кошка стоит). Отрывание кусочка материала от целого куска. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).				
Рисунок «Кошка». Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей).				
Рисование по точкам.				
Домашние животные. Корова				
Аппликация из кругов Корова				
Лепка «Цыпленок». Отрезание кусочка материала стекой. Катание шарика, колбаски на доске (в руках).				
Аппликация «Цыпленок». Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.				
<b>Рисование орнамента</b>				
Раскрашивание готового геометрического орнамента в квадрате				
Рисование узора в полосе из треугольников.				
Рисование узора в полосе из кругов.				
<b>Дымковская игрушка. Кто и как ее делает?</b>				
Раскрашивание карандашами. Дымковская уточка.				
Дымковская игрушка. Лепим «Петушка».				
Пластилиновая Городецкая роспись «Ковш-петух»				
Рисование по контуру. «Такая непростая, загадочная эта каргопольская игрушка»				
<b>Птицы в природе и в изображении в лепке и аппликации</b>				
Рисунок «Птичка зарянка». Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей).				
Лепка. «Птичка зарянка». Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).				
Изготовление кормушек из бросового материала.				
Аппликация «Скворечник на берёзе». Вырезание по				

контур.				
Аппликация «Скворечник на берёзе». Сборка изображения объекта из нескольких деталей.				
<b>Праздничные открытки, поделки</b>				
Аппликация. Открытка для папы (к 23 февраля).				
Вырезание деталей для аппликации				
Аппликация. Открытка для папы (к 23 февраля).				
Приклеивание деталей на основу, оформление открытки				
Рисование Масленицы.				
Аппликация из бумаги. Масленичные поделки				
Лепка. Букет для мамы				
Аппликация. Украшение фартука ромашками.				
Аппликация. Открытка для мамы (к 8 марта).				
Вырезание деталей для аппликации				
Аппликация. Открытка для мамы (к 8 марта).				
Приклеивание деталей на основу, оформление открытки				
<b>Красивые разные цветы</b>				
Рисунок «Ромашка».				
Рисунок «Незабудки».				
Рисунок «Подснежник».				
Аппликация «Подснежник».				
Рисунок «Ваза с цветами».				
Аппликация «Ваза с цветами». Вырезание деталей по контуру.				
Аппликация «Ваза с цветами». Сборка изображения.				
Рисунок «Кактус». Дорисовывание части (отдельных деталей).				
<b>Сюжетные аппликации</b>				
Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают»				
Аппликация «Птицы у скворечника»				
Аппликация «Гнездо с птенцами на ветке»				
Аппликация из эпизодов сказки «Три медведя»				
Аппликация из эпизодов сказки «Гуси - лебеди»				
Аппликация «Ракеты в космосе»				
<b>Волшебные краски и необычные материалы</b>				
Рисование на мокрой бумаге «Солнышко лучистое»				
Рисование. Деревья проснулись				
Набрызг. Весенний дождик				
Лепка из соленого теста «Бабочка»				
Раскрашивание изделия из соленого теста «бабочка»				
Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку».				
Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку».				
Лепка из шариков пластилина «Мяч»				
Рисование ватными палочками «Цыпленок».				
Кляксография «Чудесные превращения кляксы»				
<b>Праздники 1 мая и 9 мая.</b>				
<b>Открытки к праздникам весны</b>				
Наблюдай, радуйся, гордись! Праздники весной (виртуальная экскурсия).				

Рисование «Открытка к 1 Мая».				
Рисование «Праздник Победы» (праздничный салют)..				
Рисование «В парке весной».				
Рисование «Семья»				
<b>Складывание фигурок из бумаги</b>				
Оригами из бумаги «Кошка».				
Оригами из цветной бумаги «Щенок».				
Оригами «Зайчик».				
Оригами «Кораблик».				
Оригами «Шапка».				
Оригами «Стаканчик».				
<b>Скоро лето!</b>				
Цветочная поляна. Рисование ватными палочками				
Забавные зверюшки. Рисование пальчиком, дорисовывание деталей.				
Аппликация из бумаги «Божья коровка».				
Рисование «Стрекозы»				
Лепка композиции «Ежата»				
Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Скоро лето».				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
<b>Вспоминаем лето красное.</b>				
<b>Здравствуй, золотая осень!</b>				
Вспомним лето. Выбор цвета при рисовании.				
Аппликация из ниток. «Аленький цветочек»				
Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И.Хруцкого «Цветы и плоды».				
Ветка с листьями. Лепка.				
Рисование узора в полосе из веток с листочками.				
Аппликация. Жук (работа с ножницами, приклеивание форм)				
Рисование. Собираем урожай овощей (раскрашивание карандашом)				
Лепка. Овощи в корзине. (баклажан, стручок гороха)				
Рисование. Собираем урожай фруктов (раскрашивание карандашом)				
Лепка. Фрукты на подносе (груша и виноград)				
Экскурсия в природу. Сбор природного материала.				
Аппликация из листьев "Черепаха".				
Аппликация из листьев «Рыбка».				
Съедобные грибы. Рисование предмета по показу.				
Корзина для грибов. Рисование контура предмета по шаблону.				
Лепка. Корзина с разными съедобными грибами.				
Аппликация из ниток. Гриб.				
Рисование медведя поролоновым тычком.				
Осенний лес. (Печать листьев)				
Пластилиновая графика. Осеннее дерево.				
Дождик и тучка. Рисование кисточкой.				
<b>Транспорт</b>				

Работа с трафаретом «транспорт». Рисование и раскрашивание.				
Рисование по пунктиру. Машина.				
Аппликация «Кораблик».				
Работа с бумагой «складывание кораблика».				
<b>Что нужно знать о цвете и изображении в картине</b>				
Радуга красок.				
Теплые и холодные цвета.				
Цветные сказки (раскрашивание)				
Ива осенью. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.				
Клен осенью. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.				
Сосна. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.				
Фон тёмный, светлый. Рисунок зайца. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.				
Фон тёмный, светлый. Рисунок медведя. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.				
Ночной город (рисование дома на фоне светлых окон (желтый, оранжевый) и фонаря				
Рисование фона. Небо, море.				
Цветные краски – веселые игры. Главные и составные цвета.				
Радостные и грустные цвета. Солнце и море (подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка).				
Радостные и грустные цвета. Пасмурный дождливый день (подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка).				
<b>Художественные образы в разных техниках</b>				
Домик на опушке. Рисование манкой.				
Белка на ветке. (Обрывная аппликация)				
Еж. Рисование тычком жесткой кистью.				
Лев. Аппликация из ниток.				
Гроздь винограда. Пластилиновая графика.				
Отражение в воде. (Рисование по сырому, монотипия.)				
<b>Человек, как ты его видишь?</b>				
<b>Фигура человека в движении</b>				
Рисование фигуры человека по шаблону. Освоение приемов рисования карандашом. Вырезание по контуру.				
Рисование фигуры человека по шаблону. Выбор цвета для рисования. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).				
Лепка человека. Отрывание кусочка материала от целого куска. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием).				
Рисование фигуры человека по контурным линиям				

(по опорным точкам) в движении.				
Тени и силуэты. Рисование тени от человеческой фигуры				
<b>Наступила красавица-зима.</b>				
<b>Зимние игры в праздники</b>				
Морозные узоры. Рисование с помощью трубочек для сока – кляксография.				
Белый, пушистый снег. Рисование ватными палочками				
Снежные кружева. Создание снежного пейзажа с помощью трафаретов.				
Аппликация из пуговиц «Веселый снеговик».				
Зимняя прогулка. Рисунок. Освоение приемов рисования кистью.				
Панорама «Зимняя спячка». Аппликация. Работа с бумагой и ножницами.				
Морозные узоры на окне. Создание узора в технике «насыпание»				
<b>Зимняя сказка. (рисование восковой свечой)</b>				
Рисование новогодней маски (по шаблону).				
Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.				
Изготовление новогодней маски.				
Аппликация. Гирлянда.				
Праздничная елка. Рисование с помощью техник тычком, набрызг и растительных штампов.				
Аппликация «Хоровод вокруг елки ».				
Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.				
Аппликация «Праздничная елка». Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.				
Рисование. Перчатка с узором.				
Рисование ватными палочками. Иней на деревьях.				
Аппликация. Угощения под елку.				
Рисование. Матрешки.				
<b>Любимые домашние животные. Какие они?</b>				
Лепка «Собака у конуры» (собака стоит). Отрывание кусочка материала от целого куска. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).				
Рисунок «Собака охраняет дом». Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону).				
Лепка «Кошка» (кошка сидит). Отрывание кусочка материала от целого куска. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).				
Рисунок «Кошка сидит на подоконнике». Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону).				
Рисование пальчиком.				

Домашние животные. Овечка.				
Аппликация из ниток. Овечка				
Лепка «Свинка».				
Аппликация «Моя ферма». Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Создание коллажа				
<b>Рисование орнамента</b>				
Раскрашивание готового геометрического орнамента в квадрате				
Рисование узора в полосе из треугольников.				
Рисование узора в полосе из кругов.				
<b>Дымковская игрушка. Кто и как ее делает?</b>				
Раскрашивание карандашами. Дымковская барыня.				
Дымковская игрушка. Лепим «Лошадка».				
Рисование красками оттиском поролона (вырезанные формы городецкой росписи) «Украшение одежды»				
Рисование по контуру. «Такая непростая, загадочная эта каргопольская игрушка»				
<b>Птицы в природе и в изображении в лепке и аппликации</b>				
Рисунок «Красивая птичка». Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону).				
Лепка. «Красивая птичка». Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).				
Изготовление кормушек из бросового материала.				
Аппликация «Домик для скворца».				
Аппликация из ниток «Гнездо на ветке».				
<b>Праздничные открытки, поделки</b>				
Аппликация. Открытка для папы (к 23 февраля). Вырезание деталей для аппликации				
Аппликация. Открытка для папы (к 23 февраля). Приклеивание деталей на основу, оформление открытки				
Рисование Масленицы.				
Аппликация из бумаги. Масленичные поделки				
Рисование. Букет для мамы				
Аппликация. Прическа для мамы.				
Аппликация. Открытка для мамы (к 8 марта). Вырезание деталей для аппликации				
Аппликация. Открытка для мамы (к 8 марта). Приклеивание деталей на основу, оформление открытки				
<b>Красивые разные цветы</b>				
Рисунок «Подснежник».				
Рисунок «Ромашковое поле».				
Рисунок «Василек».				
Складывание из бумаги «Цветок»				
Рисунок «Букет весны».				
Аппликация «Букет весны». с элементами рисования ватными палочками. Вырезание деталей по контуру.				

Аппликация «Букет весны». с элементами рисования ватными палочками. Вырезание деталей по контуру.				
Рисование «Цветущий кактус».				
<b>Сюжетные аппликации</b>				
Аппликация из геометрических фигур «Морское дно»				
Аппликация «Птенцы в гнезде»				
Аппликация «Утка с утятами»				
Аппликация из эпизодов сказки «Колобок»				
Аппликация из эпизодов сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»				
Аппликация «Космический пейзаж»				
<b>Волшебные краски и необычные материалы</b>				
Рисование мяты бумагой «Цветущая полянка»				
Рисование губкой. Деревья проснулись				
Рисование марлей. Пейзаж.				
Лепка из соленого теста «Кошечка»				
Раскрашивание изделия из соленого теста «Кошечка»				
Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку».				
Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку».				
Лепка из шариков пластилина «Груша»				
Рисование вилкой. Ежик.				
Кляксография «Чудесные превращения кляксы»				
<b>Праздники 1 мая и 9 мая.</b>				
<b>Открытки к праздникам весны</b>				
Наблюдай, радуйся, гордись! Праздники весной (виртуальная экскурсия).				
Рисование «Открытка к 1 Мая».				
Рисование «Праздник Победы» (праздничный салют)..				
Рисование «Ветка сирени».				
Рисование «Флаг России»				
<b>Складывание фигурок из бумаги</b>				
Оригами из бумаги «Лиса».				
Оригами «Птичка».				
Оригами «Вертушка».				
Оригами «Дельфин».				
Оригами «Краб».				
Оригами «Пилотка»				
<b>Скоро лето!</b>				
Рисование «Ягоды поспели»				
Забавные зверюшки. Рисование пальчиком, дорисовывание деталей.				
Аппликация из бумаги «Паучок».				
Рисование «Муравей»				
Лепка композиции «Фрукты в вазе»				
Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Скоро лето».				
<b>8. Домоводство</b>				
<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>				

Что изучает домоводство. Вводная беседа.				
Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).				
Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)				
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, половник)				
Пользование кухонными принадлежностями. <i>Практическая работа.</i>				
Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.				
Очищение остатков пищи с посуды. <i>Практическая работа.</i>				
Знание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.				
Выбор моющего средства. Замачивание посуды.				
Протирание посуды.				
Чистка посуды.				
Ополаскивание посуды.				
Сушка посуды.				
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. <i>Практическая работа.</i>				
Выбор (раскладывание) посуды и столовых приборов.				
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола. <i>Практическая работа.</i>				
<b>Уход за вещами</b>				
Подготовка вещей к стирке (сортировка белья по цвету, по назначению, по предметам одежды)				
Ручная стирка. Знакомство с последовательностью действий.				
Ручная стирка. <i>Практическая работа.</i>				
Ручная стирка. <i>Практическая работа.</i>				
Экскурсия в прачечную.				
Узнавание (различение) составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).				
Соблюдение последовательности действий при глажении белья.				
Соблюдение последовательности действий при глажении белья. <i>Практическая работа.</i>				
Уход за одеждой.				
Складывание вещей: постельного (кухонного) белья, предметов одежды. <i>Практическая работа.</i>				
Уход за одеждой. Складывание вещей: постельного (кухонного) белья, предметов одежды.				

<i>Практическая работа.</i>				
<b>Уборка помещения и территории</b>				
Уборка с поверхности стола остатков еды (мусора). Вытираение поверхности мебели.				
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.				
<i>Практическая работа.</i>				
Уборка пола. Сметание мусора в определенное место. Заметание мусора на совок.				
Соблюдение последовательности действий при заметании пола.				
<i>Практическая работа.</i>				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
<b>Уборка помещения и территории</b>				
Вводная беседа. Обсуждение бытовой ситуации «Федорино горе».				
Уборка с поверхности стола остатков еды (мусора). Вытираение поверхности мебели.				
Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.				
<i>Практическая работа.</i>				
Уборка пола. Сметание мусора в определенное место. Заметание мусора на совок.				
Соблюдение последовательности действий при заметании пола.				
<i>Практическая работа.</i>				
Цветы на окне. Полив и опрыскивание растений.				
Уборка бытового мусора на территории.				
Подметание территории.				
Сгребание травы и листьев.				
Уход за уборочным инвентарем.				
<b>Предметы гигиены и самообслуживания</b>				
Культурно- гигиенические навыки (навык умывания, (предметы туалета, их назначение)				
Таня простудилась (пользование носовым платком)				
«Доброе утро, расческа!» (пользование расческой и уход за ней)				
«Умывание каждый день» (мыло и полотенце, зубная щетка и паста).				
Подготовка вещей к стирке (сортировка белья по цвету, по назначению, по предметам одежды)				
Ручная стирка. Последовательность действий.				
<i>Ручная стирка. Практическая работа.</i>				
Машинная стирка.				
Последовательность действий				
Машинная стирка. Экскурсия в прачечную.				
Узнавание (различение) составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).				
Соблюдение последовательности действий при глажении белья.				

Соблюдение последовательности действий при гладжении белья. <i>Практическая работа.</i>				
Уход за одеждой. Складывание вещей: постельного (кухонного) белья, предметов одежды. <i>Практическая работа.</i>				
Уход за одеждой. Чистка белья щеткой. <i>Практическая работа.</i>				
Уход за обувью (намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. <i>Практическая работа.</i>				
<b>Обращение с кухонным инвентарем</b> Различение предметов посуды (сервировка стола; приготовление пищи, кухонные принадлежности) Пользование кухонными принадлежностями. <i>Практическая работа.</i>				
Последовательность действий при мытье и сушке посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. <i>Практическая работа.</i>				
<b>9. Адаптивная физкультура</b>				
<b>9.1. Физическая подготовка</b>				
<b>Построения и перестроения</b> Принятие исходного положения для построения и перестроения (основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» («ноги на ширине ступни»))				
Построение в колонну по одному, в одну шеренгу				
Перестроение из шеренги в круг				
Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед; повороты на месте направо, налево				
Ходьба в колонне по одному, по двое				
Бег в колонне				
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b>				
Произвольный вдох (выдох) через рот (нос)				
Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)				
Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев				
Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)				
Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке				

Круговые движения кистью				
Сгибание фаланг пальцев				
Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения				
Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»				
Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз)				
Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения				
Поднимание головы в положении «лежа на животе»				
Наклоны туловища вперед (в стороны, назад)				
Повороты туловища вправо (влево)				
Круговые движения прямыми руками вперед (назад)				
Наклоны туловища в сочетании с поворотами				
Стояние на коленях				
Ходьба с высоким подниманием колен				
Ходьба с подниманием прямых ног				
Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения				
Приседание				
Ползание на четвереньках				
Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения				
Переход из положения «лежа» в положение «сидя» (из положения «сидя» в положение «лежа»)				
Ходьба по доске, лежащей на полу				
Ходьба по гимнастической скамейке				
Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке				
Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости				
Отход от стены с сохранением правильной осанки				
Ходьба с удержанием рук на пояссе (за спиной, на голове, в стороны)				
Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх				
Ходьба ровным шагом, на носках, на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе				
Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Ходьба с изменением темпа (направления движения)				
Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Бег с изменением темпа, направления движения				
Преодоление препятствий при ходьбе (беге): перешагивание, перепрыгивание, подлезание, перелезание, обход (оббегание)				
Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом)				

<b>Прыжки</b>				
Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево)				
Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево)				
Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед				
Прыжки в длину с места, с разбега				
Прыжки в высоту				
Прыжки в глубину				
<b>Ползание, подлезание, лазание, перелезание</b>				
Ползание на животе, на четвереньках				
Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках				
Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), по гимнастической сетке вправо (влево), по канату				
Перелезание через препятствия				
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза</b>				
Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне)				
Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)				
Ловля среднего (маленького) мяча двумя руками				
Броски мяча на дальность				
Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге)				
Метание в цель				
Перенос груза				
<b>9.2. Коррекционные подвижные игры</b>				
<b>9.2.1. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений</b>				
<b>Баскетбол</b>				
Узнавание баскетбольного мяча				
Передача баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола)				
Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола)				
Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой				
Ведение баскетбольного мяча по прямой (с обходом препятствия)				
Броски мяча в кольцо двумя руками				
<b>Футбол</b>				
Узнавание футбольного мяча				
Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем), с 2-х шагов (пустые ворота, с вратарем), с разбега (пустые ворота, с вратарем)				
Прием мяча, стоя в воротах: ловля мяча руками, отбивание мяча ногой (руками)				
Ведение мяча				

Выполнение передачи мяча партнеру				
Остановка катящегося мяча ногой				
<b>9.2.2. Подвижные игры</b>				
<b>Подвижные игры на развитие координационных способностей</b>				
Соблюдение правил игры «Стоп, хоп, раз»				
Соблюдение правил игры «Болото»				
Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий»				
<b>Подвижные игры на развитие скоростных способностей</b>				
Соблюдение правил игры «Пятнашки»				
Соблюдение правил игры «Рыбаки и рыбки»				
Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»				
<b>Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей</b>				
Соблюдение правил игры «Бросай-ка»				
Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Строим дом»				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
<b>9.1. Физическая подготовка</b>				
<b>Построения и перестроения</b>				
Принятие исходного положения для построения и перестроения (основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» («ноги на ширине ступни»))				
Построение в колонну по одному, в одну шеренгу				
Перестроение из шеренги в круг				
Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед; повороты на месте направо, налево				
Ходьба в колонне по одному, по двое				
Бег в колонне				
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b>				
Произвольный вдох (выдох) через рот (нос)				
Произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос)				
Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев				
Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)				
Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке				
Круговые движения кистью				
Сгибание фаланг пальцев				
Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны,				

вверх, вниз, круговые движения				
Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»				
Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз)				
Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения				
Поднимание головы в положении «лежа на животе»				
Наклоны туловища вперед (в стороны, назад)				
Повороты туловища вправо (влево)				
Круговые движения прямыми руками вперед (назад)				
Наклоны туловища в сочетании с поворотами				
Стояние на коленях				
Ходьба с высоким подниманием колен				
Ходьба с подниманием прямых ног				
Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения				
Приседание				
Ползание на четвереньках				
Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения				
Переход из положения «лежа» в положение «сидя» (из положения «сидя» в положение «лежа»)				
Ходьба по доске, лежащей на полу				
Ходьба по гимнастической скамейке				
Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке				
Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости				
Отход от стены с сохранением правильной осанки				
Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны)				
Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх				
Ходьба ровным шагом, на носках, на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе				
Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Ходьба с изменением темпа (направления движения)				
Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Бег с изменением темпа, направления движения				
Преодоление препятствий при ходьбе (беге): перешагивание, перепрыгивание, подлезание, перелезание, обход (оббегание)				
Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом)				
<b>Прыжки</b>				
Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево)				
Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением				

вперед (назад, вправо, влево)				
Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед				
Прыжки в длину с места, с разбега				
Прыжки в высоту				
Прыжки в глубину				
<b>Ползание, подлезание, лазание, перелезание</b>				
Ползание на животе, на четвереньках				
Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках				
Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), по гимнастической сетке вправо (влево), по канату				
Перелезание через препятствия				
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза</b>				
Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне)				
Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)				
Ловля среднего (маленького) мяча двумя руками				
Броски мяча на дальность				
Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге)				
Метание в цель				
Перенос груза				
<b>9.2. Коррекционные подвижные игры</b>				
<b>9.2.1. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений</b>				
<b>Баскетбол</b>				
Узнавание баскетбольного мяча				
Передача баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола)				
Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола)				
Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой				
Ведение баскетбольного мяча по прямой (с обходом препятствия)				
Броски мяча в кольцо двумя руками				
<b>Футбол</b>				
Узнавание футбольного мяча				
Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем), с 2-х шагов (пустые ворота, с вратарем), с разбега (пустые ворота, с вратарем)				
Прием мяча, стоя в воротах: ловля мяча руками, отбивание мяча ногой (руками)				
Ведение мяча				
Выполнение передачи мяча партнеру				
Остановка катящегося мяча ногой				
<b>9.2.2. Подвижные игры</b>				
<b>Подвижные игры на развитие координационных способностей</b>				

Соблюдение правил игры «Стоп, хоп, раз»				
Соблюдение правил игры «Болото»				
Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий»				
<b>Подвижные игры на развитие скоростных способностей</b>				
Соблюдение правил игры «Пятнашки»				
Соблюдение правил игры «Рыбаки и рыбки»				
Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»				
<b>Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей</b>				
Соблюдение правил игры «Бросай-ка»				
Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Строим дом»				
<b>10. Двигательное развитие</b>				
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b>				
Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя				
Выполнение движений головой				
Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»				
Выполнение движений пальцами рук				
Круговые движения кистью				
Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения.				
Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»				
Выполнение движений плечами				
Опора на предплечья, на кисти рук				
Наклоны туловища вперед (в стороны, назад)				
Повороты туловища вправо (влево)				
Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину				
Переход из положения «лежа» в положение «сидя» (из положения «сидя» в положение «лежа»)				
Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево)				
Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево)				
Вставание на четвереньки				
Ползание на животе (на четвереньках)				
Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине»				
Вставание на колени из положения «сидя на пятках»				
Приседание				
Стояние на коленях				
Ходьба на коленях				

Вставание из положения «стоя на коленях»				
Стояние с опорой (вертикализатор, костили, трость и др.), без опоры				
Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке				
Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости: вытягивание рук вперед, поднимание вверх, отведение рук в стороны, и возвращение в исходное положение; поочередное поднимание ног вперед				
Отход от стены с сохранением правильной осанки				
Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны)				
Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад				
Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения				
Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)				
Ходьба по доске, лежащей на полу				
Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки, движущейся поверхности, через препятствия				
Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Ходьба с изменением темпа (направления движения)				
Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Бег с изменением темпа, направления движения				
Преодоление препятствий при ходьбе (беге): перешагивание, перепрыгивание, подлезание, перелезание, обход (оббегание)				
Прыгание на двух ногах на месте (с продвижением (вперед, назад, вправо, влево))				
Прыжки в длину с места				
Прыжки в высоту на батуте				
Прыжки в глубину				
Ползание на животе, на четвереньках				
Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках				
Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), по гимнастической сетке вправо (влево), по канату				
Перелезание через препятствия				
Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы)				
Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой)				

Броски мяча на дальность				
Метание в цель				
Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой)				
Ударение по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега)				
Перенос груза				
<b>3 класс (второй год обучения)</b>				
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b>				
Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя				
Выполнение движений головой				
Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»				
Выполнение движений пальцами рук				
Круговые движения кистью				
Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения.				
Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»				
Выполнение движений плечами				
Опора на предплечья, на кисти рук				
Наклоны туловища вперед (в стороны, назад)				
Повороты туловища вправо (влево)				
Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину				
Переход из положения «лежа» в положение «сидя» (из положения «сидя» в положение «лежа»)				
Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево)				
Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево)				
Вставание на четвереньки				
Ползание на животе (на четвереньках)				
Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине»				
Вставание на колени из положения «сидя на пятках»				
Приседание				
Стояние на коленях				
Ходьба на коленях				
Вставание из положения «стоя на коленях»				
Стояние с опорой (вертикалайзатор, костили, трость и др.), без опоры				
Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке				
Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости: вытягивание рук вперед, поднимание вверх, отведение рук в стороны, и возвращение в исходное положение; поочередное поднимание ног				

вперед				
Отход от стены с сохранением правильной осанки				
Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны)				
Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад				
Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения				
Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)				
Ходьба по доске, лежащей на полу				
Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки, движущейся поверхности, через препятствия				
Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Ходьба с изменением темпа (направления движения)				
Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе				
Бег с изменением темпа, направления движения				
Преодоление препятствий при ходьбе (беге): перешагивание, перепрыгивание, подлезание, перелезание, обход (оббегание)				
Прыгание на двух ногах на месте (с продвижением (вперед, назад, вправо, влево))				
Прыжки в длину с места				
Прыжки в высоту на батуте				
Прыжки в глубину				
Ползание на животе, на четвереньках				
Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках				
Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), по гимнастической сетке вправо (влево), по канату				
Перелезание через препятствия				
Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы)				
Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой)				
Броски мяча на дальность				
Метание в цель				
Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой)				
Ударение по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега)				
Перенос груза				

### 6.3. Нравственное развитие.

- Умение правильно выражать свои просьбы
- Соблюдение общепринятых норм и правил поведения
- Правильно оценивать хорошие и плохие поступки, свои поступки и поступки других людей

#### 6.4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- Убирать за собой мусор на природе
- Ухаживать за цветами
- Кушать полезную пищу (фрукты, овощи, каши)
- Соблюдать режим дня
- Пользоваться электроприборами, соблюдая правила безопасности
- Соблюдать правила дорожного движения
- Обращаться за помощью к окружающим
- Предупреждать взрослого об уходе и т.п.

#### 6.5. Внеурочная деятельность.

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка	Участие ребенка в мероприятии
Разговоры о важном	Участие в беседах, просмотры презентаций, мультфильмов, выполнение творческих заданий	Тематические кл.ч.асы, внеклассные мероприятия
Я познаю мир (развитие навыков самообслуживания)	Знакомство с телом человека, уход за частями тела, одевание, раздевание, обувание, различие правого и левого ботинка, уход за одеждой, обувью, личная гигиена, посещение туалета	Тематические кл.ч.асы, внеклассные мероприятия

Название рабочей программы	Возможные предметные результаты	Возможные личностные результаты
Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека</li> <li>- развитие мышления</li> <li>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>-уважение к своему и другим народам;</li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности</li> <li>- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни</li> </ul>
Я познаю себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Узнавать части тела</li> <li>- Мыть и вытирая руки, лицо</li> <li>- Узнавать предметы одежды</li> <li>Узнавать членов семьи</li> <li>- Уметь самостоятельно принимать пищу</li> <li>- Различать части тела</li> <li>- Соблюдать последовательность действий при мытье рук</li> <li>- Соблюдать последовательность действий при мытье лица</li> <li>- Узнавать и различать предметы одежды</li> <li>Различать членов семьи</li> <li>- Использовать столовые приборы во время приема пищи</li> <li>- Сообщать о желании сходить в туалет</li> <li>- Уметь расчесываться</li> <li>- Узнавать предметы обуви</li> <li>- Сидеть на унитазе</li> <li>- Уметь пользоваться туалетной бумагой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направленность взгляда (на говорящего)</li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в классе</li> <li>- включение в учебный процесс</li> <li>- взаимодействие с другими людьми (ученик-ученик, ученик-учитель)</li> </ul>

#### 7. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР.

ФИО	Должность
Чаус Т.А.	Заместитель директора по КР
Рехтина Л.А.	Учитель
Свистунова В.В.	Дефектолог
Летникова Л.А.	Логопед
Антропова Д.А.	Психолог
Зубко Г.А.	Тьютор

#### 8. Задачи, мероприятия и формы сотрудничества организации и семьи обучающегося.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Психологическая поддержка семьи	участие в занятиях коррекционной группы индивидуальные консультации с психологом	
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических	индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в	

образовательных потребностях ребенка	триместр и по запросу родителей)	
Взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации СИПР	участие родителей в разработке и реализации СИПР посещение родителями уроков/занятий в организации домашнее визитирование информационное извещение о ходе разработки и реализации СИПР электронными средствами личные встречи, беседы ежедневный просмотр и записи в дневнике ребенка просмотр и обсуждение видеозаписей занятий с ребенком в школе и дома	
Организация участия родителей в деятельности образовательной организации	участие родителей в планировании, разработке и реализации мероприятий участие родителей в решении вопросов, связанных с управлением образовательной организацией	

## 9. Технические средства и дидактические материалы, необходимые для реализации СИПР

- Раздаточные дидактические материалы по темам.
- Демонстрационные материалы (предметные и сюжетные картинки по темам, таблицы, графические средства для альтернативной коммуникации: карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи).
- Предметные и сюжетные картинки.
- Фотографии с изображением членов семьи ребенка.
- Пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов.
- Иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения правила поведения в общественных местах и т.д.
- Семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов.
- Способствующие формированию у детей доступных представлений о природе, ближайшем социальном окружении.
- Натуральные объекты, муляжи овощей, фруктов.
- Детские наборы посуды, предметы быта, предметные и сюжетные картинки.
- Пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; изображения сезонных изменений в природе, объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения.
- Изображения сезонных изменений в природе.
- Живой уголок, аквариум, огород, теплица.
- Набор инструментов для занятий изобразительной деятельностью.
- Натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению.

- Альбомы с демонстрационным материалом, рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования. Видеофильмы; презентации; аудиозаписи.
- Расходный материал: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки, краски (акварель, гуашь, акриловые), бумага разных размеров для рисования; пластиичные материалы и др.

#### **10. Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга.**

Уровни самостоятельности при выполнении заданий	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	ЗП
- выполняет задание с частичной помощью	ЧП
- выполняет задание по подражанию	П
- выполняет задание по образцу	О
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

#### **Условные обозначения (сенсорное развитие)**

Зрительное восприятие	Наличие реакции (есть фиксация взгляда) Отсутствие реакции (нет фиксации взгляда)	+
Слуховое восприятие	Наличие реакции (есть локализация звука) Отсутствие реакции (нет локализации звука)	+
Кинестетическое восприятие Восприятие вкуса Восприятие запаха	негативная реакция нейтральная реакция положительная реакция	ИГ НР ПР

#### **Сформированность представлений**

Представление отсутствует	-
Не выявить наличие представлений	?
Представления на уровне:	
-использования по прямой подсказке	ПП
-использования с косвенной подсказкой(изображение)	П
-самостоятельного использования	+