

Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная
(коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол №1
Председатель
_____ /Ж.В. Лебедь/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»)

Уровень образования - основное общее 5-9

Количество часов: всего 1054 часа, 5-6 классы в неделю 5 часов; 7 - 9 классы в
неделю 7 часов.

5класс - 170 часов

6 класс - 170 часов

7 класс - 238 часов

8 класс – 238 часов

9 класс- 238 часов

Учитель: Илюшина Ирина Александровна

Программа разработана на основе адаптированной основной образовательной
программы ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа по учебному предмету Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии выращивания и ухода за цветочными растениями и декоративными кустарниками и деревьями с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи реализации содержания учебного предмета включают:
формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:
развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
ознакомление с условиями и содержанием обучения по цветоводству и испытание своих сил в процессе практических работ по цветоводству и декоративному садоводству в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических,

конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация программы осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно

практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В рамках изучения Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории.

Основные виды деятельности обучающихся:

1. Работы в открытом грунте: уход за деревьями и кустарниками, используемых в ландшафтном строительстве, подготовка и улучшение почв на пришкольном участке, сезонный уход за садовыми дорожками и площадками, работы по устройству цветников, элементов цветочного оформления.
2. Работы в закрытом (защищенном) грунте: - сушка и хранение семян-однолетников, уход за комнатными растениями, составление почвенных смесей, выращивание рассады цветочно-декоративных культур для открытого грунта.

В процессе обучения цветоводству и декоративному садоводству обучающиеся обрабатывают почву, выращивают растения и на этой основе знакомятся с основным свойством почвы – плодородием. Понятие о плодородии почвы по мере накопления знаний и опыта постепенно конкретизируются, и приводят обучающихся к правильной оценке роли человека в повышении плодородия почвы. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний биологических особенностей и агротехники выращивания однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород. Выбраны наиболее доступные для выращивания в местных условиях (бархатцы, циннии, пионы, ирисы, шиповник, сирень, ель и так далее).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик выполняемых работ, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы «Цветоводство и декоративное садоводство» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

- Умение распознавать растения по фотографиям.
- Умение распознавать растение по словесному описанию.
- Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года
- Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников.
- Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.
- Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы.
- Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях.
- Умение обобщать и анализировать свою деятельность.
- Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.
- Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.
- Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.
- Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.

- Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.
- Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.
- Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании.
- Умение применять на практике знания по технике безопасности.
- Владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач.
- Знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания.
- Знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий.
- Знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер»;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой;
- знание и употребление понятия «подсобное помещение», с помощью учителя;- находить и показывать в природе культурных и дикорастущих цветковых растений, наиболее распространённых в местных условиях, с помощью учителя;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: – знание понятия «Красная книга России»;
- знать и употреблять понятия «специальная одежда», «виды специальной одежды», с помощью учителя.
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для работы в цветнике;
- выполнять действия по выращиванию рассады, её пикировке и осуществлению ухода (под руководством учителя);

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- посильная помощь одноклассникам при выполнении практических работ; - отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты (инвентаря), необходимые для выполнения практических работ: лопаты, грабли, скребки, садовые ножницы; метлы, садовые совки, мешки для мусора, ведра;
- выражать отношение (с помощью учителя) к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится);
- выполнять действия по высадке рассады цветов, под контролем учителя;
- понимать красоту труда и его результатов;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;
- высаживать растения (под руководством учителя);- заботливо - и бережно относиться к общественному достоянию;-выполнять действия, под руководством учителя, по подбору специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ;-выполнять действия по удалению однолетних цветковых растений из цветника вместе с корнями, уборке растительных остатков на территории цветника (по образцу);- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);- выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- знать основные словарные слова и понятия по профильному труду (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер»;
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой;
- знать и употреблять понятия «*подсобное помещение*»;
- самостоятельный показ в природе культурных и дикорастущих цветковых растений и установление разницы между ними;
- знать основные растения, занесённые в Красную книгу России;
- знать и употреблять понятия «специальная одежда», «виды специальной одежды».
- уметь составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке;
- уметь применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания;
- уметь собирать и хранить семена однолетних цветковых растений;
- выполнять практические навыки по подготовке семян к хранению;
- уметь собирать семена и плоды;
- уметь собирать или срезать с частью стебля подсыхших плодов с семенами. Укладывать плоды в картонные коробки и устанавливать на стеллажи для просушки;
- уметь применять на практике знания по технике безопасности;
- уметь собирать и хранить семена однолетних цветковых растений;
- знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых

практических действий и корректировку хода практической работы;

- соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- подбирать специальную одежду в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ;
- Самостоятельно выполнять действия по удалению однолетних цветковых растений из земли; уборка растительных остатков с территории цветника;
- знать основные механизмы инструмента (оборудования);
- знать устройство лопаты, приёмов вскапывания, рабочей позы и самостоятельное выполнение работы по обработке почвы (образец учителя);
- Уметь работать с лопатой, прокладывать первую борозду;
- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенических требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 6 классе:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;
- читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер»;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой;
- знание и употребление понятия «подсобное помещение», с помощью учителя;
- находить и показывать в природе культурных и дикорастущих цветковых растений, наиболее распространённых в местных условиях, с помощью учителя;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- знание понятия «Красная книга России»;

- знать и употреблять понятия «специальная одежда», «виды специальной одежды», с помощью учителя.

- уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

- производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

- знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- соблюдать правила подготовки оборудования к работе;

- знать основные механизмы оборудования;

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- знать и употреблять понятия «специальная одежда», «виды специальной одежды»;

- уметь составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке;

- уметь применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания;

- уметь собирать и хранить семена однолетних цветковых растений;

- выполнять практические навыки по подготовке семян к хранению;

- уметь собирать семена и плоды;

- уметь собирать или срезать с частью стебля подсыхших плодов с семенами. Укладывать плоды в картонные коробки и устанавливать на стеллажи для просушки;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

- читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

- представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер»;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой;
- знание и употребление понятия «*подсобное помещение*», с помощью учителя;
- находить и показывать в природе культурных и дикорастущих цветковых растений, наиболее распространённых в местных условиях, с помощью учителя;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- знание понятия «Красная книга России»;
- знать и употреблять понятия «специальная одежда», «виды специальной одежды», с помощью учителя;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
- знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- знать и употреблять понятия «специальная одежда», «виды специальной одежды»;
- уметь составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке;
- уметь применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания;
- уметь собирать и хранить семена однолетних цветковых растений;
- выполнять практические навыки по подготовке семян к хранению;
- уметь собирать семена и плоды;
- уметь собирать или срезать с частью стебля подсыхших плодов с семенами. Укладывать плоды в картонные коробки и устанавливать на стеллажи для просушки;
- соблюдать правила подготовки оборудования к работе;
- знать основные механизмы оборудования;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования к работе;
- знать основные механизмы оборудования;
- знать основные механизмы оборудования ;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- уметь читать технологическую карту, используемую в процессе выполнения практической работы, выполнять трудовые операции по инструкции;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными

свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теоретическая часть: Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен им в полном объеме, изложен без существенных ошибок. Ответы даются полные, правильные, последовательные самостоятельные или с минимальной помощью учителя.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно. К ученику применялись дополнительные наводящие вопросы. После чего он исправлял ошибки самостоятельно или с незначительной помощью учителя (учеников)

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы. Ответ не самостоятельный, не полный, не последовательный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Ошибки в ответах исправляет с помощью учителя.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Ученик самостоятельно или с минимальной помощью учителя ориентируется в задании, планирует и анализирует работу.

Оценка «4» ставится ученику, если работа выполнена самостоятельно с незначительной помощью учителя в соответствии с технологическими требованиями, без нарушений санитарно-гигиенических норм и требований по технике безопасности. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы с незначительной помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям, допущены нарушения санитарно-гигиенических норм или правил техники безопасности. Работа выполнена при помощи учителя. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы при помощи учителя.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Гражданское воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

1. Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

2. Духовно-нравственное воспитание

Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

4. Эстетическое воспитание:

Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.

5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6. Трудовое воспитание

Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда, цветоводства и декоративного садоводства; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

7. Экологическое воспитание:

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

8. Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки, проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

Личностные учебные действия:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в

- том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника,
- вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Место учебного предмета Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») в учебном плане.

Учебный предмет Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе — 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе — 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе — 238 часов (7 часов в неделю).

Программа по Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») содержит следующие разделы:

5 класс

- Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.
- Цветочно – декоративные растения.
- Сбор семян однолетних цветочных растений.
- Работы в цветнике поздней осенью.
- Уборка однолетних и многолетних цветочных растений.
- Вскопывание почвы в цветнике.
- Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.
- Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.
- Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.
- Комнатные растения.
- Выращивание однолетних цветочных растений.
- Работы в цветнике весной.
- Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

6 класс

- Осенние работы в цветнике.
- Сбор семян однолетних цветковых растений.
- Выкопка петунии крупноцветковой.
- Пересадка красодневы, зимующего в открытом грунте.
- Осенний уход за кустарниками.
- Однолетние и многолетние цветочные растения.
- Зелёные насаждения.
- Зимние работы в мастерской цветоводства.
- Изготовление пакетика для семян.
- Обмолот и расфасовка цветочных семян.
- Почвы.
- Комнатные растения.
- Ранневесенние работы.
- Весенние работы в цветнике.

7 класс

- Осенние работы в цветнике.
- Сбор семян однолетних цветочных растений;
- Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками;
- Пересадка красодневы, зимующего в открытом грунте;
- Осенний уход за кустарниками.
- Благоустройство участков с зелёными насаждениями.
- Удобрения для цветочно – декоративных растений.
- Классификация цветочных растений.
- Размножение комнатных растений.
- Выращивание рассады однолетних цветочных растений.
- Заготовка почвенных смесей для рассады однолетних цветочных растений;
- Посев семян однолетних цветочных растений.
- Весенние работы в цветнике.

8 класс

- Осенний уход за цветниками.
- Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.
- Составление букета.
- Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.

- Срезка побегов роз для черенкования.
- Осенний уход за кустарниками.
- Красивоцветущие кустарники.
- Размножение розы.
- Защищенный грунт в цветоводстве.
- Кустарники для декоративного озеленения.
- Зимние работы в сквере.
- Выгоночные цветковые культуры.
- Выгонка тюльпана.
- Выращивание рассады бегонии клубневой.
- Проращивание гладиолусов.
- Деревья для озеленения.
- Озеленение двора.
- Разбивка цветника.
- Выращивание роз в открытом грунте.
- Выращивание гладиолусов из деток.
- Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.
- Высадка рассады цветковых растений в цветник.
- Подготовка почвы под газон.
- Устройство газона.
- Посадка кустарника.

9 класс

- Осенний уход за цветником.
- Выкопка клубнелуковиц георгина.
- Пересадка маточного растения хризантемы.
- Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.
- Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.
- Посадка дерева и кустарника.
- Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.
- Горшечные цветковые растения.
- Виды зеленых насаждений.
- Деревья и кустарники лиственных пород.
- Зимние работы в парке.
- Производственная классификация цветковых растений.
- Черенкование хризантемы.
- Подращивание георгина.
- Красивоцветущие кустарники.
- Стили садово-паркового строительства.
- Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленение.
- Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.
- Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.
- Выращивание хризантемы.
- Выращивание георгина.
- Стандартные саженцы.
- Устройства садовых дорожек и площадок.
- Уход за газоном.
- Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.
- Охрана труда и правила безопасной работы.
- Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»)
5 класс
(170 часов в год, 5 часов в неделю)

1. Вводное занятие - 2 часа.

Знакомство с предметом: цветоводство и декоративное садоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Инструктаж по технике безопасности и работе с садовым инвентарем.

2. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства - 4 часа.

Объект работы.

Теоретические сведения. Оборудование мастерской. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.

Умение. Соблюдать правила поведения, личной гигиены и безопасной работы в мастерской.

3. Цветочно – декоративные растения – 23 часа.

Объект работы. Цветочные растения.

Теоретические сведения. Сведения о цветоводстве. Группы цветочно – декоративных растений. Культурные и декоративные растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения. Однолетние и многолетние растения. Цветник. Знакомство с Красной книгой России.

Умение. Различать цветочные растения.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Практические работы. Составление букета или композиции с использованием листьев, цветов, ягод, плодов. Составление описания цветка по плану. Изготовление аппликации «Букет цветов». Сбор цветов и листьев культурных и дикорастущих растений. Гербарий культурных и дикорастущих растений. Выкопка цветочного растения с корнем, засушка. Однолетние и многолетние растения на пришкольном участке.

Практическая работа - экскурсия: «Распознавание культурных, декоративных, садовых растений».

4. Сбор семян однолетних цветочных растений – 16 часов.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего' цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевортывание без повреждения корней). Понятие *семена-сыреца*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсыхших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

4. Работы в цветнике поздней осенью – 32 часа.

4.1. Уборка однолетних и многолетних цветочных растений – 9 часов.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей

растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

4.2. Вспахивание почвы в цветнике. 13 часов.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия борозда, глубина вспахивания. Лопата: устройство, приемы вспахивания почвы рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вспахивание почвы на заданную глубину.

4.3. Заготовка земляной смеси для комнатных растений - 7 часов.

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

4.4. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев – 3 часа.

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

5. Практическое повторение(3 часа).

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Самостоятельная работа: «Осенние работы в цветнике».

6. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений –16 часов.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Расфасовка семян по пакетам. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семя. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

7. Комнатные растения –24 часа.

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Условия содержания комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Перевалка комнатных растений. Размножение растений.

Умение. Полив комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений. Определение размера горшка в мастерской. Правила удаления пыли с листьев опушённых комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. Размножение хлорофитума. Размножение пеларгонии.

8. Выращивание однолетних цветочных растений – 15 часов.

Объект работы. Бархатцы раскидистый.

Теоретические сведения. Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого. Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы. Пикировка рассады. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики. Посев семян георгина однолетнего. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках. Наблюдение за развитием растений.

9. Работы в цветнике весной – 25 часов.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции в цветнике. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Практические работы. Правила безопасной работы с инвентарём и мерными инструментами. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников. Выкопка лунок по разметке. Составление рассказа о труде рабочего – озеленителя по плану. Выращивание настурции на клумбе. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.

10. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений – 6 часов.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Практические работы. Мини – проект «Подбор цветов для устройства клумб». Мини – проект «Подбор цветов для оформления улиц и помещений».

5. Практическое повторение – 4 часа.

Виды работы. Уход за цветочными растениями. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения.

Контрольная работа: «Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений».

Вводное занятие – 1 час.

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

2. Осенние работы в цветнике - 17 часов.

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, ирис и др.). Разновидности семян. Признаки созревания семян. Распознавание созревших семян. Распознавание созревших семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности. Осенний уход за зимующими многолетниками.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Распознавание созревших семян. Садовые ножницы: приёмы работы, техника безопасности. Определение растений для сбора семян. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание. Осенний уход за зимующими многолетниками.

3. Однолетние и многолетние цветочные растения – 24 часа.

Теоретические сведения. Виды цветочных растений, выращиваемых в открытом грунте. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветочного растения. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Практические работы. Определение многолетников. Обрезка стеблей у растений. Укрытие многолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками. Выбор участка для посадки пиона. Подготовка посадочных ям. Размножение пиона. Посадка деленок пиона. Уход за растениями.

4. Практическое повторение – 4 часа.

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

Самостоятельная работа: «Однолетние и многолетние цветковые растения».

5. Зеленые насаждения – 16 часов.

Теоретические сведения. Растения для зелёных насаждений. Размещение зелёных насаждений: парк. Размещение зелёных насаждений: сады, бульвар, сквер. Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Инструменты для обрезки кустарников. Зимние работы в парках и скверах.

Экскурсия в парк.

Практические работы. Проект «Сад моей мечты». Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Осенний уход за декоративными кустарниками.

6. Зимние работы в мастерской цветоводства - 22 часа.

6.1. Изготовление пакетика для семян – 9 часов.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Семена цветковых растений. Способы хранения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Изготовление пакетика для семян по чертежу. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Изготовление тканевого мешочка.

Практические работы. Чертёж пакетика для хранения семян. Тканевый мешочек. Раскрой деталей. Способы соединения краёв. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Соединение боковых краёв, обработка верхнего среза. Эtiquетирование тканевых мешочков.

6.2. Обмолот и расфасовка цветочных семян – 8 часов.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями. Признаки доброкачественности семян. Сортировка.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Обмолот семян. Сортировка семян. Расфасовка семян.

6.3. Почвы – 5 часов.

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Состав почвы. Перегной почвы. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

4. Практическое повторение – 4 часа.

Самостоятельная работа: «Обмолот, очистка и сортировка семян».

Практическая работа: «Зимние работы в цветнике и саду».

7. Комнатное цветоводство – 22 часа.

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Пеларгония. Разнообразие цветочных растений. Надземная и подземная часть цветочного растения. Строение подземной части цветочного растения. Стебли цветочного растения. Строение листьев цветочного растения. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Уход за листьями. Рыхление почвы. Подсыпка почвенной смеси. Укорачивание стеблей. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений. Перевалка растений. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок. Определение растений с различными формами стеблей. Определение растений с простыми и сложными листьями.

8. Ранневесенние работы – 20 часов.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния. Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Пикировка петунии.

Умение. Выращивание рассады.

Практические работы. Посев семян петунии. Посев семян однолетников. Уход за посадками однолетников. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Пикировка петунии и уход за саженцами. Вскрывание почвы на рабатке. Вскрывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

4. Практическое повторение – 5 часов.

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.

Самостоятельная работа: «Распознавание органов цветковых растений с названием».

9. Весенние работы в цветнике – 31 час.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Подготовка цветника к весеннее – летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем. Планирование размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветник. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы.

Практические работы. Вскрывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Размещение рабатки в цветнике. Вскрывание почвы в рабатке. Рыхление и выравнивание почвы. Посев семян космии на рабатке. Посев семян алиссума на рабатке. Посев семян дельфиниума на рабатке. Уход за космией. Высадка рассады петунии в вазоны. Уход за дельфиниумом и алиссумом. Уход за посадками петунии. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

4. Практическое повторение – 4 часа.

Контрольная работа: «Уход за однолетними цветочными растениями».

Практическая работа: «Уход за высаженной рассадой».

7 КЛАСС

(238 часа в год, 7 часов в неделю)

1. Вводное занятие– 1 час.

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений и станичном парке. Организация трудовой учебной группы.

2. Осенние работы в цветнике - 30 часов.

2.1.Сбор семян однолетних цветковых растений – 5 часов.

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

2.2. Выкопка петунии крупноцветковой – 3 часа.

Объект работы. Петуния крупноцветковая.

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая. Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

2.3. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте – 3 часа.

Объект работы. Красоднев (лилейник).

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Умения. Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

Практические работы. Вскопывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту до 5–10 см и ширину до 25 см.

2. 4. Осенний уход за кустарниками – 19 часов.

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Умение. Работа садовой пилой.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

3. Благоустройство участков с зелёными насаждениями – 22 часов.

Объект работы. Школьный двор.

Теоретические сведения. Понятие о благоустройстве. Обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками...

Умение. Практические работы. Уборка школьной территории. Правила безопасности при уборке. Подметание дорожек с твердым покрытием, уборка мусора. Схема парка вашей мечты. Уход за садовыми дорожками. Ремонт садовых дорожек. Осенние работы в парке и сквере.

Экскурсия в парк.

4. Практическое повторение – 5 часов.

Практические работы: Осенний уход за кустарниками. Уход за зимующими многолетниками.

Проверочная работа: «Осенние работы в цветнике».

5. Удобрения для цветочно – декоративных растений – 20 часов.

Теоретические сведения. Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений: торф, навоз. Виды органических удобрений: птичий помёт, компост. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Значение органических удобрений для удобрения почвы. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Значение минеральных удобрений для удобрения почвы. Комплексные минеральные удобрения. Правила безопасной работы с удобрениями. Хранение органических и минеральных удобрений. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения, по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Умение. Распознавание органических, минеральных удобрений.

Наглядные пособия. Разные виды органических и минеральных удобрений.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

Практические работы. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения. Определение вида минерального удобрения (по цвету и растворимости в воде). Приготовление раствора для подкормки растений.

Экскурсия в магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

6. Классификация цветочных растений – 16 часов.

Теоретические сведения. Система классификации растений. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Производственная классификация цветочно – декоративных растений. Ботанико – систематическая классификация цветочных растений. Однолетние цветковые растения: красивоцветущие, декоративно-лиственные. Вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые растения. Двулетние цветочно – декоративные растения. Двулетники весеннего цветения: маргаритка многолетняя. Двулетники весеннего цветения: анютины глазки. Двулетники весеннего цветения: незабудка. Двулетники летнего цветения. Многолетние цветковые растения: зимующие, не зимующие. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Практическая работа: «Борьба с сорными растениями».

7. Размножение комнатных растений - 28 часов.

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев. Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища. Размножение комнатных растений: пересадкой луковиц. Выбор растений для оформления помещений.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Практические работы. Размножение комнатных растений черенками. Нарезка черенков сансевиерии. Черенкование комнатных растений делением листа. Посадка листовых черенков в горшок. Подготовка пикированных ящиков. Заготовка земляной смеси. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Деление корневищного растения. Наблюдение за ускорением черенков. Размножение комнатных растений: пересадкой луковиц. Составление аэрофиты - модуля для жилого помещения.

4. Практическое повторение – 5 часов.

Самостоятельная работа: «Размножение комнатных растений».

Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики. Уход за комнатными растениями.

8. Выращивание рассады однолетних цветочных растений – 57 часов.

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Почвенные смеси. Земляные смеси: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Различия почв по составу. Виды почв, преобладающие в данной местности. Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подготовка корневища канны к высадке. Подращивание канны. Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений.

Практические работы. Состав почвенной смеси. Подготовка посевных ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Разметка посевных рядов маркером. Посев семян львиного зева. Посев семян вербены. Посев семян сальвии. Пикировка львиного зева. Пикировка вербены. Пикировка сальвии. Полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдения за всходами. Подращивание канны. Заготовка почвенной смеси. Подготовка и набивка посевных ящиков земляной смесью. Выращивание рассады астры без пикировки. Выращивание рассады циннии. Выращивание рассады василька. Пересадка всходов астры в кассеты. Пересадка всходов циннии в кассеты. Пересадка всходов василька в кассеты. Вынос кассет с рассадой на открытый воздух. Наблюдение за растениями.

4. Практическое повторение – 5 часов.

Самостоятельная работа: «Выращивание рассады однолетних цветочных растений».

Практические работы. Заготовка почвенной смеси. Посев семян однолетников.

8.Весенние работы в цветнике – 43 часа.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Рабатка.

Умение. Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

Практические работы. Уход за посадками лилий. Осмотр мест размещения цветников. Подбор цветковых растений для цветника. Вспахивание почвы в клумбах. Выравнивание краев клумб. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы в клумбах. Высадка канны в клумбу. Вспахивание почвы в рабатках. Выравнивание краев рабаток. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы в рабатках. Посев семян календулы на рабатку. Посев семян однолетников. Уход за посадками однолетников. Посадка растений в лунки. Полив. Посадка львиного зева в лунки, полив. Посадка сальвии в лунки, полив. Посадка вербены в лунки, полив. Уход за посадками. Высадка рассады в цветник. Полив рассады в уличные вазоны.

4. Практическое повторение - 6 часов.

Виды работы. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенние работы в цветнике.

Контрольная работа: «Весенние работы в цветнике».

8 КЛАСС

(238 часов в год, 7 часов в неделю)

Вводное занятие (1 час).

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Техника безопасности на уроках. Распределение трудовых обязанностей.

Осенний уход за цветниками (10 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канны.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (8 часов).

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (6 часов).

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

Составление букета (10 часов).

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжированная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Срезка побегов роз для черенкования (10 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Осенний уход за кустарниками (16 часов).

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практическое повторение (3 часа).

Виды работы. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа: «Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди».

Красивоцветущие кустарники (8 часов).

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайногибридной розы.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

Размножение розы (8 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка чертиков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков

через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°C, влажности воздуха 80%.

Защищенный грунт в цветоводстве (10 часов).

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника и цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

Кустарники для декоративного озеленения (12 часов).

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнение. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Зимние работы в сквере (8 часов).

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение (3 часа).

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками. Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

Самостоятельная работа: «Виды защищенного грунта в цветоводстве».

Выгоночные цветковые культуры (6 часов).

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

Выгонка тюльпана (10 часов).

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой (14 часов).

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до 22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 ч, затем снятие его. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса (10 часов).

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практические работы. Переборки. Очистка от кроющихся чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 ч, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—1 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.

Деревья для озеленения (22 часа).

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Озеленение двора (5 часов).

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение (3 часа).

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы и сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа: «Пикировка цветочной рассады».

Разбивка цветника (6 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Выращивание роз в открытом грунте (8 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

Выращивание гладиолусов из деток (4 часа).

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений (7 часов).

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и па срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив,

рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

Высадка рассады цветковых растений в цветник (10 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.

Подготовка почвы под газон (6 часов).

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

Устройство газона (6 часов).

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

Посадка кустарника (6 часов).

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии. Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных качеств.

Контрольная работа: «Посадка кустарников».

9 КЛАСС

(238 часов в год, 7 часов в неделю)

Вводное занятие (1 часа).

Техника безопасности на уроках. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.

Осенний уход за цветником (15 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр)

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина (5 часов).

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы (6 часов).

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (16 часов).

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (10 часов).

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—

5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника (8 часов).

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Практическое повторение (3 часа).

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений. Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева.

Контрольная работа: «Осенний уход за кустарниками и многолетними цветочными растениями».

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (6 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения (16 часов).

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонно-цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Виды зеленых насаждений (7 часов).

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород (14 часов).

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник кал и полистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кис- трехцветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке (3 часа).

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Практическое повторение (3 часа).

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками. Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

Контрольная работа: «Виды зеленых насаждений».

Производственная классификация цветковых растений (16 часов).

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы (5 часов).

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя. крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+ 15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Подращивания георгин (5 часов).

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деление было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Красивоцветущие кустарники (12 часов).

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства (6 часов).

Теоретические сведения. Строеение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (7 часов).

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками (14 часов).

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

Практическое повторение (3 часа).

Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Черенкование хризантем.

Контрольная работа: «Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями».

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (16 часов).

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях.

Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы (5 часов).

Объект работ. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина (5 часов).

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскапывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Стандартные саженцы (3 часа).

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие дерена. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

Устройство садовых дорожек и площадок (3 часа).

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных

основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду Уход за садовой дорожкой. **Практические работы.** Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве Основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном (3 часа).

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшою газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (6 часов).

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания, причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы (4 часа).

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (6часов).

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветоводческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Практическое повторение (4 часа).

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников. Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

Контрольная работа: «Весенний уход за кустарниками, однолетними и многолетними цветочными растениями».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ
(5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 170 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Коли- чество часов	Программное содержание	Дифференциация деятельности		Основные направления воспитательной
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1. Вводное занятие - 2 часа.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	1	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Охрана труда, Знакомятся цветковыми растениями, с техникой безопасностью и организацией учебного труда в группах.	Изучают оборудование кабинета. Понимают значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знакомятся с информацией по теме. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии в области цветоводства, с опорой на иллюстрации (видеоматериалы). Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Изучают оборудование кабинета. Читают информацию по теме. Просматривают видеоматериалы. Отвечают на вопросы учителя. Называют направления цветоводства. Повторяют инструктаж по технике безопасности	3, 6, 8
2.	Знакомство с предметом: цветоводство и декоративное садоводство.	1				
2. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства - 4 часа.						
3.	Оборудование мастерской.	1	Знакомство с мастерской, теплицами. Знакомство с правилами поведения и безопасной работы в мастерской. Правилами личной гигиены и требованиями к специальной одежде. Первичный инструктаж по технике безопасности.	1.Представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер». 2.Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами,	1.Знание основных словарных слов и понятий по профильному труду (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер». 2.Знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком,	1, 5
4.	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	1				
5 - 6.	Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.	2				

				метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой.	пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой. 3.Знание и употребление понятия «подсобное помещение».	
3. Цветочно – декоративные растения – 23 часа.						
7.	Сведения о цветоводстве.	1	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (переворачивание без повреждения корней). Понятие <i>семена-сырец</i> . Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. Сбор семян и плодов. Правила работы в цветнике. Техника безопасности при работе с садовым инвентарём. Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.	1. Нахождение и показ в природе культурных и дикорастущих цветковых растений, наиболее распространённых в местных условиях, с помощью учителя. 2. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: – знание понятия «Красная книга России». 3. Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды», с помощью учителя.	1.Самостоятельный показ в природе культурных и дикорастущих цветковых растений и установление разницы между ними. 2.Знание основных растений, занесённых в Красную книгу России. 3.Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». 4.Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 5.Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. 6. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. 7. Выполнение практических навыков по подготовке семян к хранению. 8. Уметь собирать семена и плоды 9. Уметь собирать или срезать с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладывать плоды в картонные коробки и устанавливать на стеллажи для просушки. 10.Умение применять на практике знания по технике безопасности. 11.Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.	4, 8
8. – 9.	Практическая работа: «Составление букета или композиции с использованием листьев, цветов, ягод, плодов».	2				
10.	Группы цветочно – декоративных растений.	1				
11. - 12.	Практическая работа: «Составление описания цветка по плану».	2				
13. - 14.	Практическая работа: «Изготовление аппликации «Букет цветов».	2				
15.	Культурные и дикорастущие растения.	1				
16. – 17.	Практическая работа: «Сбор цветов и листьев культурных и дикорастущих растений».	2				
18.- 19.	Практическая работа: «Гербарий культурных и дикорастущих растений».	2				
20.	Знакомство с Красной книгой России.	1				
21.	Садовые и комнатные растения.	1				
22. – 23.	Практическая работа: «Выкопка цветочного растения с корнем, засушка».	2				
24.	Строение цветочного растения.	1				
25.	Практическая работа: «Строение цветочного растения»	1				
26.	Однолетние и многолетние растения.	1				
27.	Практическая работа: «Однолетние и многолетние растения на пришкольном участке».	1				
28.	Цветник.	1				
29.	Практическая работа - экскурсия: «Распознавание культурных, декоративных, садовых растений».	1				
4. Сбор семян однолетних цветочных растений – 16 часов.						
30.	Сведения о сборе семян однолетних	1	Виды однолетнего	1.Знание правил бережного сбора	1.Знание правил бережного сбора	5, 6.

	цветочных растений и их хранении.		цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. Сбор семян и плодов. Правила работы в цветнике. Техника безопасности при работе с садовым инвентарём. Сбор или срезка с частью стебля подсыхших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки..	семян, хранения и последовательное выполнение приёмов под контролем учителя. 2.Выполнение действий с помощью учителя по отбору материалов и инструментов, необходимых для работы.	семян, признаков созревания плодов с семенами цветковых растений, самостоятельное выполнение приёмов сбора. 2.Самостоятельный отбор материалов и инструментов необходимых для работы. 3.Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. 4.Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 5. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. 6.Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
31.- 32.	Практическая работа - экскурсия: «Цветочный магазин».	2				
33.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1				
34. – 35.	Практическая работа: «Сбор семян однолетних цветочных растений».	2				
36.	Сравнение семян однолетних цветочных растений.	1				
37.	Практическая работа: «Сравнение семян однолетних цветочных растений».	1				
38.	Сбор семян однолетних цветочных растений.	1				
39. – 40.	Практическая работа: «Сбор семян ноготков и настурции».	2				
41. – 42.	Практическая работа: «Сбор созревших семян бархатцев».	2				
43. – 44.	Практическая работа: «Сбор недозревших семян бархатцев».	2				
45.	Способы распространения семян.	1				

5. Работы в цветнике поздней осенью – 32 часа.

5.1. Уборка однолетних и многолетних цветочных растений – 9 часов.

46.	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.	1. Выполнение действий, под руководством учителя, по подбору специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ.	1.Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: – подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ.	5, 8
47.	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	Инвентарь для работы в цветнике.	2.Выполнение действий по удалению однолетних цветковых растений из цветника вместе с корнями, уборке растительных остатков на территории цветника (по образцу).	2.Самостоятельное выполнение действий по удалению однолетних цветковых растений из земли; уборка растительных остатков с территории цветника.	
48. – 49.	Практическая работа. «Подготовка инвентаря для работы в цветнике».	2	Различают растения, подземную часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и			
50. – 51.	Практическая работа: «Удаление засохших однолетников из цветника».	2				
52.	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1				
53. – 54.	Практическая работа: «Уборка корнеклубней георгина».	2				

			др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.			
5.2. Вспахивание почвы в цветнике – 13 часов.						
55.	Обработка почвы в цветнике.	1	Понятия <i>борозда, глубина вскапывания</i> . Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности. Состав <i>лопаты</i> : деревянный черенок (ручка) и железный <i>штык</i> (полотно). Требования к качеству перекапывания. Ручной инвентарь для обработки почвы: <i>вилы, их строение</i> .	1. Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе: – при распределении по бригадам; – при выборе бригадира; – при проведении практических работ. 2. Выполнение действий по обработке почвы с помощью лопаты (под руководством учителя).	1. Организация совместной работы в группе: – при распределении по бригадам; – при выборе бригадира; – при проведении практических работ. 2. Знание устройства лопаты, приёмов вскапывания, рабочей позы и самостоятельное выполнение работы по обработке почвы (образец учителя). 3. Умение работать с лопатой, прокладывать первую борозду. 4. Выполнение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; 5. Выполнение санитарно-гигиенических требований при выполнении практических работ; выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций.	5, 6
56. – 57.	Практическая работа: «Приемы вскапывания почвы».	2				
58.	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	1				
59. – 60.	Практическая работа: «Вспахивание (перекопка) почвы лопатой».	2				
61. – 62.	Практическая работа: «Вспахивание почвы в цветнике на заданную глубину».	2				
63. – 64.	Практическая работа: «Уборка корневых остатков на перекопанном участке».	2				
65. – 67.	Практическая работа: «Вспахивание почвы в цветнике».	2				
5.3. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений - 7 часов.						
68.	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	Понятие о почве. Основное свойство почвы - плодородие. Элементы питания и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение. Песок и глина в почве. Состав почвы. Вода и воздух в почве. Состав почвы: перегной, минеральные соли. Определение песчаной и	1. Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: – аккуратно работать в специальной одежде. 2. Знание и употребление (под руководством учителя) правил хранения материалов в подсобном помещении: почвенных смесей. 3. Выполнение действий с опорой на план по составлению земляной смеси для комнатных растений.	1. Самостоятельное соблюдение порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: – аккуратно работать в специальной одежде 2. Знание и употребление правил хранения материалов в подсобном помещении: почвенных смесей. 3. Знание правил заготовки перегноя и самостоятельное составление смеси для комнатных растений. 4. Выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических	6, 7
69.	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1				
70. – 71.	Практическая работа: «Заготовка частей почвенных смесей».	2				
72.	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	1				
73. – 74.	Практическая работа: «Составление почвенных смесей».	2				

			глинистой почв. Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.		операций; осознавать необходимость соблюдения в процессе. 5. Умение выбирать место для заготовки огородной или дерновой земли. 6. Умение подносить или подвозить почву к месту хранения.	
5.4. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев – 3 часа.						
75.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.	1.Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.	1.Называют правила безопасной работы.	6, 8.
76. – 77.	<i>Практическая работа:</i> «Очистка дорожек и площадок».	2	Уход за садовыми дорожками и площадкой. Сгребают опавших листьев. Прополка. Подметают или выравнивают песком садовых дорожек.	2.Выполнение действий по очистке дорожек и площадок от опавших листьев, под контролем учителя. 3.Понимание красоты труда и его результатов: – выражение чувств при уборке территории школы (с помощью учителя).	2.Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий по уходу за территорией школы по устной инструкции учителя: очищение дорожек и площадок, сгребание опавших листьев, подметание дорожек, корректировка хода практической работы (с помощью учителя).	
6.Практическое повторение - 3 часа.						
78.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Осенние работы в цветнике».	1	Умеют работать с лопатой. Прокладывают первой	1.Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.	1.Выполнение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием при	6, 8
79. – 80.	<i>Практическая работа:</i> «Очистка дорожек и площадок».	2	борозды. Вскопывают почву на заданную глубину. Вскопывают и разрыхляют заготавливаемую почву. Сгребают опавших листьев. Прополка. Подметают или выравнивают песком садовых дорожек.	2.Выполнение действий по очистке дорожек и площадок от опавших листьев, под контролем учителя. 3.Понимание красоты труда и его результатов: – выражение чувств при уборке территории школы (с помощью учителя).	выполнении практических работ; 2.Выполнение санитарно- гигиенических требований при выполнении практических работ; 3. Умение выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;	
7. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений –16часов.						
81.	Бумажные пакетики для хранения семян.	1	Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета.	1.Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: – знание о необходимости и потребность в уборке рабочего места после	1.Самостоятельная организация школьного рабочего места, обеспечивающая внутреннюю дисциплину: – знание о необходимости и потребность в уборке рабочего места после выполнения работ в мастерской;	3, 6
82. – 83.	<i>Практическая работа:</i> «Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).	2	Наклеивание на пакеты изоб- ражений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.			
84. – 85.	<i>Практическая работа:</i> «Изготовление бумажного пакетика	2				

	для семян без помощи клея.		Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Ориентируются при работе на образец. Определяют вид, качество и объем семян. Обмолот и очистка семян. Извлекают семена из сухих плодов. Удаляют обломков стеблей. Сортируют семена (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпают определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклеивают пакеты.	выполнения работ в мастерской; – знание и выполнение обязанностей дежурного. 2.Нахождение и показ некоторых материалов: бумага, картон, полотно (плотная льняная ткань). 3.Знание изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: бумажный пакетик, картонные коробки, полотняный мешочек (с помощью учителя). 4.Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия: – изготовление бумажного пакетика с помощью клея; – изготовление бумажного пакетика без помощи клея. 5.Выполнение действий по обмолоту и расфасовке семян из сухих плодов (образец учителя).	– знание и выполнение обязанностей дежурного. 2.Знание названий некоторых материалов: бумага, картон, полотно (плотная льняная ткань). 3.Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия: – изготовление бумажного пакетика с помощью клея; – изготовление бумажного пакетика без помощи клея 4.Знание изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: бумажный пакетик, картонные коробки, полотняный мешочек. 5. Самостоятельное выполнение работы по извлечению семян из сухих и их сортировке. 6.Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;	
86.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1				
87. – 88.	Практическая работа: «Извлечение семян из сухих плодов».	2				
89. – 90.	Практическая работа: «Очистка и отбор семян».	2				
91. – 92.	Практическая работа: «Сортировка семян».	2				
93. – 94.	Практическая работа: «Расфасовка семян ».	2				
95. – 96.	Практическая работа: «Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты»	2				

8. Комнатные растения –24 часа.

97.	Условия содержания комнатных растений.	1	Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц - декоративные растения. Декоративно-цветущие растения; декоративно-лиственные растения. Комнатные растения. Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Цветочные горшки. Почвенное сито. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках. Общее представление о	1.Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы: – знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки. 2.Выполнение практической работы по уходу за комнатными растениями с опорой на готовый план и с помощью учителя.	1.Самостоятельный отбор материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы: – знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки. 2.Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по уходу за комнатными растениями и последующее её выполнение. 3. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). 4.Имеют общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха,	6, 7, 8.
98.	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	1				
99. – 100.	Практическая работа: «Уход за комнатными растениями».	2				
101.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1				
102. – 103.	Практическая работа: «Определение размера горшка в мастерской».	2				
104.	Уход за комнатными растениями.	1				
105. - 106	Практическая работа: «Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений».	2				
107 - 108	Практическая работа: «Правила удаления пыли с листьев опушённых комнатных растений».	2				
109	Полив комнатных растений.	1				
110	Способы полива комнатных растений.	1				

111-112	Практическая работа: «Уход за комнатными растениями».	2	потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.		правила и приемы полива комнатного растения. 5. Умение поливать комнатные растения. 6. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 7. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
113	Перевалка комнатных растений.	1				
114 - 115	Практическая работа: «Перевалка комнатных растений».	2				
116	Размножение растений.	1				
117 - 118	Практическая работа: «Размножение хлорофитума».	2				
119 - 120	Практическая работа: «Размножение пеларгонии».	2				

9. Выращивание однолетних цветочных растений – 15 часов.

121	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	1	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание рассады бархатца раскидистого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением)... Выращивают комнатные бархатцев. Заполняют цветочные горшки земляной смесью. Посев семян. Поливают, прореживают растения.	1.Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения (с помощью учителя): – уборка мусора и отходов; – выполнение обязанностей дежурных. 2.Осуществление ухода за всходами бархатца раскидистого и георгина однолетнего, с опорой на письменную инструкцию.	1.Самостоятельное выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения: – уборка мусора и отходов; – выполнение обязанностей дежурных. 2.Самостоятельное выполнение работы по уходу за всходами бархатца раскидистого и георгина однолетнего. 3.Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. 4.Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 5. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. 6.Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. 7.Умение применять на практике знания по технике безопасности.	7, 4, 5
122 - 123	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2				
124 - 125	Практическая работа: «Пикировка рассады».	2				
126	Бархатцы.	1				
127 - 128	Практическая работа: «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики».	2				
129 - 130	Практическая работа: «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник».	2				
131	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	1				
132 - 133	Практическая работа: «Посев семян георгина однолетнего».	2				
134 - 135	Практическая работа: «Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках».	2				

10. Работы в цветнике весной – 25 часов.

136	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Вспахивают почву лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивают края грядки. Рыхлят и выравнивают	1.Отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для работы в цветнике. 2.Выполнение действий по выращиванию рассады, её пикировке и осуществлению	1.Знание и употребление понятия «инвентарь» и правил хранения в подсобном помещении: инвентаря. 2.Знание устройства: лопаты, граблей, мотыги, рыхлителя-кошки; совка, метлы. 3.Выбор и правильное использование	7, 8
137	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	1				
138 - 139	Практическая работа: «Правила безопасной работы с инвентарём и мерными инструментами».	2				

140 - 141	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников».	2	верхнего слоя почвы. Знакомство выращиванием однолетних цветочных растений, научить	ухода (под руководством учителя). 3.Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы:	необходимого инвентаря для работы в цветнике.	
142 - 143	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы лопатой».	2	подготовить почву и посадить в них рассаду.	– посильная помощь одноклассникам при выполнении практических работ.	4. Пользуясь знаниями о семенном и вегетативном размножении цветковых растений и технологической картой самостоятельно выращивать рассаду, пикировать её, осуществлять уход.	
144 - 145	<i>Практическая работа:</i> «Выравнивание краев гряд».	2	Размечают места посева семян, сажают рассаду, работают с инвентарем, обрабатывают почву, сеют семена. Выбор места в цветнике для посева	4.Знание и употребление (под руководством учителя) понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды».	5.Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.6.Самостоятельное употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды».	
146 - 147	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление, выравнивание верхнего слоя почвы».	2	крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору).	5.Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: лопаты, грабли, скребки, садовые ножницы; метлы, садовые совки, мешки для мусора, ведра.	7.Самостоятельный отбор материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: лопаты, грабли, скребки, садовые ножницы; метлы, садовые совки, мешки для мусора, ведра.	
148 - 149	<i>Практическая работа:</i> «Разметка мест посадки рассады».	2	Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.	6.Выражение отношения (с помощью учителя) к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится):	8.Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится):	
150 - 151	<i>Практическая работа:</i> «Выкопка лунок по разметке».	2	Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворiki и др.). Расстояния между посадками растений.	– при оформлении клумб, цветников.	–при оформлении клумб, цветников.	
152	Размещение цветочных растений в цветнике.	1		7.Понимание красоты труда и его результатов:	9. Понимание красоты труда и его результатов: выражение чувств при оформлении клумбы, цветника, рабатки.	
153 - 154	<i>Практическая работа:</i> «Составление рассказа о труде рабочего – озеленителя по плану».	2		– выражение чувств при оформлении клумбы, цветника, рабатки (с помощью учителя).		
155	Выращивание настурции в цветнике.	1				
156 - 157	<i>Практическая работа:</i> «Выращивание настурции на клумбе».	2				
158	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветнике.	1				
159 - 160	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу».	2				
11. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений – 6 часов.						
161	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	1	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.	1.Название некоторых однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (опора на изображение).	1.Знание декоративных качеств крупносемянных однолетних цветковых растений, их целенаправленный выбор при озеленении и украшении прилегающей территории.	4, 8.6
162 - 163	<i>Практическая работа:</i> «Мини – проект «Подбор цветов для устройства клумб»».	2		2.Понимание значимости и ценности труда.	2.Понимание общественной значимости труда, своих достижений	
164	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	1				

165 - 166	Практическая работа: «Мини – проект «Подбор цветов для оформления улиц и помещений».	2	Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).		в области трудовой деятельности. 3. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. 4. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.	
6. Практическое повторение – 4 часа.						
167.	Контрольная работа: «Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений».	1	Вскапывают почву лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивают края грядок. Рыхлят и выравнивают верхнего слоя почвы. Учатся подготавливать почву и посадить рассаду, ухаживать за ней. Выполнять весенние работы в цветнике.	1. Знание и употребление (под руководством учителя) понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». 2. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: лопаты, грабли, скребки, садовые ножницы; мётлы, садовые совки, мешки для мусора, ведра. 3. Выражение отношения (с помощью учителя) к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится): – при оформлении клумб, цветников.	1. Самостоятельное употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». 2. Самостоятельный отбор материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: лопаты, грабли, скребки, садовые ножницы; мётлы, садовые совки, мешки для мусора, ведра. 3. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится): – при оформлении клумб, цветников. 4. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.	6, 8. 5
168. – 170.	Практическая работа: «Уход за цветочными растениями».	2				
Итого: 170 часов Практических работ, экскурсия: 123 часа Самостоятельных работ: 1 Контрольных работ: 1						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ
(5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 170 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация деятельности		Основные направления воспитательной деятельности
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	

1. Вводное занятие - 1 час.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	1	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 1 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.	Понимают значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знакомятся с информацией по теме. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии в области цветоводства, с опорой на иллюстрации (видеоматериалы). Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, - правила сборки семян, уборку грядок, клумб.	3, 8
2. Осенние работы в цветнике - 17 часов						
2. – 3.	Разновидности семян.	2	Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почка. Форма, размер, цвет семян. Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная. Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, ирис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.	1. Название цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (опора на изображение). 2. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве): - подбор специальной одежды; – сбор семян цветочных растений. 3. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы на участке: лопаты, граблей, садовых ножниц. 4. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы с материалами и инструментами (инвентарём): лопатой, граблями, садовыми ножницами. 5. Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными	1. Знание цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. 2. Самостоятельно подбирает специальную одежду; собирает семена цветочных растений. 3. Самостоятельный отбор материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы на участке: лопаты, граблей, садовых ножниц. 4. Знает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы с материалами и инструментами (инвентарём): лопатой, граблями, садовыми ножницами. 5. Выполняет санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами в специальной одежде. 6. Знание правил сбора семян, признаков созревания плодов с семенами цветковых растений, самостоятельное выполнение приёмов сбора. 7. Самостоятельно очищает школьные дорожки и площадки от мусора и сухих листьев. 8. Помогает одноклассникам при выполнении практических	5, 6, 8
4.	Признаки созревания семян.	1				
5.	Способы сбора семяноднолетников.	1				
6.	Распознавание созревших семян	1				
7-8.	Практическая работа: «Распознавание созревших семян».	2				
9.	Инвентарь для уборки семян однолетников.	1				
10	Практическая работа: «Садовые ножницы: приёмы работы, техника безопасности».	1				
11	Практическая работа: «Определение растений для сбора семян».	1				
12-14	Практическая работа: «Определение растений для сбора семян».	2				
15	Осенний уход за зимующими многолетниками.	1				
16-18	Практическая работа: «Осенний уход за зимующими многолетниками».	3				

				материалами в специальной одежде. 6.Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.	работ.	
3. Однолетние и многолетние цветочные растения – 24часа.						
19	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветочные растения: космея, петуния, астра. Высокорослое, среднерослое и низкорослое растение. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц. Зимующие и незимующие многолетние растения. Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способы размножения пиона. Деление и пересадка пионов. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.	1.Объяснение значения слов «цветоводство», «декоративное садоводство» по опорным вопросам. 2.Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя. 3.Знание и выполнение правил хранения материалов в подсобном помещении инвентаря. 4.Нахождение и показ в природе однолетних и многолетних цветковых растений, наиболее распространённых в местных условиях, с помощью учителя. 5.Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного– отношения к рабочей одежде. 6.Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них (например, умение говорить «Скажите, пожалуйста...», «Благодарю за предложения...», «Спасибо за замечания...»): привыполнении заданий и практических– работ (например, при оценке результатов труда по сбору). 7.Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину:	1.Значение основных словарных слов и понятий по профилю «Цветоводство, декоративное садоводство». 2.Знает правила безопасной работы. 3.Самостоятельно выполняет правила хранения материалов в подсобном помещении инвентаря. 4.Самостоятельный показ в природе однолетних и многолетних цветковых растений и установление разницы между ними. 5. Соблюдает правила бережного отношения к рабочей одежде. 6.Адекватное реагирование на предложения и мнение товарищей. 7.Знает и выполняет обязанности дежурного. 8.Оказывает помощь одноклассникам при выполнении заданий учебника. 9.Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы: помощь одноклассникам при выполнении заданий учебника. 10.Умение распознавать растения по фотографиям.	6, 5, 8.
20	Однолетние цветочные растения.	1				
21-22	Семенное и вегетативное размножение.	2				
23	Цветочные культуры, размножаемые вегетативно.	1				
24	Зимующие и незимующие многолетние растения.	1				
25	Местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, ирисы и др.).	1				
26	Практическая работа:«Определение многолетников»	1				
27 - 28	Практическая работа: «Обрезка стеблей у растений».	2				
29 - 30	Практическая работа: «Укрытие многолетников».	2				
31 - 32	Практическая работа:«Осенний уход за зимующими многолетниками».	2				
33	Размножение зимующего многолетнего цветочного растения.	1				
34	Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	1				
35	Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.	1				
36 - 37	Практическая работа: «Подготовка посадочных ям».	2				
38 -40	Практическая работа: «Размножение пиона».	2				
41 - 42	Практическая работа: «Посадка деленок пиона». Уход за растениями».	2				
4. Практическое повторение – 4 часа.						
43 - 44	Самостоятельная работа:	2	Проверка качества усвоения	1.Умение распознавать растение	1.Умение организовывать свою	3, 2, 8

	«Однолетние и многолетние цветковые растения».		изученного материала.	по фотографии и словесному описанию. 2. Умение выделять в тексте главное, делать выводы. 2. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. 3. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 4. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 5. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. 6. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. 2. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. 3. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. 4. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 5. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 6. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. 7. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
45 - 46	<i>Практическая работа:</i> «Осенние работы в цветнике»	2				
5. Зеленые насаждения – 16 часов.						
47	Растения для зелёных насаждений.	1	Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан.	1. Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя. 2. Название кустарников, используемых для озеленения (опора на изображение). 3. Выполнение действий с опорой на план по уходу за кустарниками (под руководством учителя).	1. Называет правила безопасной работы. 2. Знание кустарников, используемых для озеленения. 3. Знание правил ухода за кустарниками и самостоятельное выполнение практических действий по уходу за кустарниками, растущими на территории школы по устной инструкции учителя, корректировка хода практической работы (с помощью учителя).	10,14
48	Размещение зелёных насаждений: парк.	1	Кустарники: жасмин, сирень.	4. Знакомство с понятием «снегоочистительные машины».	4. Представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере «снегоочистительных машин»).	
49 – 50	Экскурсия в парк.	2	Отличие деревьев от кустарников. Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер. Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы вокруг кустарника. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки. Инструменты для обрезки кустарников. Секатор.	5. Продолжение формирования представлений о разных видах профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство»): - садовник; – цветовод; – рабочий зелёного хозяйства; – ландшафтный дизайнер.	4. Представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере «снегоочистительных машин»).	
51	Размещение зелёных насаждений: сады, бульвар, сквер.	1	Инструменты для обрезки кустарников. Секатор.	6. Посильное участие в благоустройстве и озеленении	5. Имеют представления о разных видах профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство»): - садовник; – цветовод; – рабочий зелёного хозяйства; – ландшафтный	
52 - 53	<i>Практическая работа:</i> «Проект «Сад моей мечты»	2				
54	Осенний уход за декоративными кустарниками.	1				
55	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1				
56	Инструменты для обрезки кустарников.	1				
57-58	<i>Практическая работа:</i> «Инструменты для обрезки кустарников».	2				
59 - 60	<i>Практическая работа:</i> «Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных».	2				
61-62	<i>Практическая работа:</i> «Осенний уход за декоративными кустарниками».	2				

			парках и скверах. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.	территорий; охране природы и окружающей среды:	дизайнер.6.Самостоятельно называют организации по охране природы и окружающей среды (например, Гринпис и др.) . 7. Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. 8. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. 9. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
6. Зимние работы в мастерской цветоводства - 22 часа.						
6.1.Изготовление пакетика для семян – 9 часов.						
63	Семена цветковых растений. Способы хранения.	1	Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).	1.Знание и употребление в речи названий некоторых материалов: бумага, картон, ткань, нитки. 2.Знание и употребление в речи названий изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: тканевой, бумажный пакетик, картонные коробки.3.Знание и умение назвать ткань, основные свойства материалов. 4.Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия: изготовления тканевого пакетика. 5.Выполнение действий по обмолоту и расфасовке семян из сухих плодов (образец учителя). 6.Понимание значения выполнения основных правил безопасной работы. 7Понимание красоты труда и его результатов, включая умение оценить свою работу: - при изготовлении пакетиков для	1. Экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани. 2. .Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ: изготовления тканевого пакетика.3.Самостоятельное выполнение работы по извлечению семян из сухих и их сортировке. 4.Знание правил безопасной работы. 5.Знание и выполнение правил бережного отношения к имуществу и оборудованию мастерской. 6.Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится) при выполнении заданий. 7.Самостоятельное выполнение правил уборки рабочего места после	2,4
64	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1				
65 - 66	<i>Практическая работа:</i> «Чертёж пакетика для хранения семян».	2				
67 - 68	<i>Практическая работа:</i> «Тканевый мешочек. Раскрой деталей. Способы соединения краёв».	2				
69 - 70	<i>Практическая работа:</i> «Соединение боковых краёв, обработка верхнего среза».	2				
71	<i>Практическая работа:</i> «Этикетирование тканевых мешочков».	1				

				хранения– семян. 10.Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание и выполнение правил уборки– рабочего места после выполнения заданий и опытов в мастерской (например, при изготовлении тканевых пакетиков); знание и выполнение обязанностей дежурного.	выполнения заданий и опытов при изготовлении пакетиков для хранения–семян.. 8.Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений	
6.2. Обмолот и расфасовка цветочных семян – 8 часов.						
72	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Признаки доброкачественности семян. Правила безопасной работы с приспособлениями.	1.Знание и употребление в речи названий изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: тканевой, бумажный пакетик, картонные коробки. 2.Выполнение действий по обмолоту и расфасовке семян из сухих плодов (образец учителя). 3.Понимание значения выполнения основных правил безопасной работы. 4.Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного– отношения к имуществу и оборудованию мастерской. 5.Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание и выполнение правил уборки, рабочего места после выполнения заданий и опытов в мастерской.	1.Самостоятельное выполнение работы по извлечению семян из сухих и их сортировке. 2.Знание правил безопасной работы. 3.Знание и выполнение правил бережного отношения к имуществу и оборудованию мастерской. 4.Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится) при выполнении заданий. 5.Самостоятельное выполнение правил уборки рабочего места после выполнения заданий и опытов при изготовлении пакетиков для хранения– семян. 7.Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. 8. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. 11.Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
73	Признаки доброкачественности семян. Сортировка.	1				
74 - 75	Практическая работа: «Обмолот семян».	2				
76 - 77	Практическая работа: «Сортировка семян».	2				
78 - 79	Практическая работа: «Расфасовка семян».	2				
6.3. Почвы – 5 часов.						
80	Почва.	1	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы:	1.Выполнение действий по распознаванию видов почв по опорным вопросам.	1.Самостоятельное распознавание видов почв. 2.Умение организовывать свою	
81	Состав почвы.	1				
82	Перегной почвы.	1				

83	Песчаные и глинистые почвы.	1	вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы. Свойства песчаных и глинистых свойств.	2. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного– отношения к имуществу и оборудованию мастерской.	деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. 3. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. 4. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность.	
84	Свойства песчаных и глинистых почв.	1				
4. Практическое повторение – 4 часа.						
85 - 86	Самостоятельная работа: «Обмолот, очистка и сортировка семян».	2	Проверка качества усвоения изученного материала.	1. Умение распознавать растение по фотографии и словесному описанию. 2. Умение выделять в тексте главное, делать выводы. 2. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. 3. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 4. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 5. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. 6. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	1. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. 2. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. 3. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. 4. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 5. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 6. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. 7. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8, 10
87- 88	Практическая работа: «Зимние работы в цветнике и саду».	2				
7. Комнатное цветоводство – 22 часа.						
89	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Рост и развитие растений, выращенных в разных субстратах. Пеларгония - декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония	1. Выполнение практической работы по уходу за комнатными растениями с опорой на готовый план и с помощью учителя. 2. Выполнение действий по распознаванию и называнию органов цветкового растения по опорным вопросам. 3. Владение базовыми умениями, лежащими в	1. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по уходу за комнатными растениями и последующее её выполнение. 2. Знание органов цветкового растения. 3. Самостоятельное выполнение действий по размножению комнатных растений стеблевыми	4, 5, 8
90	Пеларгония.	1				
91	Практическая работа: «Уход за листьями. Рыхление почвы».	1				
92	Практическая работа: «Подсыпка почвенной смеси. Укорачивание стеблей».	1				
93	Практическая работа:	1				

	«Перевалка растений».		душистая. Пеларгония	основе наиболее	черенками; посадке стеблевого
94	Практическая работа: «Полив растений».	1	щитковидная. Уход за комнатными растениями.	распространённых	черенка в горшок. 4.Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится) при выполнении заданий по уходу за комнатными растениями.
95 – 96	Практическая работа: «Уход за комнатными растениями».	2	Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.	технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве): размножение комнатных растений	стеблевыми черенками; посадка стеблевого черенка в горшок. 4.Понимание красоты труда и его результатов, включая умение оценить свою работу: при уходе за комнатными растениями.– 5.Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения: понимание необходимости и знание– правил уборки мусора и отходов; знание и выполнение обязанностей дежурных. 6.Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.
97 - 98	Практическая работа: «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками».	2	Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Наземная и подземная части цветковых растений. Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни.	необходимости и знание– правил уборки мусора и отходов; выполнение обязанностей дежурных. 6.Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий: например, умение говорить «Я хочу пожелать...», «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво...», «Молодец!», «Умница!»: при выполнении заданий и практических работ (например, при оценке результатов труда по уходу за комнатными растениями).	7. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. 8. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы, обобщать и анализировать свою деятельность. 9. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. 10.Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.
99 - 100	Практическая работа: «Посадка стеблевого черенка в горшок».	2	Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски. Стебли цветковых растений. Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся.		
101	Разнообразие цветочных растений.	1	Строение листьев цветковых растений. Листовая пластинка. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья.		
102	Надземная и подземная часть цветочного растения.	1	Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование.		
103	Строение подземной части цветочного растения.	1	Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце. Образование плода. Соцветие.		
104	Стебли цветочного растения.	1			
105	Практическая работа: «Определение растений с различными формами стеблей».	1			
106	Строение листьев цветочного растения.	1			
107	Практическая работа: «Определение растений с простыми и сложными листьями».	1			
108	Строение цветка.	1			
109	Образование плода.	1			
110	Соцветия.	1			
8. Ранневесенние работы – 20 часов.					
111	Цветники.	1	Цветники. Элементы цветника.	1.Отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для работы в цветнике. 2.Выполнение действий по подготовке цветника к весенне-летнему сезону (под руководством	1.Выбор и правильное использование необходимого инвентаря для работы в цветнике. 2.Самостоятельное выполнение работ по подготовке цветника к весенне-летнему сезону.
112	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	1	Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные		
113	Петуния.	1			
114	Выращивание рассады петунии.	1			
115 -	Практическая работа: «Посев	2			

116	семян петунии».		растения, бордюр. Петуния.	учителя). 3.Выполнение действий по ранневесеннему уходу за зимующими многолетними цветковыми растениями(по образцу). 4.Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий: например, умение говорить «Я хочу пожелать...», «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво...», «Молодец!», «Умница!»: при оценке ответов одноклассников и– практических работ.	3.Самостоятельное выполнение действий по уходу за многолетними зимующими цветковыми растениями. 4.Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.	
117 - 118	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян однолетников».	2	Выращивание рассады петунии. Способы выращивания рассады. Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии.			
119 - 120	<i>Практическая работа:</i> «Уход за посадками однолетников».	2	Способы выращивания рассады. Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии.			
121	Зимующие многолетники из группы лилейных.	1	Строение луковицы лилии: чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.			
122	Лилия тигровая.	1	Мульчирующий слой.			
123	Ранневесенний уход за зимующими многолетникам.	1	Пикирование. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.			
124 - 125	<i>Практическая работа:</i> «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».	2				
126	Мульчирующий слой.	1				
127	Пикировка петунии.	1				
128- 130	<i>Практическая работа:</i> «Пикировка петунии и уход за саженцами».	2				
4. Практическое повторение – 5 часов.						
131	<i>Самостоятельная работа:</i> «Распознавание органов цветковых растений с названием».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	1.Умение распознавать растение по фотографии и словесному описанию.	1.Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	
132 - 133	<i>Практическая работа:</i> «Уход за комнатными растениями».	2		2.Умение выделять в тексте главное, делать выводы.	2.Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	
134 - 135	<i>Практическая работа:</i> «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».	2		2.Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях.	3.Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.	
				3. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.	4.Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.	
				4. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	5.Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	
				5.Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.	6.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	
				6.Умение применять на практике знания по технике безопасности.		
9. Весенние работы в цветнике – 31 час.						
136	Подготовка цветника к весне –	1	Подготовка цветника к весне-	1.Название некоторых однолетних	1.Знание декоративных качеств	

	летнему периоду.		летнему периоду. Этапы	цветковых растений для	крупносеменных однолетних
137	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.	1	подготовки цветника к весне в цветнике. Садовый инвентарь: грабли, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркер и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём. Рабатка. Виды размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Космья. Подготовка почвы в цветнике. Вспахивание почвы на рабатке. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву. Высадка рассады петунии, уход за посевами. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.	оформления улиц и помещений (опора на изображение). 2.Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе посадки однолетних растений. 3.Выполнение действий по уходу за однолетними цветковыми растениями, под контролем учителя. 4.Понимание значимости и ценности труда.5.Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного отношения к посадкам и ухода за ними.6.Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды: высадка растений в цветник, на клумбу, на рабатку; уход за растениями в цветнике, на клумбе, на рабатке. 7.Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы: сформированность умения выслушать– одноклассников при самооценке их деятельности.	однолетних растений, их целенаправленный выбор при озеленении и украшении прилегающей территории. 2.Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по посадке однолетних растений. 3.Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий по уходу за однолетними цветковыми растениями, корректировка хода практической работы (с помощью учителя). 4.Понимание общественной значимости труда, своих достижений в области трудовой деятельности. 5.Соблюдение правил бережного отношения к посадкам и ухода за ними. 6.Самостоятельная высадка растений в цветник, на клумбу, на рабатку. 7.Заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы. 8.Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. 9.Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 10. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. 11.Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.
138 - 139	Практическая работа: «Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд».	2			
140	Планирование размещения рабатки в цветнике.	1			
141 - 142	Практическая работа: «Размещение рабатки в цветнике».	2			
143	Выбор однолетников для посева в цветник.	1			
144	Подготовка почвы в цветнике.	1			
145 - 146	Практическая работа: «Вспахивание почвы в рабатке».	2			
147 - 148	Практическая работа: «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке».	2			
149	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	1			
150 - 151	Практическая работа: «Посев семян космий на рабатке».	2			
152 - 153	Практическая работа: «Посев семян алиссума на рабатке».	2			
154 - 155	Практическая работа: «Посев семян дельфиниума на рабатке».	2			
156	Высадка рассады петунии.	1			
157 - 158	Практическая работа: «Высадка рассады петунии в вазоны».	2			
159	Уход за посевами однолетников.	1			
160 - 161	Практическая работа: «Уход за космией».	2			
162 - 163	Практическая работа: «Уход за дельфиниумом и алиссумом».	2			
164	Уход за посадками петунии.	1			
165 - 166	Практическая работа: «Уход за посадками петунии».	2			
4. Практическое повторение – 4 часа.					
167	Контрольная работа: «Уход за	1	Проверка качества усвоения	1.Умение распознавать растение	1.Умение организовывать свою

	однолетними цветочными растениями».		изученного материала.	по фотографии и словесному описанию.	деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.
168 - 170	<i>Практическая работа:</i> «Уход за высаженной рассадой».	3		2. Умение выделять в тексте главное, делать выводы. 2. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. 3. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 4. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. 5. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	2. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. 3. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. 4. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. 5. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. 7. Умение применять на практике знания по технике безопасности.

Итого: 170 часов Практических работ, экскурсия: 100 часов

Самостоятельных работ: 4 часа Контрольных работ: 1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ
(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)**

№ п/п уро- -ка	Содержание (разделы, темы)	Коли- чество часов	Программное содержание	Дифференциация деятельности		Основные направления воспитательной деятельности
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1. Вводное занятие - 1 час.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	1	Осмотреть цветник и запланировать необходимые работы. Познакомить с задачами обучения на учебный год, распределение обязанностей. Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Организация трудовой учебной группы .	Понимают значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знакомятся с информацией по теме. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии в области цветоводства, с опорой на иллюстрации (видеоматериалы). Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	- знать правила техники безопасности и соблюдать их; - экономно расходовать материалы; - знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка)к работе; - знать приемы выполнения ручных и машинных работ; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	3, 8
2. Осенние работы в цветнике - 30 часов.						
2.1.Сбор семян однолетних цветковых растений – 5 часов.						

2	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян.	1	Познакомить учащихся с однолетними цветковыми растениями выращиваемыми через рассаду. Обучить приемам сбора плодов с семенами. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1.Объяснение значения слов «цветоводство», «декоративное садоводство» по опорным вопросам. 2.Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя. 3.Знание и выполнение правил хранения материалов в подсобном помещении инвентаря. 4.Нахождение и показ в природе однолетних и многолетних цветковых растений, наиболее распространенных в местных условиях, с помощью учителя. 5.Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного– отношения к рабочей одежде. 7.Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину:	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	4, 5, 6.
3 - 4	Практическая работа: «Сбор семян циннии, василька, львиного зева».	2				
5 - 6	Практическая работа: «Т.Б. при работе на участке. Подготовка сельхоз. инвентаря к работе».	2				
2.2. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками – 3 часа.						
7	Петуния крупноцветковая.	1	Познакомить с особенностями плодов и семян петунии. Обучить пересаживать растение из грунта в горшок. Развивать внимание в процессе работы с растениями. Выкопка петуний с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка земли, первичный полив, расстановка цветочных горшков.	1. Выполнение действий, под руководством учителя, по подбору специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ. 2.Выполнение действий по выкопке петунии, уборке растительных остатков на территории цветника (по образцу). 3. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного– отношения к рабочей одежде.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.. представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	4, 6, 8.
8 - 9	Практическая работа: «Выкопка петунии крупноцветковой»	2				
2.3. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте – 3 часа.						
10	Красоднев – зимующий многолетник.	1	Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид,	Умение распознавать растение по фотографии и словесному описанию.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при	6, 8.

11 - 12	<i>Практическая работа:</i> «Деление красоднева».	2	характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки лукович.	Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
2. 4. Осенний уход за кустарниками – 19 часов.						
13 - 14	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.	2	Познакомить учащихся с видами кустарников применяемых для озеленения в наших условиях, инструментами применяемыми для ухода. Развитие умения работать садовой пилой, вырезать сухие и больные ветки под контролем учителя. Закрепить приемы работы и навыки полученные при изучении данных тем.	1.Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя. 2.Название кустарников, используемых для озеленения (опора на изображение). 3.Выполнение действий с опорой на план по уходу за кустарниками (под руководством учителя). 4.Знакомство с понятием «снегоочистительные машины». 5.Продолжение формирования представлений о разных видах профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство»): - садовник; – цветовод; – рабочий зелёного хозяйства; – ландшафтный дизайнер. 6. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды:	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
15	Осенний уход за кустарниками.	1				
16	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками.	1				
17 - 18	<i>Практическая работа:</i> «Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами».	2				
19 - 20	<i>Практическая работа:</i> «Уход за кустарниками».	2				
21 - 22	<i>Практическая работа:</i> «Вырезка сухих и поврежденных стеблей садовой пилой».	2				
23 - 24	<i>Практическая работа:</i> «Уборка сухих вырезанных стеблей».	2				
25	Многолетники,не зимующие в открытом грунте.	1				
26	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения».	1				
27- 28	<i>Практическая работа:</i> «Выкопка корневища канны».	2				
29	Уход за молодыми посадками	1				

	зимующих многолетников.					
30 - 31	Практическая работа: «Укрытие молодых многолетников на зиму».	2				
3. Благоустройство участков с зелёными насаждениями – 22 часов.						
32	Понятие о благоустройстве.	1	Понятие о благоустройстве. Обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками. Садовая дорожка: устройства на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения	1.Объяснение значения слов «цветоводство», «декоративное садоводство» по опорным вопросам. 2.Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя. 3.Знание и выполнение правил хранения материалов в подсобном помещении инвентаря. 5.Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного– отношения к рабочей одежде. 6.Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них (например, умение говорить «Скажите, пожалуйста...», «Благодарю за предложения...», «Спасибо за замечания...»): при выполнении заданий и практических– работ (например, при оценке результатов труда по сбору). 7.Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину.	1.Называет правила безопасной работы. 2.Выполнение действий по очистке дорожек и площадок от опавших листьев, под контролем учителя. 3.Понимание красоты труда и его результатов: – выражение чувств при уборке территории школы (с помощью учителя). 4.Представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере «снегоочистительные машины»). 5.Имеют представления о разных видах профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство»): - садовник;– цветовод;– рабочий зелёного хозяйства;– ландшафтный дизайнер.6.Самостоятельно называют организации по охране природы и окружающей среды (например, Гринпис и др.) . 7. Формирование практических навыков по уходу за садовыми дорожками. 8.Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
33	Обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений.	1				
34	Благоустройство школьного двора.	1				
35 - 36	«Практическая работа: «Уборка школьной территории. Правила безопасности при уборке».	2				
37 - 38	Практическая работа: «Подметание дорожек с твердым покрытием, уборка мусора».	2				
39	Благоустройство парков.	1				
40- 41	Экскурсия в парк.	2				
42	Садовые дорожки.	1				
43- 44	Виды садовых дорожек.	2				
45- 46	Практическая работа: «Схема парка вашей мечты».	2				
47	Уход за садовыми дорожками.	1				
48- 49	Практическая работа: «Уход за садовыми дорожками».	2				
50- 51	Практическая работа: «Ремонт садовых дорожек».	2				
52 - 53	Практическая работа: «Осенние работы в парке и сквере».	2				
4. Практическое повторение – 5 часов.						
54	Проверочная работа: «Осенние работы в цветнике».	1	Практическая отработка изученного материала.	Умение распознавать растение по фотографии и словесному описанию. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике	5, 6, 7.
55 - 56	Практическая работа: «Осенний уход за кустарниками».	2				
57 - 58	Практическая работа: «Уход за зимующими многолетниками ».	2				

				Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
5. Удобрения для цветочно – декоративных растений – 20 часов.						
59	Общие сведения об удобрениях.	1	Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения, по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание	1. Умение распознавать органические удобрения; 2. Формирование практических навыков по распознаванию минеральных удобрений; 3. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 4. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. 5. Умение работать по устной и письменной инструкции. 6. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. 7. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. 8. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Уметь распознавать органические, минеральные удобрения. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности. Владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач.	2, 7, 8.
60	Виды органических удобрений: торф, навоз.	1				
61	Виды органических удобрений: птичий помет, компост.	1				
62	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1				
63	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида органического удобрения».	1				
64	Значение органических удобрений для удобрения почвы.	1				
65	Минеральные удобрения.	1				
66	Простые минеральные удобрения.	1				
67	Значение минеральных удобрений для удобрения почвы.	1				
68	Комплексные минеральные удобрения.	1				
69-70	<i>Экскурсия в магазин.</i> Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.	2				
71	Правила безопасной работы с удобрениями.	1				
72	Хранение органических и минеральных удобрений.	1				
73 - 74	<i>Практическая работа:</i> «Определение степени	2				

	растворимости в воде образцов минерального удобрения».		минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве			
75 - 76	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида минерального удобрения (по цвету и растворимости в воде)».	2				
77- 78	<i>Практическая работа:</i> «Приготовление раствора для подкормки растений».	2				
6. Классификация цветочных растений – 16 часов.						
79	Система классификации растений.	1	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.	1. Нахождение и показ в природе культурных и дикорастущих цветковых растений, наиболее распространённых в местных условиях, с помощью учителя. 2. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: – знание понятия «Красная книга России». 3. Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды», с помощью учителя. 4. Нахождение красивоцветущих, декоративно-лиственных, вьющихся, плетистых, сухоцветы, ковровых растения. 5. Называние однолетних, двулетних, многолетних цветочных растений. 6. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	2, 6, 8.
80	Производственная классификация цветочно – декоративных растений.	1				
81	Ботанико – систематическая классификация цветочных растений.	1				
82	Однолетние цветковые растения.	1				
83	Вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые растения.	1				
84	Двулетние цветочно – декоративные растения.	1				
85	Двулетники весеннего цветения: маргаритка многолетняя.	1				
86	Двулетники весеннего цветения: анютины глазки.	1				
87	Двулетники весеннего цветения: незабудка.	1				
88	Двулетники летнего цветения.	1				
89	Многолетние цветковые растения: зимующие, не зимующие.	1				
90	Сорные растения.	1				
91	Методы борьбы с сорняками.	1				
92	Вред и польза сорняков.	1				
93 - 94	<i>Практическая работа:</i> «Борьба с сорными растениями».	2				

7. Размножение комнатных растений - 28 часов.						
95	Вегетативное размножение комнатных растений.	1	Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые.	1..Выполнение практической работы по уходу за комнатными растениями с опорой на готовый план и с помощью учителя.	Умение распознавать растение по словесному описанию.	4, 5, 6, 8.
96	Размножение комнатных растений черенками.	1		2.Выполнение действий по распознаванию и называнию органов цветкового растения по опорным вопросам.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	
97-98	<i>Практическая работа:</i> «Размножение комнатных растений черенками».	2	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Вегетативное размножение комнатных растений.	3.Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве): размножение комнатных растений стеблевыми черенками; посадка стеблевого черенка в горшок.	Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях.	
99	Размножение комнатных растений листовыми черенками.	1		4.Понимание красоты труда и его результатов, включая умение оценить свою работу: при уходе за комнатными растениями.	Умение обобщать и анализировать свою деятельность.	
100	Заготовка черенков из листьев.	1		5.Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения: понимание необходимости и знание— правил уборки мусора и отходов; знание и выполнение обязанностей дежурных.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	
101-102	<i>Практическая работа:</i> «Нарезка черенков сансевиерии».	2	Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листовыми черенками.		Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.	
103-104	<i>Практическая работа:</i> «Черенкование комнатных растений делением листа».	2	Заготовка черенков из листьев. Размножение комнатных растений делением корневища.		Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.	
105-106	<i>Практическая работа:</i> «Посадка листовых черенков в горшок».	2	Технология деления корневища.		Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	
107	Размножение комнатных растений делением корневища.	1			Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании.	
108	Технология деления корневища.	1			Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
109 - 110	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка пикированных ящиков. Заготовка земляной смеси».	2	Выбор растений для оформления помещений.		Знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания.	
111-112	<i>Практическая работа:</i> «Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы».	2	Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листовыми черенками.		Знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий.	
113-114	<i>Практическая работа:</i> «Деление корневищного растения».	2			Знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.	
115 - 116	<i>Практическая работа:</i> «Наблюдение за ускорением черенков».	2			Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.	
117	Размножение комнатных растений: пересадкой луковиц.	1				
118 - 119	<i>Практическая работа:</i> «Размножение комнатных	2	делением корневища.			

	растений: пересадкой луковиц».		Технология деления корневища. Размножение комнатных растений: пересадкой луковиц. Выбор растений для оформления помещений.		Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	
120	Выбор растений для оформления помещений.	1				
121 - 122	Практическая работа: «Составление аэрофито-модуля для жилого помещения».	2				
4. Практическое повторение – 5 часов.						
123	Самостоятельная работа: «Размножение комнатных растений».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	Умение распознавать растение по фотографии и словесному описанию. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	8, 6.
124 - 125	Практическая работа: «Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики».	2				
126 - 127	Практическая работа: «Уход за комнатными растениями».	2				
8. Выращивание рассады однолетних цветочных растений – 57 часов.						
8. 1. Заготовка почвенных смесей для рассады однолетних цветочных растений - 8 часов.						
128	Сроки посева семян на рассаду.	1	Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Понятие о почве. Основное свойство почвы - плодородие. Элементы питания и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение. Песок и глина в почве. Состав почвы. Вода и	1.Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: – аккуратно работать в специальной одежде. 2.Знание и употребление (под руководством учителя) правил хранения материалов в подсобном помещении: почвенных смесей. 3.Выполнение действий с опорой на план по составлению земляной смеси для комнатных растений.	1.Самостоятельное соблюдение порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: – аккуратно работать в специальной одежде 2.Знание и употребление правил хранения материалов в подсобном помещении: почвенных смесей. 3.Знание правил заготовки перегноя и самостоятельное составление смеси для комнатных растений. 4. Выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь	6, 7
129	Однолетние растения раннего посева.	1				
130	Почвенные смеси.	1				
131	Земляные смеси: требования к качеству, составные части, хранение.	1				
132	Приемы составления смесей.	1				
133	Различие почв по составу.	1				
134	Виды почв, преобладающие в данной местности.	1				
135	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду.	1				

			воздух в почве. Состав почвы: перегной, минеральные соли. Определение песчаной и глинистой почв. Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду. Заготовка перегной (или закупка торфяной смеси в магазине).		для выполнения технологических операций; осознавать необходимость соблюдения в процессе. 5. Умение выбирать место для заготовки огородной или дерновой земли. 6. Умение подносить или подвозить почву к месту хранения.	
8.2. Посев семян однолетних цветковых растений –49 часов						
136	Особенности посева семян львиного зева.	1	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после исходов. Особенности полива сеянцев. Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Почвенные смеси.	.Название некоторых однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (опора на изображение). 2.Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе посадки однолетних растений. 3.Выполнение действий по уходу за однолетними цветковыми растениями, под контролем учителя. 4.Понимание значимости и ценности труда. 5.Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного отношения к посадкам и ухода за ними. 6.Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды: высадка растений в цветник, на клумбу, на рабатку; уход за растениями в цветнике, на клумбе, на рабатке. 7.Проявление заинтересованного	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности. Умение применять на практике первоначальные знания о	4. 5, 6.
137	Получение равномерных всходов.	1				
138	Уход за сеянцами.	1				
139 - 140	Практическая работа: «Состав почвенной смеси. Подготовка посевных ящиков для посевов».	2				
141 - 142	Практическая работа: «Набивка посевных ящиков земляной смесью».	2				
143 - 144	Практическая работа: «Разметка посевных рядков маркером».	2				
145– 146	Практическая работа: «Посев семян львиного зева».	2				
147 - 148	Практическая работа: «Посев семян вербены».	2				
149– 150	Практическая работа: «Посев семян сальвии».	2				
151– 152	Практическая работа: «Пикировка львиного зева».	2				
153 - 154	Практическая работа: «Пикировка вербены».	2				
155- 156	Практическая работа: «Пикировка сальвии».	2				
157 - 158	Практическая работа: «Полив посева. Размещение ящиков в теплом месте».	2				
159	Подготовка корневища канны к	1				

	высадке.		Земляные смеси: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Различие почв по составу. Виды почв, преобладающие в данной местности. Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подготовка корневища канны к высадке. Подращивание канны. Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений.	отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы: сформированность умения выслушать– одноклассников при самооценке их деятельности. 8. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
160	Подращивание канны.	1				
161 - 162	Практическая работа: «Подращивание канны».	2				
163	Цветковые растения более поздних сроков посева.	1				
164	Астра однолетняя.	1				
165	Условия выращивания рассады астры.	1				
166	Закаливание растений.	1				
167- 168	Практическая работа: «Заготовка почвенной смеси».	2				
169- 170	Практическая работа: «Подготовка и набивка посевных ящиков земляной смесью».	2				
171- 172	Практическая работа: «Выращивание рассады астры без пикировки».	2				
173– 174	Практическая работа: «Выращивание рассады циннии».	2				
175– 176	Практическая работа: «Выращивание рассады василька».	2				
177- 178	Практическая работа: «Пересадка всходов астры в кассеты».	2				
179- 180	Практическая работа: «Пересадка всходов циннии в кассеты».	2				
181- 182	Практическая работа: «Пересадка всходов василька в кассеты».	2				
183 - 184	Практическая работа: «Вынос кассет с рассадой на открытый воздух. Наблюдение за растениями».	2				
4. Практическое повторение – 5 часов.						
185	Самостоятельная работа: «Выращивание рассады однолетних цветочных растений».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	Умение распознавать растение по фотографии и словесному описанию. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике	1. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. 2. Умение применять на практике	6, 8
186-	Практическая работа:	2				

187	«Заготовка почвенной смеси».			первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции (с помощью учителя). Умение применять на практике знания по технике безопасности.	первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 3. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. 4. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.	
188-189	Практическая работа: «Посев семян однолетников».	2				
9. Весенние работы в цветнике – 43 часа.						
190	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.	1	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне в цветнике. Садовый инвентарь: грабли, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркер и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём. Ратка. Виды размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Космья. Подготовка почвы в цветнике. Вспахивание почвы на рабатке. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву. Высадка рассады петунии, уход за посевами. Элементы	1. Название некоторых однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (опора на изображение). 2. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе посадки однолетних растений. 3. Выполнение действий по уходу за однолетними цветковыми растениями, под контролем учителя. 4. Понимание значимости и ценности труда. 5. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: знание и выполнение правил бережного отношения к посадкам и ухода за ними. 6. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды: высадка растений в цветник, на клумбу, на рабатку; уход за растениями в цветнике, на клумбе, на рабатке. 7. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы: сформированность умения выслушать – одноклассников при самооценке их деятельности. 8. Умение применять на практике	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности. Знание декоративных качеств крупносемянных однолетних цветковых растений, и их целенаправленный выбор при озеленении и украшении прилегающей территории. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по посадке однолетних растений. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий по уходу за однолетними цветковыми растениями, корректировка хода практической работы (с помощью учителя). Понимание общественной	2, 6, 8
191 – 192	Практическая работа: «Уход за посадками лилий».	2				
193	Цветники. Устройство цветника.	1				
194	Клумба.	1				
195	Высадка канн в клумбу.	1				
196	Практическая работа: «Осмотр мест размещения цветников».	1				
197	Практическая работа: «Подбор цветковых растений для цветника».	1				
198 - 199	Практическая работа: «Вспахивание почвы в клумбах».	2				
200 - 201	Практическая работа: «Выравнивание краев клумб».	2				
202- 203	Практическая работа: «Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы в клумбах».	2				
204 - 205	Практическая работа: «Высадка канн в клумбу».	2	Высадка рассады петунии, уход за посевами. Элементы			
206	Ратка.	1				
207 - 208	Практическая работа: «Вспахивание почвы	2				

	в рабатках».		цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование одно-летних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.	первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. 9. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. 10. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	значимости труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Соблюдение правил бережного отношения к посадкам и ухода за ними. Самостоятельная высадка растений в цветник, на клумбу, на рабатку. Заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
209-210	Практическая работа: «Выравнивание краев рабаток».	2				
211 - 212	Практическая работа: «Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы в рабатках».	2				
213 - 214	Практическая работа: «Посев семян календулы на рабатку».	2				
215-216	Практическая работа: «Посев семян однолетников».	2				
217-218	Практическая работа: «Уход за посадками однолетников».	2				
219 - 220	Практическая работа: «Посадка растений в лунки. Полив».	2				
221 - 222	Практическая работа: «Посадка львиного зева в лунки, полив».	2				
223 - 224	Практическая работа: «Посадка сальвии в лунки, полив».	2				
225 - 226	Практическая работа: «Посадка вербены в лунки, полив».	2				
227 - 228	Практическая работа: «Уход за посадками».	2				
229 - 230	Практическая работа: «Высадка рассады в цветник».	2				
231 - 232	Практическая работа: «Полив рассады в уличные вазоны».	2				
4. Практическое повторение – 6 часов.						
233 - 234	Контрольная работа: «Весенние работы в цветнике».	2	Проверка качества усвоения учебного материала.	Умение распознавать растение по фотографии и словесному описанию. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях	6, 8
235 - 236	Практическая работа: «Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями».	2				
237 - 238	Практическая работа: «Весенние работы в цветнике».	2				

				ними. Умение работать по устной и письменной инструкции (с помощью учителя). Умение применять на практике знания по технике безопасности.	открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
Итого: 238 часов Практических работ, экскурсия: 151 час Самостоятельных работ: 2 Проверочная работа – 1 Контрольных работ: 1						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ
(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация деятельности		Основные направления воспитательной деятельности
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.Вводное занятие –1 час.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	1	Осмотреть цветник и запланировать необходимые работы. Познакомить с задачами обучения на учебный год, распределение обязанностей Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений и городском парке. Организация трудовой учебной группы.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	- знать правила техники безопасности и соблюдать их; - планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - знать приемы выполнения ручных и машинных работ; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. - цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников,	3, 8
2 . Осенний уход за цветниками–10 часов.						

2.	Цветник. Элементы цветочного оформления.	1	Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канны.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи); - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растения по фотографиям.. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	4, 5, 6
3.	Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.	1				
4.	Практическая работа: «Срезка цветка с частью стебля».	1				
5.	Практическая работа: «Подвешивание сырца для дозаривания».	1				
6.	Практическая работа: «Срезка верхушек у однолетников для ускорения созревания семян».	1				
7.	Практическая работа: «Сбор растений для гербария».	1				
8.	Практическая работа: «Выбор маточных растений для пересадки».	1				
9.	Практическая работа: «Пересадка маточного растения».	1				
10.	Канна. Приёмы осеннего ухода за растениями канны.	1				
11.	Практическая работа: «Окучивание стеблей канны».	1				
3. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана – 8 часов.						
12.	Тюльпан: характеристика, строение.	1	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о	4, 6, 8.
13.	Сортировка луковиц тюльпана.	1				
14.	Практическая работа: «Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Всапывание почвы»	1				
15.	Практическая работа: «Всапывание почвы».	1				
16.	Практическая работа: «Разметка посадочных	1				

	рядков».			технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
17.	Практическая работа:«Посадка луковиц».	1				
18.	Болезни и вредители. Меры борьбы.	1				
19.	Сроки выкопки луковиц и их хранение.	1				
4. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса – 6 часов.						
20.	Гладиолус: характеристика, строение.	1	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8.
21.	Признаки созревания клубнелуковиц. Сроки уборки.	1				
22.	Практическая работа: «Выкапывание гладиолусов вместе со стеблями и листьями».	1				
23.	Практическая работа: «Укладка клубнелуковиц в помещение на просушку».	1				
24.	Болезни и вредители гладиолусов.	1				
25.	Практическая работа: «Сортировка и закладка на хранение клубнелуковиц гладиолуса».	1				
5. Срезка побегов роз для черенкования – 10 часов.						
26.	Роза – красивоцветущий кустарник.	1	Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту,	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.	4, 5, 6.
27.	Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве.	1				
28.	Вегетативное размножение роз.	1				
29.	Черенки: одревесневшие и зелёные.	1				
30.	Виды инструментов для срезки побегов роз.	1				
31.	Практическая работа:«Срезка побегов роз секатором».	1				
32.	Практическая работа:«Нарезка черенков из срезанных побегов. Укладка	1				

	черенков в воду».			используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
33.	Практическая работа: «Нарезка черенков. Прикапывание их в почву».	1				
34.	Трудности размножения розы.	1				
35.	Практическая работа: «Укрытие розы на зиму».	1				
6. Составление букета – 10 часов.						
36.	Букет. Формы букета.	1	Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжированная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	4, 6, 8.
37.	Размер букета. Назначение букета.	1				
38.	Правила сочетания окрасок. Аранжировочная зелень.	1				
39.	Основные правила составления букета.	1				
40.	Практическая работа: «Техника составления округлого букета».	1				
41.	Букеты и композиции. Подготовка материала.	1				
42.	Практическая работа: «Композиции из сухоцветов».	1				
43. – 44.	Практическая работа: «Изготовление картины из засушенных соцветий и трав».	1				
45.	Практическая работа: «Составление букета из однолетников».	1				
7. Осенний уход за кустарниками – 16 часов.						
46.	Кустарник: строение.	1	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями,	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	5, 6, 7.
47.	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	1				
48.	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	1				
49.	Шиповник.	1				
50.	Боярышник.	1				
51.	Акация жёлтая.	1				

52.	Бересклет японский.	1	размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.	лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.
53.	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.	1			
54.	Обрезка побегов: правила, сроки.	1			
55.	Инструменты для обрезки побегов: виды, устройство.	1			
56.	Практическая работа: «Обрезка кустарников секатором».	1			
57.	Определение годичного прироста кустарника.	1			
58.	Практическая работа: «Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами».	1			
59.	Практическая работа:« Уход за «живой изгородью»».	1			
60.	Практическая работа: «Осенний уход за кустарниками».	1			
61.	Практическая работа: «Практическая работа. Обрезка боковых ветвей секатором».	1			

8. Практическое повторение – 3 часа.

62.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
63. - 64	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы в цветниках».	2				

9. Красивоцветущие кустарники – 8 часов.

65.	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.	1	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков.).	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	1, 8.
66.	Сирень, калина: виды.	1				
67.	Роза: группы, их разнообразие.	1				
68.	Группы и сорта роз, используемые в цветоводстве.	1				
69.	Розовый куст: строение. Трудности выращивания сортовых роз.	1				
70.	Условия для выращивания сортовых роз на срезку.	1				
71.	Ознакомление с посадкой роз.	1				
72.	Практическая работа: «Распознавание групп роз по картинкам».	1				
10. Размножение розы – 8 часов.						
73.	Способы вегетативного размножения розы. Прививка.	1	Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	7, 8.
74.	Зелёное черенкование.	1				
75.	Деление куста.	1				
76.	Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков.	1				
77.	Инструмент для нарезки черенков розы. Правила нарезки черенков.	1				
78.	Практическая работа: «Подготовка почвы для посадки черенков. Нарезка черенков».	1				
79.	Практическая работа: «Посадка черенков роз».	1				
80.	Практическая работа: «Устройство мини – теплички для черенков роз».	1				
11. Защищённый грунт в цветоводстве – 10 часов.						

81.	Защищённый грунт.	1	Назначение теплицы, парника и рассадника и цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищённый фунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	2, 7, 8.
82.	Теплица: виды, назначение, использование.	1				
83.	Теплица весенняя (грунтовая), использование.	1				
84.	Теплица зимняя (стеллажная), использование.	1				
85.	Теплица культивируемая, разводочная, выгоночная.	1				
86.	Парник: назначение. Углубленный парник. Парник наземный.	1				
87.	Утеплённый грунт. Рассадник: назначение, устройство.	1				
88.	Длительность использования защищённого грунта.	1				
89.	Инвентарь и приспособления для ухода за растениями в парниках, теплицах, рассадниках.	1				
90.	Практическая работа: «Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой».	1				

12. Кустарники для декоративного озеленения – 12 часов.

91.	Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.	1	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стриженные живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для	5, 6, 7.
92.	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Кизильник горизонтальный.	1				
93.	Айва низкая. Спирея.	1				
94.	Одиночные посадки кустарников на газонах.	1				
95.	Групповые посадки кустарников на газонах.	1				
96.	Не стриженные живые изгороди. Калина обыкновенная.	1				
97.	Дерен белый. Арония	1				

	черноплодная.		обыкновенная и др.).	изготовления изделия;	организации собственной деятельности и	
98.	Практическая работа: «Определение вида кустарника в полном развитии по внешним признакам».	1	Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма	- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	
99.	Практическая работа: «Определение вида кустарника в безлистном состоянии по внешним признакам».	1	колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма		Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
100.	Самостоятельная работа: «Распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии».	1	и цвет листьев, цветков.			
101. –102.	Практическая работа: «Зимний уход за кустарниками».	2				
13. Зимние работы в сквере – 8 часов.						
103.	Сквер: назначение, расположение в городе, посёлке.	1	Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	- знать правила техники безопасности;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	4. 5,
104.	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	1	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;	Умение работать по устной и письменной инструкции.	6.
105.	Дорожки и площадки в сквере: формы, назначение.	1	Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.	- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	
106.	Разбивка сквера.	1		- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	
107.	Практическая работа: «Рисование плана – схемы сквера».	1		- читать самостоятельно технологическую карту;	Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
108.	Практическая работа: «Разбивка сквера на макетах».	1		- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.		
109.	Практическая работа: «Зимние работы в сквере».	1				
110.	Практическая работа: «Расчистка дорожек и площадок от снега».	1				

8. Практическое повторение – 3 часа.						
111.	Самостоятельная работа:«Виды защищенного грунта в цветоводстве».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	8, 6.
112. - 113	Практическая работа: «Зимний уход за кустарниками».	2				
14. Выгоночные цветковые культуры – 9 часов.						
114.	Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.	1	Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	4, 7.
115.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки: тюльпаны, нарциссы.	1				
116.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки: гиацинты, ирисы, крокусы.	1				
117.	Основные правила выгонки.	1				
118.	Создание условий для зацветания растений в непривычное время.	1				
119.	Основные приёмы выгонки некоторых растений.	1				
120.	Практическая работа: «Выгонка цветковых растений».	1				
121. – 122.	Практическая работа: «Зимние работы в школьном дворе».	2				

15. Выгонка тюльпана – 10 часов.						
123.	Тюльпан: строение, виды.	1	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 8.
124.	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.	1				
125.	Сроки посадки тюльпанов для выгонки.	1				
126.	Отбор луковиц для выгонки. Подготовка луковиц к выгонке.	1				
127.	Условия для выращивания растений. Подготовка субстрата.	1				
128.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка субстрата».	1				
129.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка луковиц тюльпанов».	1				
130.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за выгоночными растениями».	1				
131.	<i>Практическая работа:</i> «Содержания ящиков с выгоночными растениями в хранилище».	1				
132.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за выгоночными растениями».	1				
16. Выращивание рассады бегонии клубневой – 8 часов.						
133.	Бегония клубневая: характеристика. Фенологические фазы бегонии клубневой.	1	Бегония клубневая: краткая характеристика. способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и	7, 8.
134.	Вегетативное размножение. Способы семенного размножения.	1				
135.	Особенности и сроки посева семян. Состав земляной смеси.	1				
136.	Практическая работа: «Подготовка почвы для посева семян бегонии».	1				
137.	Практическая работа: «Посев	1				

	семян бегонии».			технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
138.	Практическая работа: «Внесение удобрений и подкормки».	1				
139.	Практическая работа: «Полив до появления всходов и после».	1				
140.	Практическая работа: «Уход за всходами бегонии. Защита от вредителей и болезней».	1				
17. Деревья для озеленения – 22 часа.						
141.	Дерево: строение, породы.	1	Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
142.	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России.	1				
143.	Берёза.	1				
144.	Клён.	1				
145.	Липа.	1				
146.	Рябина.	1				
147.	Ясень.	1				
148.	Тополь.	1				
149.	Породы деревьев, используемые для озеленения территорий на юге России.	1				
150.	Каштан.	1				
151.	Тополь пирамидальный.	1				
152.	Кипарис.	1				
153.	Платан.	1				
154.	Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений.	1				
155.	Внешние признаки местных деревьев.	1				
156.	Экскурсия в сквер, парк. Ознакомление с местными породами деревьев.	1				
157.	Практическая работа: «Распознавание деревьев в безлистном состоянии».	1				

158.	Практическая работа:«Распознавание вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей».	1				
159.	Практическая работа:	2				
- 160.	Изготовление гербария «Виды лиственных деревьев».					
161.	Практическая работа:	2				
-162.	«Зимние работы в саду».					
16. Выращивание рассады бегонии клубневой – 8 часов.						
163.	Практическая работа: «Разведение жидкого удобрения – коровяка».	1	Бегония клубневая: краткая характеристика. способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	3, 7, 8.
164.	Практическая работа: «Пикировка рассады бегонии».	1				
165.	Практическая работа: «Первая пикировка рассады».	1				
166.	Выращивание бегонии из клубней.	1				
167.	Практическая работа: «Подготовка почвы и цветочных горшков».	1				
168.	Практическая работа: «Деление клубней. Посадка деленок в цветочные горшки».	1				
169.	Практическая работа: «Уход за растениями».	1				
170.	Практическая работа: «Полив рассады бегонии коровяком».	1				
18. Проращивание гладиолуса – 10 часов.						

171.	Гладиолус: строение, виды.	1	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	3, 6, 8.
172.	Практическая работа: «Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию».	1				
173.	Практическая работа: «Переборка клубнелуковиц».	1				
174.	Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание.	1				
175.	Практическая работа: «Подготовка земляной смеси».	1				
176.	Практическая работа: «Подготовка ящиков для посадки клубнелуковиц».	1				
177.	Практическая работа: «Посадка клубнелуковиц гладиолуса».	1				
178.	Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.	1				
179.	Практическая работа: «Полив и закалка растений».	1				
180.	Практическая работа: «Уход за посадками клубнелуковиц гладиолуса».	1				
8. Практическое повторение – 3 часа.						

181.	Самостоятельная работа: «Пикировка цветочной рассады».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	8, 3.
182. - 183	Практическая работа: «Уход за растениями бегонии и гладиолуса».	2				
19. Разбивка цветника – 6 часов.						
184.	Цветник.	1	Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Ин- струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	4, 5, 6,
185.	Практическая работа: «Построение разбивочного чертежа».	1				
186.	Инструменты для разбивки цветника. Рабочие позы, приёмы работы с инструментами.	1				
187.	Практическая работа: «Определение разбивочных линий и точек на местности».	1				
188. – 189.	Практическая работа: «Разбивка рабатки».	2				
20. Выращивание гладиолусов из деток – 4 часа.						
190.	Гладиолус: строение, характеристика.	1	Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике	6, 8.
191.	Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнелуковечек).	1				
192.	Практическая работа:	1				

	«Подготовка посадочного материала и почвы для посадочных ящиков».		гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями.	- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. инструкции. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
193.	Практическая работа: «Посадка деток гладиолуса. Уход за посадками».	1				
21. Посадка кустарника – 6 часов.						
194.	Кустарник: строение саженца.	1	Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
195.	Виды посадок: бордюр, живая изгородь, групповая посадка. Правила посадки кустарника.	1				
196.	Практическая работа: «Выкопка посадочных ям».	1				
197.	Практическая работа: «Приготовление глиняной болтушки. Посадка кустарника».	1				
198.	Самостоятельная работа: «Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций».	1				
199.	Практическая работа: «Уход за посадками кустарников».	1				
22. Подготовка почвы под газон – 6 часов.						
200.	Газон: назначение.	1	Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями,	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.	5, 6, 7.
201.	Практическая работа: «Выбор места под газон на пришкольном участке».	1				
202.	Практическая работа: «Очистка участка от мусора».	1				
203.	Практическая работа: «Удаление высокорослых сорняков. Внесение	1				

	компоста».			лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	
204. – 205.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы на участке».	2				
23. Устройство газона – 6 часов.						
206.	Газон: виды.	1	Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.	- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	4, 5, 6.
207.	Используемая трава.	1				
208.	Уход за газоном. Инвентарь для устройства газона.	1				
209.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка почвы газона под посев трав граблями».	1				
210.	<i>Практическая работа:</i> «Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам».	1				
211.	<i>Практическая работа:</i> «Заделка семян прикатыванием. Полив посева из лейки с ситечком».	1				
24. Выращивание роз в открытом грунте – 8 часов.						
212.	Роза: строение, характеристика.	1	Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки	4, 7, 8.
213.	Условия выращивания садовых роз.	1				
214.	Правила посадки в открытый грунт.	1				
215.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка мест посадки роз».	1				
216.	<i>Практическая работа:</i> «Приёмы подготовки почвы под посадку роз».	1				
217.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка роз».	1				
218.	<i>Практическая работа:</i> «Устройство плёночного	1				

	укрытия».				по уходу за ними.	
219.	Практическая работа: «Уход за посадками роз».	1			Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
25. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений – 7 часов.						
220.	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.	1	Выращивание гладиолусов в цветнике и па срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	2, 6, 7.
221.	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.	1				
222.	Практическая работа: «Подготовка почвы и клубнелуковиц к посадке».	1				
223.	Практическая работа: «Посадка клубнелуковиц. Приёмы посадки растений».	1				
224.	Практическая работа: «Уход за гладиолусами».	1				
225.	Практическая работа: «Подкормки органическими и минеральными удобрениями. Разведение удобрения».	1				
226.	Практическая работа: «Полив. Уход за цветочной рассадой».	1				
26. Высадка рассады цветковых растений в цветник – 10 часов.						
227.	Размещение растений в цветнике.	1	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту,	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать	7, 8, 5
228.	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	1				
229.	Правила посадки рассады летников. Разметка посадочных рядков.	1				
230.	Практическая работа: «Высадка рассады летников».	1				
231.	Практическая работа: «Высадканезимующих многолетников».	1				
232.	Практическая	1				

	<i>работа:</i> «Анализ состояния высаженной рассады в цветнике».			используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
233.	<i>Практическая работа:</i> «Замена неприжившейся рассады».	1				
234.	<i>Практическая работа:</i> «Полив рассады летников. Рыхление почвы».	1				
235. -	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление почвы на клумбах».	1				
236.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за посадками цветочных растений».	1				

8. Практическое повторение – 2 часа.

237.	Контрольная работа: «Посадка кустарников».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8
238.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка растений в зависимости от декоративных качеств».	1				

Итого: 238 часов

Практических работ, экскурсия: 113 часов.

Самостоятельных работ: 5 часов

Контрольных работ: 1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ (7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)

№	Содержание (разделы, темы)	Количе	Программное	Дифференциация деятельности	О о н
---	----------------------------	--------	-------------	-----------------------------	-------

п/ п ур ок а		- ство часов	содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1. Вводное занятие –1 час.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	1	Познакомить с задачами обучения на учебный год, распределение обязанностей Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Организация трудовой учебной группы.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту;	Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, - правила сборки семян, уборку грядки, клумбы.	1, 3, 8
2 . Осенний уход за цветниками – 15 часов.						
2.	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	1	Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником функций	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.	4, 5, 6.
3.	Оценка состояния растений.	1				
4.	Приемы осеннего ухода за цветником	1				
5.	Описание видового состава растений цветника.	1				
6.	Практическая работа: «Т.Б. при работе на участке. Подготовка сельхоз. Инвентаря к работе».	1				
7.	Практическая работа: «Подготовка тары, заготовка этикеток для срезки цветов».	1				
8.	Практическая работа: «Удаление сломанных и засохших растений».	1				
9.	Практическая работа:	1				

	«Дополнительная подвязка растений».		(групповая посадка, живая изгородь или бордюр).	- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
10.	Практическая работа: «Оправка границ клумб».	1				
11.	Практическая работа: «Уборка мусора».	1				
12.	Практическая работа: «Срезка верхушек с однолетних растений. Срезка цветов».	1				
13.	Практическая работа: «Определение годности маточных растений для пересадки».	1				
14.	Практическая работа: «Сортировка маточных растений».	1				
15.	Практическая работа: « Срезка сухих листьев у растений».	1				
16.	Практическая работа: «Осенний уход за цветником».	1				
3.Выкопка корнеклубней георгина – 5 часов.						
17.	Георгин — незимующий многолетник. Строение растения. Размножение.	1	Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8.
18.	Практическая работа:«Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев)».	1				
19.	Практическая работа:«Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями».	1				
20.	Практическая работа: «Срезка стеблей. Промывка корнеклубней».	1				
21.	Практическая работа: «Укладка в ящики. Установка ящиков в сухой подвал на хранение».	1				
4. Пересадка маточного растения хризантемы – 6 часов.						

22.	Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение. Разнообразие видов.	1	Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8.
23.	Основное использование в цветоводстве. Размножение.	1				
24.	Сроки выкопки и хранение маточных кустов.	1				
25.	Практическая работа:«Выбор маточного растения, срезка с него цветов».	1				
26.	Самостоятельная работа:«Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы, заполнение земляной смесью».	1				
27.	Практическая работа:«Обрезка стеблей маточного растения. Посадка маточника, полив».	1				
5. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении – 16 часов.						
28.	Деревья и кустарники.	1	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые	5, 6, 7.
29.	Признаки созревания плодов и семян деревьев, кустарников.	1				
30.	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	1				
31.	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.	1				
32.	Правила изготовления гербария.	1				
33.	Практическая работа: «Сбор листьев с изучаемых деревьев ».	1				
34.	Практическая работа: «Сбор листьев с изучаемых кустарников».	1				
35.	Практическая работа:«Укладка листьев между листами газет под пресс».	1				
36.	Практическая работа:«Сбор плодов и семян».	1				
37.	Практическая работа:«Просушка плодов и семян».	1				
38.	Практическая работа:«Перетирка сочных плодов».	1				
39.	Практическая работа:«Сушка сочных плодов для гербария».	1				

40. – 41.	Практическая работа: «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев».	2			для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	
42. – 43.	Практическая работа: «Изготовление гербария для упражнений в распознавании кустарников».	2				
6. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников – 10 часов.						
44.	Подготовка территории к озеленению.	1	Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
45.	План размещения деревьев и кустарников на пришкольном участке.	1				
46.	Способы разметки мест посадки.	1				
47.	Практическая работа: «Уборка мусора с участка для озеленения».	1				
48.	Практическая работа: «Разметка линий траншей и мест посадок деревьев».	1				
49.	Практическая работа: «Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников».	1				
50.	Практическая работа: «Ручной способ выкопки ям и траншей».	1				
51.	Механизированный способы выкопки ям и траншей.	1				
52.	Практическая работа: «Выкопка ям и траншей».	1				
53.	Практическая работа: «Внесение в ямы органических удобрений».	1				
7. Посадка деревьев и кустарников - 8 часов.						
54.	Строение саженца дерева .	1	Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	6, 7, 8
55.	Строение саженца кустарника.	1				
56.	Правила посадки деревьев и кустарников.	1				
57.	Практическая работа: «Подготовка инструмента к работе».	1				
58.	Практическая работа: «Выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму»	1				
59.	Самостоятельная работа: «Посадка дерева».	1				
60.	Практическая работа: «Подвязка	1				

	ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой».			производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	
61.	Практическая работа: «Посадка кустарника».	1				
Практическое повторение – 3 часа.						
62.	Контрольная работа: «Осенний уход за кустарниками и многолетними цветочными растениями».	1	Проверка качества усвоения учебного изученного материала.	- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании	8, 3.
63. - 64	Практическая работа: «Осенний уход за кустарниками».	2				
8. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте –6 часов.						
65.	Роза: группы и сорта. Разнообразие роз.	1	Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с	7, 8.
66.	Розовый куст: строение, форма. Величина, окраска цветов.	1				
67.	Трудности выращивания сортовых роз. Условия выращивания сортовых роз на срезку.	1				
68.	Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах)	1				
69.	Роза подлежащая укрытию на зиму.	1				
70.	Практическая работа: «Укрытие роз, выращенных в открытом грунте».	1				

				- читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
9. Горшечные цветковые растения – 16 часов.						
71.	Горшечные цветковые растения.	1	Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	4, 5,
72.	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.	1				
73.	Цикламен .Общая характеристика.	1				
74.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.	1				
75.	Кальцеолярия. Общая характеристика.	1				
76.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.	1				
77.	Цинерарии. Общая характеристика.	1				
78.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.	1				
79.	Бегония. Общая характеристика.	1				
80.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.	1				
81.	Гloxиния. Общая характеристика.	1				
82.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.	1				
83.	Пеларгония. Общая характеристика.	1				
84.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.	1				
85.	Хризантемы. Общая характеристика.	1				
86.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.	1				
10. Виды зеленых насаждений – 7 часов.						
87.	Зеленые насаждения: виды. Значение.	1	Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское,	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	4, 6,8
88.	Деревья в парке, лесопарке, саду, сквере: виды посадок.	1				
89.	Кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере: виды посадок.	1				
90.	Деревья характеристика видов.	1				
91.	Кустарники: характеристика видов.	1				

92. – 93.	Экскурсия. Озелененная территория учреждения ,виды посадок и их состав.	2	архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.	основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	
11. Деревья и кустарники лиственных пород – 14 часов.						
94.	Породы деревьев и кустарников.	1	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник кал и полистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), мас-	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
95.	Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников.	1				
96. – 97.	Экскурсия. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками.	2				
98.	Семейство: ивовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	1				
99.	Семейство: березовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	1				
100.	Семейство: чубушниковые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	1				
101.	Семейство: розоцветные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	1				
102.	Семейство: кленовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	1				
103.	Семейство: липовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	1				
104.	Семейство: маслинные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	1				
105.	Семейство: жимолостные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки	1				
106.	Практическая	1				

	работа:«Определение дерева и кустарника по отличительным признакам».		линные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежнаягодник). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.			
107.	Самостоятельная работа: «Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям».	1				
12. Зимние работы в парке – 3 часа.						
108.	Парк: назначение, расположение в городе и поселке.	1	Виды зимних работ в парке.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
109.	Практическая работа:«Т.Б при расчистке дорожек от снега. Подготовка инструмента к работе».	1				
110.	Практическая работа:«Набрасывание снега на укрытия зимующих многолетних цветковых растений».	1				
7. Практическое повторение – 3 часа.						
111.	Контрольная работа: «Виды зеленых насаждений».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о	6, 8
112.	Практическая работа:«Заготовка компонентов земляных смесей».	2				
113.						

				основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
13. Производственная классификация цветковых растений – 18 часов.						
114.	Деление цветковых растений на группы.	1	Знакомятся с производственной классификацией цветочных растений по словесному описанию, рисунку, названию. Классифицируют цветочные растения по словесному описанию, рисунку, названию.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6,7,8
115.	Практическая работа: «Общие признаки групп растений».	1				
116.	Классификация растений по агротехнике выращивания.	1				
117.	Практическая работа: «Классификация растений по описанию».	1				
118.	Классификация растений по применению.	1				
119.	Практическая работа: «Классификация растений по названию».	1				
120.	Цветковые растения открытого грунта.	1				
121.	Практическая работа: «Классификация растений по рисунку».	1				
122.	Цветковые растения закрытого грунта.	1				
123.	Практическая работа: «Классификация растений по описанию».	1				
124.	Однолетние цветковые растения.	1				
125.	Практическая работа: «Описание однолетних растений».	1				
126.	Двулетние цветковые растения.	1				
127.	Практическая работа: «Представители двулетних растений».	1				
128.	Многолетние цветковые растения.	1				

129.	Практическая работа: «Многолетние травянистые растения».	1				
130.	Красивоцветущие цветковые растения.	1				
131.	Декоративно-лиственные растения.	1				
14. Подращивания георгин – 5 часов.						
132.	Оценка состояния клубней георгина.	1	Узнают правила и приёмы деления клубней георгин, способы посадки делёнок. Выполняют осмотр корнеклубней, готовят посадочный ящик, делят на клубни.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.	6, 8.
133.	Практическая работа: «Выборка больных растений. Выемка из подвала».	1				
134.	Условия проращивания. Приемы деления корнеклубней.	1				
135.	Практическая работа: «Присыпка места среза углем. Деление корнеклубней».	1				
136.	Практическая работа: «Заделка корнеклубней. Полив. Наблюдения за растениями».	1				
15. Черенкование хризантемы - 5 часов.						
137.	Хризантемы (однолетние и многолетние, крупноцветные и мелкоцветные)	1	Изучают виды хризантем, способы размножения многолетней хризантемы, состав земляной смеси для посадки хризантем. Готовят земляную смесь для посадки хризантем, срезают черенки Хризантемы и сажают.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной	7, 8.
138.	Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила.	1				
139.	Практическая работа: «Подготовка земляной смеси для укоренения черенков хризантемы».	1				
140.	Практическая работа: «Срезка черенков. Посадка черенка в ящик».	1				
141.	Практическая работа: «Опрыскивание, притенение черенков. Поддержание температуры и влажности».	1				

				порядок и аккуратность.	деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
16. Красивоцветущие кустарники – 12 часов.						
142.	Виды красивоцветущих кустарников. Декоративные качества видов.	1	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	1, 8.
143.	Практическая работа: «Санитарная обрезка кустарников».	1				
144.	Практическая работа: «Обрезка для формирования кроны».	1				
145.	Виды роз: садовая- парковая, дикорастущая.	1				
146.	Практическая работа: «Прореживание посадок».	1				
147.	Практическая работа: «Перекопка почвы вокруг кустов».	1				
148.	Сирень, чубушник, калина стерильная.	1				
149.	Практическая работа: «Рыхление почвы вокруг кустарников».	1				
150.	Виды и отличительные признаки сирени.	1				
151.	Практическая работа: «Уход за сиренью».	1				
152.	Калина стерильная (бульденеж).	1				
153.	Практическая работа: «Обрезка кустов калины».	1				
17. Стили садово-паркового строительства – 6 часов.						
154.	Строение парка. Стилль парка: регулярный.	1	Узнают строение парка, стили парков. Определяют составные части парков устройство и оформление.	- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике	4. 5, 6.
155.	Практическая работа: «Нарисовать пример парка».	1				
156.	Стилль парка: пейзажный, смешанный.	1				
157.	Практическая работа: «Распознавание стилей парка».	1				
158.	Практическая работа: «Определение стилия устройства».	1				
159.	Составные части парка. Устройство и оформление парков.	1				

				порядок и аккуратность.	знания по технике безопасности.	
18. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении – 7 часов.						
160.	Местные хвойные деревья и кустарники.	1	Изучают местные хвойные деревья и кустарники, внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
161.	Практическая работа: «Изучение местных хвойных деревьев и Кустарников. Внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении».	1				
162.	Виды хвойников: ель голубая, пихта, туя, можжевельник.	1				
163.	Внешнее строение, отличительные признаки хвойных деревьев и кустарников.	1				
164.	Особенности посадки хвойников. Использование хвойников в озеленении.	1				
165.	Практическая работа: «Приемы посадки хвойных кустарников».	1				
166.	Практическая работа: «Уход за посадками».	1				
19. Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями – 14 часов.						
167.	Весенний уход за растениями.	1	Осваивают виды обрезки деревьев и кустарников, узнают значение ранне - весеннего ухода за зелёными насаждениями. Снимают укрытия, выполняют обрезку и прореживают кустарники, перекапывают приствольный круг.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту,	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые	6, 7, 8
168.	Устройство отдушин на укрытиях роз.	1				
169.	Определение здоровья растений (роз).	1				
170.	Практическая работа: «Определение сроков снятия укрытий».	1				
171.	Практическая работа: «Определение необходимости обрезки деревьев».	1				
172.	Практическая работа: «Подготовка инструмента для обрезки».	1				
173.	Виды обрезки деревьев, кустарников.	1				
174.	Самостоятельная работа: «Определение вида обрезки деревьев и кустарников».	1				
175.	Практическая работа: «Обрезка, прореживание кустарников».	1				
176.	Практическая работа: «Формовочная	1				

	обрезка кустарников».			используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
177.	Практическая работа: «Санитарная обрезка кустарников».	1				
178.	Практическая работа: «Омолаживающая обрезка кустарников».	1				
179.	Практическая работа: «Обрезка подсохших растений».	1				
180.	Практическая работа: «Перекопка почвы вокруг кустарника».	1				
7. Практическое повторение – 3 часа.						
181.	Контрольная работа: «Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8
182 - 183. .	Практическая работа: «Заготовка компонентов земляных смесей».	2				
20. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения – 16 часов.						
184.	Представление о вечнозеленых растениях.	1	Знать и называть представителей вечнозелёных цветочных растений (хлорофитум, аспарагус, аспидистра, кливия, плющ, традесканция, папоротник, сансевиерия) и	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение распознавать растение по словесному описанию деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы.	4, 5.
185.	Цветковые растения для озеленения теневого помещения.	1				
186.	Аспидистра – условия выращивания.	1				
187.	Уход за растениями теневого помещения.	1				
188.	Особенности выращивания аспарагуса.	1				
189.	Хлорофитум – растение лекарь.	1				
190.	Кливия – комнатное луковичное	1				

	растение.		суккуленты (кактус, алоэ, каланхоэ). Распознавать виды комнатных вечнозелёных растений. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозелёные. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений.	основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов ; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	
191.	Растения для озеленения прохладного помещения. Приемы выращивания.	1				
192.	Плющ и традесканция – вьющиеся растения. Размножение традесканции и плюща.	1				
193.	Сансевиера – фоновое растение в композициях. Пересадка сансевиеры.	1				
194.	Папоротники–нефролепис, терис. Размножение папоротниковых.	1				
195.	Растения для помещений с повышенной температурой воздуха. Монстера, драцена, пеперомия.	1				
196.	Растения для светлого помещения с сухим воздухом. Кактусы – колючие неотроги.	1				
197.	Алоэ – народный доктор. Каланхоэ–живородящее растение.	1				
198.	Растения соседи и антагонисты.	1				
199.	Практическая работа: «Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями».	1				
21. Выращивание хризантем – 5 часов.						
200.	Требования к выращиванию хризантем.	1	Изучают условия выращивания хризантем, разницу между видами, приёмы ухода за хризантемами. Готовят почву для посадки хризантем: вносят навоза, торфа, удобрений. Сажают хризантему на постоянное место.	- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	7, 8.
201.	Подготовка почвы для посадки хризантем. Внесение торфа, минеральных удобрений.	1				
202.	Особенности выращивания хризантем.	1				
203.	Практическая работа: «Глубокое вскапывание почвы под хризантемы».	1				
204.	Практическая работа: «Уход за хризантемами: полив, подкормка».	1				

				выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.		
22. Выращивание георгин – 5 часов.						
205.	Декоративные особенности георины. Подготовка почвы по агротехнике.	1	Осваивают агротехнику выращивания георгин. Готовят место под посадку, сажают георины, учитывая необходимое расстояние. Изучают декоративные особенности георины.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8.
206.	Разнообразие форм и окраски цветов.	1				
207.	Сроки высадки подросших растений.	1				
208.	Практическая работа: «Разметка лунок. Раскладка удобрения».	1				
209.	Практическая работа: «Посадка растений. Обильный полив».	1				
23. Стандартные саженцы – 3 часа.						
210.	Строение саженца дерева. Правила посадки.	1	Узнают строение саженца дерева, правила посадки саженца. Высаживают саженцы, применяя правила и приёмы.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике	6, 8
211.	Практическая работа: «Насыпка в яму почвы. Выращивание «стандартных саженцев».	1				
212.	Практическая работа: «Выравнивание в ряду. Посадка, полив, уход».	1				

				выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	знания по технике безопасности.	
24.Устройство садовых дорожек и площадок -3 часа.						
213.	Формы и размеры садовых дорожек. Разбивка дорожки. Механизация работ.	1	Определяют формы и размеры садовых дорожек, узнают приёмы ухода за садовой дорожкой. Ухаживают за садовой дорожкой.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
214.	Основание и покрытие дорожек и площадок.	1				
215.	Самостоятельная работа: «Уход за дорожкой – подсыпка, полив. Утрамбовка дорожки».	1				
25. Уход за газоном – 3 часа.						
216.	Приемы ухода за газоном.	1	Узнают приёмы ухода за газоном. Работают садовыми ножницами, ухаживают за газоном.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 7.
217.	Сроки стрижки и полива газона.	1				
218.	Практическая работа: «Стрижка газона садовыми ножницами. Полив газона».	1				
26. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены – 6 часов.						
219.	Личная гигиена. Простудные, гнойничковые заболевания:	1	Изучают основы гигиены труда,	- знать правила техники безопасности;	Умение распознавать растение по словесному описанию.	5, 6

	причины, меры предупреждения.		производственной санитарии и личной гигиены. Ухаживают за своим телом и одеждой.	- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.	
220.	Роль производственной санитарии.	1				
221.	Режим дня, питания. Гигиенические требования к одежде.	1				
222.	Санитарное законодательство и надзор.	1				
223.	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.	1				
224.	Требования к рабочему – озеленителю.	1				
27. Охрана труда и правила безопасной работы – 4 часа.						
225.	Основные положения законодательства об охране труда.	1	Узнают основные положения законодательства об охране труда, основные правила и инструкции по безопасности труда	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	5, 6, 7.
226.	Правила безопасной работы на производстве.	1				
227.	Основные правила и инструкции по безопасности труда.	1				
228.	Правила безопасной работы на участке.	1				
28. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве – 6 часов.						
229.	Машины для сплошной обработки почвы.	1	Осваивают механизацию труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты,	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать	6, 7, 8
230.	Машины и механизмы для стрижки газонов.	1				
231.	Ознакомление с газонокосилкой.	1				
232.	Ознакомление с поливочными машинами.	1				

233.	Механический полив газонов.	1		необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	
234.	Механический полив цветников.	1				
7. Практическое повторение – 4 часа.						
235.	Контрольная работа: «Весенний уход за кустарниками, однолетними и многолетними цветочными растениями».	1	Проверка качества усвоения изученного материала.	- знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	6, 8
236. – 237.	Практическая работа: «Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник».	2				
238.	Практическая работа: «Весенний уход за кустарниками».	1				
Итого: 238 часов Практических работ, экскурсия: 95 часов. Самостоятельных работ: 5 часов Контрольных работ: 4						

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Список методической литературы

Адаптированная основная образовательная программа ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак, М., «Просвещение», 2022г

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак, М., «Просвещение», 2023г

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 7 класс, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак, М., «Просвещение», 2024г

Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс, Е.А. Ковалева М., «Просвещение», 2022г

Наглядные пособия.

Плакаты Сорные растения и меры борьбы с ними.

1. Однолетние однодольные сорные растения
2. Однолетние двудольные сорные растения
3. Озимые, зимующие и двулетние сорные растения
4. Многолетние стержнекорневые сорные растения
5. Многолетние корнеотпрысковые сорные растения
6. Многолетние корневищные сорные растения
7. Корневищно-стержнекорневые сорные растения
8. Клубные, луковичные, ползучие и паразитивные сорные растения
9. Карантинные сорные растения
10. Предупредительные мероприятия
11. Обработка почвы для очищения от семян сорняков
12. Обработка почвы для уничтожения сорняков в посевах

Плакаты Классификация растений

1. Хлопчатник
2. Конопля
3. Подсолнечник
4. Злаки
5. Свекла
6. Морковь
7. Помидоры

Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления агропромышленный профиль:

1. Общие правила безопасного труда
2. Рабочая одежда
3. Подготовка инструмента и обращение с ним
4. Правила работы в поле
5. Правила работы при уборке урожая в саду
6. Правила подъема и переноса тяжестей
7. Правила работы с животными
8. Как избежать заражения при контакте с больными животными
9. Правила электробезопасности
10. Оказание первой медицинской помощи

"Плакаты «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур»"

1. Болезни льна
2. Болезни хлопчатника
3. Болезни клевера
4. Болезни зерновых культур
5. Болезни зерновых культур. Часть 2
6. Болезни сахарной свеклы
7. Болезни зерновых культур
8. Болезни кукурузы
9. Бактерии микоплазмы - возбудители болезней растений
10. Вирусы – возбудители болезней растений
11. Вредители сахарной свеклы
12. Вредители сахарной свеклы. Часть 2

Плакаты Вредит., болезни овощ. и бахчевых культ., меры борьбы с ними.

1. Бактериальные и вирусные болезни растений
2. Корнееды, ложная мучнистая роса и церкоспороз
3. Заболевания сахарной свеклы и борьба с ними
4. Ложномучнистая роса, серая гниль лука и луковая нематода
5. Зонтичная моль, склеротиния моркови и черная гниль моркови
6. Черная ножка, сосудистый бактериоз кила капусты.

Модель Продольное сечение корня

Модель Стебель растения

Модель Строение листа

Плакаты Агрономия

1. Агротехнические приемы при борьбе с эрозией грунта
2. Размещение удобрений при различных способах внесения
3. Почвозащищенные севообороты. Полосное размещение культур
4. Глубина заделки семян
5. Малолетние сорные растения"

Технические средства обучения

Интерактивный комплексSBM680iv4 :
- интерактивная доска, проектор;

МоноблокLENOVOIdeaCentreA340-22IWL
Многофункциональное устройство HPLaserJetProMFPM132a
Документ камера DIGIS DDC

Оборудование кабинета сельскохозяйственного труда

Оборудование кабинета сельскохозяйственного труда.
Набор сельскохозяйственного инвентаря.
Ящики (кассеты) для рассады.
Комплект оборудования для выращивания рассады.
Многоярусная гидропонная установка.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей трудового обучения
ГКОУ школы-интерната ст-цы
Полтавской
№ 1 от 29 августа 2024 года
_____ /Е.Г.Бажина

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____/О.И.Бигдан
30 августа 2024 года

