

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная
(коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол № 1
Председатель
_____ /Ж.В. Лебедь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ труд (Профильный труд «Строительное дело»)

Уровень образования (класс) _____ основное общее образование (5-9 класс)

Количество часов: всего 1054 часа, (5-6кл.) в неделю 5 часов, (7-9кл.) в
неделю 7 часов.

5 класс – 170 час.

6 класс – 170 час.

7 класс – 238 час.

8 класс – 238 час.

9 класс – 238 час.

Учитель: Щербина Сергей Николаевич

Программа разработана в соответствии и на основе адаптированной основной образовательной программы ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

2024-2025 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса: труд «Профильный труд: «Строительное дело» для 5-9 классов общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

В процессе освоения Программы осуществляется формирование простейших знаний по выполнению отделочных работ (общие сведения о малярных, обойных, штукатурных и облицовочных работах, подготовке поверхностей под отделочные работы, используемых инструментах и материалах, технике безопасности), умений и навыков, которые впоследствии могут быть необходимы выпускникам школы, предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик — печник — штукатур, штукатур - маляр, штукатур — облицовщик и др.).

Целью профессионально-трудового обучения является подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях.

Задачи предмета:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- обучение профессиональному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; безопасным приёмам труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности и выполнения работ с учётом эстетических и экологических требований;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения штукатурно-малярного дела в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных технологических понятий;

- развитие зрительного восприятия и распознавания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- развитие речи и обогащение профессионального словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Общая характеристика программы

Профессионально трудовая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление

недостатков развития личности школьников. К специфическим задачам обучения труду обучающихся в первую очередь относится развитие обще трудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Основной задачей обучения в 5 классах является формирование обще трудовых умений и навыков, умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущую и итоговые результаты труда. Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасности работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Ученики совершенствуются в обще трудовых умениях и навыках, включая умения подбирать материалы и технологии, соответствующие назначению изделий. При этом ведущей задачей является формирование навыков культуры труда, подразумевающей соблюдение требований к организации рабочего места, следования требованиям техники безопасности, дисциплинированность и ответственность.

Этап обще трудовой подготовки завершается итоговыми занятиями, подготовка к которым позволяет обобщить и систематизировать знания и умения, полученные учениками за весь предшествующий период обучения.

Так, в программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Профессиональное обучение начинается с 5 класса. Основная его задача научить обучающихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей. Одновременно обучающиеся знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок, с простой и улучшенной штукатуркой. При изучении темы «Отливки из гипса и цемента» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики 5 класса впервые знакомятся с трафаретами — их изготовлением и использованием в малярном деле.

Успешное осуществление задач обучения в 5-6 классах зависит не только от создания возможностей для обучения обучающихся указанным операциям на учебных щитах в мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей.

В 7 классе предусматривается обучение обучающихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

В отличие от программ 5-6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает

совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Обучающиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбе ниш кирпича».

Основной задачей обучения в **9 классе** программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно – декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где обучающиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

Организация урока должна быть такова, чтобы у обучающихся возникала и поддерживалась положительная мотивация. Объяснение теоретического материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

На уроках труда обучающиеся должны овладеть профессиональной терминологией, научиться в устной форме излагать план предстоящей работы и отчитаться о проделанной. Каждый урок должен развивать обучающегося, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков. Очень важно для этого использовать индивидуальный раздаточный материал.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личного развития, ценностных ориентаций. Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом её качества, где обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых

инструментов и материалов, наглядных пособий, личного мастерства). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационного материала, технологических карт, презентаций, тестов, терминологических диктантов. Технологические карты используются и при обсуждении плана и во время самой работы обучающихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счет формирования контрольно - измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

Целенаправленное обучение обще трудовым умениям позволяет перейти в старших классах от развернутой помощи учащимся к более краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы обучающихся заключается в следующем:

- 1.Создание психологической установки на выполнение задания, отвечающего техническим требованиям, качественным показателям и имеющего эстетический вид.

- 2.Обучение нормативно одобренным приёмам труда и применение в работе эффективной технологии.

- 3.Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

В программе дана примерная последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям своей школы.

Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно – трудовой группы и материально – технического обеспечения мастерской.

Планируемые результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения учебного предмета строительное дело относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по «Строительное дело» на конец школьного обучения

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание некоторых названий материалов, используемых на уроках строительного дела; правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; применение некоторых материалов в быту, игре, учёбе, отдыхе;
- знание названий инструментов, их устройства, представления о правилах техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами, о правилах хранения;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (операций по подготовке поверхностей, пользования материалами и инструментами и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения технологии работ; представления о разных видах

профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда; красоты труда и его результатов; значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- знание приемов работы (подготовки, обработки и отделки поверхностей, формообразования, отделки поверхностей), используемые на уроках трудового обучения;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знание видов художественных ремесел;

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, с электромеханизмами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы обработки;

экономно расходовать материалы;

- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы,

- распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе выполнения задания;

- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- оценивать свою выполненную работу и товарищей (качественно, , аккуратно, похоже на образец, соответствие технологии);

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
 - выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения;
 - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Оценка усвоения знаний и умений в предлагаемом профильном курсе осуществляется в процессе повторения и обобщения, выполнения текущих самостоятельных работ на этапе актуализации знаний и на этапе повторения, закрепления и обобщения изученного практически на каждом уроке, содержащих итоговые контрольные работы.

Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен им в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Ответы даются полные, правильные, последовательные самостоятельные или с минимальной помощью учителя.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно. К ученику применялись дополнительные наводящие вопросы. После чего он исправлял ошибки самостоятельно или с незначительной помощью учителя (учеников)

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы. Ответ не самостоятельный, не полный, не последовательный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Ошибки в ответах исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о незнании большей части программного материала, соответствующего его познавательным возможностям. Отвечает на вопросы фрагментарно, искажает основной смысл. Не пользуется помощью учителя (обучающихся).

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Ученик самостоятельно или с минимальной помощью учителя ориентируется в задании, планирует и анализирует работу.

Оценка «4» ставится ученику, если работа выполнена самостоятельно с незначительной помощью учителя в соответствии с технологическими требованиями, без нарушений санитарно-гигиенических норм и требований по технике безопасности. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы с незначительной помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям, допущены нарушения санитарно-гигиенических норм или правил техники безопасности. Работа выполнена при помощи учителя. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся

За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой, учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит в 5-6 классах для изучения учебного предмета «Строительное дело» по 5 учебных часов в неделю (170 часов в год), в 7-9 классах для изучения учебного предмета «Строительное дело» по 7 учебных часов в неделю (238 часа в год). Учебный предмет «Строительное дело» изучается с 5 по 9 класс в объеме 1054 учебных часа за 5 лет обучения.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
технология	Строительное дело	5 ч. в нед.	5 ч. в нед.	7 ч. в нед.	7 ч. в нед.	7 ч. в нед.
ИТОГО		170	170	238	238	238

Содержание программы.

5 класс

(170 ч в год, 5 ч в неделю)

Введение в предмет. 4 часа

Беседа о профессии штукатур-маляра. Объекты учебных работ. Ответственность обучающихся за сохранность инструментов и оборудования, находящихся в мастерской. Закрепление инструмента за учащимися. Содержание учебного места.

Простая и улучшенная окраска. 8 часов

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных составов. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник, маховая, применение и уход за ними.

Работа с деревянными поверхностями. 12 часов

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава.

Штукатурные работы. 10 часов

Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах. Инструменты для штукатурных работ: сокол, мастерок, терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Работа с гипсом и цементом. 12 часов

Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементом или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков.

Штукатурные работы. 16 часов

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

Здания и сооружения. 6 часов

Краткие сведения о зданиях.

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Малярные трафареты и их использование. 16 часов

Изготовление трафаретов и их использование

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов — простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.)

Окраска деревянных поверхностей. 16 часов

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и ее приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Произвести первую и вторую окраску на учебных щитах.

Практическое повторение. 8 часов

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях.

Работа эмалевыми красками. 18 часов

Краски эмалевые

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение. 12 часов

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Итоговое занятие. 4 часа

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев. Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделия к окраске.

Кладка стен и столбов из кирпича. 28 часов

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «в прижим» и «в притык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора.

6 класс

(170 ч в год, 5 ч в неделю)

Введение в предмет. 4 часа

Обсуждение работы обучающихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление

индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. 16 часов.

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления. Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Леса и подмости. 4 часа

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях. 4 часа

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному: образцу.

Практическое повторение. 4 часа

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов. 4 часа

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных

переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ. 10 часов

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку. 4 часа

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей. 8 часов

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя круговую или в разгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение. 8 часов

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное

приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

Общие сведения о водных колерах. 18 часов

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о вододисперсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеклу капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом. 8 часов

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой. 12 часов

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов.

Практическое повторение. 4 часа

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка обучающихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях. Условия работы. Самостоятельная подготовка водного

колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

Основные дефекты штукатурки. 4 часа

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей. 12 часов

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор растворов для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками. 14 часов

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

Практическое повторение. 4 часа

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

Кладка стен и столбов из кирпича. 26 часов

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по

однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «в прижим» и «в притык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора.

7 класс

(238 ч в год, 7 ч в неделю)

Введение в предмет. 4 часа

Обсуждение работы обучающихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных обучающихся. График дежурства по мастерской.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта. 10 часов

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве. 18 часов

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. 10 часов

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений. Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной).

Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную. 10 часов

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др. Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем-полутерком. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Выполнение несложных тяг. 20 часов

Объекты работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство обучающихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

Практическое повторение. 10 часов

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

Штукатурка оконных откосов и дверных проемов. 18 часов

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Противопожарные мероприятия. 16 часов

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращения с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.

14 часов

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

Отбивка панелей и окраска. 12 часов

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Приемы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

Вытягивание филенок. 12 часов

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях. Технические сведения. Понятие о филенках, их назначении. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для натягивания филенок вручную: узкие кисти, шнур, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приемы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

Практическое повторение. 14 часов

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от назначения.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.).

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

Кладка стен и столбов из кирпича. 26 часов

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «в прижим» и «в притык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. 12 часов

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента.

Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приёмы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. 14 часов

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полы в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приёмы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок.

Разбивка поверхности на захваты. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками. 18 часов

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и

бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «в разбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда.

Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

Приёмы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захватки.

Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора.

Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

8 класс

(238 ч в год, 7 ч в неделю)

Введение в предмет. 2 час

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

Общие сведения об обоевых работах. 6 часа

Технические сведения. Назначение обоевых работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнища и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обоевых работ. Клеящие составы для обоевых работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Подготовка поверхности под обои. 6 часа

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обоевых работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосистой щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

Оклеивание поверхности обоями. 18 часов

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности —

внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Общие сведения о линолеуме. 4 часа

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума. 14 часов

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Раскрой линолеума. 6 часов

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.

Наклеивание линолеума. 6 часа

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях. Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для

резки кромок. Организация труда при настилки линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. 16 часов

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовления малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Умения и приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка обучающихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

Высококачественная окраска. 22 часа

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и

засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Практическое повторение. 4 часа

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

Кладка стен и столбов из кирпича. 28 часов

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «в прижим» и «в притык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. 10 часов

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений. Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной).

Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную. 10 часов

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др. Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем-полутерком. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Практическое повторение. 10 часов

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. 8 часов

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента.

Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приёмы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. 16 часов

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приёмы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок.

Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества под подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками. 18 часов

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «в разбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда.

Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

Приёмы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захватки.

Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора.

Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. 12 часов

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и

приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приёмами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «в разбежку», и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приёмы работы. Приёмы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плитусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток – доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плитусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Ремонт облицованных поверхностей. 22 часа

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приёмы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

9 класс

Введение в предмет. 2 часа

Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задача обучения в 9 классе.

Объекты учебных работ. Ответственность обучающихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской.

Распределение обязанностей:

инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира,

инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. 12 часов

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения.

Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда.

Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом. Отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения обучающихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш. 12 часов

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн. Столбов, ниш в школьных хозяйственных бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приёмы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш.

Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий. 6 часов

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов, между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами. 16 часов

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей.

Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии. 8 часов

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы. 12 часов

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приёмы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.

Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных

клеевых красок.

Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на повреждённом участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.

Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами. 24 часа

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетом. Отделка латексом наполненным составом отделкой поверхности декоративными составами, художественно «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приёмы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно - мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности.

Механизированное нанесение латексное - мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке.

Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой.

Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава.

Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнения, расшивка трещин.

Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение. 4 часа

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места.

Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности. 10 часов

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приёмы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов.

Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. 8 часов

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента.

Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приёмы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. 12 часов

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и

приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приёмы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок.

Разбивка поверхности на захваты. Контроль качества под подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками. 16 часов

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «в разбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда.

Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

Приёмы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захваты.

Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора.

Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. 12 часов

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приёмами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «в разбежку», и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приёмы работы. Приёмы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением

размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток – доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение. 2 часа

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в здании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Ремонт облицованных поверхностей. 18 часов

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приёмы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы. 8 часов

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеящаяся плёнка.

Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Отклеить стенды самоклеящейся плёнкой. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах. 8 часов

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, чёрного, жёлтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Тёплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев,

линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (жёлтый-синий, жёлтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола. 10 часов

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия.

Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приёмы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве. 4 часа

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад.

Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты:

повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение.

Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчёт заработной платы бригады с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Дифференциация видов деятельности		Основные направления воспитательской деятельности*
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Введение в предмет (4 ч)					
1	Вводное занятие.	Знакомство с предметом, меры безопасности нахождения в строительной мастерской	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Назначение кабинета строительное дело и правила поведения в нем. Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	6,8
2	Задачи обучения предмета «строительное дело»	Знакомятся с основами строительства			1,6,8
3	Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с предметом, меры безопасности нахождения в строительной мастерской			6,8
4	Объекты учебных работ.	Знакомятся с основами строительства			1,6,8
Простая и улучшенная окраска (8 ч)					
5	Технические характеристики масляных красок.	Записывают классификацию материалов схематично, работают с понятийным аппаратом.	Знать технические характеристики красок и уметь их классифицировать	Уметь пользоваться классификацией красок. Уметь пользоваться инструментами. Знать о подготовке краски к работе.	4,5
6	Подготовка масляной краски к работе	Изучение инструкций применения краски			4,6,7,8
7	Водные окрасочные составы	Изучают виды водных окрасочных составов			4,6,7,8
8	Определение вида окраски помещений	Характеризуют свойства строительных материалов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			4,6
9	Краски и сыпучие материалы.	Записывают классификацию материалов схематично, работают с понятийным аппаратом.			4,5
10	Виды и назначения краски	Изучение инструкций применения краски			4,6,7,8
11	Техника безопасности при работе с красками и сыпучими материалами.	Изучают виды водных окрасочных составов			4,6,7,8
12	Повторение правил техники безопасности при обучении строительному делу	Характеризуют свойства строительных материалов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			4,6
Работа с деревянными поверхностями (12 ч)					
13	Виды деревянных поверхностей	Характеризуют свойства строительных материалов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).	Виды, подготовка, очистка и техника безопасности при малярных работах, правила пользования малярными инструментами и уход за ним.	Уметь различать виды деревянных поверхностей, подготавливать к окраске, очистка от загрязнений поверхности, знать технику безопасности при малярных работах, правила пользования малярными инструментами и уход за ним.	4,6,7
14	Подготовка деревянных поверхностей к окраске.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			5,6,7
15	Техника безопасности при малярных работах.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
16	Очистка окрашенной поверхности.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			6,8
17	Масляные грунтовки. Нанесение	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			4,6,7,8
18	Малярные инструменты и уход за ними.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			4,6,7,8
19	Нанесение грунтовочного состава.	Характеризуют свойства строительных материалов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			4,6,7
20	Ручной инструмент, виды и назначение.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			5,6,7

21	Техника безопасности при работе с ручным инструментом.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
22	Ручной электроинструмент.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			6,8
23	Виды и назначение. (Электродрель, шуруповёрт, ручной электрорубанок, машина шлифовальная)	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			4,6,7,8
24	Подбор кистей для работы.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			4,6,7,8
	Штукатурные работы (10 ч)				
25	Инструменты для штукатурных работ.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).	Инструменты для штукатурных работ, их назначение, техника безопасности при штукатурных работах, Последовательность операций при штукатурных работах.	Узнают инструменты для штукатурных работ, их назначение и применение, техника безопасности при штукатурных работах, Последовательность операций при штукатурных работах также выполнение простой штукатурки.	6,7,8
26	Подбор инструментов для штукатурки	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
27	Последовательность операций при штукатурных работах.	Изучают последовательность операций при штукатурных работах.			4,6,7,8
28	Выставление маяков	Выполнение операций штукатурки поверхности.			4,6,7,8
29	Техника безопасности при штукатурных работах.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			6,7,8
30	Выполнение простой штукатурки.	Выполнение штукатурки поверхности.			6,7,8
31	Выполнение улучшенной штукатурки.	Выполнение штукатурки поверхности.			4,6,7,8
32	Выполнение высококачественной штукатурки.	Выполнение штукатурки поверхности.			4,6,7,8
33	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
34	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
	Работа с гипсом и цементом (12 ч)				
35	Свойства гипса	Свойства гипса и цемента, их характеристики.	Записывают классификацию материалов схематично, работают с понятийным аппаратом. Характеризуют свойства строительных материалов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).	Узнают свойства гипса и цемента. Изготавливают формы для отливок, изучают ТБ при работе с гипсом и цементом. Изучают правила и время сушки заготовки.	6,7,8
36	Техника безопасности при работе с гипсом.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
37	Формы для отливок.	Изготавливают формы для отливок; формируют ориентировочные основы действий			6,7,8
38	Заполнение форм растворами.	Заполняют формы раствором; формируют отливку.			6,8
39	Правила и время сушки готовых изделий.	Технология правила и время сушки готовых изделий.			6
40	Определение срока высыхания.	Определение времени при которой застынет разной толщины заготовка			6,8
41	Свойства цемента.	Свойства гипса и цемента, их характеристики.			6,7,8
42	Техника безопасности при работе с цементом.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
43	Формы для отливок.	Изготавливают формы для отливок; формируют ориентировочные основы действий			6,7,8
44	Заполнение форм растворами.	Заполняют формы раствором; формируют отливку.			6,8
45	Правила и время сушки готовых изделий.	Технология правила и время сушки готовых изделий.			6
46	Определение срока высыхания.	Определение времени при которой застынет разной толщины заготовка			6,8
	Штукатурные работы (16 ч)				

47	Назначение штукатурки	Узнают виды простой и улучшенной штукатурки	Знать виды штукатурных работ, технику безопасности при штукатурных работах, дефекты штукатурки, растворы для ремонта, выполнять ремонтные работы под руководством взрослого.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт штукатурных работ	4,6,7,8
48	Назначение штукатурки	Узнают виды простой и улучшенной штукатурки			4,6,7,8
49	Техника безопасности при штукатурных работах.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
50	Техника безопасности при штукатурных работах.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
51	Очистка поверхности от старой штукатурки.	Очистка ранее оштукатуренной поверхности			6,8
52	Очистка поверхности от старой штукатурки.	Очистка ранее оштукатуренной поверхности			6,8
53	Простая и улучшенная штукатурка.	Узнают виды простой и улучшенной штукатурки			6,7,8
54	Простая и улучшенная штукатурка.	Узнают виды простой и улучшенной штукатурки			4,6,7,8
55	Виды разрушения штукатурки.	Знакомятся с основными дефектами штукатурки			6,7,8
56	Виды разрушения штукатурки.	Знакомятся с основными дефектами штукатурки			6,7,8
57	Выполнение операций штукатурки.	Ознакомление с технологией операции штукатурки			6,8
58	Выполнение операций штукатурки.	Ознакомление с технологией операции штукатурки			6,7,8
59	Техника безопасности с инструментом.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
60	Техника безопасности с инструментом.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,8
61	Растворы для ремонтных работ.	Знакомятся с видами растворов для ремонтных работ			6,8
62	Растворы для ремонтных работ.	Знакомятся с видами растворов для ремонтных работ			6,7,8
Здания и сооружения. (6 ч)					
63	Виды зданий.	Знакомятся с видами зданий и их назначением	Читают текст учебника, работают со схемами классификаций зданий, группируют и соотносят виды зданий	Записывают классификацию зданий, работают со схемами классификаций зданий, группируют и соотносят виды зданий	6,7,8
64	Виды зданий.	Знакомятся с видами зданий и их назначением			4,6,7,8
65	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
66	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
67	Внутренняя отделка зданий.	Изучают внутреннюю отделку зданий			6,7,8
68	Внутренняя отделка зданий.	Изучают внутреннюю отделку зданий			4,6,7,8
Малярные трафареты и их использование. (16 ч)					
69	Понятие о трафаретах.	Изучают для чего применяют трафареты	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт оштукатуривания и	Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового воздействия. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	4,6,8
70	Понятие о трафаретах.	Изучают для чего применяют трафареты			4,6,8
71	Инструменты для изготовления трафаретов.	Какие виды инструментов применяются для изготовления трафаретов			6,8
72	Инструменты для изготовления трафаретов.	Какие виды инструментов применяются для изготовления трафаретов			6,8
73	Набивка трафаретов.	Уметь набивать трафареты			4,6,8
74	Набивка трафаретов.	Уметь набивать трафареты			4,6,8
75	Протирка трафаретов тальком.	Уметь протирать трафареты после окончания работы			6,8
76	Протирка трафаретов тальком.	Уметь протирать трафареты после окончания работы			6,8
77	Техника безопасности при изготовлении трафаретов.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			4,6,8

78	Техника безопасности при изготовлении трафаретов.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			4,6,8
79	Последовательность изготовления трафаретов.	Знать технологию последовательности изготовления трафаретов			6,8
80	Последовательность изготовления трафаретов.	Знать технологию последовательности изготовления трафаретов			6,8
81	Маркировка хозяйственно-бытовых предметов.	Пользоваться трафаретами для маркировки предметов			4,6,8
82	Маркировка хозяйственно-бытовых предметов.	Пользоваться трафаретами для маркировки предметов			4,6,8
83	Хранение и уход за трафаретами.	Знать как правильно хранить и ухаживать за трафаретами			6,8
84	Хранение и уход за трафаретами.	Знать как правильно хранить и ухаживать за трафаретами			6,8
Окраска деревянных поверхностей. (16 ч)					
85	Работа с масляной краской.	Изучаем как правильно работать с масляной краской	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	6,7,8
86	Работа с масляной краской.	Изучаем как правильно работать с масляной краской			6,8
87	Техника безопасности при работе с масляными красками.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			4,6,8
88	Техника безопасности при работе с масляными красками.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			4,6,7,8
89	Зачистка поверхности. Инструменты для улучшенной окраски.	Используем приемы зачистки поверхности, изучаем инструменты для улучшенной окраски			6,8
90	Зачистка поверхности. Инструменты для улучшенной окраски.	Используем приемы зачистки поверхности, изучаем инструменты для улучшенной окраски			
91	Лакокрасочные покрытия для дерева.	Изучаем виды лакокрасочных покрытий для дерева			6,8
92	Лакокрасочные покрытия для дерева.	Изучаем виды лакокрасочных покрытий для дерева			6,8
93	Повторение ранее изученного материала.	Вспоминаем пройденный материал			6,7,8
94	Повторение ранее изученного материала.	Вспоминаем пройденный материал			6,8
95	Простая и улучшенная окраска.	Изучаем виды окраски поверхности			4,6,8
96	Простая и улучшенная окраска.	Изучаем виды окраски поверхности			4,6,7,8
97	Окраска деревянных поверхностей.	Приемы окраски поверхности			6,8
98	Окраска деревянных поверхностей.	Приемы окраски поверхности			
99	Окраска столярных изделий.	Применяем изученный материал окраски поверхности			6,8
100	Окраска столярных изделий.	Применяем изученный материал окраски поверхности			6,8
Практическое повторение. (8 ч)					
101	Виды ремонтных малярных работ	Виды ремонтных малярных работ	Умение воспроизводить полученные ранее навыки и знания	Проверка правильности выполнения полученных ранее знаний. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков	4,6,7,8
102	Виды ремонтных малярных работ	Виды ремонтных малярных работ			4,6,7,8
103	Ремонтные малярные работы	Виды ремонтных малярных работ			4,6,7,8
104	Ремонтные малярные работы	Виды ремонтных малярных работ			4,6,7,8
105	Виды штукатурных работ внутри помещений	Виды ремонтных штукатурных работ			4,6,7,8
106	Виды штукатурных работ внутри помещений	Виды ремонтных штукатурных работ			4,6,7,8
107	Ремонтные штукатурные работы внутри помещений	Виды ремонтных штукатурных работ			4,6,7,8
108	Ремонтные штукатурные работы внутри помещений	Виды ремонтных штукатурных работ			4,6,7,8
Работа эмалевыми красками. (18 ч)					
109	Свойства и состав эмалевых красок.	Изучаем свойства и составы эмалевых красок	Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности;	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и	6,8
110	Свойства и состав эмалевых красок.	Изучаем свойства и составы эмалевых красок			6

111	Отличие эмалевых красок от масляных.	Основные особенности отличия красок, свойства, состав.	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,7,8
112	Отличие эмалевых красок от масляных.	Основные особенности отличия красок, свойства, состав.			6,7,8
113	Подготовка деревянных поверхностей: лещадью, вырубка сучков стамеской.	Используем приемы зачистки поверхности,			6,7,8
114	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
115	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
116	Подготовка деревянных поверхностей: лещадью, вырубка сучков стамеской.	Используем приемы зачистки поверхности,			4,6,7,8
117	Окраска поверхности эмалевыми красками.	Изучаем виды окраски поверхности			4,6,7,8
118	Окраска поверхности эмалевыми красками.	Изучаем виды окраски поверхности			6,8
119	Техника безопасности при работе с эмалевыми красками.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6
120	Техника безопасности при работе с эмалевыми красками.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
121	Инструменты для подготовки деревянных поверхностей.	Изучаем инструменты для улучшенной окраски			6,7,8
122	Инструменты для подготовки деревянных поверхностей.	Изучаем инструменты для улучшенной окраски			6,7,8
123	Ошкуривание деревянных поверхностей.	Изучаем приемы ошкуривания деревянных поверхностей			4,6,7,8
124	Ошкуривание деревянных поверхностей.	Изучаем приемы ошкуривания деревянных поверхностей			4,6,7,8
125	Техника безопасности при работе с воспламеняющимися материалами	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,8
126	Техника безопасности при работе с воспламеняющимися материалами	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6
Практическое повторение. (12 ч)					
127	Малярные работы.	Виды малярных работ	Умение воспроизводить полученные ранее навыки и знания	Проверка правильности выполнения полученных ранее знаний. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков	4,6,7,8
128	Малярные работы.	Виды малярных работ			4,6,7,8
129	Ремонтные малярные работы.	Виды ремонтных малярных работ			1,2,6,7,8
130	Ремонтные малярные работы.	Виды ремонтных малярных работ			4,6,7,8
131	Штукатурные работы с наружи	Виды штукатурных работ			4,6,7,8
132	Штукатурные работы с наружи	Виды штукатурных работ			1,2,6,7,8
133	Ремонтные штукатурные работы.	Виды ремонтных штукатурных работ			4,6,7,8
134	Ремонтные штукатурные работы.	Виды ремонтных штукатурных работ			4,6,7,8
135	Экскурсия на стройку.	Посещение стройки для ознакомления с этапами строительных работ			1,2,6,7,8
136	Экскурсия на стройку.	Посещение стройки для ознакомления с этапами строительных работ			4,6,7,8
137	Виды работ при посещении экскурсии.	Посещение стройки для ознакомления с этапами строительных работ			4,6,7,8
138	Виды работ при посещении экскурсии.	Посещение стройки для ознакомления с этапами строительных работ			1,2,6,7,8
Повторение тем. (4 ч)					
139	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала для закрепления полученных ранее знаний	Умение воспроизводить полученные ранее навыки и знания	Проверка правильности выполнения полученных ранее знаний. Освоение и	6,7,8

140	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала для закрепления полученных ранее знаний		закрепление трудовых умений и навыков	1,2,6,7,8
141	Профессия штукатур - маляр.	Что такое профессия штукатур - маляр и для чего она необходима.			6,7,8
142	Профессия штукатур - маляр.	Что такое профессия штукатур - маляр и для чего она необходима.			1,2,6,7,8
	Кладка стен и столбов из кирпича. (28ч)				
143	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними.	Общие сведения о кирпичной кладке. Виды, грани, раскладка кирпича. Виды и назначение, элементы каменной кладки. Инструменты применяемые при кирпичной кладке. Контрольно-измерительные инструменты Правила ТБ при выполнении каменных работ. Установка порядовок и натягивание причалки.	6,8
144	Виды кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
145	Грани кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
146	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
147	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,7,8
148	Виды каменной кладки.	Запоминаем виды каменной кладки.			6,7,8
149	Назначение, элементы каменной кладки	Запоминаем назначение, элементы каменной кладки.			6,8
150	Инструменты применяемые при кирпичной кладке.	Изучаем инструментов применяемые при кирпичной кладке.			6,8
151	Инструменты применяемые при кирпичной кладке.	Изучаем инструментов применяемые при кирпичной кладке.			6,8
152	Правила ТБ при выполнении каменных работ.	Записываем правила ТБ при выполнении каменных работ.			6,8
153	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
154	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
155	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8
156	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8
157	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
158	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
159	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
160	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
161	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
162	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
163	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
164	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
165	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
166	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
167	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,8
168	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,7,8
169	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,7,8

170	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,8
Всего – 170 часов					

6 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Дифференциация видов деятельности		Основные направлени я воспитател ьской деятельнос ти*
			Минимальный уровень	Максимальный уровень	
	Введение в предмет (4 ч)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с предметом, меры безопасности нахождения в строительной мастерской	Знакомятся с основами строительства. Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.	Назначение кабинета строительное дело и правила поведения в нем. Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	6,7,8
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с предметом, меры безопасности нахождения в строительной мастерской			1,6,7,8
3	Знакомство с предметом	Знакомятся с основами строительства			6,7,8
4	Знакомство с предметом	Знакомятся с основами строительства			1,6,7,8
	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. (16 ч)				
5	Техника безопасности при подготовке металлических поверхностей к окраске.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Уметь подготавливать металлические поверхности к окраске, очистка от загрязнений поверхности, знать технику безопасности при окрасочных работах, правила пользования инструментами и уход за ним.	6,8
6	Техника безопасности при подготовке металлических поверхностей к окраске.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,7,8
7	Инструменты для обработки металлических поверхностей.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			6
8	Инструменты для обработки металлических поверхностей.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			4,6,7,8
9	Инструменты используемые для окрашивания.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			6,7,8
10	Инструменты используемые для окрашивания.	Характеризуют свойства строительных инструментов и их назначение с помощью учителя, классифицируют (группируют).			4,6,7,8
11	Подготовка металлических поверхностей к окраске.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			6,8
12	Подготовка металлических поверхностей к окраске.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			4,6,8
13	Очистка металлической поверхности.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			6,8
14	Очистка металлической поверхности.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			6,7,8
15	Нанесение грунтовочного состава на металлические поверхности.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			6
16	Нанесение грунтовочного состава на металлические поверхности.	Планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов;			4,6,7,8
17	Окраска металлических поверхностей.	Изучение приемов окраски металлических поверхностей			6,7,8
18	Окраска металлических поверхностей.	Изучение приемов окраски металлических поверхностей			4,6,7,8
19	Дефекты после окраски металлических поверхностей.	Изучение приемов окраски металлических поверхностей			6,8
20	Дефекты после окраски металлических поверхностей.	Изучение приемов окраски металлических поверхностей			4,6,8
	Леса и подмости (4 ч)				

21	Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.	Основные требования к лесам и подмостям.	Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Знать технику безопасности при работе с лесами и подмостями, уметь устанавливать леса и подмости на подготовленной поверхности. Виды: лесов, подмостей, лестниц, стремянок, правильная их установка и уход за ними.	6,8
22	Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.	Основные требования к лесам и подмостям.			6,8
23	Установка подмостей на ровное основание	Складывание и раскладывание лестницы–стремянки.			6,8
24	Установка подмостей на ровное основание	Складывание и раскладывание лестницы–стремянки.			6,8
Краткие сведения о пигментах и растворителях. (4 ч)					
25	Основные цвета пигментов.	Основные цвета пигментов.	Знать технические характеристики красок и уметь их классифицировать	Уметь пользоваться классификацией красок. Уметь пользоваться инструментами. Знать о подготовке краски к работе.	6,8
26	Основные цвета пигментов.	Основные цвета пигментов.			6
27	Применение пигментов в малярном деле.	Определение названия пигмента по внешним признакам.			6,8
28	Применение пигментов в малярном деле.	Определение названия пигмента по внешним признакам.			6
Практическое повторение (4 ч)					
29	Самостоятельная подготовка поверхностей	Уметь самостоятельно подготовить поверхность к окраске	Знать технические характеристики инструмента и красок и уметь их применять	Уметь самостоятельно подготовить поверхность к окраске и окраска поверхностей	6,8
30	Самостоятельная подготовка поверхностей	Уметь самостоятельно подготовить поверхность к окраске			6,8
31	Окраска поверхностей.	Уметь самостоятельно окрашивать поверхность			6,8
32	Окраска поверхностей.	Уметь самостоятельно окрашивать поверхность			6,8
Окраска ранее окрашенных оконных переплетов. (4 ч)					
33	Подготовка поверхностей для окраски оконных переплетов.	Нанесение краски на поверхность с помощью кисти.	Знать технические характеристики красок и уметь их применять	Уметь самостоятельно подготовить поверхность к окраске и окраска оконных переплетов	6,7,8
34	Подготовка поверхностей для окраски оконных переплетов.	Нанесение краски на поверхность с помощью кисти.			6,7,8
35	Краски применяемые для окраски оконных переплетов.	Нанесение краски на поверхность с помощью кисти и малярного валика			6,7,8
36	Краски применяемые для окраски оконных переплетов.	Нанесение краски на поверхность с помощью кисти и малярного валика			6,7,8
Растворы для штукатурных работ (10 ч)					
37	Понятия о растворах для штукатурных работ.	Знать для чего нужны штукатурные растворы	Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для трудового воздействия. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно выполняют оштукатуривания	6,8
38	Понятия о растворах для штукатурных работ.	Знать для чего нужны штукатурные растворы			6,7,8
39	Меры предосторожности при работе с раствором.	Соблюдать технику безопасности при работе со штукатурными растворами			6,8
40	Меры предосторожности при работе с раствором.	Соблюдать технику безопасности при работе со штукатурными растворами			6,8
41	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
42	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
43	Приготовление растворов: глиняного, цементного, известкового.	Уметь готовить штукатурные растворы самостоятельно			6,8
44	Приготовление растворов: глиняного, цементного, известкового.	Уметь готовить штукатурные растворы самостоятельно			6,7,8
45	Определение качества раствора.	Знать как определять качество раствора			6,8
46	Определение качества раствора.	Знать как определять качество раствора			6,8
Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку (4 ч)					
47	Техника безопасности при работе с драбью.	Техника безопасности при работе с драбью.	Овладение умениями: организация труда, строгое соблюдение правил техники безопасности.	Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к оборудованию.	6,8
48	Техника безопасности при работе с драбью.	Техника безопасности при работе с драбью.			6,8

49	Набивка драни на учебные щиты.	Умение набивать дрань на поверхность		строгое соблюдение правил техники безопасности.	6,8
50	Набивка драни на учебные щиты.	Умение набивать дрань на поверхность			6,8
Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей (8ч)					
51	Инструменты для улучшенной штукатурки	Виды применяемых инструментов	Знать виды штукатурных работ, технику безопасности при штукатурных работах, основные ошибки при штукатурке, растворы для ремонта, выполнять штукатурные работы под руководством взрослого.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно выполняют оштукатуривания	6,8
52	Инструменты для улучшенной штукатурки	Виды применяемых инструментов			6,8
53	Правила пользования инструментами в процессе работы.	Поочередность использования инструментами			6,8
54	Правила пользования инструментами в процессе работы.	Поочередность использования инструментами			6,8
55	Приготовление цементного раствора.	Приготовление штукатурного раствора			6,8
56	Приготовление цементного раствора.	Приготовление штукатурного раствора			6,8
57	Затирка накрывочного слоя в круговую.	Затирка штукатурки			6,8
58	Затирка накрывочного слоя в круговую.	Затирка штукатурки			6,8
Практическое повторение (8 ч)					
59	Последовательность выполнения операций штукатурки.	Выполнение последовательной работы по оштукатуриванию поверхностей.	Знать виды штукатурных работ, технику безопасности при штукатурных работах, основные ошибки при штукатурке.	Закрепляют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно выполняют оштукатуривания	6,8
60	Последовательность выполнения операций штукатурки.	Выполнение последовательной работы по оштукатуриванию поверхностей.			6,8
61	Самостоятельное выполнение штукатурки.	Выполнение самостоятельной работы по оштукатуриванию поверхностей.			6,8
62	Самостоятельное выполнение штукатурки.	Выполнение самостоятельной работы по оштукатуриванию поверхностей.			6,8
63	Последовательность приготовления раствора	Знать последовательность приготовления раствора			6,8
64	Последовательность приготовления раствора	Знать последовательность приготовления раствора			6,8
65	Самостоятельное приготовление раствора.	Уметь самостоятельно приготовить раствор для штукатурных работ			6,8
66	Самостоятельное приготовление раствора.	Уметь самостоятельно приготовить раствор для штукатурных работ			6,8
Общие сведения о водных колерах (18 ч)					
67	Сведения о водных колерах.	Виды, составы, применение водных колеров	Знать технические характеристики красок и уметь их применять	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
68	Сведения о водных колерах.	Виды, составы, применение водных колеров			6,8
69	Сведения об известковых составах.	Виды, составы, применение известковых составов			6,8
70	Сведения об известковых составах.	Виды, составы, применение известковых составов			6,8
71	Понятие о клеевых составах.	Виды, составы, применение клеевых составов			6,8
72	Понятие о клеевых составах.	Виды, составы, применение клеевых составов			6,8
73	Приготовление известкового состава.	Изучение приготовления известкового состава			6,8
74	Приготовление известкового состава.	Изучение приготовления известкового состава			6,8
75	Инструменты для нанесения водных составов.	Изучение инструментов для нанесения водных колеров			6,8
76	Инструменты для нанесения водных составов.	Изучение инструментов для нанесения водных колеров			6,8
77	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
78	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
79	Сведения об известковых составах.	Виды, составы, применение известковых составов			6,8
80	Сведения об известковых составах.	Виды, составы, применение известковых составов			6,8
81	Техника безопасности при работе с известковыми	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового			6,8

	составами.	чтения.			
82	Общие сведения о водоземлюсионной краске.	Виды, составы, применение водоземлюсионной краски			6,8
83	Приготовление известкового состава.	Изучение приготовления известкового состава			6,8
84	Определение вязкости колера по потеку капли.	Уметь определять вязкость колера по потеку капли.			6,8
	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом (8 ч)				
85	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	Уметь подготавливать оштукатуренную поверхность к окраске водными составами.	Уметь подготавливать оштукатуренную поверхность к окраске водными составами. Знать технологически как грунтовать поверхность	Закрепляют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно выполняют оштукатуривания	6,8
86	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	Уметь подготавливать оштукатуренную поверхность к окраске водными составами.			6,8
87	Правила техники безопасности при окрашивании.	Соблюдать правила техники безопасности при окрашивании.			6,8
88	Правила техники безопасности при окрашивании.	Соблюдать правила техники безопасности при окрашивании.			6,8
89	Грунтовка поверхности.	Знать технологически как грунтовать поверхность			6,8
90	Грунтовка поверхности.	Знать технологически как грунтовать поверхность			6,8
91	Окрашивание стен водным составом.	Уметь окрашивать стены водным составом			6,8
92	Окрашивание стен водным составом.	Уметь окрашивать стены водным составом			6,8
	Облицовка поверхностей сухой штукатуркой (12 ч)				
93	Понятие о сухой штукатурке.	Знать виды сухой штукатурки.	Знать виды инструментов для работы с сухой штукатуркой. Уметь приготавливать гипсовый раствор для крепления листов.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты.	6,8
94	Понятие о сухой штукатурке.	Знать виды сухой штукатурки.			6,8
95	Способы крепления сухой штукатурки.	Знать разные способы крепления сухой штукатурки.			6,8
96	Способы крепления сухой штукатурки.	Знать разные способы крепления сухой штукатурки.			6,8
97	Растворы для крепления сухой штукатурки.	Знать растворы для крепления сухой штукатурки.			6,8
98	Растворы для крепления сухой штукатурки.	Знать растворы для крепления сухой штукатурки.			6,8
99	Инструменты для работы с сухой штукатуркой.	Знать виды инструментов для работы с сухой штукатуркой.			6,8
100	Инструменты для работы с сухой штукатуркой.	Знать виды инструментов для работы с сухой штукатуркой.			6,8
101	Техника безопасности при облицовке.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,8
102	Техника безопасности при облицовке.	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения.			6,8
103	Приготовление гипсового раствора для крепления листов.	Уметь приготавливать гипсовый раствор для крепления листов.			6,8
104	Приготовление гипсового раствора для крепления листов.	Уметь приготавливать гипсовый раствор для крепления листов.			6,8
	Практическое повторение (4 ч)				
105	Подготовка заданного колера краски	Изучить как смешивать правильно колер краски	Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами.	Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности.	6,8
106	Подготовка заданного колера краски	Изучить как смешивать правильно колер краски			6,8
107	Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами.	Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами.			6,8
108	Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами.	Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами.			6,8
	Основные дефекты штукатурки (4 ч)				
109	Причины возникновения дефектов.	Знать причины возникновения дефектов	Знать причины возникновения дефектов и их определения за счет полученных знаний	Уметь устранять дефекты штукатурки. Уметь самостоятельно определить дефекты поверхности	4,6,8
110	Причины возникновения дефектов.	Знать причины возникновения дефектов			6,8
111	Определение видов дефектов.	Уметь определять виды дефектов штукатурки			4,6,8

112	Определение видов дефектов.	Уметь определять виды дефектов штукатурки			6,8
Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей (12 ч)					
113	Подготовка к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.	Подготовка к штукатурке поверхностей.	Виды штукатурных растворов, знать меры предосторожности, приготовление растворов и их качество.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт оштукатуривания	6,8
114	Подготовка к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.	Подготовка к штукатурке поверхностей.			6,8
115	Подбор раствора для ремонта штукатурки.	Виды подборов раствора для ремонта штукатурки.			6,8
116	Подбор раствора для ремонта штукатурки.	Виды подборов раствора для ремонта штукатурки.			6,8
117	Сходство и разница в приемах штукатурки.	Знать сходство и разницу в приемах штукатурки			6,8
118	Сходство и разница в приемах штукатурки.	Знать сходство и разницу в приемах штукатурки			6,8
119	Определение вида раствора старых слоев штукатурки.	Определять виды раствора старых слоев штукатурки.			6,8
120	Определение вида раствора старых слоев штукатурки.	Определять виды раствора старых слоев штукатурки.			6,8
121	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности.	Осмотр и простукивание поверхности на дефекты.			6,8
122	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности.	Осмотр и простукивание поверхности на дефекты.			6,8
123	Выполнение операций штукатурки.	Самостоятельное выполнение операций штукатурки.			6,8
124	Выполнение операций штукатурки.	Самостоятельное выполнение операций штукатурки.			6,8
Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками. (14 ч)					
125	Требования предъявляемые к окраске дверей	Изучить требование предъявляемые к окраске дверей	Знать технические характеристики красок и уметь их применять для окраски деревянных поверхностей	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
126	Требования предъявляемые к окраске дверей	Изучить требование предъявляемые к окраске дверей			6,8
127	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
128	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
129	Определение направления волокон древесины на дверях.	Уметь определять направления волокон древесины на дереве			6,8
130	Определение направления волокон древесины на дверях.	Уметь определять направления волокон древесины на дереве			6,8
131	Особенности окраски филенчатых дверей.	Знать особенности окраски филенчатых дверей			6,8
132	Особенности окраски филенчатых дверей.	Знать особенности окраски филенчатых дверей			6,8
133	Подбор кистей.	Особенности подбора кистей			6,8
134	Подбор кистей.	Особенности подбора кистей			6,8
135	Значение расположения волокон древесины при окрашивании кистью.	Нюансы значение расположения волокон древесины при окрашивании кистью.			6,8
136	Значение расположения волокон древесины при окрашивании кистью.	Нюансы значение расположения волокон древесины при окрашивании кистью.			6,8
137	Нанесение на двери краски кистями.	Уметь нанести краску на двери кистями			6,8
138	Нанесение на двери краски кистями.	Уметь нанести краску на двери кистями			6,8
Практическое повторение (4ч)					
139	Самостоятельная подборка краски по образцу.	Уметь самостоятельно подобрать краску по образцу	Знать технические характеристики красок и уметь их применять	Уметь самостоятельно подготовить поверхность к окраске и окраска поверхностей	6,8
140	Самостоятельная подборка краски по образцу.	Уметь самостоятельно подобрать краску по образцу			6,8
141	Окраска оконных рам.	Самостоятельная окраска оконных проемов			6,8
142	Окраска оконных рам.	Самостоятельная окраска оконных проемов			6,8
Кладка стен и столбов из кирпича. (26ч)					
143	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке.	Овладение общими сведениями о кирпичной кладке. Виды, грани, раскладка кирпича. Виды и назначение, элементы каменной кладки. Инструменты применяемые при	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними.	6,8
144	Виды кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
145	Грани кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8

146	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.	кирпичной кладке. Контрольно-измерительные инструменты Правила ТБ при выполнении каменных работ. Установка порядовок и натягивание причалки.		6,8
147	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,7,8
148	Виды каменной кладки.	Запоминаем виды каменной кладки.			6,7,8
149	Назначение, элементы каменной кладки	Запоминаем назначение, элементы каменной кладки.			6,8
150	Инструменты применяемые при кирпичной кладке.	Изучаем инструментов применяемые при кирпичной кладке.			6,8
151	Инструменты применяемые при кирпичной кладке.	Изучаем инструментов применяемые при кирпичной кладке.			6,8
152	Правила ТБ при выполнении каменных работ.	Записываем правила ТБ при выполнении каменных работ.			6,8
153	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
154	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
155	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8
156	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8
157	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
158	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
159	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
160	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
161	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
162	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
163	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
164	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
165	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
166	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
167	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,8
168	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,7,8
169	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,7,8
170	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,8
	Всего – 170 часов				

7 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Дифференциация видов деятельности		Основные направлен ия воспитател ьской деятельнос ти*
			Минимальный уровень	Максимальный уровень	
	Введение в предмет (4 ч)				

1	Инструктаж по технике безопасности.	Изучение меры безопасности нахождения в строительной мастерской	Знакомство с основами строительства	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	7,6,8
2	Инструктаж по технике безопасности.	Изучение меры безопасности нахождения в строительной мастерской			1,4,6,7,8
3	Знакомство с предметом.	Знакомятся с основами строительства			7,6,8
4	Знакомство с предметом.	Знакомятся с основами строительства			1,4,6,7,8
Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульт (10 ч)					
5	Краскопульт.	Знакомство с краскопультом.	Учатся подготавливать краскопульт к работе. Условия равномерного окрашивания поверхности. Уход за краскопультом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
6	Устройство электрического краскопульт	Как устроен электрический краскопульт			
7	Устройство ручного краскопульт	Как устроен ручной краскопульт			
8	Техника безопасности при работе с краскопультом.	Техника безопасности при работе с краскопультом.			6,8
9	Условия равномерного окрашивания поверхности.	Изучаем условия равномерного окрашивания поверхности.			6,8
10	Условия равномерного окрашивания поверхности.	Изучаем условия равномерного окрашивания поверхности.			
11	Подготовка краскопульт к работе.	Как правильно подготавливать краскопульт к работе			
12	Подготовка краскопульт к работе.	Как правильно подготавливать краскопульт к работе			6,8
13	Уход за краскопультом.	Уход за краскопультом.			6,8
14	Уход за краскопультом.	Уход за краскопультом.			6,8
Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве. (18 ч)					
15	Механизация штукатурных работ.	Виды механизаций штукатурных работ.	Изучают правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ. Принцип работы бетономешалки Вибросито, растворосмеситель. Доставка растворов на стройплощадку Механизация малярных работ. Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Краскотерка.	Формируют первоначальные знания и умения технологий малярных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт малярных работ	6,8
16	Механизация штукатурных работ.	Виды механизаций штукатурных работ.			6,8
17	Правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ.	Изучаем правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ.			6,8
18	Правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ.	Изучаем правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ.			6,8
19	Принцип работы бетономешалки.	Узнаем принцип работы бетономешалки.			6,8
20	Принцип работы бетономешалки.	Узнаем принцип работы бетономешалки.			6,8
21	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Краскотерка.	Знать правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Краскотерка.			6,8
22	Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Краскотерка.	Знать правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Краскотерка.			6,8
23	Вибросито, растворосмеситель.	Применение Вибросито, растворосмеситель.			6,8
24	Вибросито, растворосмеситель.	Применение Вибросито, растворосмеситель.			6,8
25	Доставка растворов на стройплощадку.	Доставка растворов на стройплощадку.			6,8
26	Доставка растворов на стройплощадку.	Доставка растворов на стройплощадку.			6,8
27	Механизация малярных работ.	Принцип механизации малярных работ.			6,8
28	Механизация малярных работ.	Принцип механизации малярных работ.			6,8
29	Краскораспылитель	Устройство краскораспылителя			6,8
30	Краскораспылитель	Устройство краскораспылителя			6,8
31	Принцип работы шлифовальной машинки.	Изучаем принцип работы шлифовальной машинки.			6,8
32	Принцип работы шлифовальной машинки.	Изучаем принцип работы шлифовальной машинки.			6,8
Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. (10 ч)					
33	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы	Изучение подготовки ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ;	4,6,7,8

34	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	Какие нужны инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт оштукатуривания	4,6,7,8
35	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать поверхности к оштукатуриванию.			6,8
36	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать поверхности к оштукатуриванию.			6,8
37	Подготовка ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.			6,8
38	Подготовка ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.			4,6,7,8
39	Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать кирпичные поверхности к оштукатуриванию.			4,6,7,8
40	Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать кирпичные поверхности к оштукатуриванию.			4,6,7,8
41	Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать бетонные поверхности к оштукатуриванию.			4,6,7,8
42	Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать бетонные поверхности к оштукатуриванию.			6,8
Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную (10 ч)					
43	Назначение шпатлевки.	Для чего нужна шпатлевка.	Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для трудового воздействия. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Учат правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси. Шпатлевка под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин. Инструменты для шпатлевания. Нанесение шпатлевки на основу.	6,8
44	Назначение шпатлевки.	Для чего нужна шпатлевка.			6,8
45	Правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.	Запоминаем правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.			6,8
46	Правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.	Запоминаем правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.			6,8
47	Шпатлевка под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин.	Как правильно шпатлевать под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин.			6,8
48	Шпатлевка под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин.	Как правильно шпатлевать под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин.			6,8
49	Инструменты для шпатлевания.	Виды инструментов для шпатлевания.			6,8
50	Инструменты для шпатлевания.	Виды инструментов для шпатлевания.			6,8
51	Нанесение шпатлевки на основу.	Как правильно наносить шпатлевку на основу.			6,8
52	Нанесение шпатлевки на основу.	Как правильно наносить шпатлевку на основу.			6,8
Выполнение несложных тяг (20 ч)					
53	Назначение тяг.	Для чего нужны тяги.	Элементы зданий. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности. Устройство падуг, шаблона. Вытягивание тяг. Разделка углов. Выполнение фасок. Проверка углов по отвесу.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты;	6,8
54	Назначение тяг.	Для чего нужны тяги.			6,8
55	Элементы зданий.	Виды элементов зданий.			6,8
56	Элементы зданий.	Виды элементов зданий.			6,8
57	Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	Какие нужны инструменты и приспособления для вытягивания тяг.			6,8
58	Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	Какие нужны инструменты и приспособления для вытягивания тяг.			6,8
59	Правила техники безопасности.	Изучаем правила техники безопасности.			6,8
60	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
61	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
62	Правила техники безопасности.	Изучаем правила техники безопасности.			6,8
63	Устройство падуг, шаблона.	Изучаем устройство падуг, шаблона.			6,8
64	Устройство падуг, шаблона.	Изучаем устройство падуг, шаблона.			6,8
65	Вытягивание тяг.	Как правильно вытягивать тяги.			6,8

66	Вытягивание тяг.	Как правильно вытягивать тяги.			6,8		
67	Разделка углов.	Правильная разделка углов.			6,8		
68	Разделка углов.	Правильная разделка углов.			6,8		
69	Выполнение фасок.	Правильное выполнение фасок.			6,8		
70	Выполнение фасок.	Правильное выполнение фасок.			6,8		
71	Проверка углов по отвесу.	Как проверять углы по отвесу.			6,8		
72	Проверка углов по отвесу.	Как проверять углы по отвесу.			6,8		
Практическое повторение (10 ч)							
73	Последовательность приготовления растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор и шпатлевку	Изучение как самостоятельно приготовить раствор и шпатлевку.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	4,6,7,8		
74	Последовательность приготовления растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор и шпатлевку			4,6,7,8		
75	Последовательность приготовления шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8		
76	Последовательность приготовления шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8		
77	Самостоятельное приготовление растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор			4,6,7,8		
78	Самостоятельное приготовление растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор			4,6,7,8		
79	Самостоятельное приготовление шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8		
80	Самостоятельное приготовление шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8		
81	Инструменты и приспособления для приготовления растворов.	Какие нужны инструменты и приспособления для приготовления растворов.			4,6,7,8		
82	Правила техники безопасности.	Изучаем правила техники безопасности.			4,6,7,8		
Штукатурка оконных откосов и дверных проемов (18ч)							
83	Понятие и элементы дверных и оконных откосов.	Что такое понятие и элементы дверных и оконных откосов.	Изучение понятия и элементы дверных и оконных откосов. Правила безопасной работы. Последовательность оштукатуривания оконного проема. Инструменты для штукатурки проемов. Разравнивание раствора малкой или правилом.	Знать понятия и элементы дверных и оконных откосов. Правила безопасной работы. Последовательность оштукатуривания оконного проема. Инструменты для штукатурки проемов. Разравнивание раствора малкой или правилом.	6,8		
84	Понятие и элементы дверных и оконных откосов.	Что такое понятие и элементы дверных и оконных откосов.			6,8		
85	Правила безопасной работы.	Учим правила безопасной работы.			6,8		
86	Правила безопасной работы.	Учим правила безопасной работы.			6,8		
87	Последовательность оштукатуривания оконного проема.	Какая последовательность оштукатуривания оконного проема.			6,8		
88	Последовательность оштукатуривания оконного проема.	Какая последовательность оштукатуривания оконного проема.			6,8		
89	Инструменты для штукатурки проемов.	Виды инструментов для штукатурки проемов.			6,8		
90	Инструменты для штукатурки проемов.	Виды инструментов для штукатурки проемов.			6,8		
91	Разравнивание раствора малкой.	Последовательность разравнивание раствора малкой.			6,8		
92	Разравнивание раствора малкой.	Последовательность разравнивание раствора малкой.			6,8		
93	Разравнивание раствора правилом.	Последовательность разравнивание раствора правилом.			6,8		
94	Разравнивание раствора правилом.	Последовательность разравнивание раствора правилом.			6,8		
95	Железнение сухим способом.	Как правильно железнить сухим способом.			6,8		
96	Железнение сухим способом.	Как правильно железнить сухим способом.			6,8		
97	Железнение мокрым способом.	Как правильно железнить мокрым способом.			6,8		
98	Железнение мокрым способом.	Как правильно железнить мокрым способом.			6,8		
99	Основные операции штукатурки поверхностей.	Перечисляем основные операции штукатурки поверхностей.			6,8		
100	Основные операции штукатурки поверхностей.	Перечисляем основные операции штукатурки поверхностей.			6,8		
Противопожарные мероприятия (16 ч)							
101	Основные причины пожаров на строй площадках меры предупреждения пожаров.	Изучаем основные причины пожаров на строй площадках меры предупреждения пожаров.			Основные причины пожаров на строй площадках меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной	Используют приёмы ознакомительного и просмотрового чтения. Учат правила пользования	6,8

102	Основные причины пожаров на строй площадках меры предупреждения пожаров.	Изучаем основные причины пожаров на строй площадках меры предупреждения пожаров.	команды. Противопожарный пост. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Предупреждающие и запрещающие знаки пожарной безопасности.	первичными средствами пожаротушения; упражняются при вызове пожарной команды; знакомятся с огнетушителя (видео).	6,8
103	Порядок вызова пожарной команды.	Правильный порядок вызова пожарной команды.			6,8
104	Порядок вызова пожарной команды.	Правильный порядок вызова пожарной команды.			6,8
105	Противопожарный пост.	Устройство противопожарного поста.			6,8
106	Противопожарный пост.	Устройство противопожарного поста.			6,8
107	Первичные средства пожаротушения.	Виды первичных средств пожаротушения.			6,8
108	Первичные средства пожаротушения.	Виды первичных средств пожаротушения.			6,8
109	Огнетушители.	Изучаем виды огнетушителей.			6,8
110	Огнетушители.	Изучаем виды огнетушителей.			6,8
111	Предупреждающие и запрещающие знаки пожарной безопасности.	Запоминаем предупреждающие и запрещающие знаки пожарной безопасности.			6,8
112	Предупреждающие и запрещающие знаки пожарной безопасности.	Запоминаем предупреждающие и запрещающие знаки пожарной безопасности.			6,8
113	Правила поведения при пожаре.	Основные правила поведения при пожаре.			6,8
114	Правила поведения при пожаре.	Основные правила поведения при пожаре.	6,8		
115	Контрольная работа	Контрольная работа	6,8		
116	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы	6,8		
Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. (14 ч)					
117	Основные операции подготовки поверхностей под окраску.	Узнаем основные операции подготовки поверхностей под окраску.	Изучают основные операции подготовки поверхностей под окраску. Правила безопасной работы при подготовке поверхностей. Понятия о набеле, очистка поверхности от набелов.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
118	Основные операции подготовки поверхностей под окраску.	Узнаем основные операции подготовки поверхностей под окраску.			6,8
119	Правила безопасной работы при подготовке поверхностей.	Запоминаем правила безопасной работы при подготовке поверхностей.			6,8
120	Правила безопасной работы при подготовке поверхностей.	Запоминаем правила безопасной работы при подготовке поверхностей.			6,8
121	Понятия о набеле,	Изучаем понятия о набеле,			6,8
122	Очистка поверхности от набелов.	Изучаем очистку поверхности от набелов.			6,8
123	Очистка поверхности от набелов.	Изучаем очистку поверхности от набелов.			6,8
124	Растворы для снятия копоти и ржавчины.	Виды растворов для снятия копоти и ржавчины.			6,8
125	Растворы для снятия копоти и ржавчины.	Виды растворов для снятия копоти и ржавчины.			6,8
126	Очистка поверхности	Как правильно очистить поверхность			6,8
127	Очистка поверхности от ржавчины	Как правильно очистить поверхность от ржавчины			6,8
128	Очистка поверхности от копоти.	Как правильно очистить поверхность от копоти.			6,8
129	Перечислить операции подготовки поверхностей.	Основные операции подготовки поверхностей под окраску.			6,8
130	Правила безопасной работы с инструментом.	Вспоминаем правила безопасной работы при подготовке поверхностей.			6,8
Отбивка панелей и окраска (12 ч)					
131	Понятие о панелях.	Назначение панелей	Понятие о панелях. Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей. Инструменты для отбивки панелей. Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом. Дизайн отделки помещений. Разработка проекта отделки стен и потолков.	Учатся выполнять простые элементы фактурной отделки, прививая точность, эстетический вкус, чувство гармонии цвета и формы. Закрепляют технологические операции, планируют свою деятельность, самостоятельно создают образцы фактуры	6,8
132	Понятие о панелях.	Назначение панелей			6,8
133	Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.	Запоминаем правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.			6,8
134	Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.	Запоминаем правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.			6,8
135	Инструменты для отбивки панелей.	Виды инструментов для отбивки панелей.			6,8

136	Инструменты для отбивки панелей.	Виды инструментов для отбивки панелей.			6,8
137	Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.	Учимся отделки стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.			6,8
138	Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.	Учимся отделки стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом.			6,8
139	Дизайн отделки помещений.	Изучаем дизайн отделки помещений.			6,8
140	Дизайн отделки помещений.	Изучаем дизайн отделки помещений.			6,8
141	Разработка проекта отделки стен и потолков.	Учимся разрабатывать проект отделки стен и потолков.			6,8
142	Разработка проекта отделки стен и потолков.	Учимся разрабатывать проект отделки стен и потолков.			6,8
	Вытягивание филенок (12 ч)				
143	Понятие о филенках, их назначение	Понятие о филенках, их назначение	Понятие о филенках, их назначение Правила безопасной работы при вытягивании филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок. Накатка филенок прибором.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
144	Понятие о филенках, их назначение	Понятие о филенках, их назначение			6,8
145	Правила безопасной работы при вытягивании филенок.	Запоминаем правила безопасной работы при вытягивании филенок.			6,8
146	Правила безопасной работы при вытягивании филенок.	Запоминаем правила безопасной работы при вытягивании филенок.			6,8
147	Инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	Изучаем инструменты и приспособления для вытягивания филенок.			6,8
148	Инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	Изучаем инструменты и приспособления для вытягивания филенок.			6,8
149	Нанесение филенок	Правильная накатка филенок			6,8
150	Нанесение филенок	Правильная накатка филенок			6,8
151	Накатка филенок прибором.	Правильная накатка филенок прибором.			6,8
152	Накатка филенок прибором.	Правильная накатка филенок прибором.			6,8
153	Нанесение филенок в ручную	Правильная накатка филенок прибором.			6,8
154	Нанесение филенок в ручную	Правильная накатка филенок прибором.			6,8
	Практическое повторение (14 ч)				
155	Побелка известковым раствором	Делаем побелку известковым раствором	Побелка известковым раствором деревьев. Побелка стен. Ремонт цоколя учебного здания. Частичный ремонт стен в спальнях и классах, Конкурс на лучшего штукатура. Правила пожарной безопасности.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	4,6,8
156	Побелка известковым раствором	Делаем побелку известковым раствором			4,6,7,8
157	Побелка водоземлюсионной краской	Делаем побелку водоземлюсионной краской			4,6,7,8
158	Побелка водоземлюсионной краской	Делаем побелку водоземлюсионной краской			4,6,8
159	Частичный ремонт стен	Выполняем частичный ремонт стен			4,6,7,8
160	Частичный ремонт стен в спальнях	Выполняем частичный ремонт стен в спальнях			4,6,7,8
161	Частичный ремонт стен в классах,	Выполняем частичный ремонт стен в классах			4,6,7,8
162	Ремонт цоколя здания.	Занимаемся ремонтом цоколя здания.			4,6,8
163	Ремонт цоколя учебного здания.	Занимаемся ремонтом цоколя учебного здания.			4,6,7,8
164	Ремонт цоколя учебного здания.	Занимаемся ремонтом цоколя учебного здания.			4,6,8
165	Конкурс на лучшего штукатура.	Выполняем конкурс на лучшего штукатура.			4,6,7,8
166	Конкурс на лучшего штукатура.	Проведение конкурса на лучшего штукатура.			4,6,7,8
167	Правила пожарной безопасности.	Запоминаем правила пожарной безопасности.			4,6,8
168	Правила пожарной безопасности.	Запоминаем правила пожарной безопасности.			4,6,8
	Кладка стен и столбов из кирпича. (26ч)				
169	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке. Виды, грани, раскладка кирпича. Виды и назначение, элементы	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и	6,8
170	Виды кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8

171	Грани кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.	каменной кладки. Инструменты применяемые при кирпичной кладке. Контрольно-измерительные инструменты Правила ТБ при выполнении каменных работ. Установка порядовок и натягивание причалки.	уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
172	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,7,8
173	Виды каменной кладки.	Запоминаем виды каменной кладки.			6,7,8
174	Назначение, элементы каменной кладки	Запоминаем назначение, элементы каменной кладки.			6,8
175	Назначение, элементы каменной кладки	Запоминаем назначение, элементы каменной кладки.			6,8
176	Инструменты применяемые при кирпичной кладке.	Изучаем инструментов применяемые при кирпичной кладке.			6,8
177	Правила ТБ при выполнении каменных работ.	Записываем правила ТБ при выполнении каменных работ.			6,8
178	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
179	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
180	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8
181	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
182	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
183	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
184	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
185	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
186	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
187	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
188	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
189	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
190	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
191	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,8
192	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,7,8
193	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,7,8
194	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,8
Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей (12ч)					
195	Виды плиточных материалов.	Знать виды плиточных материалов.	Инструменты и приспособления для укладки плиток. Калибровка и сортировка плиток. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
196	Организация рабочего места	Самостоятельно организовать рабочее место			6,8
197	инструктаж по ТБ.	пройти инструктаж по ТБ.			6,8
198	Рабочее положение, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.	Что такое рабочее положение, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.			6,8
199	Инструменты и приспособления для укладки плиток.	Виды инструментов и приспособлений для укладки плиток.			6,8
200	Калибровка плиток.	Калибровка плиток.			6,8
201	сортировка плиток.	сортировка плиток.			6,8
202	Овладение приемами рубки керамических плиток вручную.	Овладеть приемами рубки керамических плиток вручную.			6,8

203	Резка глазурованных плиток плиткорезом.	Резка глазурованных плиток плиткорезом.			6,8
204	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.			6,8
205	Подточка кромок плиток	Подточка кромок плиток.			6,8
206	сверление отверстий.	сверление отверстий.			6,8
	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. (14ч)				
207	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	Изучить ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой. Выполнение стяжки по маякам. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Устройство борозд на поверхности стен. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию.	Формируют первоначальные знания и умения технологий для плиточных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты;	6,8
208	ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой.	Знать ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой.			6,8
209	Выполнение стяжки по маякам.	Уметь выполнять стяжки по маякам.			6,8
210	Подготовка стен под облицовку.	Подготовка стен под облицовку.			
211	Смачивание и обрызг поверхностей стен.	Что такое смачивание и обрызг поверхностей стен.			6,8
212	Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.	Устройство борозд на поверхности стен.			6,8
213	Устройство борозд на поверхности стен.	Устройство борозд на поверхности стен.			
214	Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию.	Уложить гидроизоляцию по деревянному и бетонному основанию.			6,8
215	Натягивание металлической сетки.	Натягивание металлической сетки на учебных щитах			6,8
216	Устройство стяжек под полы по маякам.	Знать устройство стяжек под полы по маякам.			6,8
217	Разбивка поверхности на части.	Самостоятельно разбить поверхности на части.			
218	Разбивка поверхности на части.	Самостоятельно разбить поверхности на части.			6,8
219	Контроль качества подготовки поверхностей.	Контроль качества подготовки поверхностей.			
220	Контроль качества подготовки поверхностей.	Контроль качества подготовки поверхностей.	6,8		
	Настилка полов керамическими плитками. (18ч)				
221	Способы настилки полов керамической плиткой.	Изучить способы настилки полов керамической плиткой.	Уход за полами из керамической плитки после настила. Очистка поверхности от мусора. Проверка правильности геометрической формы пола. Накладывание раствора, выравнивание рейкой. Разбивка рисунка на поверхности пола. Укладка плиток, выравнивание швов. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
222	Инструктаж по ТБ.	Пройти инструктаж по ТБ.			6,8
223	Проверка качества настилки полов.	Проверить качества настилки полов.			6,8
224	Уход за полами из керамической плитки после настила.	Как ухаживать за полами из керамической плитки после настила.			6,8
225	Очистка поверхности от мусора.	Очистка поверхности от мусора.			
226	Проверка правильности геометрической формы пола.	Самостоятельно проверить правильность геометрической формы пола.			6,8
227	Накладывание раствора, выравнивание рейкой.	Накладывание раствора, выравнивание рейкой.			
228	Разбивка рисунка на поверхности пола.	Разбить рисунок на поверхности пола.			6,8
229	Укладка плиток, выравнивание швов.	Укладка плиток, выравнивание швов.			6,8
230	Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.	Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.			6,8
231	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
232	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
233	Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов».			6,8
234	Способы настилки полов керамической плиткой: «в разбежку».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «в разбежку».			6,8

235	Способы настилки полов керамической плиткой: «по диагонали».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «по диагонали».			6,8
236	Заполнение швов, протирка поверхности плиток.	Научиться заполнению швов, протирке поверхности плиток.			6,8
237	Укладка плитки с крестиками и без них.	Освоить укладку плитки с крестиками и без них.			6,8
238	Установка и крепление шнура-причалки.	Установка и крепление шнура-причалки.			6,8
	Всего – 238 часов				

8 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Дифференциация видов деятельности		Основные направлен ия воспитател ьской деятельнос ти*
			Минимальный уровень	Максимальный уровень	
	Введение в предмет (2ч)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Знакомство с предметом, меры безопасности нахождения в строительной мастерской	Изучение предмета, инструктажа по ТБ.	Знать предмет, инструктажа по ТБ.	4,6,7,8
2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Знакомство с предметом, меры безопасности нахождения в строительной мастерской			4,6,7,8
	Общие сведения об обояных работах (6ч)				
3	Назначение обояных работ.	Изучаем назначение обояных работ.	Изучение назначение обояных работ. Виды обоев, их свойства. Маркировка обоев. Инструменты и приспособления для обояных работ.	Формируют ориентировочные основы действий; первоначальные знания и умения технологий обояных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт обояных работ	4,6,7,8
4	Назначение обояных работ.	Изучаем назначение обояных работ.			4,6,7,8
5	Инструменты и приспособления для обояных работ.	Записываем виды инструментов и приспособления для обояных работ.			6,8
6	Инструменты и приспособления для обояных работ.	Записываем виды инструментов и приспособления для обояных работ.			4,6,7,8
7	Виды обоев, их свойства. Маркировка обоев.	Классифицируем виды обоев, их свойства. Маркировка обоев.			4,6,7,8
8	Виды обоев, их свойства. Маркировка обоев.	Классифицируем виды обоев, их свойства. Маркировка обоев.			4,6,7,8
	Подготовка поверхности под обои (6ч)				
9	Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями.	Запоминаем правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями.	Основные правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка, поверхности ранее окрашенной краской, оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями.	Формируют ориентировочные основы действий; первоначальные знания и умения технологий обояных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт обояных работ	4,6,7,8
10	Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями.	Запоминаем правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями.			4,6,7,8
11	Подготовка, поверхности ранее окрашенной краской,	Последовательность подготовки, поверхности ранее окрашенной краской,			4,6,7,8
12	Подготовка, поверхности ранее окрашенной краской,	Последовательность подготовки, поверхности ранее окрашенной краской,			4,6,7,8
13	Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями.	Последовательность подготовки, поверхности оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями.			4,6,7,8
14	Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями.	Последовательность подготовки, поверхности оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями.			4,6,7,8
	Оклеивание поверхности обоями (18 ч)				
15	Способы оклеивания обоев на поверхности. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.	Какие существуют способы оклеивания обоев на поверхности. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.	Основные способы оклеивания обоев на поверхности. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Инструменты для ручной и	Формируют ориентировочные основы действий; первоначальные знания и умения технологий обояных	4,6,7,8

16	Способы оклеивания обоев на поверхности. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.	Какие существуют способы оклеивания обоев на поверхности. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.	машинной обрезки обоев. Раскрой обоев на полотнища. Складывание заготовленных полотнищ. Организация рабочего места при оклеивании. Последовательность оклеивания стен обоями.	работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт обойных работ	6,8
17	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Раскрой обоев на полотнища.	Разновидность инструментов для ручной и машинной обрезки обоев. Раскрой обоев на полотнища.			6,8
18	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Раскрой обоев на полотнища.	Разновидность инструментов для ручной и машинной обрезки обоев. Раскрой обоев на полотнища.			6,8
19	Складывание заготовленных полотнищ.	Как правильно складывать заготовленные полотнища			4,6,7,8
20	Складывание заготовленных полотнищ.	Как правильно складывать заготовленные полотнища			4,6,7,8
21	Организация рабочего места при оклеивании.	Организовываем рабочее место при оклеивании.			4,6,8
22	Организация рабочего места при оклеивании.	Организовываем рабочее место при оклеивании.			4,6,8
23	Знакомство с предприятиями Краснодарского края, производящими обои.	Видео знакомство с предприятиями Краснодарского края, производящими обои.			4,6,7,8
24	Знакомство с предприятиями Краснодарского края, производящими обои.	Видео знакомство с предприятиями Краснодарского края, производящими обои.			6,8
25	Требования к качеству выполняемых работ.	Предъявляемые требования к качеству выполняемых работ.			6,8
26	Требования к качеству выполняемых работ.	Предъявляемые требования к качеству выполняемых работ.			6,8
27	Правила оклеивания углов. Оклеивание обоями сложных мест.	Изучаем правила оклеивания углов. Оклеивание обоями сложных мест.			4,6,7,8
28	Правила оклеивания углов. Оклеивание обоями сложных мест.	Изучаем правила оклеивания углов. Оклеивание обоями сложных мест.			4,6,7,8
29	Наклеивание бордюра и фриза.	Учимся наклеивать бордюр и фриз.			4,6,7,8
30	Наклеивание бордюра и фриза.	Учимся наклеивать бордюр и фриз.			4,6,7,8
31	Последовательность оклеивания стен обоями.	Учимся выполнять последовательность оклеивания стен обоями.			4,6,8
32	Последовательность оклеивания стен обоями.	Учимся выполнять последовательность оклеивания стен обоями.			4,6,8
Общие сведения о линолеуме (4ч)					
33	Виды напольных покрытий.	Какие существуют виды напольных покрытий.	Изучение видов напольных покрытий, свойств линолеума.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	4,6,7,8
34	Виды напольных покрытий.	Какие существуют виды напольных покрытий.			4,6,7,8
35	Свойства линолеума.	Узнаем свойства линолеума.			4,6,7,8
36	Свойства линолеума.	Узнаем свойства линолеума.			4,6,7,8
Подготовка поверхности под настилку линолеума. (14ч)					
37	Основные операции подготовки поверхности под настилку линолеума.	Какие знаем основные операции подготовки поверхности под настилку линолеума.	Изучение основных операции подготовки поверхности под настилку линолеума. Самостоятельная работа: подготовка деревянного, бетонного, плиточного основания.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	4,6,7,8
38	Основные операции подготовки поверхности под настилку линолеума.	Какие знаем основные операции подготовки поверхности под настилку линолеума.			4,6,7,8
39	Самостоятельная работа: подготовка деревянного основания	Выполняем самостоятельную работу: подготовка деревянного основания			4,6,7,8
40	Самостоятельная работа: подготовка деревянного основания	Выполняем самостоятельную работу: подготовка деревянного основания			4,6,7,8
41	Последовательная работа: подготовка бетонного основания	Изучаем последовательную работу: подготовка бетонного основания			4,6,7,8
42	Последовательная работа:	Изучаем последовательную работу:			4,6,7,8

	подготовка бетонного основания	подготовка бетонного основания			
43	Последовательная работа: подготовка плиточного основания.	Изучаем последовательную работу: подготовка плиточного основания.			4,6,7,8
44	Последовательная работа: подготовка плиточного основания.	Изучаем последовательную работу: подготовка плиточного основания.			4,6,7,8
45	Самостоятельная работа: подготовка бетонного основания	Выполняем самостоятельную работу: подготовка бетонного основания			4,6,7,8
46	Самостоятельная работа: подготовка бетонного основания	Выполняем самостоятельную работу: подготовка бетонного основания			4,6,7,8
47	Самостоятельная работа: подготовка плиточного основания.	Выполняем самостоятельную работу: подготовка плиточного основания.			4,6,7,8
48	Самостоятельная работа: подготовка плиточного основания.	Выполняем самостоятельную работу: подготовка плиточного основания.			4,6,7,8
49	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
50	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
	Раскрой линолеума.(6ч)				
51	Инструменты для раскроя линолеума.	Изучаем инструменты для раскроя линолеума.	Изучение инструментов для раскроя линолеума. ТБ при раскросе линолеума. Расчет размера полотнища. Правила раскроя линолеума. Расположение линолеума.	Формируют первоначальные знания и умения технологий раскроя линолеума; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты;	4,6,8
52	Инструменты для раскроя линолеума.	Изучаем инструменты для раскроя линолеума.			4,6,8
53	Правила раскроя линолеума. Расположение линолеума.	Какие знаем правила раскроя линолеума. Как правильно расположить линолеум.			6,8
54	Правила раскроя линолеума. Расположение линолеума.	Какие знаем правила раскроя линолеума. Как правильно расположить линолеум.			4,6,8
55	ТБ при раскросе линолеума. Расчет размера полотнища.	Запоминаем ТБ при раскросе линолеума. Как правильно рассчитать размер полотнища.			4,6,8
56	ТБ при раскросе линолеума. Расчет размера полотнища.	Запоминаем ТБ при раскросе линолеума. Как правильно рассчитать размер полотнища.			6,8
	Наклеивание линолеума. (6ч)				
57	Способы приклеивания.	Изучаем способы приклеивания.	Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Основные способы приклеивания. Практическая работа: настилка линолеума на учебные щиты. Соблюдение ТБ при наклеивании линолеума. Формируют первоначальные знания и умения технологий раскроя линолеума; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ, виды необходимых материалов; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты	6,8
58	Способы приклеивания.	Изучаем способы приклеивания.			4,6,7,8
59	Соблюдение ТБ при наклеивании линолеума.	Основное соблюдение ТБ при наклеивании линолеума.			6,7,8
60	Соблюдение ТБ при наклеивании линолеума.	Основное соблюдение ТБ при наклеивании линолеума.			6,8
61	Практическая работа: настилка линолеума на учебные щиты.	Практическая работа: настилка линолеума на учебные щиты.			4,6,7,8
62	Практическая работа: настилка линолеума на учебные щиты.	Практическая работа: настилка линолеума на учебные щиты.			6,7,8
	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. (16 ч)				
63	Особенности выполнения штукатурных в зимнее время.	Какие особенности выполнения штукатурных в зимнее время.	Особенности выполнения штукатурных, малярных, плиточных работ, окраски окон в зимнее время. ТБ при выполнении штукатурных работ в зимнее время, при работе с химическими добавками. Санитарные нормы и правила в строительстве.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты;	6,7,8
64	Особенности выполнения штукатурных в зимнее время.	Какие особенности выполнения штукатурных в зимнее время.			6,7,8
65	Особенности выполнения окраски окон в зимнее время.	Какие особенности выполнения окраски окон в зимнее время.			4,6,7,8
66	Особенности выполнения окраски окон в зимнее время.	Какие особенности выполнения окраски окон в зимнее время.			6,7,8

67	Особенности выполнения плиточных работ в зимнее время.	Какие особенности выполнения плиточных работ в зимнее время.		самостоятельно изготавливают продукт оштукатуривания	6,7,8
68	Особенности выполнения плиточных работ в зимнее время.	Какие особенности выполнения плиточных работ в зимнее время.			4,6,7,8
69	Особенности выполнения малярных работ в зимнее время.	Какие особенности выполнения малярных работ в зимнее время.			6,7,8
70	Особенности выполнения малярных работ в зимнее время.	Какие особенности выполнения малярных работ в зимнее время.			6,7,8
71	Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время.	Какие особенности выполнения отделочных работ в зимнее время.			4,6,7,8
72	Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время.	Какие особенности выполнения отделочных работ в зимнее время.			6,7,8
73	ТБ при работе с химическими добавками.	Запоминаем ТБ при работе с химическими добавками.			6,7,8
74	ТБ при работе с химическими добавками.	Запоминаем ТБ при работе с химическими добавками.			4,6,7,8
75	Санитарные нормы и правила в строительстве.	Изучаем санитарные нормы и правила в строительстве.			6,7,8
76	Санитарные нормы и правила в строительстве.	Изучаем санитарные нормы и правила в строительстве.			6,7,8
77	ТБ при выполнении штукатурных работ в зимнее время.	Запоминаем ТБ при выполнении штукатурных работ в зимнее время.	Высококачественная окраска (22ч)	Знать виды окраски. Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. Практическая работа: Ручные и механические способы очистки поверхности, очистка поверхности наждачной бумагой. Вырезка сучков и засмолов, обработка деревянных поверхностей, расшивка трещин. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	4,6,7,8
78	ТБ при выполнении штукатурных работ в зимнее время.	Запоминаем ТБ при выполнении штукатурных работ в зимнее время.			6,7,8
79	Виды окраски.	Изучаем виды окраски.			6,7,8
80	Виды окраски.	Изучаем виды окраски.			4,6,7,8
81	Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску.	Как правильно подготовить деревянную поверхность под высококачественную окраску.			4,6,7,8
82	Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску.	Как правильно подготовить деревянную поверхность под высококачественную окраску.			4,6,7,8
83	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.			4,6,7,8
84	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.			4,6,7,8
85	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.			6,7,8
86	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.			4,6,7,8
87	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
88	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
89	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.			4,6,7,8
90	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.			4,6,7,8
91	Практическая работа: обработка деревянных поверхностей.	Практическая работа: обработка деревянных поверхностей.			4,6,7,8
92	Практическая работа: обработка деревянных поверхностей.	Практическая работа: обработка деревянных поверхностей.			4,6,7,8
93	Практическая работа: расшивка трещин.	Практическая работа: расшивка трещин.			6,7,8
94	Практическая работа:	Практическая работа: расшивка			4,6,7,8

	расшивка трещин.	трещин.			
95	Практическая работа: Вырезка сучков и засмолов, обработка деревянных поверхностей, расшивка трещин.	Практическая работа: Вырезка сучков и засмолов, обработка деревянных поверхностей, расшивка трещин.			4,6,7,8
96	Практическая работа: Вырезка сучков и засмолов, обработка деревянных поверхностей, расшивка трещин.	Практическая работа: Вырезка сучков и засмолов, обработка деревянных поверхностей, расшивка трещин.			4,6,7,8
97	Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	Выполняем подготовку бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.			4,6,7,8
98	Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	Выполняем подготовку бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.			4,6,7,8
99	Частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.	Делаем частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.			6,7,8
100	Частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.	Делаем частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.			4,6,7,8
Практическое повторение (4ч)					
101	Маркировка инвентаря по трафаретам.	Выполняем маркировку инвентаря по трафаретам.	Учимся маркировке инвентаря по трафаретам. Самостоятельное определение вида ремонтных работ.	Уметь самостоятельно маркировать инвентарь по трафаретам. Самостоятельное определение вида ремонтных работ.	6,7,8
102	Маркировка инвентаря по трафаретам.	Выполняем маркировку инвентаря по трафаретам.			6,7,8
103	Самостоятельное определение вида ремонтных работ.	Самостоятельное определение вида ремонтных работ.			6,7,8
104	Самостоятельное определение вида ремонтных работ.	Самостоятельное определение вида ремонтных работ.			6,7,8
Кладка стен и столбов из кирпича. (28ч)					
105	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке. Виды, грани, раскладка кирпича. Виды и назначение, элементы каменной кладки. Инструменты применяемые при кирпичной кладке. Контрольно-измерительные инструменты Правила ТБ при выполнении каменных работ. Установка порядовок и натягивание причалки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
106	Виды кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
107	Грани кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
108	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
109	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,7,8
110	Виды каменной кладки.	Запоминаем виды каменной кладки.			6,7,8
111	Виды каменной кладки.	Запоминаем виды каменной кладки.			6,8
112	Назначение, элементы каменной кладки	Запоминаем назначение, элементы каменной кладки.			6,8
113	Назначение, элементы каменной кладки	Запоминаем назначение, элементы каменной кладки.			6,8
114	Инструменты применяемые при кирпичной кладке.	Изучаем инструментов применяемые при кирпичной кладке.			6,8
115	Инструменты применяемые при кирпичной кладке.	Изучаем инструментов применяемые при кирпичной кладке.			6,8
116	Правила ТБ при выполнении каменных работ.	Записываем правила ТБ при выполнении каменных работ.			6,8
117	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
118	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
119	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8
120	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8

121	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
122	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
123	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
124	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
125	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
126	Практическая работа: "Приготовление раствора".	Практическая работа: "Приготовление раствора".			6,8
127	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
128	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
129	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,8
130	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,7,8
131	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,7,8
132	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,8
Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. (10 ч)					
133	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы	Изучение подготовки ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию. Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт оштукатуривания	4,6,7,8
134	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	Какие нужны инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.			4,6,7,8
135	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать поверхности к оштукатуриванию.			6,8
136	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать поверхности к оштукатуриванию.			6,8
137	Подготовка ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.			6,8
138	Подготовка ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.			4,6,7,8
139	Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать кирпичные поверхности к оштукатуриванию.			4,6,7,8
140	Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать кирпичные поверхности к оштукатуриванию.			4,6,7,8
141	Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать бетонные поверхности к оштукатуриванию.			4,6,7,8
142	Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию.	Как правильно подготавливать бетонные поверхности к оштукатуриванию.			6,8
Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную (10 ч)					
143	Назначение шпатлевки.	Для чего нужна шпатлевка.	Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для трудового воздействия. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Знают правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси. Шпатлевка под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин. Инструменты для шпатлевания. Нанесение шпатлевки на основу. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие	6,8
144	Назначение шпатлевки.	Для чего нужна шпатлевка.			6,8
145	Правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.	Запоминаем правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.			6,8
146	Правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.	Запоминаем правила безопасной работы. Готовые шпатлевочные смеси.			6,8
147	Шпатлевка под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин.	Как правильно шпатлевать под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин.			6,8
148	Шпатлевка под известковую, клеевую и масляную краску.	Как правильно шпатлевать под известковую, клеевую и масляную краску. Шпатлевание трещин.			6,8

	Шпатлевание трещин.			внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	
149	Инструменты для шпатлевания.	Виды инструментов для шпатлевания.			6,8
150	Инструменты для шпатлевания.	Виды инструментов для шпатлевания.			6,8
151	Нанесение шпатлевки на основу.	Как правильно наносить шпатлевку на основу.			6,8
152	Нанесение шпатлевки на основу.	Как правильно наносить шпатлевку на основу.			6,8
	Практическое повторение (10 ч)				
153	Последовательность приготовления растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор и шпатлевку	Изучение как самостоятельно приготовить раствор и шпатлевку.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	4,6,7,8
154	Последовательность приготовления растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор и шпатлевку			4,6,7,8
155	Последовательность приготовления шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8
156	Последовательность приготовления шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8
157	Самостоятельное приготовление растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор			4,6,7,8
158	Самостоятельное приготовление растворов.	Учимся самостоятельно приготовить раствор			4,6,7,8
159	Самостоятельное приготовление шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8
160	Самостоятельное приготовление шпатлевки.	Учимся самостоятельно приготовить шпатлевку			4,6,7,8
161	Инструменты и приспособления для приготовления растворов.	Какие нужны инструменты и приспособления для приготовления растворов.			4,6,7,8
162	Правила техники безопасности.	Изучаем правила техники безопасности.			4,6,7,8
	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей (8ч)				
163	Виды плиточных материалов.	Знать виды плиточных материалов.	Инструменты и приспособления для укладки плиток. Калибровка и сортировка плиток. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
164	Организация рабочего места и инструктаж по ТБ.	Самостоятельно организовать рабочее место и пройти инструктаж по ТБ.			6,8
165	Рабочее положение, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.	Что такое рабочее положение, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.			6,8
166	Инструменты и приспособления для укладки плиток.	Виды инструментов и приспособлений для укладки плиток.			6,8
167	Калибровка и сортировка плиток.	Калибровка и сортировка плиток.			6,8
168	Овладение приемами рубки керамических плиток вручную.	Овладеть приемами рубки керамических плиток вручную.			6,8
169	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.			6,8
170	Подточка кромок плиток, сверление отверстий.	Подточка кромок плиток, сверление отверстий.			6,8
	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. (16ч)				
171	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	Изучить ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой. Выполнение стяжки по маякам. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Устройство борозд на поверхности стен. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию.	Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Формируют первоначальные знания и умения технологий для плиточных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют	6,8
172	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
173	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
174	ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой.	Знать ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой.			6,8
175	Выполнение стяжки по маякам.	Уметь выполнять стяжки по маякам.			6,8
176	Подготовка стен под облицовку.	Подготовка стен под облицовку.			6,8
177	Подготовка стен под облицовку.	Подготовка стен под облицовку.			6,8
178	Смачивание и обрызг поверхностей стен.	Что такое смачивание и обрызг поверхностей стен.			6,8
179	Провешивание, устройство марок и маяков	Уметь провешивать, устройство марок и маяков			6,8

180	Нанесение грунта.	Уметь нанести грунт.		технологические и предметные карты;	6,8
181	Устройство борозд на поверхности стен.	Устройство борозд на поверхности стен.			6,8
182	Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию.	Уложить гидроизоляцию по деревянному и бетонному основанию.			6,8
183	Натягивание металлической сетки.	Натягивание металлической сетки на учебных щитах			6,8
184	Устройство стяжек под полы по маякам.	Знать устройство стяжек под полы по маякам.			6,8
185	Разбивка поверхности на части.	Самостоятельно разбить поверхности на части.			6,8
186	Контроль качества подготовки поверхностей.	Контроль качества подготовки поверхностей.			6,8
Настилка полов керамическими плитками. (16ч)					
187	Способы настилки полов керамической плиткой.	Изучить способы настилки полов керамической плиткой.	Изучают уход за полами из керамической плитки после настила. Очистка поверхности от мусора. Проверка правильности геометрической формы пола. Накладывание раствора, выравнивание рейкой. Разбивка рисунка на поверхности пола. Укладка плиток, выравнивание швов. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.	Умеют самостоятельно ухаживать за полами из керамической плитки после настила. Очищать поверхности от мусора. Проверять правильности геометрической формы пола. Накладывать раствор, выравнивать рейкой. Разбивать рисунок на поверхности пола. Укладка плиток, выравнивание швов. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.	6,8
188	Инструктаж по ТБ.	Пройти инструктаж по ТБ.			6,8
189	Проверка качества настилки полов.	Проверить качества настилки полов.			6,8
190	Уход за полами из керамической плитки после настила.	Как ухаживать за полами из керамической плитки после настила.			6,8
191	Очистка поверхности от мусора.	Очистка поверхности от мусора.			6,8
192	Проверка правильности геометрической формы пола.	Самостоятельно проверить правильность геометрической формы пола.			6,8
193	Накладывание раствора, выравнивание рейкой.	Накладывание раствора, выравнивание рейкой.			6,8
194	Разбивка рисунка на поверхности пола.	Разбить рисунок на поверхности пола.			6,8
195	Укладка плиток, выравнивание швов.	Укладка плиток, выравнивание швов.			6,8
196	Укладка первого ряда с применением угольника, уровня.	Укладка первого ряда с применением угольника, уровня.			6,8
197	Укладка последующих рядов с применением угольника, уровня.	Укладка последующих рядов с применением угольника, уровня.			6,8
198	Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов».			6,8
199	Способы настилки полов керамической плиткой: «в разбежку».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «в разбежку».			6,8
200	Способы настилки полов керамической плиткой: «по диагонали».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «по диагонали».			6,8
201	Заполнение швов,	Научиться заполнению швов.			6,8
202	Протирка поверхности плиток.	Научиться протирке поверхности плиток.			6,8
203	Укладка плитки с крестиками и без них.	Освоить укладку плитки с крестиками и без них.			6,8
204	Установка и крепление шнура-причалки.	Установка и крепление шнура-причалки.	6,8		
Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. (12ч)					
205	Виды облицовки.	Изучить виды облицовки.	Безопасные условия работы. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Применение приспособлений для регулирования ширины шва. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда.	6,8
206	Последовательность выполнения работ.	Последовательность выполнения работ.			6,8
207	Приёмы выполнения работ.	Приемы выполнения работ.			6,8
208	Безопасные условия работы.	Усвоить безопасные условия работы.			6,8
209	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	знакомство с инструментами и приспособлениями.			6,8
210	Применение приспособлений для регулирования ширины шва.	Научиться применению приспособлений для регулирования ширины шва.			6,8
211	Разметка и нарезка плиток-доборов.	Самостоятельно разметить и нарезать плитку-добор.			6,8
212	Натягивание шнура-	Натянуть шнур-причалку на			6,8

	причалки на уровне первого ряда.	уровне первого ряда.			
213	Натягивание шнура-причалки на уровне второго ряда.	Натянуть шнур-причалку на уровне второго ряда.			6,8
214	Провешивание поверхности стен и установка маяков.	Уметь провешивать поверхности стен и устанавливать маяки.			6,8
215	Установка плитусов.	Самостоятельная установка плитусов.			6,8
216	Установка лузговых и усеночных плиток.	Установка лузговых и усеночных плиток.			6,8
	Ремонт облицовочных поверхностей. (20ч)				
217	Виды растворов для ремонта плиток.	Изучить виды растворов для ремонта плиток.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности;	Знать виды растворов для ремонта плиток.	6,8
218	Меры безопасности при выполнении работ.	Знать меры безопасности при выполнении работ.		Меры безопасности при выполнении работ.	6,8
219	Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.	Виды инструментов и приспособлений для ремонта облицовок.		Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.	6,8
220	Дефекты облицовочных поверхностей.	Определить дефекты облицовочных поверхностей.		Дефекты облицовочных поверхностей.	6,8
221	Западания и выступания плиток.	Западания и выступания плиток.		Западания и выступания плиток.	6,8
222	Причины отставания плитки от раствора.	Изучить причины отставания плитки от раствора.		Причины отставания плитки от раствора.	6,8
223	Причины отставания плитки с раствором.	Причины отставания плитки с раствором.		Причины отставания плитки с раствором.	6,8
224	Правильность примыкания облицовки к трубопроводам	Знать правильность примыкания облицовки к трубопроводам,			6,8
225	Правильность примыкания облицовки к выключателям	Знать правильность примыкания облицовки к выключателям,			6,8
226	Правильность примыкания розеткам и т.д.	Знать правильность примыкания облицовки к розеткам и т.д.			6,8
227	Швы не точно горизонтальные и вертикальные.	Знать правильность выполнения швов			6,8
228	Контроль качества выполненной работы.	Провести контроль качества выполненной работы.			6,8
229	Выборка испорченных плиток.	Уметь выбирать испорченные плиток.			6,8
230	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
231	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
232	Подготовка основания.	Уметь подготавливать основания.			6,8
233	Приготовление раствора.	Самостоятельное приготовление раствора.			6,8
234	Замачивание плитки.	Замачивание плитки перед резкой и укладкой			6,8
235	Определение дефекта облицованной поверхности.	Определение дефекта облицованной поверхности.			6,8
236	Отделка и установка плитки на горизонтальные поверхности.	Отделка и установка плитки на горизонтальные поверхности.			6,8
237	Отделка и установка плитки на вертикальные поверхности.	Отделка и установка плитки на вертикальные поверхности.			6,8
238	Установка плитки на плиточный клей.	Самостоятельная установка плитки на разные поверхности используя плиточный клей.			6,8
	Всего – 238 часов				

9 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Дифференциация видов деятельности		Основные направлени я воспитател ьской деятельнос ти*
			Минимальный уровень	Максимальный уровень	
	Введение в предмет (2ч)				

1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Изучаем меры безопасности нахождения в строительной мастерской	Изучаем меры безопасности нахождения в строительной мастерской Знакомятся с основами строительства	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	4,6,7,8
2	Знакомство с предметом "Строительное дело".	Знакомятся с основами строительства			4,6,7,8
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. (12ч)					
3	Требование ТБ в учебных мастерских.	Какие требования ТБ в учебных мастерских.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	Знать основные правила электробезопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом Виды травм, их предупреждение. Причины травматизма. Овладение умениями адекватно применять технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для трудового воздействия. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	6,7,8
4	Запрещающие, предупредительные надписи	Изучаем запрещающие, предупредительные надписи			6,7,8
5	Правила и инструкции по безопасности труда.	Запоминаем правила и инструкции по безопасности труда			1,5,6,7,8
6	Основные правила электробезопасности.	Изучаем основные правила электробезопасности.			6,8
7	Правила пользования электроприборами и электроинструментом	Правила пользования электроприборами и электроинструментом			6,8
8	Правила хранения самовоспламеняющихся материалов.	Запоминаем правила хранения самовоспламеняющихся материалов.			6,8
9	Виды травм, их предупреждение.	Какие существуют виды травм, их предупреждение.			1,5,6,7,8
10	Причины травматизма.	Причины травматизма.			6,8
11	Меры предупреждения пожаров.	Изучаем меры предупреждения пожаров.			6,8
12	Устройство и применение огнетушителей.	Изучаем устройство и применение огнетушителей.			6,8
13	Порядок вызова пожарной команды.	Запоминаем порядок вызова пожарной команды.			1,5,6,7,8
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.			6,8
Оштукатуривание колонн, углов, ниш. (12ч)					
15	Техника безопасности при отделке колонн.	Изучаем технику безопасности при отделке колонн.	Уметь делать отделку простейших прямоугольных колонн. Виды колонн по форме, назначению. Провешивание углов отвесом. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт оштукатуривания	6,8
16	Отделка простейших прямоугольных колонн.	Виды отделки простейших прямоугольных колонн.			6,8
17	Виды колонн по форме, назначению.	Виды колонн по форме, назначению.			6,8
18	Материалы и инструменты.	Изучаем оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн.			6,8
19	Требования к качеству отделки колонн, углов.	Как правильно провешивать углы отвесом.			6,8
20	Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию.	Осваиваем приемы работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию			6,8
21	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн.	Изучаем оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн.			6,8
22	Провешивание углов отвесом.	Как правильно провешивать углы отвесом.			6,8
23	Оштукатуривание наружных углов.	Оштукатуривание наружных углов.			6,8
24	Оштукатуривание внутренних углов	Оштукатуривание внутренних углов			6,8
25	Затирка поверхности.	Выполнять затирку поверхности.			6,8
26	Навешивание правил.	Навешивание правил.			6,8
Кладка стен и столбов из кирпича. (15ч)					
27	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке.	Общие сведения о кирпичной кладке. Виды, грани, раскладка кирпича. Виды и назначение, элементы каменной кладки. Инструменты применяемые при кирпичной кладке. Контрольно-измерительные	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического	6,8
28	Виды кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
29	Грани кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8
30	Раскладка кирпича.	Изучаем виды, грани, раскладка кирпича.			6,8

31	Правила ТБ при выполнении каменных работ.	Записываем правила ТБ при выполнении каменных работ.	инструменты Правила ТБ при выполнении каменных работ. Установка порядовок и натягивание причалки. Общие сведения о кирпичной кладке. Виды, грани, раскладка кирпича. Виды и назначение, элементы каменной кладки. Инструменты применяемые при кирпичной кладке. Контрольно-измерительные инструменты Правила ТБ при выполнении каменных работ. Установка порядовок и натягивание причалки.	мышления. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
32	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
33	Установка порядовок и натягивание причалки.	Последовательность установки и порядовок натягивание причалки.			6,8
34	Контрольно-измерительные инструменты	Изучаем контрольно-измерительные инструменты			6,7,8
35	Перевязка швов по однорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
36	Перевязка швов по многорядной системе.	Выполняем перевязку швов по однорядной и многорядной системе.			6,8
37	Механизированное приготовление раствора.	Выполняем механизированное приготовление раствора.			6,8
38	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,8
39	Расстиление и разравнивание растворов.	Основы расстиления и разравнивания растворов.			6,7,8
40	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,7,8
41	Кладка гладких стен из кирпича без раствора.	Выполнить кладку гладких стен из кирпича без раствора.			6,8
Разделка швов между плитами перекрытий. (6ч)					
42	Правила безопасной работы.	Узнаем правила безопасной работы.	Разравнивание швов полутерком. Зачистка углов и кромок вручную. Проверка качества отделанной поверхности	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	6,8
43	Инструменты для разделки швов.	Изучаем инструменты для разделки швов.			6,8
44	Заполнение шва раствором.	Заполнение шва раствором.			6,8
45	Разравнивание швов полутерком.	Выполняем разравнивание швов полутерком.			6,8
46	Зачистка углов и кромок вручную.	Выполняем зачистку углов и кромок вручную.			6,8
47	Проверка качества отделанной поверхности.	Проверка качества отделанной поверхности.			6,8
Оштукатуривание специальными растворами. (16ч)					
48	Виды, составы специальных растворов.	Изучаем виды, составы специальных растворов..	Уметь приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами. Оштукатуривание учебных щитов.	Формируют первоначальные знания и умения технологий штукатурных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты; самостоятельно изготавливают продукт оштукатуривания	6,8
49	Правила ТБ при работе со специальными растворами.	Учим правила ТБ при работе со специальными растворами			6,8
50	Инструменты для специальных штукатурок.	Какие инструменты для специальных штукатурок.			6,8
51	Особенности выполнения специальных штукатурок.	Особенности выполнения специальных штукатурок.			6,8
52	Виды специальных штукатурок.	Изучаем виды специальных штукатурок.			6,8
53	Водонепроницаемая штукатурка.	Водонепроницаемая штукатурка.			6,8
54	Теплоизоляционная штукатурка.	Теплоизоляционная штукатурка.			6,8
55	Акустическая штукатурка.	Акустическая штукатурка.			6,8
56	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
57	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
58	Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору).	Приготавливаем некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору).			6,8
59	Выполнить операции штукатурки специальными растворами.	Выполняем операции штукатурки специальными растворами.			6,8
60	Оштукатуривание учебных щитов.	Оштукатуривание учебных щитов.			6,8
61	Оштукатуривание углов внутренних (по выбору).	Оштукатуриваем углы внутренние (по выбору).			6,8
62	Оценка качества выполненной работы.	Оценка качества выполненной работы.			6,8

63	Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.	Выполняем образец штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.			6,8
	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии. (8ч)				
64	Основные понятия о гигиене труда.	Какие знаем основные понятия о гигиене труда.	Уметь оказать первую помощь при несчастном случае. Предупреждение мелких травм. Индивидуальный пакет и правила пользования им.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно,	6,8
65	Значение рационального режима труда и отдыха.	Изучить значение рационального режима труда и отдыха.			6,8
66	Требования к рабочей одежде.	Требования к рабочей одежде.			6,8
67	Первая помощь при несчастном случае.	Первая помощь при несчастном случае.			6,8
68	Предупреждение мелких травм.	Предупреждение мелких травм.			6,8
69	Индивидуальный пакет и правила пользования им.	Индивидуальный пакет и правила пользования им.			6,8
70	Санитарные требования, предъявляемые к освещению.	Какие санитарные требования, предъявляемые к освещению.			6,8
71	Вентиляция помещений.	Вентиляция помещений.			6,8
	Ремонтные малярные работы (12ч)				
72	Особенности ремонтных работ водными и неводными составами.	Основные особенности ремонтных работ водными и неводными составами.	Самостоятельно уметь заменить штукатурку на поврежденном участке. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Покрытие грунтованной поверхности масляными красками. Очистка поверхности от старой краски. Удаление ржавчины.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	6,8
73	ТБ при работе с химикатами, лакокрасочными материалами.	Выучить ТБ при работе с химикатами, лакокрасочными материалами.			6,8
74	Материалы, инструменты для полного и частичного ремонта.	Запомнить материалы, инструменты для полного и частичного ремонта.			6,8
75	Замена штукатурки на поврежденном участке.	Выполнить замену штукатурки на поврежденном участке.			6,8
76	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.			6,8
77	Удаление старых набелов.	Удалить старые набелов.			6,8
78	Покрытие грунтованной поверхности масляными красками.	Покрытие грунтованной поверхности масляными красками.			6,8
79	Очистка поверхности от старой краски.	Выполнить очистку поверхности от старой краски.			6,8
80	Удаление ржавчины.	Удаление ржавчины.			6,8
81	Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.	Промыть теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.			6,8
82	Удаление масляной краски механическим или химическим способом.	Удалить масляной краски механическим или химическим способом.			6,8
83	Смывание, соскабливание известковых многослойных клеевых красок.	Выполнить смывание, соскабливание известковых многослойных клеевых красок.			6,8
	Фактурная отделка поверхности декоративными составами. (24ч)				
84	Материалы для декоративных составов.	Изучить материалы для декоративных составов.	Грунтование водоземлюсионной краской, разведенной водой. Виды декоративных отделок. Требования к качеству работ. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение лака на поверхность краски.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления. Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	6,8
85	Инструменты для фактурной отделки.	Виды инструментов для фактурной отделки.			6,8
86	Виды декоративных отделок.	Изучить виды декоративных отделок.			6,8
87	Требования к качеству работ.	Требования к качеству работ.			6,8
88	Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью.	Видео прочность соединения декоративного слоя с поверхностью.			6,8
89	Назначение отделки.	Изучить назначение отделки.			6,8
90	Отделка поверхности декоративной крошкой.	Отделка поверхности декоративной крошкой.			6,8
91	Состав декоративного раствора.	Виды составов декоративного раствора.			6,8
92	Грунтование водоземлюсионной краской, разведенной водой.	Уметь грунтовать водоземлюсионной краской, разведенной водой.			6,8
93	Нанесение клеящего состава (после высыхания).	Научиться нанесению клеящего состава (после высыхания).			6,8

94	Нанесение лака на поверхность краски.	Нанесению лака на поверхность краски.			6,8
95	Отделка под «шагрень».	Что такое отделка под «шагрень».			6,8
96	Подготовка поверхности под отделку «шагрень».	Подготовка поверхности под отделку «шагрень».			6,8
97	Очистка от загрязнений.	Самостоятельно очистить от загрязнений.			6,8
98	Расшивка трещин.	Расшивка трещин.			6,8
99	Нанесение на поверхность грунтовки.	Нанесение на поверхность грунтовки.			6,8
100	Частичное выравнивание поверхности.	Самостоятельное частичное выравнивание поверхности.			6,8
101	Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора).	Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора).			6,8
102	Отделка латексным наполненным составом «солнце».	Самостоятельно отделка латексным наполненным составом «солнце».			6,8
103	Подготовка поверхностей под отделку.	Подготовка поверхностей под отделку.			6,8
104	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
105	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
106	Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения).	Виды безопасных условий работы (защита органов дыхания, зрения).			6,8
107	Организация рабочего места.	Как правильно организовать рабочее место.			6,8
Практическое повторение.(4ч)					
108	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях.	Самостоятельное выполнение ремонтных работ в различных помещениях.	Самостоятельное определение вида и способа ремонта	Формируют первоначальные знания и умения технологий ремонтных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов;	6,8
109	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях.	Самостоятельное выполнение ремонтных работ в различных помещениях.			6,8
110	Самостоятельное определение вида и способа ремонта	Самостоятельное определение вида и способа ремонта			6,8
111	Самостоятельное определение вида и способа ремонта	Самостоятельное определение вида и способа ремонта			6,8
Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности. (10ч)					
112	Виды, назначения простейших декоративных отделок.	Прочитать виды, назначения простейших декоративных отделок.	Уметь набивать трафареты по поверхности, окрашенной не водными составами.	Уметь набивать трафареты по поверхности, окрашенной не водными составами. Набивать картинками, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами.	6,8
113	Инструменты, приспособления, составы для приготовления отделок.	Изучить инструменты, приспособления, составы для приготовления отделок.			6,8
114	Правила ТБ при выполнении работ.	Изучить правила ТБ при выполнении работ.			6,8
115	Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной не водными составами.	Уметь набивать трафареты по поверхности, окрашенной не водными составами.			6,8
116	Набивка картинками, сплошная набивка трафаретов.	Набивка картинками, сплошная набивка трафаретов.			6,8
117	Набивка фриза, бордюра.	Уметь набить фриз, бордюр.			6,8
118	Накатка рисунка валиками с различными узорами.	Накатка рисунка валиками с различными узорами.			6,8
119	Окончательная доработка отделки в ручную.	Окончательная доработка отделки в ручную			6,8
120	Выполнение простейшей декоративной отделки.	Выполнение простейшей декоративной отделки.			6,8
121	Исправление дефектов.	Исправление дефектов.			6,8
Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей (8ч)					
122	Виды плиточных материалов.	Знать виды плиточных материалов.	Инструменты и приспособления для укладки плиток.	Инструменты и приспособления для укладки	6,8

123	Организация рабочего места и инструктаж по ТБ.	Самостоятельно организовать рабочее место и пройти инструктаж по ТБ.	Калибровка и сортировка плиток. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную.	плиток. Калибровка и сортировка плиток. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий	6,8
124	Рабочее положение, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.	Что такое рабочее положение, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.			6,8
125	Инструменты и приспособления для укладки плиток.	Виды инструментов и приспособлений для укладки плиток.			6,8
126	Калибровка и сортировка плиток.	Калибровка и сортировка плиток.			6,8
127	Овладение приемами рубки керамических плиток вручную.	Овладеть приемами рубки керамических плиток вручную.			6,8
128	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.			6,8
129	Подточка кромок плиток, сверление отверстий.	Подточка кромок плиток, сверление отверстий.			6,8
Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. (12ч)					
130	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	Изучить ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой. Выполнение стяжки по маякам. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.	Изучить ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой. Выполнение стяжки по маякам. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Устройство борозд на поверхности стен. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию. знания и умения технологий для плиточных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; обнаруживают дефекты и устраняют их; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты;	6,8
131	ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой.	Знать ТБ при подготовке поверхности для облицовки плиткой.			6,8
132	Выполнение стяжки по маякам.	Уметь выполнять стяжки по маякам.			
133	Подготовка стен под облицовку.	Подготовка стен под облицовку.			6,8
134	Смачивание и обрызг поверхностей стен.	Что такое смачивание и обрызг поверхностей стен.			6,8
135	Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.	Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.			6,8
136	Устройство борозд на поверхности стен.	Устройство борозд на поверхности стен.			
137	Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию.	Уложить гидроизоляцию по деревянному и бетонному основанию.			6,8
138	Натягивание металлической сетки.	Натягивание металлической сетки на учебных щитах			6,8
139	Устройство стяжек под полы по маякам.	Знать устройство стяжек под полы по маякам.			6,8
140	Разбивка поверхности на части.	Самостоятельно разбить поверхности на части.			6,8
141	Контроль качества подготовки поверхностей.	Контроль качества подготовки поверхностей.			6,8
Настилка полов керамическими плитками. (16ч)					
142	Способы настилки полов керамической плиткой.	Изучить способы настилки полов керамической плиткой.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними.	Уход за полами из керамической плитки после настила. Очистка поверхности от мусора. Проверка правильности геометрической формы пола. Накладывание раствора, выравнивание рейкой. Разбивка рисунка на поверхности пола. Укладка плиток, выравнивание швов. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.	6,8
143	Инструктаж по ТБ.	Пройти инструктаж по ТБ.			6,8
144	Проверка качества настилки полов.	Проверить качества настилки полов.			6,8
145	Уход за полами из керамической плитки после настила.	Как ухаживать за полами из керамической плитки после настила.			
146	Очистка поверхности от мусора.	Очистка поверхности от мусора.			6,8
147	Проверка правильности геометрической формы пола.	Самостоятельно проверить правильность геометрической формы пола.			6,8
148	Накладывание раствора, выравнивание рейкой.	Накладывание раствора, выравнивание рейкой.			
149	Разбивка рисунка на поверхности пола.	Разбить рисунок на поверхности пола.			6,8
150	Укладка плиток, выравнивание швов.	Укладка плиток, выравнивание швов.			6,8
151	Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.	Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня.			6,8
152	Способы настилки полов керамической плиткой:	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «шов в			6,8

	«шов в шов».	шов».			
153	Способы настилки полов керамической плиткой: «в разбежку».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «в разбежку».			6,8
154	Способы настилки полов керамической плиткой: «по диагонали».	Изучить способы настилки полов керамической плиткой: «по диагонали».			6,8
155	Заполнение швов, протирка поверхности плиток.	Научиться заполнению швов, протирке поверхности плиток.			6,8
156	Укладка плитки с крестиками и без них.	Освоить укладку плитки с крестиками и без них.			6,8
157	Установка и крепление шнура-причалки.	Установка и крепление шнура-причалки.			6,8
	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. (12ч)				
158	Виды облицовки.	Изучить виды облицовки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними	Безопасные условия работы. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Применение приспособлений для регулирования ширины шва. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда.	6,8
159	Последовательность и приемы выполнения работ.	Последовательность и приемы выполнения работ.			
160	Безопасные условия работы.	Усвоить безопасные условия работы.			6,8
161	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	знакомство с инструментами и приспособлениями.			6,8
162	Применение приспособлений для регулирования ширины шва.	Научиться применению приспособлений для регулирования ширины шва.			6,8
163	Разметка и нарезка плиток-доборов.	Самостоятельно разметить и нарезать плитку-добор.			6,8
164	Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда.	Натянуть шнур-причалку на уровне первого ряда.			
165	Провешивание поверхности стен и установка маяков.	Уметь провешивать поверхности стен и устанавливать маяки.			6,8
166	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
167	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
168	Установка плитинусов.	Самостоятельная установка плитинусов.		6,8	
169	Установка лузговых и усеченных плиток.	Установка лузговых и усеченных плиток.		6,8	
	Практическое повторение. (2ч)				
170	Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе.	Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе.	Формируют первоначальные знания и умения технологий облицовочных работ;	Уметь самостоятельно подготавливать инструменты и материалы к работе.	6,8
171	Облицовка вертикальных поверхностей стен.	Научиться облицовке вертикальных поверхностей стен.			6,8
	Ремонт облицовочных поверхностей. (18ч)				
172	Виды растворов для ремонта плиток.	Изучить виды растворов для ремонта плиток.	Умение соблюдать технологические процессы. Умение соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Знать виды растворов для ремонта плиток. Меры безопасности при выполнении работ. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Дефекты облицовочных поверхностей. Западания и выступания плиток. Причины отставания плитки от раствора. Причины отставания плитки с раствором.	6,8
173	Меры безопасности при выполнении работ.	Знать меры безопасности при выполнении работ.			6,8
174	Инструменты и приспособления для ремонта облицовки.	Виды инструментов и приспособлений для ремонта облицовки.			6,8
175	Дефекты облицовочных поверхностей.	Определить дефекты облицовочных поверхностей.			6,8
176	Западания и выступания плиток.	Западания и выступания плиток.			6,8
177	Причины отставания плитки от раствора.	Изучить причины отставания плитки от раствора.			6,8
178	Причины отставания плитки с раствором.	Причины отставания плитки с раствором.			6,8
179	Правильность примыкания облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д.	Знать правильность примыкания облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д.			6,8
180	Швы не точно горизонтальные и вертикальные.	Знать правильность выполнения швов			6,8
181	Контроль качества выполненной работы.	Провести контроль качества выполненной работы.			6,8

182	Выборка испорченных плиток.	Уметь выбирать испорченные плиток.			6,8
183	Подготовка основания.	Уметь подготавливать основания.			6,8
184	Приготовление раствора.	Самостоятельное приготовление раствора.			6,8
185	Замачивание плитки.	Замачивание плитки перед резкой и укладкой			6,8
186	Определение дефекта облицованной поверхности.	Определение дефекта облицованной поверхности.			6,8
187	Отделка и установка плитки на горизонтальные поверхности.	Самостоятельная установка плитки на разные поверхности используя плиточный клей.			6,8
188	Отделка и установка плитки на вертикальные поверхности.	Самостоятельная установка плитки на разные поверхности используя плиточный клей.			6,8
189	Установка плитки на плиточный клей.	Самостоятельная установка плитки на разные поверхности используя плиточный клей.			6,8
Новые строительные материалы. (8ч)					
190	Ознакомление с новыми строительными материалами.	Ознакомится с новыми строительными материалами.	Ознакомление с новыми строительными материалами. Назначение строительных материалов. Свойства и составы материалов. Современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.	Ознакомление с новыми строительными материалами. Назначение строительных материалов. Свойства и составы материалов. Современные шпатлевки, лакокрасочные материалы. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними.	6,8
191	Назначение строительных материалов.	Назначение строительных материалов.			6,8
192	Свойства и составы материалов.	Изучить свойства и составы материалов.			6,8
193	Современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.	Современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.			6,8
194	Способы подготовки к работе.	Способы подготовки к работе.			6,8
195	Самоклеящаяся пленка.	Виды самоклеящейся пленки.			6,8
196	Подвесные потолки.	Изучить подвесные потолки.			6,8
197	Натяжные потолки.	Натяжные потолки.			6,8
Основы цветоведения в отделочных работах. (8ч)					
198	Виды цветного спектра.	Виды цветного спектра..	Знать виды цветного спектра. Теплые, холодные тона. Смешение различных цветов для получения нового цвета. Подобрать необходимый цвет по образцу. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума.	Знать виды цветного спектра. Теплые, холодные тона. Смешение различных цветов для получения нового цвета. Подобрать необходимый цвет по образцу. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума. Формируют первоначальные знания и умения технологий отделочных работ; планируют и выполняют по плану задания; определяют виды работ виды необходимых материалов; используют инструкции, применяют технологические и предметные карты;	6,8
199	Теплые, холодные тона.	Теплые, холодные тона.			6,8
200	Смешение различных цветов для получения нового цвета.	Смешение различных цветов для получения нового цвета			6,8
201	Цветовые решения при подборе цвета.	Научится цветовым решениям при подборе цвета.			6,8
202	Применение белого, черного для получения нейтральных цветов.	Применение белого, черного для получения нейтральных цветов.			6,8
203	Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д.	Учесть свойства цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д.			6,8
204	Подобрать необходимый цвет по образцу.	Самостоятельно подобрать необходимый цвет по образцу.			6,8
205	Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума.	Самостоятельно подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума.			6,8
Высококачественная окраска (15ч.)					
206	Виды окраски.	Изучаем виды окраски.	Уметь с помощью учителя соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними. Уметь с помощью учителя соблюдать технику безопасности; Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Знать виды окраски. Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. Практическая работа: Ручные и механические способы очистки поверхности, очистка поверхности наждачной бумагой. Практическая работа: Вырезка сучков и засмолов, обработка деревянных поверхностей, расшивка трещин. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную	6,7,8
207	Виды окраски.	Изучаем виды окраски.			4,6,7,8
208	Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску.	Как правильно подготовить деревянную поверхность под высококачественную окраску.			4,6,7,8
209	Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску.	Как правильно подготовить деревянную поверхность под высококачественную окраску.			4,6,7,8
210	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.			4,6,7,8
211	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.	Практическая работа: Ручные способы очистки поверхности.			4,6,7,8
212	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.			6,7,8

213	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.	Практическая работа: очистка поверхности наждачной бумагой.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе и уход за ними.	окраску. Знать виды окраски. Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. Практическая работа: Ручные и механические способы очистки поверхности, очистки поверхности наждачной бумагой. Практическая работа: Вырезка сучков и засмолов, обработка деревянных поверхностей, расшивка трещин. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	4,6,7,8
214	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.			4,6,7,8
215	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.	Практическая работа: механические способы очистки поверхности.			4,6,7,8
216	Практическая работа: обработка деревянных поверхностей.	Практическая работа: обработка деревянных поверхностей.			4,6,7,8
217	Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	Выполняем подготовку бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.			4,6,7,8
218	Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	Выполняем подготовку бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.			4,6,7,8
219	Частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.	Делаем частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.			6,7,8
220	Частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.	Делаем частичный ремонт оштукатуренных, бетонных поверхностей.			4,6,7,8
Монолитные покрытия пола. (10ч)					
221	Виды монолитных покрытий.	Какие виды монолитных покрытий.	Знать виды монолитных покрытий. Инструменты и приспособления. Уметь очищать поверхности от пыли и грязи. Устанавливать направляющие рейки. Натягивание шнура-причалки. Определение горизонтальности пола. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Железнение поверхности.	Знать виды монолитных покрытий. Инструменты и приспособления. Уметь очищать поверхности от пыли и грязи. Устанавливать направляющие рейки. Натягивание шнура-причалки. Используют приёмы ознакомительного и просмотрового материала; формируют первоначальные знания и умения технологий выполнения мозаичных покрытий; планируют и выполняют по плану задания; определяют и подбирают материалы, упражняются и перерабатывают понятийный аппарат, работают со схемами и плакатами, в поиске решений прогнозирования заливки полов.	6,8
222	Инструменты и приспособления.	Знать инструменты и приспособления.			6,8
223	Очистка поверхности от пыли и грязи.	Очистить поверхность от пыли и грязи.			6,8
224	Установка направляющих реек.	Установить направляющие рейки.			6,8
225	Натягивание шнура-причалки.	Как правильно натянуть шнур-причалку.			6,8
226	Определение горизонтальности пола.	Определить горизонтальность пола.			6,8
227	Выполнение цементно-песчаной стяжки.	Выполнить цементно-песчаной стяжки.			6,8
228	Железнение поверхности.	Для чего применяется железнение поверхности.			6,8
229	Контрольная работа	Контрольная работа			6,8
230	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы			6,8
Организация труда в строительстве. (8ч)					
231	Структура управления строительством.	Знать структуру управления строительством.	Знать структуру управления строительством. Изучить календарные планы строительства объектов. Изучить наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	Знать структуру управления строительством. Изучить календарные планы строительства объектов. Что такое фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Изучить наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	6,8
232	Структура управления строительством.	Знать структуру управления строительством.			6,8
233	Календарные планы строительства объектов.	Изучить календарные планы строительства объектов.			6,8
234	Календарные планы строительства объектов.	Изучить календарные планы строительства объектов.			6,8
235	Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.	Что такое фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.			6,8
236	Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.	Что такое фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.			6,8
237	Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	Изучить наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.			6,8
238	Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	Изучить наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.			6,8
Всего – 238 часов.					

***Основные направления воспитательной деятельности:**

1.Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров, готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

2.Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Строительное дело»; к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3.Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4.Эстетического воспитания

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6.Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью строителей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

7.Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8.Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и

общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Базовые учебные действия

При изучении предмета «строительное дело» базовые учебные действия формируются и реализуются в совместной деятельности педагога и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Базовые учебные действия обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: личностной, коммуникативной, регулятивной и познавательной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и

достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Список методической литературы

1. УМК учителя – учебник «Малярные и обойные работы» автор А.Е. Сурженко.
2. Справочный дидактический материал по слесарному делу, пособие для обучающихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы В.Г. Патрикеев, И.В. Патрикеев. ВЛАДОС 2004г.

Информационно – методическое обеспечение

1. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики).
2. Электронные плакаты Слесарное дело.
3. Электронные презентации.
4. Интернет-ресурсы.

Наглядные пособия

1. Технологические карты.
2. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления строительное дело.

Технические средства обучения

1. Моноблок
2. Документ камера
3. Интерактивный комплекс
4. МФУ

Кабинет строительного дела

1. Набор инструментов OMBRA OMT143SL,
2. Лазерный нивелир BOSCH Quigo III,
3. Бетономешалка WESTER BTM70A,
4. Фен технический HYUNDAI H 2000,
5. Плиткорез VIRA 810004 роликового типа 400мм,
6. УШМ Hammer Flex USM650LE,
7. Перфоратор Hammer Flex PRT800A,
8. Станок сверлильный ЗУБР ЗСС-350
9. Станок заточной «Корвет 493»
10. Деревообрабатывающий станок «Корвет 74»

Инструменты для обучения

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. Гидроуровень | 9. Правило «Профи» трапеция |
| 2. Ковш | 10. Рубанок |
| 3. Краскопульт | 11. Терка полиуретан |
| 4. Мастерок | 12. Топор |
| 5. Молоток | 13. Угломер квадрант |
| 6. Ножовка | 14. Угольник (линейка) |
| 7. Отвес | 15. Уровень профи |
| 8. Плоскогубцы | 16. Шпатель |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
технологии и физкультуры ГКОУ
школы-интерната
ст. Полтавской №1
от «29» августа 2024 года

_____ Бажина Е.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ / О.И. Бигдан

«30» августа 2024 года