

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Музыкальный калейдоскоп»
(музыкальное воспитание) для учащихся ОВЗ 9-16 лет, учителя музыки
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской Краснодарского края
Лебедь Жанны Викторовны

Рабочая программа «Музыкальный калейдоскоп» Лебедь Жанны Викторовны актуальна, является дополнительным курсом к основному предмету «Музыка», организованным в рамках дополнительного образования школы-интерната. Программа ориентирована на достижение целей и задач адаптированной основной образовательной программы школы-интерната для детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Представленная автором программа направлена на приобретение универсальных учебных действий (далее УУД) в области элементарной теории музыки и вокального искусства, на выявление и развитие музыкальных природных данных воспитанников, на активное участие воспитанников 4-9 классов во внеурочной жизни школы-интерната. Занятия имеют практический характер, проводятся в группах. Репертуар обусловлен планом внеклассных мероприятий

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 4-9 классов. Возраст детей: 1 группа – 9-12 лет, 2 группа – 13-16 лет. Занятия проводятся в каждой группе по 6 академических часов в неделю; 204 часа в год. Занятия проводятся в актовом зале, кабинете музыки, кабинете досуга и самоподготовки. Предусматривается групповая, ансамблевая и индивидуальная форма обучения. Также в общую нагрузку входят часы для разработки сценариев, изготовления костюмов, оформительского материала, сценического реквизита, оформления зала, сцены.

Рабочая программа определяет 2 направления обучения детей: вокально-хоровая работа и концертно-исполнительская деятельность. Основное содержание программы позволяет формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности, что обеспечивает целостный и комплексный подход в решении поставленных задач. Её содержание способствует развитию кругозора у учащихся, воспитывает чувство уважения к искусству и творчеству, развитию наблюдательности, помогает детям с особыми потребностями чувствовать свою значимость в обществе, проявить самостоятельность.

В процессе подготовки и выполнения творческих заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины удач и неудач, на этой основе делать выводы, находить решения для достижения

целей. Совместная с учителем работа от цели к результату – это возможность научить ученика не сомневаться в своих способностях, стараться быть нужным и помогать товарищу, самому учиться находить выход и получать результат.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку к разработанному курсу, содержание программы, ожидаемые результаты, тематическое содержание программы (учебный план), календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.

В пояснительной записке присутствуют следующие сведения: сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы, обоснована актуальность данной программы, указаны особенности условий, в которых реализуется программа, сформулированы цель и задачи образовательной программы, дано обеспечение программы средствами обучения, даётся обоснование выбора приёмов, методов и форм организации обучения школьников.

Достоинством программы является практико-ориентированный характер. Рабочая программа предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути.

Рабочая программа курса «Музыкальный калейдоскоп» соответствует требованиям и может быть использована в образовательном процессе.

2023 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
ФГБОУ ВО «КубГУ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани



М. Р. Морозов