

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная
(коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края

Принята на заседании
педагогического совета ГКОУ
школы-интерната 30 августа 2022 г.
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю:
и.о.директора ГКОУ школы-интерната
_____ Ж.В.Лебедь

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 уч. год (204 часа)

Возрастная категория: 9-12 лет

Вид программы: адаптированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

Автор-составитель:

Лебедь Жанна Викторовна

учитель музыки

ст. Полтавская, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны жить в мире красоты и фантазии,
сказки, музыки, творчества»

В.А. Сухомлинский

Актуальность программы. Дополнительное образование является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Это – один из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, ответственности, способности к успешной социализации в обществе.

В условиях дополнительного образования можно максимально развить познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности. Программа способствует формированию жизненно важных навыков обучающихся, их социализации. Воспитание обучающихся происходит в любой момент их деятельности. Интерактивные методы обучения способствуют развитию коммуникативных навыков, деловых качеств, творческой самореализации обучающихся.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся.

Программа имеет педагогическую целесообразность, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дополнительное образование обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия по программе проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, деловых игр, конкурсов и фестивалей, вечеров отдыха и т. д. В ходе занятий образовательная деятельность направлена на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Праздник - своими руками» способствует формированию здоровой, творческой, свободной личности со сформированной гражданской позицией.

Занимаясь театральным искусством, дети и подростки приобретают:

- необходимые навыки для существования в мире людей (коммуникативность, активность, смелость, альтруистичность, гуманизм и т.д.);
- недостающее взаимопонимание в среде своих сверстников и взрослых людей;
- арсенал необходимых любому культурному человеку знаний в области мировой культуры, искусства и культурологии.

Концепция. Создание условий для разностороннего развития личности, его творческого потенциала, формирование активной жизненной позиции.

Цель. Развитие организаторских, творческих способностей, активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в социально значимую практическую деятельность.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся;
- вовлечь обучающихся в творческую деятельность;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Развивающие:

- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем;
- развить речевую и мыслительную деятельность;
- развить умение анализировать полученную информацию, выделять главное;
- сформировать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

Воспитывающие:

- воспитать трудолюбие, волю, настойчивость;

- сформировать у обучающихся потребность общения, умение работать в группе, умение слушать и слышать друг друга.

Возрастная ориентация программы.

В течение учебного года кружок имеет состав - 10- 20 человек.

Количество часов в неделю - 11 часов.

Возраст - 10 - 16 лет.

Методы обучения:

1) Диагностический метод:

- наблюдение.

2) Организационный метод:

- регулирование ролей.

3) Мобильно-побудительные методы:

- формирование у обучающихся психологической готовности и способности к восприятию воспитательных воздействий, к решению задач, поставленных педагогом:

- актуализация;

- актуализация психических состояний;

- убеждение.

4) Коммуникативные методы:

- установление с учащимися воспитательного контакта, т.е. взаимопонимания, доверия, сотрудничества:

- выбор «спорных позиций» (опора на положительное);

- адаптирование отношений на бесконфликтной основе;

- переход к доверительным отношениям;

- ориентация на сотрудничество.

5) Методы координации и коррекции:

- выработка единых требований к обучающимся;

- коррекция поведения.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- индивидуальная работа;

- работа в парах;

- работа в группах;

- коллективная работа.

Формы занятий:

- конкурс;

- круглый стол;

- деловая игра;

- мероприятие;

- интервью;

- практическое занятие.

Педагогические образовательные технологии

· **технология индивидуализации обучения** – выбор способов, темпов, приёмов обучения обусловлен индивидуальными особенностями обучающихся;

· **здоровьесберегающие технологии** – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в жизни; забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

· **педагогика сотрудничества** – совместный поиск истины, сотворчество;

· **технология проблемного обучения** – проблемное изложение программного материала;

- **технология игровых ситуаций** – организация активизирующей деятельности обучающихся через их вовлечение в ролевые игры;
- **информационно – коммуникационные технологии** – формирование положительного отношения к учебной деятельности через просмотр презентаций, выполнение обучающимися упражнений, творческих заданий, создание собственных презентаций на компьютере;
- **технология проектной деятельности** – достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершится реальным, осязаемым, практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- **технология развития критического мышления** – творческое, осмысленное овладение универсальными учебными действиями, развитие мыслительных способностей, рефлексия деятельности.

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. КТД «Планируем вместе!»	2	1	1	Вводный
2	Подготовка и проведение осенних мероприятий	98	12	86	Выступление, озвучивание мероприятий.
3	Подготовка и проведение зимних мероприятий	108	10	98	Выступление, озвучивание мероприятий.
4	Проведение и подготовка весенних мероприятий	98	12	86	Выступление, озвучивание мероприятий.

5	Музыкально-теоретическая подготовка	68	34	34	
	Итого:	374	69	305	

Содержание учебного плана

№ п/п	Название темы	Содержание
1.	Вводное занятие. КТД «Банк идей и инициатив!»	<i>Теория.</i> Инструктаж по ТБ, ознакомление с программой кружка. Обсуждение.
2.	Подготовка и проведение осенних праздников	<i>Теория.</i> Разработка планов проведения Недели «Передай добро по кругу», праздничной программы «Давно люблю я школьные звонки», вечера отдыха «Осень в гости к нам пришла», музыкально-литературной гостиной-встречи «Расскажу о маме с любовью».
	Подготовка фестиваля игр народов Кубани, посвящённого 85-летию Краснодарского края. «Люблю тебя, моя Кубань!»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения фестиваля и оформления места проведения. Составление списка игр и порядка выступления отрядов. <i>Практика.</i> Изготовление реквизита. Подготовка сценических костюмов, сувениров гостям, оборудования. Подборка музыкального сопровождения.
	Литературно-музыкальная гостиная «Как не любить мне эту землю» (творческая встреча с фольклорным коллективом «Казачья песня»)	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения гостиной и оформления места проведения. <i>Практика.</i> Оформление сцены: монтаж декораций «Подсолнухи». Подготовка сценических костюмов. Изготовление сувениров гостям. Репетиции чтецов и ведущих мероприятия. Работа над дикцией. Формирование сценической культуры.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Демонтаж декораций «Подсолнухи».
	Фестиваль игр народов, проживающих на Кубани.	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения фестиваля игр и оформления места проведения. <i>Практика.</i> Подборка игр. Разработка плана проведения фестиваля. Приглашение гостей. Музыкальное обеспечение. Оформление сценической площадки. Подготовка сценических костюмов. Озвучивание мероприятия.

	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка оформления. Уборка костюмов и реквизита.
	Подготовка недели Добра «Передай добро по кругу»	<i>Теория:</i> разработка плана проведения Недели Добра. Обсуждение идей и инициатив. <i>Практика.</i> Оформление стенда «Передай добро по кругу», изготовление ромашек добрых дел, подготовка раздаточного материала для изготовления аппликаций.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка оформления.
	Подготовка праздника ко Дню учителя (оформление фото-зоны, изготовление праздничных открыток, подготовка праздничных фотоколлажей, работа Почты добра).	<i>Теория.</i> Требования к составлению сценария и проведению праздника. <i>Практика.</i> Разработка мероприятия, работа со сценарием, составление эскизов оформления фото-зоны, сцены, зала, изготовления почтового ящика, оформительского материала: цветы, листья, фонарики. Подборка стихов и песен для школьного радио. Репетиции. Индивидуальные занятия. Привитие навыков выразительного пения, закрепление правил сценической культуры и навыков актёрского мастерства.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка оформления зала, сцены, фотозоны. Уборка сценических костюмов, реквизита.
	Тематическая дискотека «Есть в осени первоначальной»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения дискотеки. <i>Практика.</i> Подбор материала для разработки сценария. Оформление стенда, выставки букетов. Подготовка игр, конкурсов, песен. Проведение репетиций. Формирование навыков сольного и ансамблевого пения. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия.
	Подготовка вечера отдыха «Осень в гости к нам пришла». Вечер осенних именинников.	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения вечера отдыха, оформления сцены и зала, распределение заданий между отрядами и ролей между участниками сценария. <i>Практика.</i> Составление списков именинников. Изготовление оформительского материала, подготовка сценических костюмов и реквизита. Подготовка музыкального материала. Подготовка

		номеров художественной самодеятельности. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Уборка костюмов, реквизита, оформительского материала.
	Открытый микрофон: «О дружбе, влюбленности, любви и культуре поведения влюбленных»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения мероприятия. <i>Практика.</i> Разработка плана проведения мероприятия, оформления места проведения. Подбор стихотворений и песен. Проведение репетиций.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия
	Музыкально-литературная гостиная – встреча ко Дню Матери «Расскажу о маме с любовью»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения мероприятия. Подбор материала, составление сценария. <i>Практика.</i> Репетиции, оформление стенда, сбор информации, работа с родителями, изготовление сувениров и оформительского материала. Подготовка сценических костюмов. Оформление места проведения мероприятия приглашение гостей. Проведение мероприятия. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Уборка места проведения мероприятия.
	Подготовка и проведение зимних праздников	
	Акция «Наш учитель» - встречи с педагогами-ветеранами.	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения мероприятия. Распределение поручений. Составление сценария. <i>Практика.</i> Изготовление приглашений и сувениров гостям. Подборка музыкального материала. Изготовление оформительского материала. Оформление места проведения мероприятия. Подготовка музыкальных номеров. Репетиции. Проведение мероприятия. Озвучивание мероприятия.
	Общешкольная торжественная линейка. День Героев Отечества. (9 декабря) «России верные сыны»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения мероприятия. Распределение поручений. <i>Практика.</i> Составление плана проведения линейки. Подбор стихов и песен. Разучивание материала. Репетиции. Музыкальная и видео-подборка. Проведение линейки. Работа над выразительным чтением. Ритуальные занятия. (Вынос флагов).

		Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия.
	Акция «Создаём новогоднее настроение», работа мастерской деда Мороза.	<i>Теория.</i> Обсуждение плана оформления школы к Новому году. Распределение зон для оформления. Составление плана проведения творческих мастерских по изготовлению оформительского материала. <i>Практика.</i> Оформление школы. Рейд по проверке школьных помещений. Работа творческих мастерских. Изготовление новогодних открыток для совета ветеранов.
	Тематическая дискотека: «Новый год стучится в двери!»	<i>Теория.</i> Обсуждение содержания и сценария дискотеки. Распределение поручений по подготовке дискотеки. <i>Практика.</i> Разучивание игр, конкурсов, песен. Изготовление оформительского материала, раздаточного реквизита. Подборка музыкального сопровождения. Оформление сцены, зала. Подготовка сценических костюмов. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Уборка реквизита, оформления.
	Конкурс карнавальных костюмов «Новогодний От Утиль!»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения мероприятия. Распределение поручений. <i>Практика.</i> Разработка сценария проведения конкурса карнавальных костюмов. Подборка музыкальных номеров. Репетиции. Оформление подиума. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка декораций, уборка реквизита, костюмов.
	Сбор ДО «Радужный дом» «В нашем доме день рождения!»	<i>Теория.</i> Заседание совета командиров: обсуждение плана подготовки сбора организации. Распределение поручений и заданий отрядам. <i>Практика.</i> Разучивание песен, отработка ритуальных приёмов: девиз, речёвка, вынос флага организации отрядных флажков. Оформление места проведения сбора. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Уборка использованного оборудования.
	Конкурс знатоков «ПДД-Знайка».	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения конкурса, оформления места проведения, реквизита,

		приглашения гостей. <i>Практика.</i> Составление плана проведения конкурса. Подборка музыкального сопровождения. Изготовление сувениров для гостей. Выставка рисунков. Проведение конкурса. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия
	ТЛ ДО «Радужный Дом» «Юным героям...»	<i>Теория.</i> Обсуждение сценария торжественной линейки. Распределение поручений и заданий отрядам. <i>Практика.</i> Разучивание песен. Репетиции сценария. Подготовка музыкального сопровождения линейки.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия
	Конкурс пап и мальчиков «Легко ли быть солдатом?»	<i>Теория.</i> Обсуждение условий, количества участников, содержания конкурса. Распределение поручений. Подборка музыкального сопровождения. Подготовка реквизита для конкурсов и спортивного оборудования. <i>Практика.</i> Изготовление открыток ветеранам. Оформление стенда и места проведения мероприятия. Разучивание песен. Репетиции сценария. Приглашение гостей. Озвучивание мероприятия.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Уборка оформления, реквизита, оборудования.
	Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому.	<i>Теория.</i> Обсуждение концертных выступлений. Распределение ролей. <i>Практика.</i> Подготовка концертных номеров и сценических костюмов. Выезды к ветеранам. Озвучивание мероприятия.
	Выставка рисунков «На страже Родины».	<i>Практика.</i> Оформление выставки.
4.	Подготовка и проведение весенних мероприятий.	
	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	<i>Теория.</i> Подбор оформительского материала. Обсуждения размещения рисунков. <i>Практика.</i> Оформление стенда рисунков. Оценивание рисунков.
	Конкурс инсценированной сказки на новый лад	<i>Теория.</i> Обсуждение сценарного плана проведения конкурса, оформления места проведения.

«Сказка – ложь, да в ней намёк!..»		<p>Распределение поручений.</p> <p><i>Практика.</i> Подготовка сценария проведения конкурса. Проведение репетиций с ведущими. Оформление. Проведение конкурса. Озвучивание мероприятия.</p>
КТД «Давай обсудим!»		<p><i>Теория.</i> Анализ мероприятия.</p> <p><i>Практика.</i> Разборка оформления, уборка реквизита и сценических костюмов.</p>
Эколого-краеведческая игра «Тропинками родного края»		<p><i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения игры. Распределение ролей.</p> <p><i>Практика.</i> Подготовка реквизита и оборудование. Оформление места проведения игры. Подготовка маршрутных листов, карточек с заданиями. Озвучивание мероприятия.</p>
КТД «Давай обсудим!»		<p><i>Теория.</i> Анализ мероприятия.</p> <p><i>Практика</i> Разборка оформления, уборка реквизита и сценических костюмов.</p>
Музыкально-литературная гостиная «Пасхальный звон»		<p><i>Теория.</i> Обсуждение сценарного плана, оформления. Распределение ролей. Обсуждение костюмов и реквизита.</p> <p><i>Практика.</i> Подготовка оформления: Стенд «Колокольный звон». Репетиции. Приглашение гостей.</p> <p>Изготовление сувениров. Музыкальная подборка. Озвучивание мероприятия.</p>
КТД «Давай обсудим!»		<p><i>Теория.</i> Анализ мероприятия.</p> <p><i>Практика.</i> Разборка оформления, уборка реквизита и сценических костюмов.</p>
Акция «Лестница успеха» (по итогам учебного года)		<p><i>Теория.</i> Обсуждение сценарного плана, оформления места проведения.</p> <p><i>Практика.</i> Сбор информации. Подготовка музыкальных номеров. Проведение мероприятия.</p>
КТД «Давай обсудим!»		<p><i>Теория.</i> Анализ мероприятия.</p> <p><i>Практика.</i> Разборка оформления, уборка реквизита</p>
Праздник последнего звонка «Хоть немного тепла унесите с собой!»		<p><i>Теория.</i> Обсуждение содержания праздника, оформления, подарков выпускникам, формы приглашений гостям, расстановки декораций и посадочных мест.</p> <p><i>Практика.</i> Разработка сценария праздника. Подготовка оформительского материала, оборудования, реквизита и сценических костюмов. Подборка музыкального сопровождения и</p>

		концертных номеров. Репетиции.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка оформления, уборка реквизита.
	Торжественная линейка ДО «Радужный Дом» на мемориале «Живёт Победа в поколениях»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения линейки. <i>Практика.</i> Подготовка заданий отрядам. Проведение репетиций. Оформление места проведения линейки. Музыкальное сопровождение.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка оформления, уборка реквизита и оборудования.
	Конкурс «Битва школьных хоров» «Живёт Победа в поколениях»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения мероприятия. <i>Практика.</i> Разработка сценария конкурса. Подготовка оформительского материала, оборудования, реквизита и сценических костюмов. Подборка музыкального сопровождения. Репетиции.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка оформления, уборка реквизита и оборудования.
	Спортивный праздник «За здоровьем – всей семьёй!»	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения, количества участников, оформления места проведения, спортивного оборудования и реквизита. <i>Практика.</i> Установка тематического баннера, музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования. Подборка музыкального материала. Разработка сценария.
	КТД «Давай обсудим!»	<i>Теория.</i> Анализ мероприятия. <i>Практика.</i> Разборка оформления, уборка реквизита и оборудования.
	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы)	<i>Теория.</i> Обсуждение плана проведения, оформления актового зала и сцены. <i>Практика.</i> Подборка музыкального материала. Разработка сценария. Оформление места проведения мероприятия.
	Итоговое занятие. Анкетирование «Я знаю, я умею»	<i>Теория.</i> Огонёк «Расскажи мне обо мне». <i>Практика.</i> Анкетирование «Я знаю, я умею»

Ожидаемые результаты:

- вовлечение обучающихся в мероприятия разного уровня;

- умение работать в группе и индивидуально;
- качественное проведение мероприятий;
- предотвращение межличностных конфликтов;
- представление себя и своего творчества за пределами образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

в обучении:

- обучающиеся научатся организовать общественно-полезную досуговую деятельность;
- обучающиеся будут заниматься творческой деятельностью;
- у обучающихся сформируется навык позитивного коммуникативного общения.

в развитии:

- разовьются организаторские способности;
- разовьется речевая и мыслительная деятельность;
- разовьется умение анализировать информацию и выделять главное.
- сформируются умения ставить цель и организовывать свою деятельность.

в воспитании:

- будут воспитаны трудолюбие, воля, настойчивость;
- обучающиеся научатся работать в группе, слушать и слышать друг друга.

Формы подтверждения ожидаемых результатов:

- диагностирование;
- педагогическое наблюдение;
- участие в мероприятиях;
- анализ работы, данный членами кружка.

Жизненно важные навыки:

Жизненно важные навыки включены во все темы программы.

Обучающиеся будут:

- производить хорошее первое впечатление;
- навык понимания других и что от тебя хотят,
- самооценка своих возможностей,
- самостоятельно принимать решения,
- правильно принимать решение в проблемной ситуации,
- применять и использовать творческие навыки,
- проявлять самообладание и гибкость в непредвиденных и неизбежных обстоятельствах в спорных ситуациях,
- уметь грамотно говорить и внимательно слушать других,
- быть вежливым и уметь приносить извинения,
- соблюдать культуру социума, использовать навыки этикета,
- уметь говорить так, чтобы вас слушали,
- работа с информацией и умение извлечь нужное для себя.

Формы и тематика контроля знаний обучающихся:

№	Какие знания, умения, навыки контролируются	Сроки проведения	Форма контроля
1.	Определить усвоение тем: сценарий, план мероприятия.	ноябрь	Опрос, обсуждение
2.	Умение составить план подготовки мероприятия.	декабрь	Практическое занятие
3.	Умение подобрать тематический музыкальный материал и сценический костюм.	март	Практическое занятие
4.	Умение проанализировать мероприятие.	май	Практическое занятие

Мониторинг образовательной деятельности

Способы отслеживания результативности обучения

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения и диагностирования (развитие каждого обучающегося и коллектива в целом).

Планируется проведение *текущего контроля* на занятиях (подведение итогов и анализ занятия, проведение тестирования и анкетирования).

Промежуточный контроль проводится после изучения каждой темы – обобщающее повторение (прослушивание стихов, умение декламировать текст, создание проектов сценариев по темам программы).

Итоговый контроль предполагает итоговое тестирование, защиту проектных работ по темам программы на уровне кружка.

Материально-техническое обеспечение

1. Наличие специального кабинета (кабинет музыки, актовый зал).
2. Наличие репетиционного зала (сцена).
3. Звукоусиливающая аппаратура
4. Радиомикрофоны
5. Микшерный пульт
6. Микрофонные стойки стандартного размера.

Список литературы:

Для педагога:

1. АндреаКэмбелл Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2007;
2. Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2009;
3. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2008;
5. Классные дела / Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2007;
7. Лавренова Л. Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, “Паритет”, 2009;
8. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е. И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2011;
9. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов - М., Просвещение, 2010

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Смирнов Д. В., Тимофеев А. А., Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение. 2011
12. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение. 2011.

Для обучающихся:

1. Побединская Л. А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2007;
2. Пузикова Л. Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2007;
3. Ромашкова Е. И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2008;
4. Ромашина Н. Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
5. Организация досуга учащихся 5 - 9 классы: сценарии внеклассных мероприятий/ Егорова Е. А. - Волгоград, Учитель, 2009 г.
6. Во имя наших Матерей/ Жук Л. И. Красико - Принт, 2009 г.
7. Русские фольклорные традиции: 5 - 7 классы: занятия, мероприятия, занимательные материалы/ Волгоград, Учитель, 2009 г

Интернет-ресурсы:

1. Учебно - методический портал
2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября”
3. “Педсовет” <http://pedsovet.su/>
4. Методсовет <http://metodsovet.su/>

Согласовано

Протокол заседания

методического объединения
воспитателей от 30.08.2022г.

Согласовано

Зам. дир. по ВР

_____ Сычева Л.Л.

31.08.2022г.