

## П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
11	20.01.2023

### О реализации социально значимого проекта «С благодарностью солдату!»

С целью создания условий для продуктивной совместной деятельности учащихся и педагогов, позволяющих учащимся стать равноправными партнерами учебного процесса, внедрению учащихся с интеллектуальными нарушениями в проектную деятельность, п р и к а з ы в а ю:

1.Реализовать с 01.02.2023 года по 01.05.2023 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края социально значимый проект «С благодарностью солдату!».

2.Утвердить Паспорт социально значимого проекта «С благодарностью солдату!» (приложение 1).

3.Назначить руководителями проекта учителя музыки Лебедь Жанну Викторовну и учителя ИЗО Наплекову Наталью Анатольевну.

4.Заместителю директора по УВР Бигдан О.И. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта «С благодарностью солдату!».

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ  
школы-интерната



Ж.В.Лебедь

С приказом ознакомлены:

О.И.Бигдан

Н.А.Наплекова

## **Паспорт социального проекта «С благодарностью солдату!».**

**Руководители проекта:** Лебедь Ж.В. - учитель музыки, Наплекова Н.А. - учитель ИЗО ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

**Участники проекта:** учащиеся 2-5 классов, библиотекарь, родители и педагоги.

**Тип проекта:** информационно практико-ориентированный (социально значимый)

**Срок реализации проекта:** 01.02.2023-01.05.2023г

*Родина – это святое понятие, которое в идеале должно быть развито у любого из нас. Что бы ни происходило в государстве, истинный патриот никогда не забывает о собственном священном долге перед отечеством. Если такой значимый приоритет в пользу собственного служения родине не будет воспитан с детства, личность всегда будет чувствовать себя достаточно уязвимой перед внешними обстоятельствами и в каком-то смысле неприкаянной. (Белинский В.Г.)*

### **Актуальность и значимость представляемого проекта.**

Тема специальной военной операции на Донбасе – коснулась каждого человека, каждую семью. Благодаря мужеству и героизму русского воина, проявляемых в период СВО, у нас есть возможность жить под мирным небом. Мы, нынешнее поколение, с огромным уважением относимся к участникам спецоперации, восхищаемся их мужеством и стойкостью, помним их подвиги. Поддержка для солдат в настоящее время очень важна. Каждый живущий в России, должен помнить о тех, кто на фронте кует Победу, борется с фашизмом. Сохранить в памяти поколений, информацию о героических фактах нашей новейшей истории, воспитывать у маленьких граждан гордость за свою Родину, за бойцов воюющих на передовой СВО, в этом и состоит суть представленного проекта.

### **Актуальность исследования:**

Значимость представленного проекта, состоит в связи поколений, в передаче исторических сведений потомкам. В начале проекта предполагается изучить данные участников СВО, их боевой путь, награды и медали(через сеть интернета).

В результате реализации данного проекта, мы приобщаем детей с ОВЗ к формированию патриотических чувств, учим ответственно творчески подходить к выполнению работы.



### **Цели проекта:**

- воспитание патриотов страны, граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;
- формирование у школьников активной гражданской позиции, социализация учащихся;
- активное и ответственное участие в разработке и реализации поставленных целей.

### **Задачи проекта:**

- 1.Расширить знания о значимости взаимопомощи, патриотической ответственности.
- 2.Познакомить с особенностями изготовления медового пряника, его оформления, упаковки, хранения.
3. Учить подбирать/разрабатывать эскиз рисунка для оформления медового пряника (по заданной тематике «Поздравление с Днем Победы»), составлять текст обращения, обогащать словарный запас.
4. Формировать в себе нравственно – патриотические качества: ответственность, чувство долга.
4. Способствовать формированию у сверстников интереса к истории своей Родины, изучить боевой путь, награды и медали воинов СВО.
6. Организовать участие родственников в подборе информации по теме проекта.

### **Гипотеза.**

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Отечество... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Участники проекта:** учащиеся 2-5 классов, общественность (родители), классные руководители, воспитатели, библиотекарь.

**Тип проекта:** социально-патриотический

### **Основные направления работы:**

- тематические встречи;
- творческие работы учащихся;
- трудовые дела учащихся;
- сбор информации из доступных источников о специальной военной операции путем социологических исследований (интервью, интернет источники, пресса);

- Изучение техники изготовления: вырубки, росписи, хранения, упаковки медового пряника.

**Материальное обеспечение:** предоставление методических материалов, презентации, интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

**Пути реализации проекта:**

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к реализуемому проекту.
- Полученную информацию можно использовать на уроках «Разговоры о важном», во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой достается Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

**Этапы и план работы по реализации социального проекта «С благодарностью солдату!».**

**План реализации проекта:**

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
I этап <b>Подготовительный</b>	-подготовить условия для реализации проекта.	- выпуск буклета для родителей; получение согласия родителей на работу детей над проектом. -формирующее оценивание и планирование, обсуждение вопросов, разделение на группы.	1.02-10.02.20 23г
II этап <b>Проектировочный</b>	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; -привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе; -подготовка к	-сбор материалов о героях СВО, изучить материалы, собранные школьным библиотекарем из сети интернета. - знакомство с технологией изготовления, росписи, хранения и упаковки медового пряника. - разработка эскизов медового пряника.	13.02-23.03.20 23г

	реализации социального проекта.		
III этап <b>Практический</b>	-формирование военно-патриотических знаний и представлений, через проведения акций, тематических бесед; -знакомство с технологией изготовления медового пряника; - работы с проектами и моделями пряника (подбор формы, цветовое решение и т.д.).	<b>Акции:</b> -Акция «Научи свое сердце добру» по оказанию шефской помощи младшим ребятам при изготовлении пряников. - Акция по отправке посылки в зону СВО. <b>Уроки мужества, Разговоры о важном:</b> -Урок мужества «Каждое сердце хранит память поколений». <b>Мастер класс:</b> - творческая мастерская «Печем пряник», «Расписываем и пакуем», «Пожелание солдату» <b>Школьные конкурсы:</b> -Выставка-конкурс рисунков «Пряник-воину». - Оформление макета проекта «Пряник-воину»	24.03-24.04.2023г
IV этап заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога	Обсуждение результатов реализации проекта на заседании МО, определение перспектив дальнейшей работы;	До 01.05.2023г

**В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:**

- организация совместной деятельности учащихся, учителей, представителей социума в реализации основных мероприятий проекта;
- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу, ответственность;
- привлечение детей к участию в подготовке и проведении мероприятий по изготовления медовых пряников, их оформлению и отправке в зону СВО.



Знания и информация, полученные ими в ходе реализации проекта **«С благодарностью солдату!»**:

- помогут принимать более правильные решения, играть в современном обществе более весомую роль.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта **«С благодарностью солдату!»**.

По завершении проекта у участников расширятся знания о значении поддержки и взаимопомощи, гордость за солдата-защитника. Работа над проектом позволит укрепить связь поколений, по-особому раскрыть значимость Победы в любой войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства. Итогом проекта станет изготовление, оформление, отправка посылки с медовыми пряниками, изготовленными детьми своими руками ко Дню Победы для участников СВО на Донбасе.

**В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:**

- изучена;
- развит познавательный интерес, активность, гражданская позиция о происходящем в зоне СВО среди подрастающего поколения;
- развиты творческие способности учащихся, через подбор/разработку моделей/эскизов пряников, подбор цветового решения и формы.

Таким образом, основным результатом социального проекта **«С благодарностью солдату!»** является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Эта работа очень важна для школы, так как, собирая материал, ребята больше узнают об истории страны.

**Выводы:**

Разработанный и реализованный социальный проект **«Победа деда- моя победа»** доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.

**Использованная литература:**

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим

патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – №

3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

4. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

5. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.

6. Материалы Интернета.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Полтавской  
Краснодарского края

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании МО гуманитарного цикла ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской «10» января 2023 г. Руководитель МО  Тушина А.А.</p>	<p> УТВЕРЖДЕНО Директор ГКОУ школы-интерната Ст-цы Полтавской Лебедь Ж.В. Приказ №11 от «20» января 2023 г.</p>
---	---

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по патриотическому воспитанию  
учащихся 2-5 классов ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской  
Краснодарского края

**«С благодарностью солдату !».**

**Разработали:**  
**Лебедь Ж.В.** – учитель музыки,  
**Наплекова Н.А.** - учитель ИЗО



**Паспорт социального проекта  
«С благодарностью солдату!».**

**Руководители проекта:** Лебедь Ж.В. - учитель музыки, Наплекова Н.А.-  
учитель ИЗО ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

**Участники проекта:** учащиеся 2-5 классов, библиотекарь, родители и  
педагоги.

**Тип проекта:** информационно практико-ориентированный (социально  
значимый)

**Срок реализации проекта:** 01.02.2023-01.05.2023г

*Родина – это святое понятие, которое в идеале должно быть развито у  
любого из нас. Что бы ни происходило в государстве, истинный патриот  
никогда не забывает о собственном священном долге перед отечеством.  
Если такой значимый приоритет в пользу собственного служения родине не  
будет воспитан с детства, личность всегда будет чувствовать себя  
достаточно уязвимой перед внешними обстоятельствами и в каком-то  
смысле неприкаянной. (Белинский В.Г.)*

**Актуальность и значимость представляемого проекта.**

Тема специальной военной операции на Донбасе – коснулась каждого человека, каждую семью. Благодаря мужеству и героизму русского воина, проявляемых в период СВО, у нас есть возможность жить под мирным небом. Мы, нынешнее поколение, с огромным уважением относимся к участникам спецоперации, восхищаемся их мужеством и стойкостью, помним их подвиги. Поддержка для солдат в настоящее время очень важна. Каждый живущий в России, должен помнить о тех, кто на фронте кует Победу, борется с фашизмом. Сохранить в памяти поколений, информацию о героических фактах нашей новейшей истории, воспитывать у маленьких граждан гордость за свою Родину, за бойцов воюющих на передовой СВО, в этом и состоит суть представленного проекта.

**Актуальность исследования:**

Значимость представленного проекта, состоит в связи поколений, в передаче исторических сведений потомкам. В начале проекта предполагается изучить данные участников СВО, их боевой путь, награды и медали(через сеть интернета).

В результате реализации данного проекта, мы приобщаем детей с ОВЗ к формированию патриотических чувств, учим ответственно творчески подходить к выполнению работы.

### **Цели проекта:**

- воспитание патриотов страны, граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;
- формирование у школьников активной гражданской позиции, социализация учащихся;
- активное и ответственное участие в разработке и реализации поставленных целей.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить знания о значимости взаимопомощи, патриотической ответственности.
2. Познакомить с особенностями изготовления медового пряника, его оформления, упаковки, хранения.
3. Учить подбирать/разрабатывать эскиз рисунка для оформления медового пряника (по заданной тематике «Поздравление с Днем Победы»), составлять текст обращения, обогащать словарный запас.
4. Формировать в себе нравственно – патриотические качества: ответственность, чувство долга.
4. Способствовать формированию у сверстников интереса к истории своей Родины, изучить боевой путь, награды и медали воинов СВО.
6. Организовать участие родственников в подборе информации по теме проекта.

### **Гипотеза.**

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Отечество... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Участники проекта:** учащиеся 2-5 классов, общественность (родители), классные руководители, воспитатели, библиотекарь.

**Тип проекта:** социально-патриотический

### **Основные направления работы:**

- тематические встречи;
- творческие работы учащихся;
- трудовые дела учащихся;
- сбор информации из доступных источников о специальной военной операции путем социологических исследований (интервью, интернет источники, пресса);



- Изучение техники изготовления: вырубки, росписи, хранения, упаковки медового пряника.

**Материальное обеспечение:** предоставление методических материалов, презентации, интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

**Пути реализации проекта:**

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к реализуемому проекту.
- Полученную информацию можно использовать на уроках «Разговоры о важном», во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой достается Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

**Этапы и план работы по реализации социального проекта «С благодарностью солдату!».**

**План реализации проекта:**

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
I этап <b>Подготовительный</b>	-подготовить условия для реализации проекта.	- выпуск буклета для родителей; получение согласия родителей на работу детей над проектом. -формирующее оценивание и планирование, обсуждение вопросов, разделение на группы.	1.02-10.02.2023г
II этап <b>Проектировочный</b>	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; -привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе; -подготовка к	-сбор материалов о героях СВО, изучить материалы, собранные школьным библиотекарем из сети интернета. - знакомство с технологией изготовления, росписи, хранения и упаковки медового пряника. - разработка эскизов медового пряника.	13.02-23.03.2023г



	реализации социального проекта.		
III этап <b>Практический</b>	-формирование военно-патриотических знаний и представлений, через проведения акций, тематических бесед; -знакомство с технологией изготовления медового пряника; - работы с проектами и моделями пряника (подбор формы, цветовое решение и т.д.).	<b>Акции:</b> -Акция «Научи свое сердце добру» по оказанию шефской помощи младшим ребятам при изготовлении пряников. - Акция по отправке посылки в зону СВО. <b>Уроки мужества, Разговоры о важном:</b> -Урок мужества «Каждое сердце хранит память поколений». <b>Мастер класс:</b> - творческая мастерская «Печем пряник», «Расписываем и пакуем», «Пожелание солдату» <b>Школьные конкурсы:</b> -Выставка-конкурс рисунков «Пряник-воину». - Оформление макета проекта «Пряник-воину»	24.03-24.04.2023г
IV этап заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога	Обсуждение результатов реализации проекта на заседании МО, определение перспектив дальнейшей работы;	До 01.05.2023г

**В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:**

- организация совместной деятельности учащихся, учителей, представителей социума в реализации основных мероприятий проекта;
- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу, ответственность;
- привлечение детей к участию в подготовке и проведении мероприятий по изготовлению медовых пряников, их оформлению и отправке в зону СВО.

Знания и информация, полученные ими в ходе реализации проекта «**С благодарностью солдату!**»:

- помогут принимать более правильные решения, играть в современном обществе более весомую роль.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «**С благодарностью солдату!**».

По завершении проекта у участников расширятся знания о значении поддержки и взаимопомощи, гордость за солдата-защитника. Работа над проектом позволит укрепить связь поколений, по-особому раскрыть значимость Победы в любой войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства. Итогом проекта станет изготовление, оформление, отправка посылки с медовыми пряниками, изготовленными детьми своими руками ко Дню Победы для участников СВО на Донбасе.

**В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:**

- изучена;
- развит познавательный интерес, активность, гражданская позиция о происходящем в зоне СВО среди подрастающего поколения;
- развиты творческие способности учащихся, через подбор/разработку моделей/эскизов пряников, подбор цветового решения и формы.

Таким образом, основным результатом социального проекта «**С благодарностью солдату!**» является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Эта работа очень важна для школы, так как, собирая материал, ребята больше узнают об истории страны.

**Выводы:**

Разработанный и реализованный социальный проект «**Победа деда- моя победа**» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.

**Использованная литература:**

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим

патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – №

3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

4. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

5. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.

6. Материалы Интернета.



Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Полтавской Краснодарского края

Выписка  
из протокола № 3 заседания  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарных предметов  
от 10.01.2023 г.

Тема заседания: Отчет руководителя МО о проделанной работе за II четверть и планирование работы на III четверть.

Присутствовало 8 человек.

По третьему вопросу слушали педагогов Ж. В. Лебедь и Н. А. Наплекову о согласовании начала социального проекта по патриотическому воспитанию учащихся 2-5 классов ГКОУ школы-интерната «С благодарностью солдату!». Педагоги озвучили цели и задачи данного проекта.

**Цели проекта:**

- воспитание патриотов страны, граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;
- формирование у школьников активной гражданской позиции, социализация учащихся;
- активное и ответственное участие в разработке и реализации поставленных целей.

**Задачи проекта:**

- 1.Расширить знания о значимости взаимопомощи, патриотической ответственности.
- 2.Познакомить с особенностями изготовления медового пряника, его оформления, упаковки, хранения.
3. Учить подбирать/разрабатывать эскиз рисунка для оформления медового пряника (по заданной тематике «Поздравление с Днем Победы»), составлять текст обращения, обогащать словарный запас.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: ответственность, чувство долга.

4. Способствовать формированию у сверстников интереса к истории своей Родины, изучить боевой путь, награды и медали воинов СВО.
6. Организовать участие родственников в подборе информации по теме проекта.

**Участники проекта:** учащиеся 2-5 классов, общественность (родители), классные руководители, воспитатели, библиотекарь.

**Тип проекта:** социально-патриотический

**Основные направления работы:**

- тематические встречи;
- творческие работы учащихся;
- трудовые дела учащихся;
- сбор информации из доступных источников о специальной военной операции путем социологических исследований (интервью, интернет источники, пресса);
- Изучение техники изготовления: вырубки, росписи, хранения, упаковки медового пряника.

Педагоги ознакомили присутствующих с дальнейшей деятельностью в данном направлении.

**План реализации проекта:**

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
I этап <b>Подготовительный</b>	-подготовить условия для реализации проекта.	- выпуск буклета для родителей; получение согласия родителей на работу детей над проектом. -формирующее оценивание и планирование, обсуждение вопросов, разделение на группы.	1.02-10.02.20 23г
II этап <b>Проектировочный</b>	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; -привлечение педагогов,	-сбор материалов о героях СВО, изучить материалы, собранные школьным библиотекарем из сети интернета. - знакомство с технологией изготовления, росписи, хранения и упаковки	13.02-23.03.20 23г

	воспитанников, родителей предстоящей работе; -подготовка реализации социального проекта.	к к	медового пряника. - разработка эскизов медового пряника.	
III этап <b>Практический</b>	-формирование военно-патриотических знаний и представлений, через проведения акций, тематических бесед; -знакомство с технологией изготовления медового пряника; - работы с проектами и моделями пряника (подбор формы, цветовое решение и т.д.).	с	<b>Акции:</b> -Акция «Научи свое сердце добру» по оказанию шефской помощи младшим ребятам при изготовлении пряников. - Акция по отправке посылки в зону СВО. <b>Уроки мужества, Разговоры о важном:</b> -Урок мужества «Каждое сердце хранит память поколений». <b>Мастер класс:</b> - творческая мастерская «Печем пряник», «Расписываем и пакуем», «Пожелание солдату» <b>Школьные конкурсы:</b> -Выставка-конкурс рисунков «Пряник-воину». - Оформление макета проекта «Пряник-воину»	24.03-24.04.2023г
IV этап заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога		Обсуждение результатов реализации проекта на заседании МО, определение перспектив дальнейшей работы;	До 01.05.2023г

**Решили:** начать работу по данному направлению. Результат проекта представить на методическом объединении учителей школы. Осветить результаты работы над проектом на сайте школы.

Руководитель МО  
учителей гуманитарных предметов



А. А. Тушина



## Отчёт о реализации проекта «С благодарностью солдату!»

Социальный проект «С благодарностью солдату!» был реализован в условиях коррекционной школы интерната станицы Полтавской с 01.02.2023г. по 01.05.2023г. Участниками проекта были учащиеся 2-5 классов, родители, классные руководители, воспитатели, библиотекарь школы.

Под руководством учителя музыки Ж.В. Лебедь и учителя ИЗО Н.А. Наплековой ребята принимали участие в сборе материалов о героях СВО, изучали материалы, собранные школьным библиотекарем из сети интернета, знакомились с технологией изготовления, росписи, хранения и упаковки медового пряника, разрабатывали эскизы медового пряника.

В ходе работы над проектом были проведены акции:

-Акция «Научи свое сердце добру» по оказанию шефской помощи младшим ребятам при изготовлении пряников.

Акция по отправке посылки в зону СВО.

Уроки мужества, Разговоры о важном:

-Урок мужества «Каждое сердце хранит память поколений».

Мастер класс:

- творческая мастерская «Печем пряник», «Расписываем и пакуем», «Пожелание солдату»

Школьные конкурсы: -Выставка-конкурс рисунков «Пряник-воину».

- Оформление макета проекта «Пряник-воину»

Итогом социально-патриотического проекта стало изготовление, оформление, отправка посылки с медовыми пряниками, изготовленными детьми своими руками ко Дню Победы для участников СВО на Донбассе.

**В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:**

- повысился уровень гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

- учащиеся приобрели навыки самостоятельного сбора информации из разных источников;

- развит познавательный интерес, активность, гражданская позиция о происходящем в зоне СВО среди подрастающего поколения;

- развиты творческие способности учащихся, через подбор/разработку моделей/эскизов пряников, подбор цветового решения и формы.

Таким образом, основным результатом социального проекта «С благодарностью солдату!» является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и

сохранить бесценное наследие своего героического народа. Эта работа очень важна для школы, так как, собирая материал, ребята больше узнают об истории страны.

**Выводы:**

Разработанный и реализованный социальный проект «С благодарностью солдату!» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.

Видеоотчёт о социально-патриотическом проекте «С благодарностью солдату!», размещён в сети интернет:

<https://t.me/sinterhat Poltav/1717>

[https://vk.com/wal-2195924144\\_531](https://vk.com/wal-2195924144_531)

[https://youtu.be/VuUAFVBsE6?si=cLAihhy\\_8IURQE6R](https://youtu.be/VuUAFVBsE6?si=cLAihhy_8IURQE6R)

<https://ok.ru/group/70000000679068/topik/155069071204508>

Учитель музыки



Ж. В. Лебедь

Учитель ИЗО



Н. А. Наплекова