

Номер документа	Дата составления
307	13.12.2024

П Р И К А З

Об организации и проведении недели коррекционной службы

В соответствии с годовым планом работы школы-интерната, графиком проведения школьных предметных недель, с целью повышения качества образовательного процесса, в целях повышения профессиональной компетентности учителей и выявления творческого потенциала учащихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1.Провести с 16 по 20 декабря 2024 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края неделю коррекционной службы.

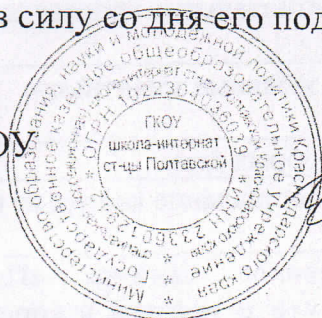
2.Утвердить план проведения предметной недели (прилагается).

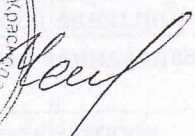
3.Назначить ответственными за организацию и проведение предметной недели председателя МО коррекционной службы Летникову Лилию Александровну

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Бигдан О.И.

5.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

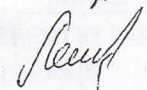
И.о. директора ГКОУ
школы-интерната




Т.А. Чаус

С приказом ознакомлены:


О.И. Бигдан


Л.А. Летникова

**План проведения
недели коррекционной службы с 16.12.2024г. по 20.12.24г.**

№	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
1.	16.12.2024 Понедельник	Открытие коррекционной недели на линейке	Л.А. Летникова
		Урок изо «Вместе весело рисовать».	Н.А. Наплекова
		Игра-викторина «Эти забавные животные». 8 классы	Л.В Гончарова
		Акция «Собери улыбки»	Д.А. Антропова
2.	17.12.2024 Вторник	Турнир знатоков по развитию речи «Грамотейка».	Л.В. Нахашева
		Активная переменка 2-4 классы	Л.А. Летникова Л.В. Нахашева
		Изготовление игрушек для развития правильного дыхания в 3-х классах	Л.А. Летникова
		Развивающий урок «В маленьком королевстве «Геометрика».	И.С. Шевченко
		Игра «Следопыт»	Т.В. Журавлева
		Ккоррекционное занятие «Место под солнцем»	О.Н. Птух
3.	18.12.2024 Среда	«Что за прелесть эти сказки» (1-4 классы)	О.И. Бигдан
		«Алфавит от А до Я» (1-4 классы)	Л.А. Летникова Л.В. Нахашева
		Активная перемена «Узнай друга»	Д.А. Антропова
		«Веселые математические задания» (5-9 классы).	Л.С. Сантос Майорга
		Стена «Отгадай!» (занимательные кроссворды, ребусы, загадки, филворды)	Учителя-логопеды, учителя дефектолога
4.	19.12.2024 Четверг	Игра-викторина «Эти забавные животные». 9 классы	Л.В Гончарова
		Марафон «Гирлянда добрых дел»	Т.В. Журавлева
		«Игра-соревнование» составление картин из пазлов»	И.С. Шевченко Л.С. Сантос Майорга
		Открытое коррекционное занятие «Применение нестандартных приемов и методов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» во 2 классе	И.С. Шевченко
5.	20.12.2024 пятница	Забор пожеланий	Кл. руководители
		Развивающая игра «Веселые нотки» (разучивание песен о дружбе, просмотр мультфильмов, разучивание пословиц).	Ж.В. Лебедь
		Закрытие коррекционной недели, награждение участников	Л.А. Летникова

Отчет о проведения недели специалистами коррекционной службы.

Предметная неделя - традиционное ежегодное мероприятие, проводится специалистами коррекционного блока с целью повышения и развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Цель: развитие социально-психологической активности обучающихся.

Задачи:

- обеспечение условий для положительного эмоционального настроения;
- развитие у обучающихся коммуникативных навыков, эффективного взаимодействия, сотрудничества с другими людьми в коллективной деятельности;
- развитие познавательной активности обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства специалистов коррекционного блока посредством организации и проведения мероприятий коррекционной недели.

В коррекционной неделе приняли участие обучающиеся 1-10 классов. В программу предметной недели включены разнообразные мероприятия: открытые занятия, викторина, конкурсы, игры.

16.12.2024г. (понедельник) на линейке учитель-логопед Летникова Л.А. открыла предметную неделю «Вместе весело шагать», где озвучила план мероприятий, запланированных на неделю.

В первом классе прошел урок ИЗО «Вместе весело рисовать». Обучающиеся по уровню развития разные, поэтому при работе учитывала возможности каждого ученика, оказывалась ребятам помощь педагогами и тьютором. Ребята поиграли на в игру «Снежки», потом совместно с тьютором и педагогами нарисовали Снеговиков.

Гончарова Л.В. провела в 8 «А», в 9 «Б», 9 «В» класса игру-викторину «Эти забавные животные», целью которой развивать у учащихся познавательный интерес к окружающей среде; пополнить знания о животном мире; формировать приемы умственных действий, активизировать интеллектуальную деятельности учащихся через использование технологической триады личностно ориентированного образования задание – диалог – игра с опорой на личностный опыт; развивать вариативность мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений; формирование познавательного интереса, усиление положительной мотивации обучения; расширять кругозор в предметных образовательных областях.

Игра включала в себя 8 этапов: разминка, эрудит, странные слова, правда ли это, хвостатая викторина, лягушкины ушки, узнай и покажи, мультипликационный.

Учащимся предлагалось выполнить различные задания о животных, носившие коррекционную направленность. Задания были направлены на активизацию мыслительной деятельности учащихся. Во время викторины все учащиеся были активны и внимательны. Этапы викторины меняли друг друга плавно. Изучение дополнительного материала вызвало интерес у детей, что

способствовало расширению знаний о значении животных в жизни человека. Во время викторины учащиеся улыбались, делились положительными эмоциями.



Антропова Д.А. в этот день провела акция: «Собери улыбку», целью которой было вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.

17.12.2024г. учитель-логопед Л.В. Нахашева провела турнир по развитию речи «Грамотейка», целью которого было воспитывать любовь и интерес к родному языку, показывая его красоту, неповторимость, музыкальность; расширять лексический и словарный запас детей; развивать творческие и познавательные способности обучающихся. В турнире участвовали учащиеся 4-6 классов. Для ребят Нахашева Л.В. подготовила интересные задания на знание русского языка: ребята вставляли «потерянные» буквы в слова, разделяли на два слова соединённое и непонятное одно, расшифровывали анаграммы. Придумывали пятибуквенные и трёхбуквенные слова, вписывая их в таблицу.

Заключительным заданием была «лесенка» – «Эти сложные слова начинаются на «А», где каждое последующее слово было длиннее от предыдущего на одну букву, но все они начинались на букву А. Обучающиеся показали свои знания по русскому языку, справились с увлекательными заданиями.

Учителем-логопедом Летниковой Л.А. была проведена активная перемена во 2-4 классах. Перемена прошла в форме игры соревнования. Учитель-логопед провел конкурсы: «Фокусник», где использовались игры на развитие речевого дыхания. Конкурс чистоговорок и скороговорок, в которых участвовали ученики всем классом. В конкурсе «Доскажи словечко» ребята играли всем классом. Игра оказалась полезной и увлекательной. В конкурсе «Вершки и корешки» ребята не только называли какую часть овоща употребляем в пищу, но и закрепили знания

лава – права (поднимали правую руку, если названном овоще в пищу идет вершок, если – корешок, то левую руку).

С ребятами были проведены игры «Снежки», «Веребочка» требующие координации движений, быстроты, ловкости, меткость, скорости.

Речевые игры, проводимые на активной перемене - один из методов стимулирования и развития речи школьников. Они научили детей быть внимательными к своей речи и речи взрослого, слышать и корректировать речевые ошибки, правильно произносить звуки. Игры способствовали развитию интонационной выразительности речи, грамматического строя внимания и памяти, расширили представления об окружающем мире. Во время игры учащиеся действовали в соответствии с правилами, которые регулировали поведение играющих, способствовали выработке коллективизма, честности, дисциплинированности, ловкости и быстроты реакции.



В это же день учитель-логопед Л.А. Летникова с учениками 3-их классов изготовили дыхательного тренажёра «Зимняя сказка», целью которого была координацию ротового и носового дыхания.



Игра «Следопыт» во 2-10 классах школы была проведена социальным педагогом Журавлевой Т.В. Целью игры было расширить кругозор школьников, познакомить с организацией работы и особенностями школы; стимулировать межличностное взаимодействие между учащимися и работниками школы;

расширение жизненного пространства участников за счет в их внесении в их жизнь новых дополнительных смыслов.

Для каждой команды были подготовлены вопросы, направленные на развитие коммуникативных навыков эффективного взаимодействия, сотрудничества с другими людьми на которые всем классом необходимо ответить. Игра проводилась на больших переменах, дополнительную помощь обучающимся в случае необходимости оказывали классные руководители, таким образом, по времени игра заняла от 10 до 20 минут, в зависимости от возрастной категории участников игры.



В это день Птух О.Н. провела коррекционное занятие «Место под Солнцем».

Это не просто название, а ключ к пониманию того, как каждый из нас может найти свое уникальное место в жизни. Это место, где каждый человек чувствует себя счастливым, реализованным и уверенным в своих силах. Но как же его найти? Для начала важно понимать, что каждый из нас обладает уникальными талантами, способностями и интересами. Некоторые из нас тяготеют к творчеству, другие – к научным исследованиям, а кто-то ищет свое призвание в других сферах. Важно не просто следовать за своей мечтой, но и осознанно отвечать на вопросы, которые помогут нам найти наш путь, своё место под солнцем. «Что я хочу?» – это вопрос о наших желаниях и мечтах. Это то, что вдохновляет нас и заставляет двигаться вперед. Ответ на этот вопрос помогает нам определить наши жизненные цели и направления. «Что я могу?» – это вопрос о наших способностях и возможностях. Это то, что мы можем сделать для достижения наших целей.

Обучающиеся очень активно, с интересом принимали участие на коррекционном занятии педагога-психолога, которые помогли им лучше узнать себя, свой характер, способности. Проведённое мероприятие пошло всем участникам на пользу и вызвали положительные, радостные эмоции!!!

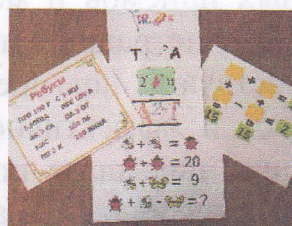




18.12.2024 г. учитель - логопед О.И. Бигдан провела конкурс - «Что за прелесть эти сказки» в 3 «Б», и 4-х классах. Учащиеся угадывали сказку по предложенному им отрывку, по иллюстрациям к сказкам. Рассказывали свою сказку - сочинялку «Невероятное путешествие». С целью: сформировать у учащихся интерес к детским книгам, как к источнику знаний, желание и привычку читать книги, расширять словарный запас, воспитывать любовь к чтению, развивать связную речь, фантазию и воображение.

Учителя-логопеды Л.А. Летникова и Л.В. Нахашева провели конкурс «Алфавит от А до Я», где предложили ребятам не только нарисовать любимую букву, но отгадать какая буква нарисована. Работы ребята выполнили красочно, с любовью, ребята с учителями оформили выставку работ.

Учитель-дефектолог Л.С. Сантос Майорга провела урок «Веселые математические задания» в 5-9 классах. На уроках дефектологии ребята решали весёлые математические задания. Оказалось, что вовсе не просто решить задачу, работая сразу двумя руками. И примеры решаются быстрее, если это математический шифр. А сколько загадок таят ребусы и головоломки... Ребята успешно справились, и на стене "Отгадай" не осталось неразгаданных заданий. Оказывается, что математика может быть интересной и увлекательной, если добавить немного юмора.



Учителями-дефектологами Л.С. Сантос Майорга, И.С. Шевченко, учителями-логопедами Л.А. Летниковой, Л.В. Нахашевой были подготовлены занимательные кроссворды, ребусы, загадки, филворды для учащихся 2-10 классов. Ребята с большим интересом разгадывали ребусы, кроссворды, загадки, филворды. Дети совместно с учителями оформили стену «Отгадай» с заданиями на звуковой, звукобуквенный анализ, с ребусами и т.п., все задания давались в занимательной, игровой форме, способствовали расширению и обогащению словарного запаса у учащихся; закреплению орфограмм; развитию навыков языкового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания,

фонематического восприятия, логического мышления, навыка построения предложений.



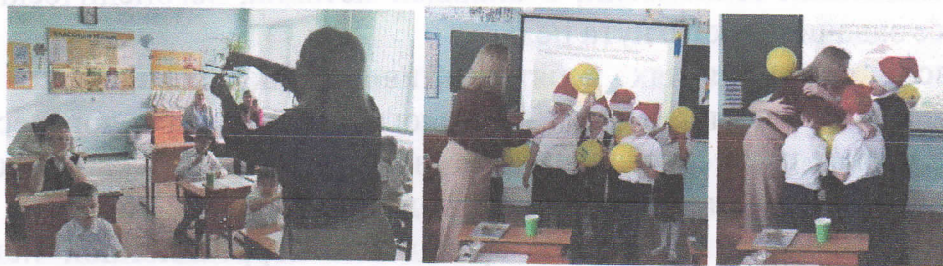
19.12.2024 г прошел марафон «Гирлянда добрых дел» среди учащихся 2-10 классов по руководством социального педагога Журавлевой Т.В.. Целью, которого было духовно-нравственное воспитание, поднятие общего эмоционального тонуса; способствованию сравнить свои добрые дела с делами других детей и оценить, насколько значимы его собственные достижения; обогащение нравственно-гуманистического потенциала личности обучающихся через сравнение своих добрых дел с делами других обучающихся и оценку значимости добрых дел в жизни.

Марафон «Гирлянда добрых дел», где каждый из детей прикреплял в виде гирлянды сообщение о том, какое доброе дело совершил на этой неделе в школе. Эти записи велись на специальных разноцветных заранее подготовленных флажках.



Учитель-дефектолог Шевченко И.С. провела открытый урок по теме «Применение нестандартных приемов и методов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ». Цель нетрадиционных уроков - разнообразить учебную деятельность, что способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно, и эффективности урока. Применение различных методов и приёмов обучения повышает познавательную активность учащихся, развивает их творческие способности, активно вовлекает обучающихся в образовательный процесс, стимулирует самостоятельную деятельность учащихся, что в равной мере относится и к детям с ограниченными возможностями здоровья. В ходе урока ученики летали на ковре-самолете ✨, посетили космическую станцию 🚀, побывали на ферме, в цирке 🎪. В конце занятия дети нашли клад - новогоднее настроение!





20.12.2024 г прошла акция «Забор пожеланий», где каждый желающий мог оставить свое пожелание о прошедшей неделе, а также пожелания для друга к Новому году.



В этот же день учитель музыки Ж.В. Лебедь провела развивающую игру «Веселые нотки!» в ходе которой дети повторяли песни о дружбе, отгадывали загадки о нотах и музыкальных инструментах, узнавали песни по мелодиям, разучивали пословицы, танцевали и пели. Особенно интересно прошел конкурс «Угадай песенку по мультику». Основной задачей таких занятий является формирование музыкальной культуры, интереса к предмету, развитие познавательных и творческих способностей.



20.12.2024 г. учитель-логопед Л.А. Летникова провела закрытие предметной недели «Вместе весело шагать», на которой были награждены наиболее активные учащиеся и классы, принявшие участие в неделе коррекционной службы

Выводы:

Поставленные цели и задачи были полностью реализованы, все дети были активны на протяжении всей недели. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. Для проведения мероприятий использовалась ИКТ-технология, что придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность.

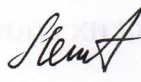
Положительным и важным на мероприятиях было то, что все упражнения и задания были подобраны в зоне ближайшего развития детей, активизированы все психические процессы, задействованы все анализаторы, а разнообразные задания способствовали не только смене видов деятельности, но и поддержанию интереса в течение всей коррекционной недели «Вместе весело шагать!».

Благодаря использованию наглядности, новых информационно – коммуникационных технологий, бланковых методик, логопедических технологий решены все задачи и достигнута цель.

Во всех мероприятиях ребята активно использовали все свои знания, полученные на логопедических, дефектологических и психологических занятиях, а также на уроках по русскому языку, чтения, математики, сельскохозяйственного труда. Со всеми заданиями ребята справлялись, и были готовы к новым более сложным испытаниям. По итогам проведения коррекционной недели «Вместе весело шагать!», активные участники были награждены грамотами за активное участие.

Таким образом, проведение коррекционной недели активизирует всю школу, сближает ребят и взрослых, даёт эмоциональный настрой для обучения. Такая нетрадиционная форма работы важна для детей и педагогов. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказаться, развитию интеллектуальных и артистических способностей ребят, развитию любознательности, сплочению коллектива, и вызывает интерес к обучению. Все проведённые мероприятия недели отличались высокой активностью и заинтересованностью учащихся.

Руководитель МО коррекционной службы

 Л.А. Летникова

