

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА», 1-5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495) и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Согласно учебному плану и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на реализацию программы учебного курса по «Музыке» в 1-5 классах предусмотрено 202 часа: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Программа по музыке определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по музыке ориентирована на использование учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ОУ.

Учебники:

### **Программа содержит:**

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися с указанием формируемых базовых учебных действий, основных направлений и целей оценочной деятельности;
- Описание места учебного предмета в учебном плане;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета с указанием личностных и предметных результатов с определением минимального и достаточного уровней освоения предметных результатов, отслеживаемых на конец обучения в каждом классе;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов ученой деятельности учащихся на уровне базовых учебных действий, с учётом программы воспитания;
- Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной окраской используемых методов. Ведущая роль в содержании программного материала по музыке отводится на изучение элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, развития и совершенствования исполнительских навыков, формирования певческой установки, выполнения вокальных упражнений, хорового пения в музыкальном сопровождении и без него.

Содержание программного материала по музыке в 1-5 классах отражено в следующих разделах: «Восприятие музыки», «Хоровое пение», «Элементы музыкальной грамоты», «Игра на музыкальных инструментах детского оркестра».

Формирование вокально-хоровых навыков является основным видом деятельности. Во время одного урока обычно исполняется 1-3 песни. Продолжая работу над одним произведением, обучающиеся знакомятся с другим и заканчивают исполнением третьего. В течение учебного года обучающиеся выучивают от 10 до 15 песен.

Программа предполагает использование логопедических распевок и логоритмических упражнений, с помощью которых у обучающихся развивается моторика мелких мышц, крупная моторика, обогащается внимание и память, выразительность речи и произношение.

В соответствии с Программой воспитания ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности.