

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА», 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495) и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Согласно учебному плану и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на реализацию программы учебного курса по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1-4 классах предусмотрено 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа по учебному предмету «Мир природы и человека» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» ориентирована на использование учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ОУ.

Учебники:

Мир природы и человека : 1 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мир природы и человека : 2 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мир природы и человека : 3 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мир природы и человека : 4 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися с указанием формируемых базовых учебных действий, основных направлений и целей оценочной деятельности;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета с указанием личностных и предметных критериев с определением минимального и достаточного уровней освоения предметных результатов, отслеживаемых на конец обучения в каждом классе;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов ученой деятельности учащихся на уровне базовых учебных действий, с учётом программы воспитания;
- Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. В младших классах умственно отсталым обучающимся даются самые элементарные сведения о мире природы и человека, овладение которыми необходимо для приобретения практических навыков поведения в окружающем мире и способствует их умственному и речевому развитию. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)».

Основное внимание при изучении предмета «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

В соответствии с Программой воспитания ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности.