

АНИОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА», 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» входит в предметную область «Математика» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495) и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Согласно учебному плану и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на реализацию программы учебного курса по «Математике» в 1 -4 классах предусмотрено 507 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа по математике определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по математике ориентирована на использование учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС О У\О.

Учебники:

Математика : 1 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Т.В.Алышева – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Математика : 2 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Т.В.Алышева – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Математика : 3 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Т.В.Алышева – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Математика : 4 класс : учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Т.В.Алышева, И.М.Яковлева – М.: Просвещение, 2023 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Программа содержит:

- Пояснительную записку;

- Общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися с указанием формируемых базовых учебных действий, основных направлений и целей оценочной деятельности;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета с указанием личностных и предметных критериев с определением минимального и достаточного уровней освоения предметных результатов, отслеживаемых на конец обучения в каждом классе;
- Тематическое планирование с определением основных видов ученой деятельности учащихся на уровне базовых учебных действий, с учётом программы воспитания;
- Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Обучение математике обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классе предусматривает изучение следующих разделов: «Пропедевтика», «Пространственные отношения», «Единицы измерения и их соотношения», «Геометрический материал», «Нумерация». Основное внимание уделяется развитию первоначальных математических представлений и формированию предпосылок к изучению математики.

Во 2-4 классе изучаются разделы: «Нумерация», «Арифметические действия», «Арифметические задачи», «Единицы измерения и их соотношения», «Геометрический материал».

В каждом следующем году продолжается изучение данных разделов математики, обеспечивая концентричность расположения учебного материала, создавая условия для пошагового расширения знаний и математических представлений, совершенствования вычислительных навыков, регулярного повторения ранее усвоенных знаний.

В соответствии с Программой воспитания ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности.