

«Что такое Милосердие?»

Занятие по социально - личностному воспитанию.

Воспитатель Городникова М.А.

Цель занятия:

- Формировать у школьников представление о содержании данной этической категории.
- Побуждать проявлять чувство милосердия и сострадания к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне.
- Продолжать учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков.
- Воспитывать в детях умение основано делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести.
- Развивать в детях стремление проявлять сострадание и милосердие разными способами.

Ключевые слова и понятия:

Доброта сердца, забота, сострадание, милосердие, утешить, пожалеть.

Ожидаемый результат:

Знать: что такое милосердие;

Иметь: представление о добре и зле;

Уметь: проявлять милосердие к окружающим.

Ход занятия.

I. Организационный момент. Настрой на работу.

Провести игру на сосредоточение внимания и коммуникабельность «Какой ты?».

Дети встают в круг и, передавая друг другу красивый мяч, говорят друг о друге добрые слова.

- Саша, ты добрый!

- Игорь, ты веселый!

- Миша, ты спортивный! И т. д.

II. Введение в тему.

Воспитатель. Сегодня мы будем вести серьёзный разговор о том, каким должен быть человек, о его отношении к людям. Ребята, я хочу познакомить вас с двумя самыми красивыми на свете словами. Это слова сострадание и милосердие. Но прежде, чем рассказать о них, я хочу прочесть вам небольшой рассказ. Послушайте, пожалуйста.

Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление «Продаются котята». Эта надпись привлекла внимание детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят.

– От 30 до 50 рублей, – ответил продавец.

Вздыхнув, ребенок полез в карман, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь.

– У меня только 2 рубля сейчас, – грустно сказал он.

– Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них, – с надеждой попросил он продавца. Продавец улыбнулся и вынул котят из большого короба. Оказавшись на воле, котята довольно замыкали и бросились бежать. Только один из них, почему - то явно от всех отставал. И как - то странно подтягивал заднюю лапку.

– Скажите, а что с этим котенком? – спросил мальчик.

Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки.

– Это на всю жизнь, так сказал ветеринар, – добавил мужчина.

Тогда мальчик почему - то очень заволновался.

– Вот его - то я и хотел бы приобрести.

– Да ты что, мальчик, смеешься? Это же неполноценное животное. Зачем оно тебе? Впрочем, если *ты такой милосердный*, то забирай даром, я тебе его и так отдам, – сказал продавец.

Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось.

– Нет, я не хочу брать его даром, – напряженным голосом произнес ребенок. – Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам деньги, – твердо добавил он.

Изумленно глядя на ребенка, сердце продавца дрогнуло.

– Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать, как другие котята.

При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами. Ребенок взглянул на продавца.

– Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать. И этому котенку нужен кто - то, кто бы понимал, как ему тяжело, и кто бы его поддержал, - дрожащим голосом произнес мальчик.

Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его глаза. . . Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться.

– Сынок, я буду молиться, чтобы у всех котят были бы такие *прекрасные сердечные хозяева*, как ты.

Вопросы по содержанию.

- Какие чувства вы испытали, когда слушали этот рассказ?

- Каким качеством обладал мальчик?

- А вам жалко было котенка и мальчика?

- Как назвал продавец мальчика?

Ответ детей. Милосердным.

III. Основная часть.

-Ребята, а как вы понимаете слово милосердный?

Ответы детей. Добрый, заботливый, внимательный к другим и т.д.

Воспитатель. Милосердие.... Вслушайтесь в звучание этого удивительного слова!

- Что оно подразумевает? Как вы его понимаете?

Ответы детей. Милое, доброе сердце. Так говорят про хороших добрых людях.

Воспитатель. Это потому, что у каждого из вас есть маленькое доброе сердце. (*На доске - МИЛОСЕРДИЕ*) Милосердие - это милость сердца. Милость - идущая от сердца всегда бескорыстна. Милосердие – это готовность делать добро, это сочувствие, сострадание. Милосердие – это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду. Это сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, животным, природе. Ребята, практически везде рядом со словом милосердие присутствует слово сострадание.

-А как вы понимаете слово сострадание? (*На доске - СОСТРАДАНИЕ*)

Ответы детей. Переживать за другого.

Воспитатель. *Сострадание* - способность переживать боль другого человека, как собственную.

Вы обратили внимание, что эти два слова очень близки по значению друг к другу и это очень добрые слова. Сострадание, жалость - хорошие качества, но их часто бывает недостаточно для того, чтобы помочь человеку. Но из жалости и сострадания вырастает милосердие. Прислушайтесь, как красиво звучат эти два слова: со-стра-да-ние, ми-ло-

сердце. «Со-страда-ние» - страдаешь, переживаешь вместе с кем-то. «Мило-сердце» - как будто ты делишься своим сердечным теплом, даришь другому человеку милость - дар в виде поступка от чистого сердца.

- А какие добрые слова знаете вы?

Ответы детей.

Воспитатель. Вот волшебный стул, кто на него сядет обязательно вспомнит «Добрые слова».

Ответы детей. Внимательный, отзывчивый, весёлый, трудолюбивый, доброжелательный, искренний, ласковый, заботливый, душевный, терпеливый, щедрый, благородный, мудрый, жизнерадостный, милосердный, человечный, радушный, добрый.



Воспитатель. Скажите, а каких героев книг или мультфильмов вы знаете, которые на ваш взгляд, проявили милосердие?

Ответы детей.

а) «Доктор Айболит». К. Чуковский.

- Какой доктор Айболит? Что он делает? Что он проявляет к животным?

- Как звери к нему относятся? Почему?

б) «Мешок яблок». Сказка В. Сутеева.

- Заяц раздал яблоки всем зверям, а себе ни одного не оставил.

- Как поступил заяц? Как звери его отблагодарили?

в) «Цветик-семицветик». В. Катаев

- Скажите, как Женя использовала лепестки чудесного волшебного цветка. *(Женя все 6 лепестков потратила на себя: ела сладости, у неё было много игрушек.)*

- Принесли ли кому-нибудь пользу эти её исполненные желания? *(Нет)*

- Почему Женя не испытала радость от исполненных желаний? *(У неё не было друзей. Ей было скучно.)*

- Какое желание Жени оказалось самым радостным, счастливым? *(Она помогла больному мальчику, который не мог ходить.)*

Воспитатель. Женя научилась путем проб и ошибок милосердию.

Воспитатель. Кого можно назвать милосердным?

Ответы детей. Это человек – думающий о других людях, творящий добро.

Воспитатель. Как научиться милосердию?

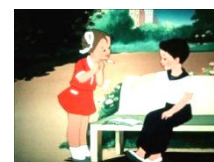
Ответы детей. Просто делать добрые дела, помогать пожилым и больным людям, ответственно относиться к тем, кого приручили, бескорыстно помогать.

Ответы детей.

Воспитатель. Чтобы стать милосердными нужно начать с малого: помочь маме с тяжелыми сумками, уступить место пожилому человеку в автобусе, защищать девочек, не допускать грубости.

Физкультминутка.

С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке.	дети поднимают руки над головой
Будем их ловить руками И покажем дома маме.	делают хватательные движения, словно ловят снежинки
А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги.	Разводят руки в стороны. Повороты туловища в стороны



Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги.	<i>ходьба на месте, высоко поднимают колени</i>
Вон лисица в поле скачет, Словно мягкий рыжий мячик.	<i>прыжки на носочках на месте</i>
Ну, а мы идём, идём	<i>ходьба на месте</i>
И к себе приходим в дом.	<i>дети садятся</i>

Воспитатель. А сейчас послушайте стихотворение Виктора Павлова «Милосердие».

Милосердие в моем понимании
 - Это ласка, любовь, сострадание.
 - Это – маме усталой помочь.
 - Это – бабушку навестить.
 И обиду свою превозмочь,
 И того, кто обидел – простить.
 Это – птичек и кошек кормить.
 И цветы на окне поливать.
 Всё живое на свете любить,
 И жалеть, и ценить, и прощать.
 Если ближний замерз – согрей,
 Если он не одет – одень.
 Если голоден – накорми.
 Если жаждет он – напои.
 Если он скорбит – утешай,
 Заболеет он – навещай
 .Жизнь тебе Господь подарил,
 Для того, чтоб ты всех любил.

Воспитатель. Доброта и милосердие особенно важны в военное время. Вспомните, мы много об этом говорили. А вы знаете, как называли медсестёр во время войны и почему?

Ответы детей. Сестра – милосердия.

Воспитатель. Так, почему же называли этих девушек сестрами — милосердия?

Ответы детей.

Воспитатель. Как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте с вами сделаем вывод, что же такое милосердие.

Воспитатель: Слово милосердие — очень древнее слово. Наши далекие предки называли человека милосердным, если он проявлял заботу о других людях.

Воспитатель. А что значит проявить заботу о других людях?

Ответы детей. Это значит милосердный человек сочувствовал им, утешал их, если с ними приключалась беда.

Воспитатель. Считалось очень плохим поступком не оказать помощь нуждающемуся, не заметить горе другого, не проявить сочувствие, сострадание. Такого человека называли бессердечным.

Воспитатель. Прежде всего, в милосердии нуждаются инвалиды - люди, лишенные зрения, речи, слуха, или люди, не имеющие рук, ног. Каждый из них хотел бы ходить в школу, на работу. Каждый из них хочет быть любимым. Эти люди богаты талантами, обладают душевной силой, как и мы с вами. Но инвалидам труднее жить, их подстерегает гораздо больше опасностей, чем нас с вами, и они их стараются преодолевать. Эти

люди нуждаются в нашей помощи, в уважении, в понимании их трудностей и радостей, в сочувствии не на словах, а на деле.

Воспитатель. А как вы думаете, проявлять **милосердие** можно только к людям?



Воспитатель. А к кому ещё? *(к животным)*.

Воспитатель. Да, вы правы. Мы должны помогать старшим, оберегать младших, помогать слабым, ухаживать за больными, помогать попавшим в беду и не забывать о помощи природе и животным.

Воспитатель. Все согласны, что **милосердными** нужно быть всегда и со всем? *(да)*.

IV. Практическая работа.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам сделать **милосердное сердце из бумаги**. Если кто-то будет быстрее или медленнее нас, то обратите внимание на схему, которая находится на доске.

		
<p>У вас на столах лежит красный квадрат, возьмите его и сложите по диагонали, и ещё раз сложите его, у нас получился двойной треугольник. - У всех получилось также?</p>		
		
<p>Верхний угол складываем к центру, а нижний угол ведем к линии сгиба наверх, таким образом.</p>		
		
<p>Правую и левую сторону нашей заготовки мы поднимаем наверх. У нас получилось вот так.</p>		<p>А теперь мы загибаем получившиеся уголки загибаем немного назад. Вот так.</p>

Игра «Доскажи словечко»

- Если вижу я беду, то я мимо... *(не пройду)*
- Доброту не забывай, людям смело...*(помогай)*
- В мире есть ещё слова,
нам их тоже знать пора,
добрым словом не скупись,
сердцем слушать...*(научись)*

- Будь милосердным - умеи прощать ...*(обиды)*
- Будь милосердным - помогай ...*(слабым)*
- Будь милосердным - ухаживай за ...*(животными)*

V. **Итог занятия.**

Вот и подошло к концу наше занятие.

Воспитатель. Понравилось ли вам сегодня занятие?

Воспитатель. Ребята, а о чем мы сегодня говорили?

Ответ детей. *О милосердии.*

Воспитатель. Если человек милосердный, то он должен быть каким?

Ответ детей. Добрым, ласковым, честным, правдивым, заботливым, щедрым, терпеливым.

Воспитатель. А что нового мы узнали?

Ответ детей. *Что такое милосердие и сострадание.*

Воспитатель. А чему мы научились?

Ответ детей. *Быть милосердными.*

Воспитатель. К кому нужно проявлять милосердие?

Ответ детей. К больным, старшим и старым, друг к другу, инвалидам, растениям, животным.

Воспитатель. Как сделать так, чтобы добро на земле умножалось?

Воспитатель. А где нам пригодятся эти знания?

Воспитатель. Кто мне может напомнить, что же такое милосердие?

Ответ детей. *Милосердие – это помощь слабым, больным и старым.*

Воспитатель. Я, надеюсь, что теперь вы всегда по отношению к другим людям будете милосердными, стараться слышать, видеть, помогать тем, кому нужна ваша помощь. Нужно делать как можно больше хороших дел, и неважно человеку, животному или природе. Проявлять заботу о других, приходить на помощь, делать всё бескорыстно, уметь сочувствовать людям, и я уверена ребята, что каждый из вас может назвать себя – милосердным.

Звучит песня «Если добрый ты»

В.А. Сухомлинский "У бабушки дрожат руки"

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры и бабушка. Нина младшая, ей восьмой год. Бабушка старая, ей восемьдесят два года. Когда она обедает, у нее дрожат руки. Несет ложку бабуся – ложка дрожит, и суп капает на стол.

Скоро у Нины день рожденья. Мама сказала, чтобы в этот день Нина пригласила на обед своих подруг.

Вот и гости пришли. Мама покрывает стол белой скатертью. Нина подумала: ведь бабушка тоже за стол сядет. А у нее руки дрожат. Подруги смеяться будут. Расскажут потом в школе: у Нининой бабушки руки дрожат.

Нина тихонько сказала маме:

– Мама, пусть бабуся сегодня за стол не садится.

– Почему? – удивилась мама.

– У нее руки дрожат. Капает на стол...

Мама побледнела. Ни слова не сказав, она сняла со стола белую скатерть и спрятала в шкаф. Долго молчала, потом сказала:

– У нас сегодня бабушка больная, поэтому именинного обеда не будет.

Поздравляю тебя, Нина, с днем рожденья. Желаю тебе: будь настоящим человеком.

<http://te.zavantag.com/docs/984/index-20343-3.html>

Вопросы по содержанию рассказа:

1. Сколько лет Нине?
2. А бабушке сколько лет?
3. У Нины бабушка, какая?
4. По какому случаю, мама решила пригласить подруг Нины?
5. Что подумала Нина и предложила маме?
6. Как поступила мама?
7. Как вы думаете, почему мама отменила именинный пирог?
8. Что мама пожелала дочке в день рождения?
9. Почему она так сказала?
10. А как поступили бы вы в такой ситуации?

Инсценировка сказки М. А. Андрианова «Два облачка»

Воспитатель : Сейчас мы расскажем вам сказку «Два облачка»

(Воспитатели инсценируют сказку.)

«Летели по небу два облачка, белое и серое. Увидели они между большими камнями маленькое сохнувшее деревце и, подлетев к нему, стали его жалеть.

- Ах, какое оно бедненькое, наверное, из-за этих камней ему не хватает воды, - сказала белое облачко, - а эти большие тучи летают так высоко, что ничего не видят и никогда не знают, где их дождь нужен.

- Мне его тоже жаль, - сказала серое облачко и тут же предложило белому:

А давай с тобой вместе соединимся и превратимся в маленькую тучку. Тогда у нас вдвоём как раз воды хватит на то, чтобы деревце напоить.

Мы с тобой будем лить аккуратно, чтобы вода не на камни, а прямо на деревце попадала.

-Вот еще, - недовольно ответило белое облачко. - Я полетать хочу, а ты мне, белому и чистому, предлагаешь в темную тучку превратиться и дождем в грязную землю вылиться.

-Но ведь тебе же жаль деревце, вот и давай с тобой поможем ему.

-Нет, жалеть деревце и сочувствовать его несчастью и беде я могу, а вот помогает ему пусть кто-нибудь другой. А я лучше дальше полечу, -сказало белое облачко и улетело. Оставшись одно, серое облачко решило найти где-нибудь воду. Нужно было поскорее собрать в себя воду, вырасти и, превратившись в тучку, полить деревце. Но нигде не было воды, много дней стояла жаркая погода, и все лужи давно пересохли. Долго летало серое облачко и лишь случайно нашло одну большую лужу. Не побоялось оно испачкаться и, впитав из лужи воду, стало темною тучкою. Вернулась тучка к деревцу и напоила его. Скоро деревце выросло, раздвинуло в стороны камни и стало угощать прохожих спелыми грушами. Едят люди груши и не догадываются, что сладкие и сочные плоды они получили благодаря милосердному поступку серого облачка».

Х. Беседа по содержанию

Воспитатель : Вам понравилась сказка?

Дети: Очень.

Воспитатель: Что вам больше понравилось: сострадание, жалость белого облачка или милосердный поступок серого облачка?

Витя : Конечно, милосердный поступок серого облачка.

Воспитатель: Что труднее: жалеть, сострадать или помогать и поступать милосердно?

Дети: Милосердно поступать.

Воспитатель : Сострадание, жалость - хорошие или плохие качества?

Андрей : Капельку хорошие и капельку плохие.

Воспитатель: **В** чем же капелька плохого?

Андрей: Потому что это не помощь.

Воспитатель : **Я** с тобой согласна.
