

## Практическое занятие «Один дома. Правила безопасности»

Воспитатель Бубенцова О.Н.

**Цель:** Расширить знания детей о правилах безопасности дома (пожар, лекарства, один дома) через решение ситуаций. Учить правильно действовать при возникновении опасной ситуации. Продолжать учить детей использованию номеров экстренных служб: пожарная служба - 101; полиция - 102; скорая помощь - 103; служба спасения – 112, правильно вызывать необходимую службу. Познакомить с правилами оказания первой помощи при синяках и ссадинах, ожогах. Корректировать связную речь, внимание. Развивать память, обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ответственность за свои поступки.

### Ход урока:

**Воспитатель** -Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о различных неприятных ситуациях, в которые попадают дети, когда остаются дома одни. Поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если все же случится что-то неприятное, с чем вы не сталкивались раньше. Но для начала мы с вами вместе вспомним правила безопасности.

-Какие правила поведения дома вы знаете? *(Дети называют разные варианты ответов)*

Например:

- Если ты остался один дома, не открывай посторонним людям дверь, даже если это твои соседи

- Если кто-то за дверью просит тебя открыть или спрашивает, один ли ты дома, ответь, что ты не один, а папа спит, и попроси, чтобы пришедший зашел позже

- Если посторонние люди ломают дверь квартиры, позвони в милицию, набрав телефон "102", родителям, а если нет телефона или он не работает, выйди на балкон или открой окно, и громко кричи "Пожар".

- Не играй со спичками или зажигалками, не играй петардами и бенгальскими огнями, если нет дома родителей.

**Воспитатель** -Молодцы ребята, а сейчас я буду предлагать Вам ситуации, которые могут случиться с каждым, а вы расскажите, как бы вы поступили, и какие правила нужно помнить.

### Ситуация №1

Вы один дома. И тут – звонок в дверь. Как вы поступите?

*(Показать соответствующую картинку)*

**Дети:** Нужно посмотреть в дверной глазок, а если нет глазка, нужно спросить через дверь, кто пришел и зачем. Чужим людям не открывать.

**Учитель:** А если пришедший настойчиво требует открыть?

**Дети:** Нужно сказать, что сейчас позвоним папе (маме) или в полицию.

**Учитель:** Правильно, ребята. И какое правило надо запомнить в этой ситуации?

**Дети:** *Не открывать дверь, не посмотрев в глазок.*

### **Ситуация №2**

- Вы один дома, зазвонил телефон. Скажите можно вступать в телефонный разговор с незнакомым вам человеком? Говори что родителей нет дома, они на работе, а вы одни дома? Сообщать свой домашний адрес, номер телефона?

**Дети:** *Нет, нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы положить трубку. О любом звонке незнакомого человека нужно сообщить родителям.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Так какое правило надо запомнить в этой ситуации?

**Дети:** *Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми*

### **Задание 1 «Закончи предложение»**

*воспитатель предлагает детям записать в тетради предложения и закончить их.*

1. Когда звонят в дверь, я всегда спрашиваю: ... ?
2. Я знаю, что вызвать милицию можно по ....
3. Я знаю, что нельзя открывать дверь ....
4. Я никогда не оставляю дверь ... .

#### **Слова-подсказки:**

*«Кто пришел?», номеру 02, незнакомым людям, открытой.*

*Затем учитель знакомит детей с правилами осторожности дома.*

### **Задание 2 «Опасно — не опасно»**

Дети делятся на 3 группы и получают задание: «Представьте, что вы ... (на кухне, в комнате, в бане и т. п.). Подумайте и назовите, какие опасности вас ожидают»

#### **Задание «Где что хранится»**

Дети должны к словам из левой колонки подобрать слова из правой и ответить на вопрос учителя, где что хранится.

1. Бензин 4. в аптечке
2. уксус 3. в ванной
3. стиральный порошок 2..на кухне
4. лекарства 1. в гараже

#### **Контрольные вопросы:**

- Почему нельзя пользоваться без разрешения взрослых лекарствами?
- Какие предметы вообще нельзя трогать?
- Почему нужно осторожно пользоваться острыми предметами?
- Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?