

Красноармейский район

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской
Краснодарского края

Игровая программа «Путешествие в мир профессий»

2-3-4 классы, с участием девочек 9 класса.

Цель: закрепить знания детей по теме «Профессии».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, водителя, пожарного:

- закрепить правила дорожного движения:

- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

- вызвать положительные эмоции от совместного времяпровождения.

Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, логического мышления, памяти, любознательности, наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных профессий:

- воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями: парикмахера, повара, врача, водителя,

пожарного, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Оборудование:

Картинки с изображениями людей разных профессий: парикмахера, повара, врача, водителя, пожарного.

Аудиозапись: "Мы в автобусе сидим".

Ход досуговой деятельности:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие «В мир профессий». А на чем мы с вами

будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Журавель: На колесиках коробка Целый день проводит в пробках, Да и движется неловко: Чуть проедет — остановка... (Автобус) Дети: — Автобус, маршрутка.

Воспитатель: — Правильно! Мы сегодня поедem с вами на автобусе. А если мы поедem на автобусе, то, как нас можно назвать? Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Ребята, назовите профессию человека, который управляет автобусом? Дети: Водитель

(выставляет картинку с изображением водителя автобуса) Воспитатель: - А каким должен быть водитель?

Дети: Внимательным, осторожным, добрым. Он должен знать правила дорожного движения.

Воспитатель: - Чтобы наш автобус поехал, нам надо вспомнить правила дорожного движения, а поможет нам

игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Абрамова
Кто из вас идет вперед
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто из вас несется скоро,
Что не видит светофора? (молчат)
Знает кто, что красный свет-это значит «хода нет»? (Это я, это я. это все мои друзья)
Кто из вас в салоне тесном уступил старушке место? (Это я, это я. это все мои друзья)
Кто идет на красный свет, быстро дайте мне ответ? (молчат)
Знает кто, что свет зеленый - путь открыт, желтый свет - внимание? (Это я, это я, это все мои друзья)

Воспитатель: - Молодцы ребята, справились с заданием. Отправляемся на нашем автобусе в путешествие. (*песня «Мы в автобусе сидим»*)

1 остановка:

Воспитатель: - А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

Журавель:

Мастер делает причёску

Феном, щёткой и расчёской.

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт.

Всё в его руках горит-

Он изменит внешний вид (парикмахер).

(*выставляет картинку с изображением парикмахера*)

Журавель: - Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Воспитатель: - У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера. (Воспитатель показывает инструменты)

- Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).

Звучит аудиозапись песни «Мы в автобусе сидим».

2 остановка:

Воспитатель: - А какая это остановка, вы узнаете, отгадав загадку.

Абрамова: Если вдруг беда случится

Где-то что-то загорится

Там пожарный нужен срочно

Он погасит, - это точно

Дети: пожарный.

(*выставляется картинка-пожарный*) Проводится игра

“Запрещается – разрешается” Абрамова

На каждом столе по две сигнальных карточки. Одна карточка - зеленого цвета, “разрешающая”. А другая карточка – красного цвета, “запрещающая”.

Я называю в произвольном порядке основные требования пожарной безопасности, дети показывают карточки с соответствующими цветами.

Запрещается (красный цвет):

- играть со спичками;*
- оставлять открытыми двери печей, каминов;*
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронные нагревательные приборы, радиоприемники и т.п.*
- оставлять без присмотра топящуюся печь.*
- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.*
- Выбрасывать горящую золу вблизи строений.*
- Применять самодельные приборы и предохранители.*
- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).*

Разрешается (зеленый цвет):

- не открывать двери в помещении, где произошло возгорание;*
- кричать и звать на помощь взрослых в случае пожара;*
- закрыть нос и рот влажной повязкой (платком, шарфом) для защиты от дыма;*
- набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;*
- двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено;*
- Вызвать для пострадавшего скорую помощь , отправить его в больницу.*

Звучит аудиозапись песни «Мы в автобусе сидим».

3 остановка:

Воспитатель: — Отгадайте загадку про следующий пункт нашей остановки.

Журавель

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь

-Как лечиться, знает...

Дети: — Врач.

Воспитатель: — Как по-другому можно назвать врача?

Дети: — Доктор.

Воспитатель: — Что делает доктор?

Дети: — Доктор лечит людей. Делает уколы, ставит градусник, назначает таблетки и т. Д.

Воспитатель: — Где работает доктор?

Дети: — Доктор работает в больнице, поликлинике

Воспитатель: - А какие предметы нужны для работы врачу? Назовите их.

(3 детей называют предметы: градусник, бинт, вата, шприц и т. д.)

Игра «Собери аптечку»

(На столе разложены предметы, дети выбирают нужные).

Журавель: Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели. Врачи бывают

разные. Например, одни лечат детей, другие делают операции, лечат зубы, проверяют зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

Воспитатель: - Ребята, а как называется врач, который лечит животных? (ответ детей)

Воспитатель: — Давайте представим, что мы сейчас в кабинете у врача.

(один ребенок назначается на роль врача, воспитатель надевает на ребенка детский колпак доктора)

И покажем, как мы правильно выполняем артикуляционные упражнения.

Артикуляционное упражнение: «Часики»

Воспитатель: - А теперь врач послушает наше дыхание.

Дыхательное упражнение. Вдох нос, а выдох ротиком. *(упражнение выполняется 3 раза)*

Звучит аудиозапись песни «Мы в автобусе сидим»

4 остановка "Физминуткино"

Воспитатель: -А сейчас мы свами немного отдохнем. **Физкультминутка:**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетели (покружиться вокруг себя)

А потом на землю сели (салятся)

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

И водителями стали! (держат руль)

Руль теперь у нас в руках (руки перед собой «держим руль»)

Быстро едим просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи (руки перед собой, согнуты в локтях)

Раз - кирпич и два, и три - (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)

Вот закончена игра, нам на стульчики пора, (салятся на стулья)

5 остановка:

Воспитатель: - Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Абрамова

Он у плиты творит,

Как на крыльях он парит.

Все бурлит вокруг него,

Кухня — кузница его.

(воспитатель выставляет картинку)

Абрамова: - Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

Воспитатель: - Вот здесь ты полностью права. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной. А какие предметы помогают повару приготовить еду?

(нож, разделочная доска, миксер, мясорубка, кастрюли, половник, духовой шкаф и т.д.) Воспитатель:

Всегда приятно людям есть, когда вкусна еда. А у хороших поваров еда вкусна всегда.

Дидактическая игра «Суп или компот?»

(детям предлагается встать и взять себе один из муляжей овощей и фруктов. А затем положить его в кастрюлю (суп) или банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Груша — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Картошку добавляют в суп»)

Воспитатель: - Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше путешествие «В мир профессий». Понравилось вам ребята наше путешествие? Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям.

Профессий много на земле,

И каждая важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

Быть может, станешь маляром,

А может, инженером.

Возможно, будешь столяром,

Возможно, полицейским.

Профессий много на земле,

Но выбирай, любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе.

Ведь каждая из них важна.

Воспитатель: - А теперь пришла пора возвращаться, занимайте места в автобусе.

(песня «Мы в автобусе сидим»).