

### **Анализ работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, на развитие и повышение его творческого потенциала, а в конечном итоге - на совершенствование всего учебно-воспитательного процесса .

Деятельность методического объединения воспитателей школы -интерната строится в соответствии с планом методической работы ГКОУ школа – интернат и учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

**Цель МО:** «Совершенствование коррекционно-воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в социуме».

**Тема работы МО:** «Создание современной информационно-насыщенной образовательно-воспитательной среды, позволяющей развить социально-адаптированную личность».

#### **Задачи МО:**

1. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий;
2. Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы в условиях реализации ФАООП;
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;
4. Сотрудничество со специалистами (логопедами, дефектологами, психологами, социальным педагогом), работающими в школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства;
5. Продолжить работу по коррекции всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

6. Повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и конференций.

Поставленные задачи реализовывались через:

- ✓ Заседания методического объединения.
- ✓ Методическую помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения воспитательных занятий и организации общешкольных мероприятий.
- ✓ Взаимопосещение воспитательных занятий педагогами, проведение открытых занятий.
- ✓ Выступление воспитателей на МО, обмен практическим опытом работы педагогов.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Изучение современной методической литературы и нормативных документов.

В методическое объединение воспитателей входит 23 педагога. Из них 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов - первую квалификационную категорию, у 11 педагогов - соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию следующие воспитатели: Валявская Ю.А., Иващенко А.В., Кузнецова А.А., Рудь Т.Ф., Ланенкова Т.Н., Селецкая Г.Л., Широкова М.А.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались методические и практические вопросы, направленные на решение педагогических задач.

**Рассматривались такие темы МО как:**

- Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год»

На данном заседании выступали:

1. Председатель МО воспитателей Т.Ф. Рудь .
2. заместитель директора по ВР Л.Л. Сычёва.
3. Воспитатель **О.В. Дудник** - «Цели и задачи режимных моментов в школе-интернате»
4. Воспитатель М.А. Городникова - «Формирование социальной компетенции учащихся с ОВЗ через участие в социально-значимой деятельности»
  - «Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями в условиях школы-интерната»

На данном заседании выступали:

1. Петрова Е.А.- «Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями».
2. Журавлева Т.В.- «Организация работы воспитателей по профилактике антисоциальных проявлений в подростковой среде (кражи, причинение вреда чужому имуществу, участие в несанкционированных митингах, националистические проявления)»
3. Антропова Д.А.- «Буллинг. Кибербуллинг».
4. Гурова А.Н. с обзором новинок методической литературы.
5. Литовка А.И. - «Методы и приёмы организации учебного процесса на самоподготовке»
6. М.А.Городникова – Методические рекомендации «Организация досуга в период осенних каникул»
7. Был проведён анализ мероприятий: «День Белых журавлей» - поэтическая минутка (воспитатель О.В.Дудник), «Знатоки ПДД» (воспитатель О.Н.Бубенцова)

- «Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» .

Были заслушаны следующие доклады:

1. Лонкина В.А. - «Методические основы организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
2. Беженова Е.В.– «Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»
3. Журавлева Т.В. - «Социальные проблемы обучающихся с ОВЗ и пути их преодоления»
4. Литовка А.И.- «Формирование и развитие духовно-нравственных качеств воспитанников в процессе внеурочной деятельности»
5. Был проведён анализ мероприятий: Практическое занятие по ОБЖ «Один дома» ( воспитатель О.Н. Бубенцова), занятие «Что такое Милосердие?» (воспитатель М.А. Городникова), Открытый воспитательский час для группы учащихся 6-7 классов по гендерному воспитанию на тему «Мальчики и девочки: два разных мира» (А.И.Литовка)

- «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности у обучающихся с ОВЗ через разнообразные формы воспитывающей деятельности»

Выступали:

1. Литовка А.А. - «Формирование основ безопасного поведения на улице, в природе, в быту, в сети Интернет у воспитанников с ОВЗ.»
2. Игнатенко Д.А. - «Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков».

3. Журавлева Т.В. «Социализация детей с ОВЗ в условиях школы - интерната».

**4. Дудник О.В. Методические рекомендации «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности у обучающихся с ОВЗ»**

5. Был проведён анализ мероприятий: Патриотическое занятие :«Выжить вопреки» (воспитатель О.Н.Бубенцова)

На последнем заседании 29.05.2024г. были подведены итоги работы МО за 2023-2024 учебный год.

Необходимо отметить, что все выступления воспитателей, социального педагога, отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы. Выступления педагогов были основаны на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения

В соответствии с годовым планом работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год на 1 заседании методического объединения воспитателей был утвержден план работы на 2023-4учебный год; разработаны и утверждены основные направления воспитательной работы, годовая циклограмма профессиональной деятельности, рассмотрены и утверждены рабочие программы воспитателей и педагогов дополнительного образования, а также календарно-тематическое планирование. Корректировка и утверждение тем по самообразованию воспитателей.

В период между заседаниями МО, воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения:

- разрабатывали сценарии воспитательных занятий, подготавливали обучающихся к общешкольным праздникам;
- анализировали результативность своего труда;
- проводили диагностику воспитанников;
- принимали участие в школьных, районных мероприятиях.

Большая роль в работе МО отводилась организации самообразования воспитателей, педагоги постоянно обращались к новым педагогическим технологиям, перенимали опыт, в течение года разрабатывали индивидуальные творческие темы, исходя из профессионального интереса, все темы соответствовали направлениям воспитательной работы. Каждым педагогом изучалась дополнительная литература, передовой педагогический опыт, разрабатывался методический материал.

Внимание было уделено и работе педагогам с малым стажем работы в школе-интернате. Им была оказана помощь в проведении диагностики уровня воспитанности, в составлении плана воспитательной работы, в заполнении документации, выбора темы самообразования.

Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась по всем направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В каждой группе были проведены воспитательские занятия и мероприятия по предметным неделям и неделям безопасности, акциям, месячникам, декадам с применением различных форм и методов работы. Необходимо отметить активность, инициативу и организаторские способности, которые проявили дети при подготовке и проведении мероприятий.

Анализ проведенных занятий показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества.

К подготовке и проведению общешкольных мероприятий воспитатели относятся очень ответственно, проявляя творческий подход, свой неповторимый стиль, находчивость и оригинальность.

Можно выделить такие общешкольные мероприятия как: Фестиваль игры «Игры папиного детства», Праздник «Осенних красок яркая палитра», Праздничная программа «Равнение на наших пап!», Тематический вечер «Это гордое звание – мужчина!», Конкурс «Стартинейджер», Поэтическая акция ДО «Радужный Дом» «У вечного огня», Тематический музыкальный вечер «На привале - Песни войны и Победы», Конкурс агитбригад «Весёлый светофор».

Большое внимание в работе воспитателей было уделено гражданско-патриотическому воспитанию. Коллектив воспитателей тесно работает с Советом Ветеранов станицы Полтавской. Также совместная работа по воспитанию подрастающего поколения активно ведется с детской и взрослой районными библиотеками, историко – краеведческим музеем станицы Полтавской. Очень активно посещали мероприятия, проводимые сотрудниками музея и библиотек отряды имени пионеров- Героев В.Дубинина и Л. Обьедко: «Культура и быт казаков», «Герои рядом с нами», «Ленинград – блокАДА», «Огненная земля Кубани», «Терпимость и культура межнационального общения», экономическая игра «Юный финансист». Благодаря компетентности и высокому профессионализму педагогов воспитанники имеют возможность приобретать новый жизненный опыт для успешной социализации в обществе через мероприятия различного характера.

В течение учебного года воспитателями были проведены открытые занятия в группах и общешкольные мероприятия. Занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Педагоги старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности. Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников.

Важным направлением в работе воспитателей является трудовое воспитание. Цель деятельности - максимальное вовлечение учащихся в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им опыта трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека. Во внеурочное время наши воспитанники ухаживают за территорией школы. Совместный труд по уборке закреплённых участков, озеленению клумб, игровых комнат является лучшим примером сплочения коллектива.

В течение учебного года воспитатели вместе с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня, о чём свидетельствуют сертификаты, свидетельства и грамоты.

Воспитатели школы-интерната находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя единство «ребёнок – родитель – педагог», понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Педагоги постоянно работают в сотрудничестве с различными структурами школы, поддерживают связь с классными руководителями, с коррекционной службой школы-интерната.

Методическая работа строилась на основе анализа деятельности воспитательной работы за истекший период. С целью развития интереса к новым проблемам учебно-воспитательного процесса, стремления к саморазвитию, самообразованию и к собственным творческим поискам каждый педагог работает по своей теме самообразования.

В начале и конце учебного года воспитатели заполняли диагностические карты уровня воспитанности, что позволило определить динамику развития воспитанников. Основной целью изучения уровня воспитанности являлась оценка личностных качеств воспитанников, оценка

уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу. Достижение этой цели предполагало решение следующих задач: определение уровня воспитанности обучающихся; анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребёнка; подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование воспитательной работы, осуществляемой воспитателями.


Проанализировав работу МО воспитателей за истекший учебный год, следует отметить: цель достигнута, задачи реализованы, проведены все запланированные воспитательные мероприятия. Наблюдается модернизация методической работы: положительная динамика участия педагогов, воспитанников в конкурсах различного уровня, размещения материалов на сайтах, совершенствование структуры и содержания воспитательских занятий, повышение уровня профессионализма педагогов.

Таким образом, анализируя работу МО воспитателей за 2023-2024 учебный год, можно признать работу всех членов методического объединения удовлетворительной.

На следующий учебный год составлены следующие рекомендации:

- продолжить работу по решению задач, поставленных в начале учебного года;
- рассмотреть на одном из заседаний МО тему о современных воспитательных технологиях и требованиях, применяемых во время проведения в группах самоподготовок.
- продолжить работу по совершенствованию умения воспитателей в проведении и анализе современного воспитательного занятия в соответствии с условиями реализации ФАООП;
- продолжать использовать в практической деятельности воспитателей новые педагогические технологии;
- продолжать работу по формированию устойчивого нравственного поведения воспитанников;
- повышать педагогическое мастерство воспитателей через систему прохождения курсов повышения квалификации, знакомство с новинками педагогической и методической литературы;
- продолжать работу по подготовке воспитателей к предстоящей аттестации.

Руководитель методического объединения воспитателей

ГКОУ школы-интерната:  Рудь Т.Ф.