

**Цели и задачи режимных моментов
в школе - интернате**

(методическая разработка в помощь воспитателю)

Воспитатель Дудник О.В.

Цель: создать условия для укрепления и развития физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, интереса к учебной и творческой деятельности, для гармоничного развития детей школьного возраста.

Режимные моменты	Задачи
Подъём	<ul style="list-style-type: none"> - Организация жизнедеятельности после ночного сна. - Способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию. - Создать воспитанникам положительный эмоциональный настрой на предстоящий учебный день.
Утренний туалет	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие потребности поддерживать свое здоровье закаливающими процедурами. - Формирование навыков опрятности и аккуратности. - Воспитывать привычку соблюдать правила гигиены. - Углублять знания о правилах личной гигиены.
Утренняя зарядка	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда ЗОЖ. - Обеспечить постепенный переход организма от состояния покоя во время сна к его повседневному рабочему состоянию. - Содействовать сохранению и укреплению здоровья. - Актуализировать знания о значении зарядки. - Развивать двигательные качества.
Уборка спальных комнат	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль умения поддерживать чистоту в помещении. - Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом. - Учить поддерживать порядок в комнате и личных вещах. - учить воспитанников следить за аккуратностью в одежде, чистотой, порядком в тумбочке, шкафчике, в спальне. - Воспитывать аккуратность, желание содержать свое жилище в чистоте. - Корректировка внешнего вида, поведения, настроения воспитанников. - Воспитывать прилежание, дисциплинированность. - Обеспечение психологического комфорта. - Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Завтрак	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения. - Приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок и тишину в столовой. - Овладение навыками аккуратности, безопасности. - Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований. - Учить детей вежливо выразить свою просьбу. - Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом

	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки самообслуживания. - Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды. - Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. - Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. - Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу. - Формировать представление об этикете - Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания. - Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой. - Воспитание уважительного и бережного отношения к пище, - Воспитывать привычку к здоровому и правильному питанию.
Утренняя прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Восстановление сил, работоспособности. - Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. - Закрепить знания о временах года. - Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. - Развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь. - Учить детей понимать взаимосвязи в природе. - Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому. - Формировать умение видеть красоту природы. - Формирование умения и желания сохранять природу, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. - Активизировать и расширить словарь по теме. - Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями, устанавливать простейшие связи между ними - Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни. - Создать воспитанникам положительный эмоциональный настрой на предстоящий учебный день.
Передача детей учителю. Прием детей у учителя	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о прошедшем дне в школе. - Создание условий для комфортной, дружелюбной обстановки в группе. Выяснить итоги дня, успехи в школе. - Формировать положительное отношение к успехам сверстников. - Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви.
Спортивный час (индивидуаль-	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать ЗОЖ. - Воспитывать привычку к соблюдению режима труда и отдыха

<p>ные коррекционные занятия, ЛФК, занятия по интересам)</p>	<p>(восстановление умственной работоспособности).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизировать двигательную активность детей. - Расширять кругозор детей, развивать их познавательные интересы посредством наблюдений, экскурсий и др. - Воспитывать нравственные взаимоотношения, дисциплину в коллективе. - Актуализировать знания и значения физических упражнений. - Развивать у учащихся координацию движений, чувство равновесия. - Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности. - Воспитание положительных черт характера; нравственных и волевых качеств личности. - Создать благополучную среду для развития физических способностей каждого воспитанника. - Развивать двигательную активность: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве у учащихся. - Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. - Воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умений выполнять правила. - Сформировать способность учащихся сознательному участию в разнообразных формах физической культуры. - Развитие воли, умения преодолевать трудности; характера; - Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. - Учить правильно, оценивать свои поступки и поступки товарищей - Формировать представление детей о нравственных нормах отношения к окружающим. - Воспитывать гуманные чувства: чуткость, отзывчивость, честность - Учить быть внимательными к указаниям взрослых, выполнять их просьбы. - Формировать навыки ведения беседы. - Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать логическое мышление, учить понятно, высказывать свою точку зрения. - Содействовать формированию диалогической, монологической (связной речи детей).
<p>Обед</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. - Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения. - Приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок и тишину в столовой. - Овладение навыками аккуратности, безопасности. - Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований. - Учить детей вежливо выразить свою просьбу. - Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом - Развить навыки самообслуживания. - Формирование умения входить в общественные помещения и вы-

	<p>ходить из них, общаться во время еды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. - Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. - Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу. - Формировать представление об этикете - Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания. - Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой. - Воспитание уважительного и бережного отношения к пище. - Воспитывать привычку к здоровому и правильному питанию.
<p>Внеклассное чтение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для внеклассного чтения. - Формировать навыки ведения беседы. - Обогащать и активизировать словарь детей. - Развивать логическое мышление, учить понятно, высказывать свою точку зрения. - Содействовать формированию диалогической, монологической (связной речи детей). - Научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой, умению работать в библиотеке. - Обучение навыкам, умениям самостоятельной работы с книгой, справочной литературой; - Закрепить навыки самообразовательной работы. - Воспитать у учащихся организованность, собранность и дисциплинированность, самостоятельность и прилежание.
<p>Трудовой час</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять работу в определенном порядке. - Развивать и корректировать трудовые навыки. - Уборка школьной территории со всем классом (по подгруппам). - Расширять, систематизировать знания воспитанников о трудовой деятельности. - Развивать волю, умение преодолевать трудности. - Выработка настойчивости, трудолюбия, организованности, усидчивости и т.д. - Поддержание порядка и чистоты в помещениях и на территории школы – интерната. - Расширять знания о здоровом образе жизни. - Формировать положительное отношение к труду. - Систематически закреплять полученные трудовые умения и навыки. - Формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить содержать свои вещи в порядке. - Развивать трудовую активность, дисциплину. - Воспитывать уважительное отношение к труду технического персонала.
<p>Полдник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. - Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения. - Приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок и тишину в столовой. - Овладение навыками аккуратности, безопасности. - Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований. - Учить детей вежливо выражать свою просьбу. - Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом - Развить навыки самообслуживания. - Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды. - Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. - Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. - Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу. - Формировать представление об этикете - Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания. - Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой. - Воспитание уважительного и бережного отношения к пище. - Воспитывать привычку к здоровому и правильному питанию.
<p>Коррекционный час. Самоподготовка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение психологического комфорта. - Формировать и развивать навыки ведения беседы. - Профилактика и коррекция недостатков устной и письменной речи в тесной связи с логопедом. - Обогащать и активизировать словарь детей. - Развивать логическое мышление, учить понятно, высказывать свою точку зрения. - Содействовать формированию диалогической, монологической (связной речи детей). - Закрепить навыки самообразовательной работы. - Воспитать у учащихся организованность, собранность и дисциплинированность, самостоятельность и прилежание. - Формировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнить учебные задания учителей.

	<ul style="list-style-type: none"> - Научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой, умению работать в библиотеке. - Закрепление знаний, формирование умений и навыков через выполнение домашних заданий, выработка рациональных методов и приемов организации труда; - Обучение навыкам, умениям самостоятельной работы с книгой, справочной литературой; - Развитие воли, умения преодолевать трудности; характера; - Выработка таких положительных качеств, как настойчивость, трудолюбие, организованность, усидчивость и т.д.; - Совершенствование развития памяти, мышления, речи и других познавательных. <p>Формирование учебно-организационных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать своё рабочее место - Планировать текущую работу; - Понимать учебную задачу и нацеливать себя на её выполнение» - Соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определённых временных рамках; - Осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности. (решения задачи). - Формирование коммуникативных умений: развивать умение слушать; понимать сказанное учебником, памятками - Формирование учебно-информационных умений: пользоваться схемами однократно. - Формирование учебно-интеллектуальных умений: учить анализировать учебный материал и выделять именно те знания, которые помогут выполнить то или иное задание. - Прививать навык самостоятельности. - Учить рациональному использованию времени; - Учить соблюдению гигиенических требований; <p>повышать положительную мотивацию к учению, создавая ситуацию успеха у каждого</p>
<p>Мероприятия по плану воспитателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, викторины, презентации, экскурсии и т.д. (мероприятия по календарю – тематическому планированию воспитателя). - Создание условий для комфортной, дружелюбной обстановки в группе. - Выяснить итоги дня, успехи в школе. - Формировать положительное отношение к успехам сверстников. - Инструктаж по ТБ, ПДД, ЧС и т.д. - Выработка потребности в здоровом образе жизни. - Профилактика асоциальных проявлений. - Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие воспитанников - Подготовка к конкурсам, олимпиадам. - Участие в онлайн проектах. - Разучивание стихов, песен, участие в театральных постановках и

	<p>т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для формирования и проявления индивидуальных способностей. - Создание условий для самореализации каждого воспитанника.
<p>Подвижные игры на свежем воздухе, кружки и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка потребности в здоровом образе жизни. - Профилактика асоциальных проявлений. - Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие воспитанников. - Привлечь всех воспитанников в кружки и спортивные секции, создавая условия для самореализации. - Поощрять и развивать индивидуальные творческие способности. - Совершенствовать: сенсорику, мелкую моторику рук, пространственное воображение, техническое и логическое мышление, глазомер, способность самостоятельно выполнять и создавать различные поделки. - Актуализировать технологические знания, умения и навыки. - Обеспечить опыт практической деятельности по созданию поделок; закреплять способы планирования и организации досуговой деятельности. - Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. - Содействовать развитию интереса к творческой, спортивной и досуговой деятельности. - Способствовать практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности.
<p>Ужин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. - Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения. - Приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок и тишину в столовой. - Владение навыками аккуратности, безопасности. - Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований. - Учить детей вежливо выражать свою просьбу. - Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом - Развить навыки самообслуживания. - Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды. - Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. - Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. - Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу. - Формировать представление об этикете - Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания.

	<ul style="list-style-type: none"> - Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой. - Воспитание уважительного и бережного отношения к пище. - Воспитывать привычку к здоровому и правильному питанию.
<p>Свободное время. Занятия по интересам, вечерняя прогулка, внеклассное чтение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для формирования и проявления индивидуальных способностей. - Создание условий для самореализации каждого воспитанника. - Учить воспитанников с пользой проводить время, получая моральное удовлетворение и чувство радости. - Помочь каждому воспитаннику найти любимое дело. - Создать благоприятную среду для развития и раскрытия индивидуальных способностей каждого воспитанника. - Поощрять и поддерживать творческую атмосферу. - Развивать коммуникативные способности.
<p>Совместная деятельность педагога и воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация успешного развития воспитанника в различных видах деятельности, общении, быту. - Создать условия для индивидуального, личностно-ориентированного подхода, которые смогут дать воспитаннику тепло, заботу, любовь, ощущение единства со взрослым как близким человеком. - Развивать коммуникативные умения и навыки у воспитанников. - Активно использовать инновационные педагогические технологии. - Совершенствовать педагогическое мастерство педагога через самообразовательную деятельность.
<p>Подготовка ко сну. Трудовая деятельность в вечернее время</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание порядка и чистоты в жилых помещениях детского дома. - Расширять знания о здоровом образе жизни. - Формировать положительное отношение к труду. - Систематически закреплять полученные трудовые умения и навыки. - Формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. - Учить содержать свои вещи в порядке. - Развивать трудовую активность, дисциплину. - Воспитывать уважительное отношение к труду технического персонала - Гигиенические процедуры - Формирование и закрепление навыков здорового образа жизни, личной гигиены. - Воспитывать в детях чистоплотность, необходимость соблюдения элементарных гигиенических навыков. - Закреплять знания о предметах личной гигиены. - Воспитывать бережное отношение к туалетным принадлежностям. - Расширять опыт сохранения и укрепления здоровья.

	<ul style="list-style-type: none">- Расширить знания воспитанников о правилах стирки изделий из различных материалов.
Сон	<ul style="list-style-type: none">- Психологический настрой на ночной отдых.- Создать благоприятные условия для ночного сна.- Содействовать развитию умений выполнять различные упражнения, способствующие переходу от бодрствования ко сну.- Развивать способность к самоконтролю.- Формировать положительное отношение к правильному режиму дня.