

Государственное казенное образовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат станции Полтавской
Краснодарского края

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Л. Л. Сычева /Л.Л. Сычева/

31 августа 2023 года

Рассмотрено на МО воспитателей:

Руководитель МО воспитателей

Т. Ф. Рудь /Т.Ф. Рудь/

Протокол № «1» от 30.08.2023 года



План работы методического объединения воспитателей на 2023 – 2024 учебный год.

- 1. Тема работы школы:** «Использование и совершенствование методических приемов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с особыми образовательными потребностями.»
- 2. Тема работы методического объединения:**
«Создание современной информационно-насыщенной образовательно-воспитательной среды, позволяющей развить социально-адаптированную личность».
- 3. Цель работы методического объединения:**
«Совершенствование коррекционно-воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в социуме».
- 4. Задачи методического объединения на 2023 – 2024 учебный год:**
 - Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий;
 - Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы в условиях реализации ФАООП;
 - Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
 - Сотрудничество со специалистами (логопедами, дефектологами, психологами, социальным педагогом), работающими в школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства;
 - Продолжить работу по коррекции всех компонентов психофизического, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
 - Повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и конференций.

Поставленные задачи реализовать через:

- ✓ Заседания методического объединения.
- ✓ Методическую помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения воспитательных занятий и организации общешкольных мероприятий.
- ✓ Взаимопосещение воспитательных занятий педагогами, проведение открытых занятий.
- ✓ Выступление воспитателей на МО, обмен практическим опытом работы педагогов.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Изучение современной методической литературы и нормативных документов.

Основные направления деятельности методического объединения:

- информационно - методические (семинары, педагогические советы, круглые столы);
- практико - ориентированные (открытые воспитательские занятия, КТД, выставки детского творчества, взаимопосещение и анализ воспитательских мероприятий);
- инструкторно - методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями, новинок научной, методической литературы и профессиональных журналов).
- аттестация педагогических кадров.

МО воспитателей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы. Распоряжения и Приказы.

Документация:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы групповых собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Заседание МО воспитателей – 1 раз в четверть.

5. План – график основных мероприятий

Месяц	Содержание, тема	Форма и виды работы	Цель	Ответственные
Август	<p>1 заседание МО. «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год». Методический практикум. 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей и педагогов дополнительного образования, тематических недель на 2023-2024 учебный год. 2. Планирование месячника безопасности «Внимание, дети!». 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ воспитателей и педагогов дополнительного образования. Календарно-тематическое планирование воспитателей. 4. Составление графика открытых воспитательских занятий. 5. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и педагогов дополнительного образования. Единые требования к оформлению и ведению журналов.</p>	<p>Сообщение</p> <p>Обсуждение, рекомендации</p> <p>Методическое консультирование</p>	<p>Планирование работы МО и воспитательной работы. Изучение и использование педагогического опыта в планировании ВР</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели</p>

	<p>6. «Цели и задачи режимных моментов в школе-интернате» (О.В. Дудник)</p> <p>7. «Формирование социальной компетенции учащихся с ОВЗ через участие в социально-значимой деятельности» (М.А. Городникова)</p> <p>8. Аттестация педагогических кадров, кадровая переподготовка воспитателей.</p>			
<p>Сентябрь</p>	<p>Корректировка и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>Виды диагностики для работы с детьми.</p> <p>Организация занятости воспитанников во внеурочное время.</p> <p>Формирование групп дополнительного образования.</p> <p>Подготовка к проведению аттестации педагогических работников</p>	<p>Консультации, собеседование семинар</p> <p>собеседование</p> <p>Консультации</p>	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Изучение эффективности объединений дополнительного образования.</p> <p>Оказание методической помощи в прохождении аттестации</p>	<p>Руководитель МО, воспитатели психологи</p> <p>воспитатели, ПДО зам.директора по УВР</p> <p>Руководитель МО, воспитатели, зам.директора по УВР</p>
	<p>Месячник «Внимание, дети!» Профилактика ПДД.</p>	<p>Организация подготовки проведения месячника</p>	<p>Использование педагогических воспитательных технологий</p>	<p>Зам. директора по ВР, вожатая, воспитатели</p>

	<p>Профилактика и предупреждение правонарушений и правонарушений, социально-опасных явлений. Операция «Подросток».</p> <p>Открытые классные и воспитательские часы. Проверка документации.</p> <p>Проверка журналов ПДО</p> <p>Разработка плана мероприятий на период осенних каникул.</p>	<p>Собеседование, посещение семей наблюдения, занятия</p> <p>Обсуждение, рекомендации</p>	<p>Предупреждение асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Совершенствование форм и методов воспитательной работы, анализа мероприятий</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>2 заседание МО.</p> <p>«Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями в условиях школы-интерната»</p> <p>1. «Буллинг. Кибербуллинг». (Антропова Д.А.)</p> <p>2. « Организация работы воспитателей по профилактике антисоциальных проявлений в подростковой среде (кражи, причинение вреда чужому имуществу, участие в несанкционированных митингах, националистические проявления)» (Журавлева Т.В.)</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщение</p> <p>Обсуждение, рекомендации</p>	<p>Совершенствование методической работы, ее повышение</p> <p>ее эффективности</p>	<p>Зам. директора по ВР, психолог</p> <p>руководитель МО, воспитатели</p> <p>библиотекарь</p> <p>социальный педагог</p>	

	Неделя добрых дел «Спешите творить добро»	Организация подготовки и проведения недели	Использование разнообразных форм и методик работы с детьми	воспитатели
Октябрь	Акция «Открытие ветерану педагогического труда» Праздничная программа «Прекрасное слово – учитель!» Акция «Доброе сердце», посвящённая Дню пожилого человека.	Организация подготовки и проведения	Использование разнообразных форм работы	Зам. директора по ВР, вожатая, ПДО, воспитатели
	Неделя, посвящённая Дню отца.	Организация подготовки и проведения	Использование разнообразных форм работы	Вожатая, воспитатели
	«Меры личной профилактики при COVID 19, гриппе».	Собеседование, рекомендации	Повышение профессионального мастерства воспитателей	воспитатели медицинский работник
	Предупреждение детского травматизма. Соблюдение пожарной безопасности.	Организация подготовки и проведения месячника	Использование разнообразных форм работы	воспитатели
	Уровень готовности к обучению в школе. Адаптация обучающихся 1, 5-классов.	Собеседование, наблюдение	Оценка уровня организации адаптационного периода	Заместитель директора по ВР

	<p>3.« Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями». (Петрова Е.А.)</p> <p>4. Обзор новинок методической литературы. (Гурова А.Н.)</p> <p>5. «Методы и приёмы организации учебного процесса на самоподготовке» (Литовка А.И.)</p> <p>6. Методические рекомендации «Организация досуга в период осенних каникул» (М.А. Гордникова)</p> <p>7 . Организационные вопросы. (Анализ открытых занятий, внеклассных мероприятий.)</p>			
	<p>Организация досуга в период осенних каникул.</p>	<p>Организация и подготовка</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>Зам. дир. по ВР вожатая</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Профилактика вирусных, кожных, паразитарных заболеваний детей и взрослых».</p>	<p>Выработка совместных действий воспитателей</p>	<p>Обмен мнениями</p>	<p>воспитатели медицинский работник</p>
	<p>Конкурс агитбригад «Весёлый светофор»</p>	<p>Организация подготовки проведения</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>воспитатели, ПДО</p>
	<p>Воспитательские часы «Выполняя служебный долг» (День памяти погибших при исполнении)</p>	<p>Организация подготовки проведения</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>3. «Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (Беженова Е.В.)</p> <p>4. «Формирование и развитие духовно-нравственных качеств воспитанников в процессе внеурочной деятельности» (Литовка А.И.)</p> <p>5. Анализ воспитательной работы по итогам I полугодия 2023-2024 уч. год</p> <p>6. Организационные вопросы (анализ открытых мероприятий)</p>	Обсуждение, рекомендации		
	Совместные мероприятия с детской библиотекой, МУК Полтавский культурный центр.	Выработка совместных действий	Использование разнообразных форм работы	Воспитатели
	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка» Мероприятия по профилактике ДДТТ	Организация и проведение	Использование разнообразных форм работы	вожатая, зам.дир. по ВР воспитатели
	Воспитательские часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России»	Выработка совместных действий воспитателей	Использование разнообразных форм работы	
	Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина» (о вреде электронных сигарет)	Организация и проведение	Использование разнообразных форм работы	Воспитатели, ПДО

	<p>Мастерская деда Мороза и Снегурочки. Конкурс «Самый новогодний класс»; Конкурс «Новогодние окна» Новогодний праздник «Пусть Новый год подарит чудо» Открытые классные и воспитательские часы. Проверка журналов учёта работы ПДО Тематические классные и воспитательские часы «Закон для нас. Закон внутри нас» Акция «Подарим праздник птицам».</p>	<p>Организация и подготовки проведения декады</p> <p>Выработка совместных действий</p> <p>Организация и проведение</p>	<p>Использование современных воспитательных технологий</p> <p>Контроль воспитательного процесса</p> <p>Совершенствование методической работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>зам. директора по ВР, вожатая, ПДО воспитатели</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>соц. педагог, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>Январь</p> <p>3 заседание МО. «Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 1. «Социальные проблемы обучающихся с ОВЗ и пути их преодоления» (Журавлева Т.В.) 2. «Методические основы организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (Лонкина В.А.)</p>	<p>Обобщение педагогического опыта</p> <p>Сообщение</p> <p>Доклад</p>	<p>Совершенствование методической работы, ее повышение эффективности</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководитель МО, воспитатели социальный педагог</p>	

	<p>3. «Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (Беженова Е.В.)</p> <p>4. «Формирование и развитие духовно-нравственных качеств воспитанников в процессе внеурочной деятельности» (Литовка А.И.)</p> <p>5. Анализ воспитательной работы по итогам I полугодия 2023-2024 уч. год</p> <p>6. Организационные вопросы (анализ открытых мероприятий)</p>	Обсуждение, рекомендации		
	Совместные мероприятия с детской библиотекой, МУК Полтавский культурный центр.	Выработка совместных действий	Использование разнообразных форм работы	Воспитатели
	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка» Мероприятия по профилактике ДДТТ	Организация и проведение	Использование разнообразных форм работы	вожатая, зам. дир. по ВР воспитатели
	Воспитательские часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России»	Выработка совместных действий воспитателей	Использование разнообразных форм работы	
	Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина» (о вреде электронных сигарет)	Организация и проведение	Использование разнообразных форм работы	Воспитатели, ПДО

	<p>Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»</p> <p>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>Устный журнал «Истории славной великие даты»</p> <p>Открытые классные и воспитательские часы. Проверка журналов, папок воспитателей «Выжить вопреки...» (Сталинградская битва) «Бубенцова О.Н.) открытое занятие</p> <p>Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и с неблагополучными семьями.</p>	<p>Организация подготовки проведения мероприятий</p> <p>Организация и проведение</p> <p>посещение занятий, документация</p> <p>посещение групп, документация</p> <p>Организация проведения мероприятий</p> <p>Организация подготовки проведения</p>	<p>Использование разнообразных форм воспитательной работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Контроль воспитательного процесса</p> <p>Повышение профессионального мастерства воспитателей</p> <p>Использование разнообразных форм воспитательной работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>зам. дир. по ВР, вожатая воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>зам. директора по ВР, воспитатели</p> <p>зам. директора по ВР, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>старший вожатый воспитатели библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР, воспитатели, ПДО</p>
Февраль	<p>Сбор ДО «Радужный Дом»</p> <p>«Шли на бой ребята-ровесники»</p> <p>Героическая декада «Помнить больно - забыть нельзя»</p>	<p>Организация проведения мероприятий</p>	<p>Использование разнообразных форм воспитательной работы</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. Посещение Музея истории станицы Полтавской.</p> <p>Акция «письмо защитнику Донбасса»</p> <p>Беседы и занятия на темы: «Профилактика правонарушений», «Неприкосновенность личности».</p> <p>Эффективность форм и методов работы по профилактике вредных привычек.</p> <p>Текущий контроль проведения занятий ДО и внеурочной деятельности. Открытые классные и воспитательские часы</p>	<p>Выработка совместных действий</p> <p>Организация и проведение</p> <p>Организация и проведение</p> <p>собеседование, наблюдение</p> <p>посещение занятий, документация</p> <p>Организация подготовки и проведение</p> <p>Организация подготовки и проведение</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Качество работы кл. рук., воспитателей по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Контроль воспитательного процесса</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>воспитатели</p> <p>старший вожатый</p> <p>воспитатели</p> <p>Зам. директора по ВР., воспитатели</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР, воспитатели, ПДО</p> <p>библиотекарь, ПДО воспитатели</p>
<p>Март</p>	<p>Праздничная программа «О, женщина - ведь нет тебя прекрасней!» (к Международному женскому дню)</p> <p>Изготовление открыток для Совета Ветеранов.</p> <p>Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.</p>	<p>Организация и проведение</p> <p>Организация и проведение</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Зам.директора по ВР, воспитатели, ПДО</p> <p>воспитатели</p>

	Участие в конкурсах различного уровня Открытые классные и воспитательские часы. Проверка журналов ПДО, анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы Детский травматизм на транспорте, экскурсиях и прогулках во внеурочное время.	Методическое консультирование	Совершенствование методической работы Контроль воспитательного процесса	воспитатели Зам.директора по ВР
	<p>4 заседание МО по теме: «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ через разнообразные формы воспитывающей деятельности»</p> <p>1. «Формирование основ безопасного поведения на улице, в природе, в быту, в сети Интернет у воспитанников с ОВЗ.» (Литовка А.И.)</p> <p>2.Методические рекомендации «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности у обучающихся с ОВЗ» (Дудник О.В.)</p>	<p>Выработка совместных действий воспитателей</p> <p>семинар - практикум</p> <p>сообщение</p> <p>Обсуждение, рекомендации</p>	<p>Обмен мнениями</p> <p>Совершенствование методической работы, повышение ее эффективности</p>	<p>воспитатели медцинский работник</p> <p>Зам.директора по ВР воспитатели социальный педагог психолог</p>

	<p>3. «Профилактика суицидальных проявлений детей и подростков». (Игнатенко Д.А.)</p> <p>4. «Социализация детей с ОВЗ в условиях школы - интерната» (Журавлева Т.В.)</p> <p>5. Организационные вопросы. (анализ открытых мероприятий)</p>			
Апрель	<p>Игровая программа «Мы - друзья природы»; экологический праздник «Мы защитники природы»</p> <p>Акция «Зеленая весна»</p> <p>Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности.</p> <p>КТД «Шоу профессий»</p> <p>Мониторинг посещаемости объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности учащимися, состоящими на профилактическом учёте.</p>	<p>Организация и проведение</p> <p>Организация и проведение</p> <p>Организация подготовки и проведение</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Контроль</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели, вожатая</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
май	<p>Весенняя неделя добра « Правит миром доброта». Воспитательские часы «Всегда иди дорогою добра»</p>	<p>Организация подготовки и проведение</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p>	<p>воспитатели ПДО вожатая</p>

	Участие в конкурсах различного уровня Открытые классные и воспитательские часы. Проверка журналов ПДО, анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы Детский травматизм на транспорте, экскурсиях и прогулках во внеурочное время.	Методическое консультирование	Совершенствование методической работы Контроль воспитательного процесса	воспитатели Зам.директора по ВР
4 заседание МО по теме: «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ через разнообразные формы воспитывающей деятельности» 1. «Формирование основ безопасного поведения на улице, в природе, в быту, в сети Интернет у воспитанников с ОВЗ.» (Литовка А.И.) 2.Методические рекомендации «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности у обучающихся с ОВЗ» (Дудник О.В.)	Выработка совместных действий воспитателей	Семинар - практикум сообщение Обсуждение, рекомендации	Обмен мнениями Совершенствование методической работы, повышение ее эффективности	воспитатели медцинский работник Зам.директора по ВР воспитатели социальный педагог психолог

	<p>Тематические воспитательские часы, посвященные Дню Победы «Имена Героев – бессмертны!»</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Организация подготовки и проведение</p> <p>Методическое консультирование</p>	<p>Использование разнообразных форм работы</p> <p>Совершенствование методической работы</p>	<p>воспитатели ПДО</p> <p>воспитатели</p>
	<p>Патриотическая неделя «Колокола нашей памяти»</p> <p>Праздник последнего звонка «Детство моё, стой!»</p>	<p>Организация подготовки и проведение</p> <p>Организация подготовки и проведение</p>		<p>Зам. дир. по ВР Вожатая, воспитатели</p> <p>Зам. директора по ВР.</p>
<p>5 заседание МО: «Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО воспитателей за учебный год, постановка целей и задач на новый учебный год.</p> <p>2. Отчет воспитателей по реализации индивидуальных планов профессионального роста педагогов.</p> <p>3. Предварительное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год».</p>	<p>Контроль воспитательного процесса</p> <p>Доклад</p> <p>Творческие отчеты</p> <p>Обсуждение, рекомендации</p>	<p>Анализ работы</p> <p>Подведение итогов. Определение эффективности методов и приемов работы воспитателей. Оценка деятельности МО в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>Зам. директора по ВР, воспитатели</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководитель МО, воспитатели вожатая</p>	

Июнь	4. Подготовка к летнему оздоровительному отряду детей				
	Работа оздоровительного лагеря дневного пребывания.	Работа	Организация подготовки	Использование разнообразных форм работы	Начальник лагеря
	Участие в празднике, посвященном Международному Дню Защиты детей	Участие	Выработка совместных действий	Использование разнообразных форм работы	Старший вожатый
	Торжественное вручение свидетельств об окончании школы	Торжественное вручение	Организация подготовки, проведение		Зам.дир. по ВР, старший вожатый, воспитатели 9-х классов
	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня.	Анализ	Обсуждение, рекомендации	Анализ работы	Зам.дир. по ВР, руководитель МО

Анализ работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, на развитие и повышение его творческого потенциала, а в конечном итоге - на совершенствование всего учебно-воспитательного процесса .

Деятельность методического объединения воспитателей школы -интерната строится в соответствии с планом методической работы ГКОУ школа – интернат и учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель МО: «Совершенствование коррекционно-воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в социуме».

Тема работы МО: «Создание современной информационно-насыщенной образовательно-воспитательной среды, позволяющей развить социально-адаптированную личность».

Задачи МО:

1. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий;
2. Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы в условиях реализации ФАООП;
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;
4. Сотрудничество со специалистами (логопедами, дефектологами, психологами, социальным педагогом), работающими в школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства;
5. Продолжить работу по коррекции всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

6. Повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и конференций.

Поставленные задачи реализовывались через:

- ✓ Заседания методического объединения.
- ✓ Методическую помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения воспитательных занятий и организации общешкольных мероприятий.
- ✓ Взаимопосещение воспитательных занятий педагогами, проведение открытых занятий.
- ✓ Выступление воспитателей на МО, обмен практическим опытом работы педагогов.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Изучение современной методической литературы и нормативных документов.

В методическое объединение воспитателей входит 23 педагога. Из них 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов - первую квалификационную категорию, у 11 педагогов - соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию следующие воспитатели: Валявская Ю.А., Иващенко А.В., Кузнецова А.А., Рудь Т.Ф., Ланенкова Т.Н., Селецкая Г.Л., Широкова М.А.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались методические и практические вопросы, направленные на решение педагогических задач.

Рассматривались такие темы МО как:

- Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год»

На данном заседании выступали:

1. Председатель МО воспитателей Т.Ф. Рудь .
 2. заместитель директора по ВР Л.Л. Сычёва.
 3. Воспитатель О.В. Дудник - «Цели и задачи режимных моментов в школе-интернате»
 4. Воспитатель М.А. Городникова - «Формирование социальной компетенции учащихся с ОВЗ через участие в социально-значимой деятельности»
- «Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями в условиях школы-интерната»

На данном заседании выступали:

1. Петрова Е.А.- «Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями».
2. Журавлева Т.В.- «Организация работы воспитателей по профилактике антисоциальных проявлений в подростковой среде (кражи, причинение вреда чужому имуществу, участие в несанкционированных митингах, националистические проявления)»
3. Антропова Д.А.- «Буллинг. Кибербуллинг».
4. Гурова А.Н. с обзором новинок методической литературы.
5. Литовка А.И. - «Методы и приёмы организации учебного процесса на самоподготовке»
6. М.А.Городникова – Методические рекомендации «Организация досуга в период осенних каникул»
7. Был проведён анализ мероприятий: «День Белых журавлей» -поэтическая минутка (воспитатель О.В.Дудник), «Знатоки ПДД» (воспитатель О.Н.Бубенцова)
 - «Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» .

Были заслушаны следующие доклады:

1. Лонкина В.А. - «Методические основы организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
2. Беженова Е.В.– «Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»
3. Журавлева Т.В. - «Социальные проблемы обучающихся с ОВЗ и пути их преодоления»
4. Литовка А.И.- «Формирование и развитие духовно-нравственных качеств воспитанников в процессе внеурочной деятельности»
5. Был проведён анализ мероприятий: Практическое занятие по ОБЖ «Один дома» (воспитатель О.Н. Бубенцова); занятие «Что такое Милосердие?» (воспитатель М.А. Городникова); открытый воспитательский час в рамках научно-практического семинара- практикума краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ для группы учащихся 6-7 классов по гендерному воспитанию на тему «Мальчики и девочки: два разных мира» (А.И.Литовка)
 - «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности у обучающихся с ОВЗ через разнообразные формы воспитывающей деятельности»

Выступали:

1. Литовка А.А. - «Формирование основ безопасного поведения на улице, в природе, в быту, в сети Интернет у воспитанников с ОВЗ.»
2. Игнатенко Д.А. - «Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков».

3. Журавлева Т.В. «Социализация детей с ОВЗ в условиях школы - интерната».

4. Дудник О.В. Методические рекомендации «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности у обучающихся с ОВЗ»

5. Был проведён анализ мероприятий: Патриотическое занятие :«Выжить вопреки» (воспитатель О.Н.Бубенцова)

На последнем заседании 29.05.2024г. были подведены итоги работы МО за 2023-2024 учебный год.

Необходимо отметить, что все выступления воспитателей, социального педагога, отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы. Выступления педагогов были основаны на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения

В соответствии с годовым планом работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год на 1 заседании методического объединения воспитателей был утвержден план работы на 2023-4учебный год; разработаны и утверждены основные направления воспитательной работы, годовая циклограмма профессиональной деятельности, рассмотрены и утверждены рабочие программы воспитателей и педагогов дополнительного образования, а также календарно-тематическое планирование. Корректировка и утверждение тем по самообразованию воспитателей.

В период между заседаниями МО, воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения:

- разрабатывали сценарии воспитательных занятий, подготавливали обучающихся к общешкольным праздникам;
- анализировали результативность своего труда;
- проводили диагностику воспитанников;
- принимали участие в школьных, районных мероприятиях.

Большая роль в работе МО отводилась организации самообразования воспитателей, педагоги постоянно обращались к новым педагогическим технологиям, перенимали опыт, в течение года разрабатывали индивидуальные творческие темы, исходя из профессионального интереса, все темы соответствовали направлениям воспитательной работы. Каждым педагогом изучалась дополнительная литература, передовой педагогический опыт, разрабатывался методический материал.

Внимание было уделено и работе педагогам с малым стажем работы в школе-интернате. Им была оказана помощь в проведении диагностики уровня воспитанности, в составлении плана воспитательной работы, в заполнении документации, выбора темы самообразования.

В течение учебного года воспитателями были проведены открытые занятия в группах и общешкольные мероприятия. Занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Педагоги старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности. Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников.

Важным направлением в работе воспитателей является трудовое воспитание. Цель деятельности - максимальное вовлечение учащихся в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им опыта трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека. Во внеурочное время наши воспитанники ухаживают за территорией школы. Совместный труд по уборке закреплённых участков, озеленению клумб, игровых комнат является лучшим примером сплочения коллектива.

В течение учебного года воспитатели вместе с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня, о чём свидетельствуют сертификаты, свидетельства и грамоты.

Воспитатели школы-интерната находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя единство «ребёнок – родитель – педагог», понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Педагоги постоянно работают в сотрудничестве с различными структурами школы, поддерживают связь с классными руководителями, с коррекционной службой школы-интерната.

Методическая работа строилась на основе анализа деятельности воспитательной работы за истекший период. С целью развития интереса к новым проблемам учебно-воспитательного процесса, стремления к саморазвитию, самообразованию и к собственным творческим поискам каждый педагог работает по своей теме самообразования.

В начале и конце учебного года воспитатели заполняли диагностические карты уровня воспитанности, что позволило определить динамику развития воспитанников. Основной целью изучения уровня воспитанности являлась оценка личностных качеств воспитанников, оценка

Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась по всем направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В каждой группе были проведены воспитательские занятия и мероприятия по предметным неделям и неделям безопасности, акциям, месячникам, декадам с применением различных форм и методов работы. Необходимо отметить активность, инициативу и организаторские способности, которые проявили дети при подготовке и проведении мероприятий.

Анализ проведенных занятий показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества.

К подготовке и проведению общешкольных мероприятий воспитатели относятся очень ответственно, проявляя творческий подход, свой неповторимый стиль, находчивость и оригинальность.

Можно выделить такие общешкольные мероприятия как: Фестиваль игры «Игры папиного детства», Праздник «Осенних красок яркая палитра», Праздничная программа «Равнение на наших пап!», Тематический вечер «Это гордое звание – мужчина!», Конкурс «Стартинейджер», Поэтическая акция ДО «Радужный Дом» «У вечного огня», Тематический музыкальный вечер «На привале - Песни войны и Победы», Конкурс агитбригад «Весёлый светофор».

Большое внимание в работе воспитателей было уделено гражданско-патриотическому воспитанию. Коллектив воспитателей тесно работает с Советом Ветеранов станицы Полтавской. Также совместная работа по воспитанию подрастающего поколения активно ведется с детской и взрослой районными библиотеками, историко – краеведческим музеем станицы Полтавской. Очень активно посещали мероприятия, проводимые сотрудниками музея и библиотек отряды имени пионеров- Героев В.Дубинина и Л. Обьедко: «Культура и быт казаков», «Герои рядом с нами», «Ленинград – блокАДА», «Огненная земля Кубани», «Терпимость и культура межнационального общения», экономическая игра «Юный финансист». Благодаря компетентности и высокому профессионализму педагогов воспитанники имеют возможность приобретать новый жизненный опыт для успешной социализации в обществе через мероприятия различного характера.

уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу. Достижение этой цели предполагало решение следующих задач: определение уровня воспитанности обучающихся; анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребёнка; подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование воспитательной работы, осуществляемой воспитателями.

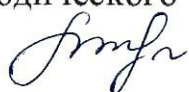
Проанализировав работу МО воспитателей за истекший учебный год, следует отметить: цель достигнута, задачи реализованы, проведены все запланированные воспитательные мероприятия. Наблюдается модернизация методической работы: положительная динамика участия педагогов, воспитанников в конкурсах различного уровня, размещения материалов на сайтах, совершенствование структуры и содержания воспитательских занятий, повышение уровня профессионализма педагогов.

Таким образом, анализируя работу МО воспитателей за 2023-2024 учебный год, можно признать работу всех членов методического объединения удовлетворительной.

На следующий учебный год составлены следующие рекомендации:

- продолжить работу по решению задач, поставленных в начале учебного года;
- рассмотреть на одном из заседаний МО тему о современных воспитательных технологиях и требованиях, применяемых во время проведения в группах самоподготовок.
- продолжить работу по совершенствованию умения воспитателей в проведении и анализе современного воспитательного занятия в соответствии с условиями реализации ФАООП;
- продолжать использовать в практической деятельности воспитателей новые педагогические технологии;
- продолжать работу по формированию устойчивого нравственного поведения воспитанников;
- повышать педагогическое мастерство воспитателей через систему прохождения курсов повышения квалификации, знакомство с новинками педагогической и методической литературы;
- продолжать работу по подготовке воспитателей к предстоящей аттестации.

Руководитель методического объединения воспитателей ГКОУ школы-интерната:



Рудь Т.Ф.

ВЫПИСКА

из протокола №2 заседания методического объединения воспитателей
от 03.11.2023г

Тема заседания: «Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями в условиях школы-интерната»

Присутствовало: 20 человек

По пятому вопросу о методах и приёмах организации учебного процесса на самоподготовке, слушали воспитателя А.И. Литовка. Педагог рассказала об условиях необходимых для качественного выполнения домашнего задания, напомнила алгоритм проведения самоподготовки.

Она отметила, что необходимо стремиться создать во время этого режимного момента творческую, психологическую обстановку.

В своём докладе воспитатель отметила о необходимости проведения физ. минуток, которые положительно влияют на деятельность мозга, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают кровообращение внутренних органов, улучшают работоспособность нервной системы. Александра Ивановна поделилась опытом организации и проведения физ. минуток на самоподготовке.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению опыт работы воспитателя Литовка А.И, продолжить работу в данном направлении. Использовать опыт педагога в работе воспитателей школы.

Руководитель МО воспитателей



Рудь Т.Ф.

Государственное казенное образовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Полтавской Краснодарского края

ВЫПИСКА

из протокола №3 заседания методического объединения воспитателей
от 09.01.2024г

Тема заседания: **«Особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Присутствовало: 19 человек.

По четвёртому вопросу о формировании и развитии духовно-нравственных качеств воспитанников в процессе внеурочной деятельности, слушали воспитателя А.И. Литовка. Она указала на то, что формирование нравственности учащихся - важнейшая задача школы. В процессе воспитания личности исключительно важное значение имеет формирование её нравственности. Педагог рассказала о различных формах внеклассной работы, творческой деятельности, экскурсиях.

Внеклассные мероприятия тоже способствуют развитию духовно-нравственных качеств личности. Следует учесть, что в развитии нравственных качеств личности с помощью дополнительной внеурочной работы большое значение имеет профессионализм педагога.

РЕШЕНИЕ:

Изучить и распространить опыт работы воспитателя А.И. Литовка по теме: «Формирование и развитие духовно-нравственных качеств воспитанников в процессе внеурочной деятельности» среди педагогического коллектива школы.

Руководитель МО воспитателей



Рудь Т.Ф.

ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания методического объединения воспитателей
от 28.03.2024г.

Тема заседания: «Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности у обучающихся с ОВЗ через разнообразные формы воспитывающей деятельности»

Присутствовало: 21 человек.

По первому вопросу заслушали Литовка А.И. с докладом : «Формирование основ безопасного поведения на улице, в природе, в быту, в сети Интернет у воспитанников с ОВЗ.»

Педагог познакомила с содержанием работы с детьми по правилам безопасного поведения, которое затрагивает все виды опасности окружающего мира, поэтому работа с детьми должна носить комплексный характер. Александра Ивановна рассказала об основных направлениях работы по формированию безопасной жизнедеятельности обучающихся, привела примеры использования современных технологий, форм и методов, комплексных и интегрированных занятий.

Педагог обратила внимание на опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети интернет: пропаганда жестокости, экстремизма и нетерпимости, «киберсуицид», и что очень важно, рассказала, как защитить ребенка от интернет – зависимости.

Также важно, работая с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности, учитывать возрастные психофизиологические и интеллектуальные особенности детей.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в дальнейшей работе.

Руководитель МО воспитателей



Рудь Т.Ф.