

Пресс-релиз по итогам районного научно-практического семинара
по теме: «Реализация современных технологий в системе
образования детей с особыми образовательными потребностями
в условиях домашнего обучения»

Дата проведения: 17 октября 2024 года

Участники: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги, работающие с обучающимися на дому в общеобразовательных учреждениях Красноармейского района

Количество участников: 12 человек

Программа научно-практического семинара:

1. Нормативно-правовое обеспечение в условиях домашнего обучения, Бигдан О.И., заместитель директора по УВР
2. «Сказка для всех». Сказкотерапия как один из методов развития детей с ОВЗ, Маркарова Р.М., Холод А.В., учитель надомного обучения
3. «Развитие мелкой моторики рук у детей с особыми образовательными потребностями через творческую деятельность», Дзёма Н.Ю., учитель надомного обучения
4. «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе», Гладкая Л.М., учитель надомного обучения
5. «Роль физической культуры и спорта в жизни детей, обучающихся на дому», Теленьга Т.Г., учитель надомного обучения
6. Альтернативная коммуникация. «Обобщение и систематизация знаний. Буква К», Ююкина В.В., учитель надомного обучения
7. «Информатика и информационные технологии в условиях домашнего обучения», Герберг А.Н., учитель информатики

Отзывы участников круглого стола

Все участники круглого стола дали положительную оценку мероприятию.

1. Общее впечатление о мероприятии

- Впечатление великолепное! Коллеги показали результат своего труда, когда любовь к особым детям приводит к положительным сдвигам.
- Семинар был интересен как со стороны разъяснения нормативно-правовой базы, так и со стороны опыта работы с детьми с ОВЗ.
- Цели и задачи достигнуты. Материал подобран интересный, хорошо, что были видео фрагменты уроков, наглядные пособия.
- Первый раз на таком семинаре. Прошел на одном дыхании, есть чему поучиться.
- Спасибо огромное за интересный, познавательный семинар!

2. Достаточно ли профессионально (на Ваш взгляд) выступили педагоги?

- Педагоги имеют достаточный опыт, подготовили хорошие презентации. Все темы полезны и интересны.
- Сверх профессионально! Логично и доступно объясняют ход работы, как достичь положительного результата.
- Выступления педагогов были логичными по построению, интересными и вдохновляющими по наполнению. Все темы интересны и заслуживают внимания.
- Педагоги выступили профессионально, эмоционально; они любят своих учеников, искренне радуются их достижениям. Интересны все темы, я буду использовать упражнения для развития мелкой моторики рук.
- По выступлению педагогов сделала вывод, что в работе каждого выстроена система работы.

3. Подчеркнули ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшней встречи?

- Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями в домашнем обучении, нормативные аспекты организации домашней работы.
- Очень интересные пособия по сказкотерапии, представленные для просмотра.
- Хотя работаю со старшим возрастом (14 лет) по русскому языку и литературе (и не с такими глубокими проблемами) много полезного получил.
- Обратила внимание на сказкотерапию и работу над моторикой. На занятиях с учащимися педагоги очень доброжелательны.
- Узнала новые методы работы с детьми, которые пригодятся в дальнейшей работе.

4. Предложения и пожелания (какую бы тему вы хотели рассмотреть)

- Интересно узнать, как педагоги работают с проблемным поведением детей
- Развитие образного мышления при пересказе литературного текста, запоминание правил русского языка.
- Разработка образовательных программ по предметам для учащихся 7.1 и 7.2, 8.1 и 8.2 в общеобразовательной школе.
- Хотела бы посмотреть, как коллеги работают по сплочению коллектива класса, группы учащихся. В чем особенность этой работы.
- Обучение (практическое) детей с УО, ЗПР, сидящих в общеобразовательных классах. Система их оценивания.
- Организация и обучение класса коррекции.
- Новшества в логопедической работе.