

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Формирование социально-бытовых навыков на уроках ОСЖ» учителя ОСЖ (основы социальной жизни)

ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Татьяны Алексеевны Чаус

В представленной методической разработке рассматривается проблема привития социально – бытовых навыков у обучающихся с особыми образовательными потребностями на уроках основы социальной жизни. Даются формы и методы обучения для подготовки каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной, независимой от помощи окружающих жизни.

Данная разработка опирается на практический опыт учителя. Методическая разработка преподавателя составлена продумано, включает конкретные методические рекомендации, достаточно полно раскрывает содержание данной темы. Автор предлагает практические задания и карточки с методическими рекомендациями по их применению при изучении раздела «Питание».

Благодаря разнообразию описанных методов и их применению, учащиеся успешно усваивают программу и овладевают навыками в социально-бытовой сфере, что способствует коррекции, реабилитации, социальной адаптации и их дальнейшей социализации в современном обществе.

В целом, рецензируемая работа, носит законченный, самостоятельный характер. Содержание методической разработки изложено последовательно, логично, соответствует обозначенной автором теме.

Разработка может быть рекомендована для ознакомления и практического использования как специалистам, работающим с детьми с интеллектуальными нарушениями, а также целевой аудитории, которая интересуется вопросами обучения, воспитания, развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

30.09.2024 г.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент кафедры
профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани



М. Р. Морозов

М. Р. Морозов
удостоверяю
Морозов М. Р.
Морозов