

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края

Рассмотрено
на заседании МО №1
30 августа 2023 г



Утверждено
Директор школы-интерната
Ж.В. Лебедь

31 августа 2023 г

**План работы МО
учителей технологии и физкультуры
на 2023-2024 учебный год**

Тема работы школы:

Использование и совершенствование методических приемов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФАООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Методическая тема:

Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС.

Цель:

расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС:
 - в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках.

4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Основные направления работы МО:

- Использование здоровьесберегающих и инновационных технологий в преподавании предметов.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация внеклассной работы по предмету.

I. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Согласование и утверждение рабочих программ по технологии, физкультуре и ОБЖ.	Август
2.	Согласование и утверждение программ для 5-7 кл. согласно ФАООП.	Август
3.	Подготовка к тематическим неделям и их проведение.	В течение года
4.	Подготовка и проведение Дней здоровья.	В течение года

5.	Изготовление и ремонт костюмов к праздникам и по заказу оргкомитета школьного праздника.	В течение года
6.	Подготовка к итоговой аттестации по трудовому обучению учащихся 9–х классов.	В течение года
7.	Анализ контрольных работ, выполнение программ за 2022-2023 учебный год.	Май
8.	Анализ работы МО за год.	Май
9.	План работы на следующий год.	Май

II. Доклады учителей по вопросам теории и методики обучения (по темам самообразования)

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Выступление на МО по темам самообразования всех членов МО.	В течение года
2.	Выступления учителей технологии и физкультуры на педсоветах, семинарах, педагогических конференциях.	По плану
3.	Публикации работ в изданиях, интернете.	В течение года
4.	Подготовка методического материала и публикация на школьном и других сайтах.	В течение года

Тематика заседаний МО

Месяц	Тема заседания	Ответственный
Август	<p>Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей технологии и физкультуры на 2023– 2024 учебный год». Повестка: 1. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей технологии и физкультуры на 2023– 2024 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов, знакомство с ФАОПП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение графика контрольных работ и проведения предметных недель. 5. Уточнение тем самообразовательной работы учителей.</p>	<p>Руководитель МО Е.Г.Бажина</p> <p>Зам.дир. по УВР Бигдан О.И.</p> <p>Учителя-предметники</p>

Октябрь	<p>Заседание № 2 Тема: «Развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в процессе формирования их трудовой культуры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Воспитание самостоятельности у обучающихся с ОВЗ в процессе профессионального трудового обучения на уроках швейного дела». 2. Доклад «Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности)». 3. Составление графика открытых уроков и выступлений учителей трудового обучения. 4. Итоги учебной деятельности за 1 четверть 	<p>Лазухина С.А</p> <p>Щербина С.Н.</p> <p>Руководитель МО Члены МО</p>
Декабрь	<p>Заседание № 3 Тема: «Освоение и внедрение образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения с детьми ОВЗ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся» 2. Доклад «Виртуальная экскурсия как одна из форм организации учебного процесса на уроках трудового обучения». 3. Доклад «Развитие физических качеств на уроках легкой атлетики». 3. Итоги учебной деятельности за 3 четверть. 	<p>Гончарова Л.В.</p> <p>Илюшина И.А.</p> <p>Писарев В.А.</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	<p>Заседание № 4 Тема: «Развитие творческого потенциала личности учащихся на учебных занятиях по трудовому обучению и физической культуры и здоровья и во внеурочной деятельности».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к профильному трудовому обучению по строительному делу обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 2. Предметные олимпиады как средство развития одаренных детей. 3. Подготовка учащихся к участию в олимпиаде по учебному предмету адаптивная физическая культура. 4. Организация работы с высокомотивированными учащимися на учебных занятиях по адаптивной физической культуры и во внеурочной деятельности. 	<p>Щербина С.Н.</p> <p>Бажина Е.Г.</p> <p>Куча В.В.</p> <p>Олефиренко А.Н.</p>

Апрель	<p>Заседание № 5 Тема: «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению в 9 классах».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Применение методики личностно-ориентированного обучения на уроках трудового обучения». 2. Доклад «Повышение уровня мотивации на уроках трудового обучения». 3. Рассмотрение экзаменационных материалов по трудовому обучению в 9 классе. 3. Утверждение форм и сроков проведения итоговой аттестации, экзаменационного материала. 4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к итоговой аттестации. 	<p>Илюшина И.А.</p> <p>Щербина С.Н.</p> <p>Зам.дир. по УВР Бигдан О.И.</p> <p>Антропова Д.А.</p>
Май	<p>Заседание № 6 Тема: Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на новый учебный год. 2. Анализ мониторинга качества обучения по профессионально-трудовому обучению за 2023-2024 учебный год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Отчет по методическим темам. 	<p>Бажина Е.Г.</p> <p>Зам.дир. по УВР Бигдан О.И.</p> <p>Члены МО</p>

Выписка

из протокола №2 заседания
школьного методического объединения учителей технологии и физической
культуры и ОБЖ
от 02.11.2023г.

Присутствовало 8 человек.

По второму вопросу «Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности)» слушали учителя строительного дела Щербину С.Н. он рассказал о характеристике уровней готовности школьников к жизни и труду:

1.Высокий уровень.

У учащихся имеются осознанные знания о трудовой деятельности людей, о значении труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся знают основные профессии, предлагаемые тестом, их особенности, понимают значимость данной профессии для людей. Учащиеся положительно относятся к трудовой деятельности взрослых людей, у них выражены интересы к профессиональной деятельности, они мечтают получить в будущем какую-то профессию, могут объяснить свой выбор. Учащиеся активно участвуют в труде, проявляют трудолюбие на уроках трудового обучения. Активны, ответственны, помогают товарищам в процессе труда.

2.Средний уровень.

Учащиеся имеют знания о трудовой деятельности людей, могут оценить значение труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся называют профессии, предлагаемые тестом, но не всегда знают основные их особенности, понимают значимость данной профессии для людей. Учащиеся проявляют положительное отношение к трудовой деятельности взрослых людей, но их интересы неустойчивы, неглубоки. Учащиеся мечтают в будущем получить какую-то профессию, но не могут объяснить свой выбор. В будущей профессии их привлекает внешняя сторона. Учащиеся участвуют в труде, когда этого требует учитель. Добросовестно выполняют поручения, но не проявляют инициативы, активности, творчества.

3.Низкий уровень.

Учащиеся имеют незначительные представления о трудовой деятельности людей, не могут оценить значение труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся не могут охарактеризовать основные особенности профессий, предлагаемых тестом, не понимают значимости данной профессии для людей. Учащиеся не проявляют интереса к трудовой деятельности взрослых людей. В будущей профессии их привлекает внешняя сторона. Учащиеся участвуют в общественно полезном труде при контроле учителя. Трудятся недостаточно добросовестно, не имеют простейших навыков трудовой деятельности.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Решили: принять к ведению, что труд в школе, в том числе и познавательный, должен представлять собой целенаправленную, осмысленную, разнообразную деятельность, имеющую личностную и социальную направленность, учитывающую возрастные психофизиологические особенности учеников.

Воспитывая в труде и для труда, школа должна пробуждать в учащихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе, учить творить прекрасное, строить жизнь по законам красоты, воспитывать нового человека.

Руководитель МО



Е.Г. Бажина

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
специальная(коррекционная) школа-интернат
станции Полтавской Краснодарского края

Выписка

из протокола № 4 заседания
школьного методического объединения учителей технологии и физкультуры
от 29.03.2024 г.

Присутствовало: 8 человек

Слушали учителя технологии Щербину С.Н. Педагог выступил с докладом «Современные подходы к профильному трудовому обучению по строительному делу обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Щербина С.Н. рассказал, что цель его деятельности в процессе обучения детей строительному делу направлена на коррекцию и социальную адаптацию учащихся, социализацию выпускников в обществе после окончания школы.

В своем докладе Сергей Николаевич отметил, что успешность выполняемой работы во многом зависит от тех мотивов, которые побуждают человека к активному труду, поэтому перед выполнением какого-либо задания всегда ставится цель: для чего выполняется и где будет применяться. И поделился своими методами обучения.

Также Щербина С.Н. отметил в своем выступлении, что профессиональная ориентация на уроках технологии может и должна проводиться поэтапно и целенаправленно. Правильная организация профессиональной ориентации детей с нарушением интеллекта на уроках трудового обучения улучшает качество знаний учащихся и активизирует процесс обучения и воспитания.

Решение:

Продолжить работу в данном направлении с использованием инновационных технологий.

Руководитель МО



Е.Г. Бажина

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
специальная(коррекционная) школа-интернат
станции Полтавской Краснодарского края

Выписка

из протокола № 5 заседания
школьного методического объединения учителей технологии и физкультуры
от 10.04.2024 г.

Присутствовало: 6 человек

Слушали учителя технологии Щербину С.Н. Педагог выступил с докладом «Повышение уровня мотивации на уроках трудового обучения».

Педагог поделился опытом работы по организации обучения, при котором учащийся вовлекается в процесс самостоятельного поиска и “открытия” новых знаний.

Сергей Николаевич рассказал о приемах и методах развития учебной мотивации на уроках строительного дела: «Дидактические игры», метод «Ситуация успеха», метод «Соревнование», использование метода проектов, метод создания проблемной ситуации и др.

Учитель отметил, что для формирования полноценной мотивации учения важно обеспечить следующие условия: обогащать содержание личностно ориентированным интересным материалом; удовлетворять познавательные запросы и потребности учащихся; организовать интересное общение учащихся между собой; поощрять выполнение заданий повышенной трудности; утверждать гуманное отношение ко всем учащимся - способным, отстающим, безразличным; поддерживать ровный стиль отношений между всеми учащимися; формировать активную самооценку своих возможностей; утверждать стремление к саморазвитию, самоусовершенствованию; использовать эффективную поддержку детских инициатив, ободрять учащихся при возникновении у них трудностей; воспитывать ответственное отношение к учебному труду, заботиться о разнообразии методов и приемов обучения.

Решение: изучить опыт работы педагога по данной теме, использовать предложенные методы и приёмы в работе МО учителей технологии и физкультуры

Руководитель МО



Е.Г. Бажина

**Анализ
работы МО учителей технологии и физкультуры за
2023 - 2024 учебный год**

Методическое объединение учителей технологии и физкультуры в 2023 - 2024 учебном году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС.

Задачи МО:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС:
 - в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направление деятельности:

- Использование здоровьесберегающих и инновационных технологий в преподавании предметов.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация внеклассной работы по предмету.

Цели, поставленные учителями методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования.

На заседаниях МО рассматривались теоретические и практические вопросы, изучались нормативные документы, анализировались и обсуждались актуальные проблемы, направленные на повышение педагогического мастерства. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разной степенью усвоения учебного материала. В течении года было проведено 6 заседаний.

Выступления учителей-предметников на заседаниях МО

№п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Дата
1.	Бажина Е.Г.	Доклад «Предметные олимпиады как средство развития одаренных детей».	29.03.2024
2.	Гончарова Л.В.	Доклад «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»	09.01.2024
3.	Илюшина И.А.	Доклад «Виртуальная экскурсия как одна из форм организации учебного процесса на уроках трудового обучения».	09.01.2024
		Доклад «Применение методики личностно-ориентированного обучения на уроках трудового обучения».	10.04.2024
4.	Куча В.В.	Доклад «Подготовка учащихся к участию в олимпиаде по учебному предмету адаптивная физическая культура».	29.03.2024
5.	Лазухина С.А.	Доклад «Воспитание самостоятельности у обучающихся с	02.11.2023

		ОВЗ в процессе профессионального трудового обучения на уроках швейного дела».	
6.	Олефиренко А.Н.	Доклад «Организация работы с высокомотивированными учащимися на учебных занятиях по адаптивной физической культуре и во внеурочной деятельности»	29.03.2024
7.	Писарев В.А.	Доклад «Развитие физических качеств на уроках легкой атлетики».	09.01.2024
8.	Щербина С.Н.	Доклад «Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности)».	02.11.2023
		Доклад «Современные подходы к профильному трудовому обучению по строительному делу обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	29.03.2024
		Доклад «Повышение уровня мотивации на уроках трудового обучения».	10.04.2024

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Проверка прохождения учебной программы по предметам показала, что работа учителей осуществлялась согласно планированию, расхождений нет. Количество контрольных работ совпадает с намеченным планом. Учебная программа за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Анализируя результаты можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся остается стабильным, количество обучающихся на «4» и «5» не уменьшается. Это прослеживается как по учебным четвертям, так и по итогу учебного года. Учащиеся усваивают программный материал в

зависимости от своих интеллектуальных возможностей и состояния здоровья.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы И КТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. У каждого педагога есть своя методическая копилка дидактических материалов, заданий, тестов, презентаций. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например, здоровьесберегающие действия: психологическая комфортность на уроках, оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

В течение учебного года были проведены предметные недели: Неделя физической культуры и спорта, Неделя сельскохозяйственного труда, Неделя профориентации. Все предметные недели проведены в сроки, согласно утвержденному графику. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Проведение предметных недель осуществлялось традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий.

Учителями физкультуры на протяжении всего учебного года проводились спортивные мероприятия и Дни здоровья. Целью проведения этих мероприятий было: пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Период	Наименование мероприятия
11-15.09.2023	Неделя физической культуры и спорта «В здоровом теле – здоровый дух!»
29.09.2023	День здоровья «Движение – это жизнь!» – (посвящённый Международному дню сердца)
13.10.2023	Игры папиного детства
28.10.2023	Турнир по настольному теннису
18.01.2024	Турнир по баскетболу
14.02.2024	Соревнования по пионерболу
27.04.2024	День здоровья «Легкая атлетика – королева спорта»
08.05.2024	День здоровья «Мы патриоты Родины своей» (посвящённый дню Победы)

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, а также прохождении курсов повышения квалификации. Педагоги МО публикуют свой опыт в различных интернет сообществах, стараются участвовать в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на повышение педагогического мастерства.

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
30.09.23	Бажина Е.Г.	Научно-практический семинар «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	региональный	Сертификат участника №018
	Гончарова Л.В.		региональный	Сертификат участника №029
30.03.24	Бажина Е.Г.	Научно-практический семинар «Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	региональный	Сертификат участника №022
	Гончарова Л.В.		региональный	Сертификат участника №027
	Илюшина И.А.		региональный	Сертификат участника
	Куча В.В.		региональный	Сертификат участника
	Олефиренко А.Н.		региональный	Сертификат участника
30.11.23	Гончарова Л.В.	Научно-практический семинар «Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями»	районный	
10.01.24	Гончарова Л.В.	Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Создание условий для успешной социализации обучающихся. Формирование активной жизненной позиции»		

Олимпиады и конкурсы (для педагогических работников)

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат, участник
	Гончарова Л.В.	Конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности»	краевой	Участник конкурса
май 2023г	Куча В.В.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году	региональный	Диплом

Результатами реализации задачи, направленной на создание условий для осуществления самообразования и обмена педагогов – стали отчеты-доклады педагогов МО по темам самообразования, представленные на заседаниях МО.

Работа по темам самообразования

№п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Бажина Е.Г.	Практическая направленность на уроках профильного труда.
2.	Гончарова Л.В.	Использование приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках профильного труда.
3.	Илюшина И.А.	Формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья жизненно важных умений и навыков для адаптации в социуме через уроки сельскохозяйственного труда и цветоводства.
4.	Куча В.В.	Укрепление и сохранение физического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни через оптимизацию двигательного режима и физической подготовки школьников с ОВЗ.
5.	Лазухина С.А.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии по средствам творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
6.	Олефиренко А.Н.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся с ОВЗ на занятиях физической культуры в условиях внедрения ФГОС.

7.	Писарев В.А.	Развитие физических качеств на уроках лёгкой атлетики.
8.	Щербина С.Н.	Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Повышение квалификации и переподготовка

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
июль 2023	Бажина Е.Г.	Курсы повышения квалификации. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации №010476
Октябрь 2023	Гончарова Л.В.	Курсы повышения квалификации. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации № 018907
июнь 2023	Илюшина И.А.	Курсы повышения квалификации. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации
05.05.2023г-13.06.2023г.	Куча В.В.	«Инструктор - проводник по водному туризму».	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Диплом

Олимпиады и конкурсы (для обучающихся)

Период	ФИО педагога \ ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат, участник
февраль, 2024 г.	Бажина Е.Г.\	Центр дистанционного образования	региональный	Диплом победителя февраль, 2024 г.

	Бородинов а Карина	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Акции «Доблесть, честь и мужество».		
февраль, 2024 г.	Гончарова Л.В.\ Абрагимов а Ева, Гайдуков Александр	Центр дистанционного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Акции «Доблесть, честь и мужество».	региональный	Диплом победителя февраль, 2024 г.
май, 2024 г.	Гончарова Л.В. Кравцова Диана	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Конкурс художественного слова «Войны священные страницы навек в памяти людской».	региональный	Диплом победителя май, 2024 г.
февраль 2024	Бажина Е.Г.\ Веревкин Артем	Муниципальный конкурс для учащихся с особыми образовательными потребностями «Хочу все знать»	муниципальный	Сертификат, 3 место
	Илюшина И.А./ Смышляев Даниил			Сертификат, 3 место
	Олефиренк о А.Н./ Хакимова Анна			Сертификат, 2 место
13.09.2023	Куча В.В./ Общекома ндный зачет	Краевой фестиваль «На равных» среди детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Региональный	Грамота 1 место
09.02.2024	Куча В.В./ Команда «Экстрема лы»	Краевой фестиваль «Туризм без границ» среди детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Региональный	Сертификат
февраль 2024	Лазухина С.А./ Журавель Екатерина, Догадина Дарья, Шутова Яна, Голота Марк,	PRODLENKA Международный конкурс «Праздник юной весны»		Диплом педагога/ Дипломы победителей

	Кравцова Диана			
06.03.2024	Щербина С.Н. Гвоздев Ктрилл	ВПО Доверие Всероссийский конкурс для де- тей и молодёжи «Страна талан- тов»	Всероссийский	Диплом педагога/ Диплом 2 место

Вся документация МО ведётся в соответствии с «Положением о методическом объединении». Кабинеты всех педагогов МО были эстетически оформлены. Весь программный материал и тематическое планирование по предметам по итогам года выполнено.

Вывод: работа МО учителей технологии и физической культуры велась согласно методической теме школы, по утверждённому плану. Изучались и внедрялись современные образовательные технологии, рациональные методы обучения и воспитания обучающихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе.

Работа учителей технологии и физической культуры признана удовлетворительной.

Предложения:


В новом учебном году МО учителей технологии и физической культуры продолжить работу над созданием условий для творческой работы по предмету.

Продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов по методической теме школы, по самообразованию и взаимопосещению уроков.

Распространять педагогический опыт педагогов посредством участия в педагогических конференциях, проектах, публикациях.

Использовать наиболее рациональные методы обучения и воспитания учащихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе.

Руководитель МО _____



Бажина Е.Г.