

## Педагогический мастер-класс

### «Мастерство в ладошках»

Холод А.В., учитель

«Мастерство в ладошках» -это цикл мастер-классов, состоящий из 3-ёх частей.

**Цель:** создание условий для адаптации и социализации детей с ОВЗ через занятия декоративно-прикладного творчества: пластилинографии; аппликаций из цветных бумаг, аппликаций из салфеток; демонстрация опыта работы для развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ через занятия декоративно-прикладным творчеством.

**Задачи** мастер-класса:

1. Передача своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности.
2. Совместная отработка методических подходов учителя – мастера и приёмов решения поставленной программе мастер – класса проблемы.
3. Оказание помощи участникам мастер – класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

**Целевая аудитория:** учителя ГБОУ школы-интерната ст.Полтавской- как имеющие определенный опыт работы, так и молодые специалисты, тьютор.

Период проведения с 01.11 2023г. по 30.03.2024г. Продолжительность занятия 30 минут.

Дата проведения	Название мастер-класса
02. 11.2023г.	«Пальчиковые игры»
09.01.2024г.	«Аппликация и рисование»
26.03.2024г.	«Пластинография»

Методы: словесный, наглядный, практический.

Для развития мелкой моторики детей с ОВЗ, а это тема, раскрываемая на мастер- классах, я использую различные методы и формы:

- пальчиковые игры;
- аппликация и рисование;
- пластилинография.

02.11.23

"Пальчиковые игры"

**Цель:** развитие психических процессов (внимание, памяти, речи, элементарных творческих способностей, развитие мелкой моторики пальцев рук, способность сосредотачиваться.

Задачи работы:

- развитие творческих способностей;
- развитие произвольности поведения;
- развитие воображения;
- снятие внутреннего напряжения, релаксация;
- развитие мелкой моторики рук;
- воспитание аккуратности;

09.01.23

### **Аппликация и рисование.**

**Рисование** – один из самых простых способов развить мелкую моторику. Для начала можно использовать пальчиковые краски. Когда ребёнок научится рисовать пальчиками, предложите ему кисть и раскраску. Для начала это должны быть простые, крупные предметы (животные, по одному на листе). Рисование это творческий процесс, а значит, ребенок будет развивать не только мелкую моторику.

Использование нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства – пластилинографии, которая плодотворно влияет на развитие мелкой моторики рук. Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной, художественной техники изобразительного искусства даёт возможность для развития творческих способностей дошкольников и детей с ОВЗ.

Аппликация так же поможет ребёнку углубиться в творческий процесс и развить ловкость рук. Начинаем с легких предметов, пусть ребенок вырезает их по нарисованному контуру. Для аппликации можно использовать не только бумагу, но и вату, макароны, крупу, бусины, салфетки и. т. д.

При изготовлении аппликации с детьми с ОВЗ, не нужно брать сложные сюжеты. Пусть это будут самые простые, такие, как наклеивание готовых бусин, или одно солнышко, но, нужно воспитывать в ребёнка желание, самому создать ту или иную картинку.

**Цель:** развивать умение предварительно выкладывать на листе детали, представляя себе изображение и наклеивать их.

**Задачи:**

Образовательные:

- Формировать навыки равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение, стойкий интерес к рисованию, аппликации
  - Развивать цветовое восприятие, чувство композиции.
- Воспитательные:
- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания и аккуратность.

26.03.2024г.

### **Пластинография.**

Побуждать пальчики работать - одна из важнейших задач занятий по пластилинографии. Данная техника хороша тем, что она позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность учащихся, делает ее более увлекательной и интересной.

**Цель:** развитие мелкой моторики руки у детей с ОВЗ с использованием комплекса художественно – творческой деятельности по пластилинографии.

#### **Задачи:**

- \*Выявить возможности пластилинографии как эффективного и целесообразного средства развития мелкой моторики у детей с ОВЗ.
- \*Учить детей основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, ощипывание, вдавливание).
- \*Учить работать на заданном пространстве.
- \*Учить детей принимать задачу, слушать и слышать речь учителя, либо действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- \*Воспитывать умения аккуратной работы с пластилином.
- \*Мотивировать к участию в создании индивидуальной или совместной работы.
- \*Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- \*Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- \*Создать условия для развития творческих способностей детей.

Результаты занятий декоративно прикладным творчеством с детьми ОВЗ : несут положительный эмоциональный заряд, открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир и позволяют с пользой провести свободное время. В ходе таких занятий у детей развиваются трудовые навыки, осваивают основные приемы работы с бумагой, пластилином, использованием материалов в нетрадиционной технике творчества, знакомятся с историей возникновения декоративно-прикладного творчества; эти занятия способствуют не только развитию мелкой моторике рук, но и даёт эмоциональный подъём ребёнку, повышается самооценка, возникает чувство «я могу», «я умею».