

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ФКОУ школы-интерната
Ж.В. Лебедь

**План работы МО классных руководителей
на 2024 – 2025 учебный год**

« Нельзя хоть какую-нибудь одну сторону из системы воспитания исключить. Упустил что-нибудь одно: воспитание убеждений, воспитание человечности, воспитание трудолюбия... и вы не решите никакой другой задачи».

Василий Александрович Сухомлинский

Единая методическая тема в 2024-2025 уч. году:

«Использование и совершенствование методических приёмов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФАООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностям»

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностноориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.
- 2.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Направления работы ШМО классных руководителей

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение «Методической копилки классных руководителей»

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФАООП, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
- Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации классных руководителей.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

- Открытые классные часы и мероприятия.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Самообразование классных руководителей (курсовое обучение, аттестация, семинары).

Функции МО классных руководителей.

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует взаимодействие в педагогическом процессе.
3. Выработывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы.
5. Обсуждает социально - педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Содержание работы

Дата	Тема заседания № 1	Ответственный
Август	Тема: «Основные направления воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год. 2. Знакомство с нормативно-правовой базой работы классного руководителя. 3. Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания. 4. Информационное сообщение о реализации профессиональной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья через профильное обучение в коррекционной школе	Руководитель МО Классные руководители Учителя технологии
Ноябрь	Тема заседания №2	

	«Решение вопросов в конфликтных ситуациях» 1. Действия педагога в конфликтной ситуации. 2. Технологии и формы воспитательной деятельности классного руководителя.	Руководитель МО Классные руководители
Январь	Тема заседания № 3	
	«Профориентационная работа с учащимися» 1. Организация профориентационной работы с учащимися. 2. Из опыта работы классных руководителей (обмен лучшими педагогическими наработками классных руководителей)	Руководитель МО Классные руководители
Март	Тема заседания № 4	
	«Работа с родителями (законными представителями) учащихся» 1. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) учащихся. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей (из опыта работы)	Руководитель МО Классные руководители
Май	Тема заседания № 5	
	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. 1. Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления, обучающихся в каникулярный период. 5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.	Классные руководители

ВЫПИСКА

из протокола №1 заседания ШМО классных руководителей
от 29 августа 2024 года

Присутствовали: 18 человек

По четвёртому вопросу слушали учителя технологии **С.Н. Щербину**. Педагог проинформировал присутствующих о формах реализации профессиональной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья через профильное обучение в школе-интернате. Он рассказал о том, что профессиональная ориентация и профессиональная адаптация детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья берут свое начало с уроков профильного труда в школе.

Выбор профессии для ученика коррекционной школы – это комплекс мероприятий, который при грамотном построении поможет выпускнику определиться с будущей профессией и реализовать себя как самодостаточную личность, вести достойный образ жизни, быть полноценным членом своей семьи, и современного общества; поможет ему активно включиться систему социальных отношений.

Решили: организовывать внеклассные мероприятия , направленные на привитие современному поколению интереса к рабочим профессиям через наглядную демонстрацию уровня престижности рабочих специальностей. Помочь выпускникам определиться с будущей профессией и реализовать себя как самодостаточную личность.

Руководитель МО



Т.М. Парыгина