

Российская Федерация
Краснодарский край
Красноармейский район
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Полтавской
Краснодарского края
Жлобы ул., д. 78, ст-ца Полтавская, 353800
Тел./факс (86165) 3-13-55
e-mail: scoolkrinter@mail.ru
ОКПО 48445869; ОГРН 1022304036039;
ИНН/КПП 2336012942/233601001
31.10.2024 № 623
На № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

**Аналитическая справка
по результатам административного контроля
учащейся домашнего обучения 9 класса
ГКОУ специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской
Мишустина Александра**

Мишустин Александр обучается в ГКОУ специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ школы -интерната ст-цы Полтавской под редакцией И.М.Бгажноковой (8.1).

В соответствии с АОП учреждения (раздел 1.3. Система оценки достижения обучающимися ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы) результаты овладения АОП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

На основании мониторинга итоговой оценки достижения планируемых результатов в освоении образовательной программы в текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 85% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 85%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Таким образом, для анализа результата усвоения учащимся Мишустиным А. учебного материала по математике были предложены к выполнению итоговые и административная контрольные работы:

№	Тема контрольной работы	Дата проведения	Результат работы	Основание
1.	«Арифметические действия с многозначными числами в пределах 100 000», которая включала анализ усвоения материала «Арифметические действия с многозначными числами в пределах 100 000»	12.10.2022	«отлично» выполнено 95% заданий	Приказ директора школы-интерната от 17.10.2022г. №246 «Об организованном окончании 1-ой четверти 2022-2023 учебного года»
2.	«Арифметические действия с десятичными дробями», которая включала анализ усвоения материала «Десятичные дроби»	14.12.2022	«отлично» выполнено 100% заданий	Приказ директора школы-интерната от 19.12.2022г. №292 «Об организованном окончании 2-ой четверти 2022-2023 учебного года»
3.	«Арифметические действия с целыми и дробными числами»	01.03.2023	«отлично» выполнено 95% заданий	Приказ директора школы-интерната от 13.03.2023г. №49 «Об организованном окончании 3-ей четверти 2022-2023 учебного года»
4.	«Повторение». «Нумерация. Класс миллионов».	05.05.2023	«отлично» выполнено 100% заданий	Приказ директора школы-интерната от 26.04.2023г. №80 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года»

Виды использованных заданий:

№ к/р	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Примечания
1	Задача с числами, выраженными двумя единицами стоимости, массы.	Примеры на умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на круглые десятки.	Примеры на сравнение чисел.	Уравнение (сумма, разность).	Допущена ошибка в задании 4 - перепутано понятие «сумма-разность»
2	Задача с десятичными дробями.	Примеры на умножение десятичной дроби на однозначное число.	Примеры на сложение и вычитание десятичных дробей.	Примеры со скобками и без скобок.	
3	Задача на нахождение скорости, времени, расстояния.	Примеры на умножение и деление целого числа на однозначное и двузначное число.	Примеры на сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами длины, стоимости, массы.	Уравнение (произведение, частное).	Допущена вычислительная ошибка в задании 2
4	Задача на вычисление расстояния.	Примеры на умножение и деление однозначного и двузначного числа на однозначное.	Примеры на сложение и вычитание чисел, выраженных единицами измерения длины, стоимости, массы в виде десятичной дроби.	Примеры со скобками и без скобок.	

Вывод : наблюдается положительный результат усвоения программного материала учащимся Мишустиным А. по результатам контрольных работ. Программа учебного предмета «Математика» за 2022-2023 учебный год усвоена.

Директор ГКОУ «Школы-интерната ст-цы Полтавской



Ж.В.Лебедь