

Выступление на МО

Тема: «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Процессы, происходящие в обществе на современном этапе развития, характеризуются тем, что многие области человеческой деятельности, в том числе и образование, стремительно развиваются за счет внедрения различных инноваций.

Решающую роль в формировании знаний играет использование разнообразного наглядного материала, так как специфика учащихся коррекционной школы такова, что большую часть информации они воспринимают и запоминают с помощью или зрительных, или аудиальных, или кинестетических представлений.

Современная школа требует от учителя дифференциального подхода к обучению и, соответственно, полимодального преподнесения информации, то есть: учитель = аудиал + визуал + кинестетик. Поэтому, необходима перестройка педагога на многосенсорное преподавание и учет ведущей модальности класса.

Мультимедийные презентации как раз и дают учащемуся возможность, и увидеть, и услышать, и самому почувствовать, а учителю в должной мере осуществить дифференциальный подход.

Мультимедийные презентации – одно из средств активизации познавательной активности учащихся, они стимулируют и развивают мышление, память, воображение, внимание. Работа с компьютером вызывает у ребенка массу положительных эмоций. Таким образом, использование ИКТ становится неотъемлемой частью работы современного учителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Миссия школы: каждому ученику обеспечить получение образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями для последующей успешной трудовой адаптации и социализации в обществе.

Специфика коррекционного образовательного учреждения - обучение и воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся с интеллектуальной недостаточностью в развитии.

Для решения образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач уроков используются в процессе обучения различные виды МП:

- информационно-иллюстративные,
- презентации-игры, презентации-тесты,
- комбинированные презентации

Примеры использования ИКТ на уроках:

Построение урока с применением программных мультимедиа средств: обучающих программ, электронных учебников, видеороликов.

Осуществление автоматического контроля: использование готовых тестов, создание собственных тестов, применяя тестовые оболочки.

Эффективность использования МУП (мультимедийный урок презентация) на уроках в специальной (коррекционных) школе VIII вида зависит от соблюдения ряда педагогических условий:

- 1) учет психолого-педагогических, возрастных особенностей и уровня сформированности знаний и умений учащихся с ОВЗ;
- 2) учет особенностей методики преподавания в специальной (коррекционной) школе VIII вида;
- 3) соответствие содержания отдельных слайдов и всей презентации в целом, теме, цели и задачам конкретного урока;
- 4) доступность содержательной стороны МП;
- 5) Определение места и времени демонстрации МП на уроке;
- 6) Использование мультимедийной презентации в сочетании с другими средствами обучения;

Инновационная деятельность позволяет не только генерировать новые знания, но и осуществлять их конверсию в образовательную среду. Создание новшеств неразрывно связано с интеллектуальным совершенствованием личности учителя, его способностей осуществлять поиск необходимой информации, ее креативную переработку, на этой основе структурировать новые знания и реализовывать их в своей педагогической практике. Инновационная деятельность при этом становится важнейшим фактором развития информационной культуры педагога, позволяющей добывать, приобретать и создавать новые знания, а, следовательно, продолжать собственное саморазвитие в условиях «информационного взрыва», ускоряющего инновационные процессы.