

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

Качественный анализ результатов освоения СИПР  
обучающегося **Генуса Артема Викторовича**

Качественный анализ результатов освоения СИПР	2022-2023 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
<b>Личностные результаты</b>			
+ сформированны	0%	1%	2 %
- не сформированны	4 %	3%	2%
<b>Уровни самостоятельности при выполнении заданий</b>			
- – не выполняет;	27%	6%	1%
ЗП – выполняет со значительной помощью;	49%	27%	6%
ЧП – выполняет с частичной помощью;	10%	45%	38%
П – по подражанию;	8%	8%	35%
О – по образцу;	2%	6%	4%
СШ – самостоятельно, но с ошибками;		4%	9%
+ – самостоятельно и без ошибок.			3%

Учитель надомного обучения



Теленьга Т. Г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

Результаты освоения СИПР обучающегося **Генуса Артема Викторовича**

Качественный анализ результатов освоения СИПР	1 полугодие	2021-2022 уч. год	1 полугодие	2022-2023 уч. год	1 полугодие	2023-2024 уч. год
	Уровень сформированности представлений, действий/операций					
<b>Личностные результаты</b>						
Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга.	-	-	-	-	-	-
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	-	-	-	-	-	-
Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	-	-	-	-	-	+
Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.	-	-	-	-	-	-
Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	-	-	+	+	+	+
Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	-	-	-	-	-	-
Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	-	-	-	+	+	+
<b>Предметные результаты</b>						
<b>Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация</b>						
<i>Коммуникация. Коммуникация с использованием вербальных средств.</i>						
Использование звукоподражания как средства коммуни-	-	-	-	-	-	-

кации						
Использование звукового комплекса как средства коммуникации	-	-	-	-	-	-
<b>Коммуникация с использованием невербальных средств.</b>						
Использование взгляда как средства коммуникации	ЗП	ЧП	ЧП	П	П	П
Использование мимики как средства коммуникации	ЗП	ЧП	ЧП	П	П	П
Использование жеста как средства коммуникации	ЗП	ЧП	ЧП	П	П	П
Использование предметного символа как средства коммуникации	ЗП	ЧП	ЧП	П	П	П
Использование графического изображения как средства коммуникации	ЗП	ЗП	ЧП	П	П	П
Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b>						
<b>Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации</b>						
Показ графических изображений, обозначающих собственное имя	ЧП	П	О	СШ	СШ	+
Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи, имена членов семьи	ЧП	П	О	СШ	СШ	+
Показ графических изображений, обозначающих предметы и объекты (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, овощи, фрукты, продукты и др.)	ЧП	П	О	СШ	СШ	+
Показ графических изображений, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.)	ЧП	ЧП	П	П	СШ	СШ
Показ графических изображений, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Показ графических изображений, обозначающих слова, указывающие на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.)	-	-	-	ЗП	ЗП	ЗП
Составление простых предложений с использованием	ЧП	ЧП	П	П	О	СШ

графических изображений						
Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графических изображений	ЧП	ЧП	П	П	О	СШ
Составление рассказа о себе с использованием графических изображений	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
<b>Чтение и письмо. Начальные навыки чтения и письма</b>						
Узнавание (различение) образов графем (букв)	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Узнавание звука в слоге (слове)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Соотнесение звука с буквой	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Узнавание буквы в слоге (слове)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
<b>Математические представления</b>						
Количественные представления	П	П	О	О	СШ	СШ
Нахождение одинаковых предметов	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Разъединение множества	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Объединение предметов в единое множество	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто»	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Сравнение множеств без пересчета (с пересчетом)	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Пересчет предметов по единице	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Узнавание цифр	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Соотнесение количества предметов с числом	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Обозначение числа цифрой	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	СШ
Написание цифры	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
<b>Представления о форме</b>						
Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	П	П
Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из 2-х (3-х, 4-х) частей	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону (трафарету, контурной	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП

линии)						
<b>Пространственные представления</b>						
Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверх), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Составление предмета (изображения) из нескольких частей	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
<b>Временные представления</b>						
Узнавание (различение) частей суток	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание порядка следования частей суток	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Соотнесение деятельности (события) с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Различение времен года	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание порядка следования сезонов в году	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Сравнение людей по возрасту	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
<b>Представления о величине</b>						
Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Различение однородных (разнородных) предметов по длине	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
<b>Окружающий природный мир</b>						
Временные представления	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП

Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Соотнесение частей суток с видами деятельности	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Узнавание (различение) дней недели	-	-	-	ЗП	ЗП	ЧП
Представление о неделе как о последовательности 7 дней	-	-	-	-	ЗП	ЗП
Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Представление о годе как о последовательности сезонов	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
<b>Животный мир</b>						
Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пятаячок, уши)	П	П	О	О	СШ	СШ
Объединение животных в группу «домашние животные»	П	П	О	О	СШ	СШ
Знание значения домашних животных в жизни человека	П	П	О	О	СШ	СШ
Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр)	П	П	О	О	СШ	СШ
Объединение диких животных в группу «дикие животные»	ЧП	П	О	О	СШ	СШ
Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк)	ЧП	П	О	О	СШ	СШ
Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы»	ЧП	П	О	О	СШ	СШ
<b>Объекты природы</b>						
Узнавание Солнца	П	О	О	СШ	СШ	СШ
Знание значения солнца в жизни человека и в природе	П	О	О	СШ	СШ	СШ
Узнавание Луны	О	О	СШ	СШ	СШ	+
Знание значения луны в жизни человека и в природе	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Узнавание глобуса – модели Земли	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание свойств воздуха	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание значение воздуха в природе и жизни человека	-	-	-	ЗП	ЗП	ЧП
Знание свойств воды	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание значения воды в природе и жизни человека	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Соблюдение правил поведения на озере (пруду)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Узнавание огня	ЧП	П	О	О	СШ	+

Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное)	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Соблюдение правил обращения с огнем	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
<b>Растительный мир</b>						
Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава)	-	ЗП	ЗП	ЧП	П	П
Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание значения растений в природе и жизни человека	-	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП
Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание значения деревьев в природе и жизни человека	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Знание значения фруктов в жизни человека	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху)	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	П	П
Различение съедобных и несъедобных частей овоща	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Знание значения овощей в жизни человека	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
<b>Человек</b>						
<b><i>Представления о себе</i></b>						
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду	ЧП	ЧП	ЧП	П	П	П
Знание назначения частей тела	ЧП	ЧП	П	П	О	О
Знание назначения частей лица	ЧП	ЧП	П	П	О	О
Знание вредных привычек	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Сообщение о состоянии своего здоровья	-	-	-	-	-	ЗП
Называние своего имени и фамилии	-	-	-	-	-	ЗП
Называние своего возраста (даты рождения)	-	-	-	-	-	ЗП
Знание видов деятельности для организации своего свободного времени	-	-	-	-	-	ЗП

Сообщение сведений о себе	-	-	-	-	-	ЗП
<b>Семья</b>						
Узнавание (различение) членов семьи	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Узнавание (различение) детей и взрослых	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Определение своей социальной роли в семье	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Различение социальных ролей членов семьи	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
<b>Обращение с одеждой и обувью</b>						
Узнавание (различение) предметов одежды (пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерсер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки))	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Узнавание (различение) деталей предметов одежды (пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты))	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая)	-	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП
Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий	-	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП
Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная)	-	-	-	ЗП	ЗП	ЧП
Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	П
Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка)	-	-	-	-	ЧП	П
Контроль своего внешнего вида	-	-	-	-	ЗП	ЗП
<b>Окружающий социальный мир</b>						
<b>Школа</b>						
Соотнесение работника школы с его профессией	-	ЗП	ЗП	ЧП	П	П
Знание назначения школьных принадлежностей	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Знание положительных качеств человека	-	ЗП	ЗП	ЧП	П	П
Знание способов проявления дружеских отношений (чувств)	-	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП

<b><i>Предметы и материалы, изготовленные человеком</i></b>						
Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)	-	ЗП	ЗП	ЧП-	ЧП	ЧП
Узнавание (различение) видов бумаги (по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.)); узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	-	-	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
<b><i>Предметы быта</i></b>						
Знание назначения электроприборов	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Знание назначения предметов мебели	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	П	П
Квартира, дом, двор	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	П	П
Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написано)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
<b><i>Город</i></b>						
Знание особенностей деятельности людей разных профессий	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар)	-	-	-	ЗП	ЗП	ЧП
Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный пе-	-	-	-	ЗП	ЗП	ЧП

реход»), разметка («зебра»), светофор)						
<b>Транспорт</b>						
Знание назначения наземного транспорта	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Знание назначения воздушного транспорта	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Знание назначения водного транспорта	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
<b>Страна</b>						
Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
<b>Традиции, обычаи</b>						
Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	П
<b>Изобразительная деятельность</b>						
<b>Аппликация</b>						
Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Отрывание бумаги заданной формы (размера)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П
Намазывание всей (части) поверхности клеем	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	О
Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги	-	-	-	ЗП	ЗП	ЗП
Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации	-	-	-	ЗП	ЗП	ЧП
<b>Лепка</b>						
Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина	ЗП	ЧП	ЧП	П	О	О
Отрывание кусочка материала от целого куска	ЧП	П	П	О	О	СШ
Отрезание кусочка материала стеклой	П	П	О	О	СШ	СШ
Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	ЧП	ЧП
Получение формы путем выдавливания формочкой	ЗП	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
<b>Рисование</b>						
Освоение приемов рисования карандашом	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Соблюдение последовательности действий при работе с красками	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Освоение приемов рисования кистью: прием касания,	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП

прием примакивания, прием наращивания массы						
Выбор цвета для рисования	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Соединение точек	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Заполнение контура точками	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
<b>Предметно-практические действия</b>						
<i>Действия с материалами</i>						
Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП
Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу)	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	ЧП	ЧП
Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой)	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	П	П
Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.)	ЗП	ЧП	ЧП	П	П	П
Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	О
<i>Действия с предметами</i>						
Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.)	ЗП	ЧП	ЧП	П	П	О
Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.)	-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП
Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П
Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной ру-	-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П

кой, пальцами)						
Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	П	П

<b>Качественный анализ результатов освоения СИПР</b>	
<b>Личностные результаты</b>	
- сформированы	+
- не сформированы	-
<b>Уровни самостоятельности при выполнении заданий</b>	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	ЗП
- выполняет задание с частичной помощью	ЧП
- выполняет задание по подражанию	П
- выполняет задание по образцу	О
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учитель надомного обучения



Т.Г. Теленьга