

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Полтавской

Результаты освоения СИПР ученицы **Ждан Татьяны Алексеевны**

Качественный анализ результатов освоения СИПР	2022-2023уч.г			2023-2024уч.г		
	Нач.уч.года	1 полугод	Конец уч год	Нач.уч.года	1 полугод	Конец уч.год
	Уровень сформированности представлений, действий/операций					
Личностные результаты						
Осознание себя как ученика, заинтересованного занятиями, как члена семьи, друга.	ЗП	ЗП	ЧП	+	+	+
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	П	П	П	СШ	+	+
Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	ЧП	П	П	О	СШ	СШ
Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.	ЧП	П	П	О	СШ	+
Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	ЗП	ЗП	П	П	О	О
Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	ЧП	П	П	О	СШ	СШ
Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	СШ	СШ	О	+	+	+
Предметные результаты						
Речь и альтернативная коммуникация						
Импрессивная речь						

Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.)	!	ЗП	ЧП	ЗП	ЧП	П
Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.)	ЗП	ЧП	СШ	О	О	О
Понимание простых предложений	СШ	СШ	СШ	СШ	СШ	+
Понимание сложных предложений	!	ЧП	СШ	ЗП	ЧП	О
Экспрессивная речь						
Называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета	СШ	СШ	+	!	ЗП	ЧП
Называние (употребление) слов, обозначающих признак действия, состояние	ЗП	ЧП	СШ	СШ	СШ	+
Называние (употребление) слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.)	ЗП	ЧП	О	!	!	ЗП
Называние (употребление) слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.)	!	ЗП	П	!	ЗП	ЗП
Называние (употребление) слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении	ЗП	ЧП	П	!	!	ЗП
Называние (употребление) простых предложений	ЧП	ЧП	О	О	СШ	+
Чтение и письмо						
Глобальное чтение						
Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий	!	ЗП	ЧП	!	ЗП	П
Начальные навыки чтения и письма						
Узнавание (различение) образов графем (букв)	ЗП	ЧП	ЧП	!	ЗП	П

Узнавание буквы в слоге (слове)	ЗП	ЧП	П	!	!	ЗП
Чтение слога (слова)	ЗП	ЗП	О	!	ЗП	ЗП
Написание буквы (слога, слова, предложения)	ЗП	ЗП	ЗП	!	ЗП	ЗП
Математические представления						
Количественные представления						
Пересчет предметов по единице	ЗП	П	О	ЧП	ЧП	СШ
Узнавание цифр	ЗП	ЧП	П	ЗП	ЧП	СШ
Соотнесение количества предметов с числом	ЗП	ЧП	СШ	ЗП	ЧП	СШ
Обозначение числа цифрой	ЗП	ЗП	П	!	ЧП	ЧП
Написание цифры	ЗП	ЗП	ЧП	!	ЗП	ЗП
Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10)	!	ЗП	ЗП	!	ЗП	ЗП
Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10)	!	ЗП	ЗП	!	ЗП	ЗП
Выполнение арифметическ действий на калькуляторе	!	ЗП	ЧП	!	ЗП	ЗП
Представления о форме						
Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок	ЧП	СШ	СШ	ЗП	ЧП	П
Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из 2-х (3-х, 4-х) частей	ЧП	СШ	+	ЧП	П	О
Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из счетных палочек	ЧП	СШ	+	ЗП	ЧП	П
Штриховка геометрической фигуры	ЗП	ЧП	СШ	ЧП	П	СШ

Обводка геометрической фигуры по шаблону (трафарету, контурной линии)	ЧП	СШ	+	ЧП	+	+
Рисование геометрической фигуры: точка, линия, треугольник, квадрат, прямоугольник, круг	ЗП	ЧП	СШ	ЗП	ЧП	О
Пространственные представления						
Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела)	ЗП	ЧП	СШ	СШ	+	+
Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив	ЗП	СШ	СШ	ЧП	П	О
Составление предмета из нескольких частей	ЧП	СШ	+	!	ЗП	ЧП
Временные представления						
Узнавание (различение) частей суток	ЗП	ЧП	ЧП	!	ЗП	ЧП
Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра	ЗП	ЧП	СШ	!	ЗП	СШ
Соотнесение деятельности (события) с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно	ЗП	ЧП	СШ	ЗП	ЧП	П
Различение времен года	ЧП	СШ	+	ЧП	СШ	+
Знание порядка следования сезонов в году	ЧП	СШ	СШ	!	!	ЗП
Представления о величине						
Сравнение 2-х предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения	ЧП	СШ	+	О	СШ	СШ

Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию)	ЧП	СШ	+	П	О	СШ
Сравнение предметов по длине	ЧП	СШ	+	СШ	СШ	СШ
Сравнение предметов по ширине	ЧП	СШ	+	П	О	СШ
Различение предметов по высоте	ЧП	ЧП	СШ	!	ЧП	П
Сравнение предметов по высоте	ЧП	СШ	СШ	!	ЗП	СШ
Окружающий природный мир						
Временные представления						
Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года	ЗП	ЧП	ЧП	ЗП	ЧП	СШ
Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года	ЗП	ЧП	СШ	ЗП	ЧП	СШ
Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года	ЗП	ЗП	ЧП	ЗП	ЧП	СШ
Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер)	ЧП	СШ	+	СШ	СШ	+
Животный мир						
Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пятаячок, уши)	ЧП	СШ	+	ЧП	О	СШ
Объединение животных в группу «домашние животные»	СШ	СШ	СШ	ЧП	П	СШ
Уход за домашними животными (котом, собакой и др.)	ЧП	СШ	СШ	П	О	+
Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц,	ЧП	+	+	П	О	СШ

волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр)						
Знание питания диких животных	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	П	О
Объединение диких животных в группу «дикие животные»	ЗП	ЧП	СШ	!	ЗП	О
Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок)	ЧП	О	СШ	ЧЛ	П	СШ
Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж)	ЗП	ЧП	СШ	ЧП	СШ	+
Знание питания животных	ЗП	ЧП	П	ЧП	О	СШ
Знание способов передвижения животных				СШ	+	+
Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы»	ЗП	ЧП	О	О	СШ	+
Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы»	ЧП	ЧП	СШ	ЧП	П	О
Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан)	ЧП	СШ	СШ	ЧП	П	СШ
Объекты природы						
Узнавание Солнца. Знание значения луны и солнца в жизни человека	+	+	+	!	ЧП	СШ
Знание значения солнца в жизни человека и в природе	ЗП	ЧП	СШ	!	ЗП	ЧП
Узнавание Луны	+	+	+	ЗП	ЧП	СШ
Знание значения луны в жизни человека и в природе	ЗП	ЗП	ЧП	!	ЧП	СШ
Узнавание леса	ЧП	СШ	+	СШ	+	+

Знание значения леса в природе и жизни человека	ЗП	ЗП	ЧП	!	ЧП	О
Различение растений (животных) леса	ЧП	П	О	!	ЗП	ЧП
Растительный мир						
Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан)	ЗП	ЧП	П	ЗП	О	СШ
Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья)	ЗП	О	СШ	ЗП	П	О
Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива)	О	О	СШ	ЧП	ЧП	СШ
Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев	П	О	СШ	П	О	+
Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник)	ЗП	ЧП	П	О	СШ	+
Различение съедобных и несъедобных частей овоща	СШ	+	+	ЧП	О	+
Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху)	СШ	+	+	ЗП	ЧП	О
Различение лесных и садовых ягод	ЧП	П	СШ	ЧП	П	СШ
Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика)	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	О	СШ
Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш)	ЧП	П	СШ	ЧП	О	СШ
Человек						

Представления о себе						
Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок)	ЗП	П	СШ	ЗП	ЧП	О
Знание вредных привычек	ЗП	О	СШ	ЗП	ЧП	П
Называние своего имени и фамилии	ЧП	+	+	ЧП	П	О
Называние своего возраста (даты рождения)	ЗП	О	О	ЧП	П	СШ
Семья						
Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи	ЧП	П	СШ	ЧП	О	СШ
Гигиена тела						
Различение вентилей с горячей и холодной водой	ЧП	+	+	ЧП	ЧП	+
Регулирование напора струи воды	ЧП	+	+	СШ	+	+
Смешивание воды до комфортной температуры	ЧП	ЧП	ЧП	О	СШ	+
Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук)	ЧП	+	+	ЗП	ЗП	ЗП
Нанесение крема на руки	ЗП	ЗП	ЗП	П	+	+
Обращение с одеждой и обувью						
Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка)	ЗП	ЧП	ЧП	ЧП	СШ	СШ
Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого ру-	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	СШ	+О

кава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты)						
Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка)	ЗП	ЧП	ЧП	О	СШ	+
Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог)	ЧП	СШ	+	СШ	СШ	+
Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	СШ	+
Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк)	ЗП	ЗП	ЧП	ЗП	ЧП	+
Окружающий социальный мир						
Транспорт						
Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	ЧП	ЧП	СШ	ЧП	СШ	+
Знание назначения наземного транспорта	ЗП	П	СШ	ЗП	ЧП	СШ
Узнавание составных частей транспортного средства	ЗП	ЧП	СШ	ЗП	ЧП	СШ
Узнавание (различение) воздушного транспорта	ЧП	О	СШ	ЧП	О	СШ
Узнавание (различение) водного транспорта	ЗП	П	О	О	СШ	СШ
Узнавание (различение) космического транспорта	ЗП	П	О	О	СШ	СШ
Знание профессий людей, работающих на транспорте	ЧП	О	СШ	ЧП	СШ	СШ

Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина)	СШ	+	+	ЧП	СШ	СШ
Знание назначения специального транспорта	ЧП	СШ	+	П	О	СШ
Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте	ЧП	О	+	П	О	СШ
Страна						
знание названия государства, в котором мы живем	ЗП	ЧП	+	П	О	СШ
Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн)	ЗП	О	+	СШ	СШ	+
Традиции, обычаи						
Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха)	ЗП	О	СШ	ЧП	П	О
Изобразительная деятельность						
Апликация	ЗП	ЧП	ЧП	О	СШ	+
Отрывание бумаги заданной формы (размера)	ЗП	ЗП	ЧП	ЧП	О	О
Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали)	ЗП	ЗП	ЧП	ЗП	ЗП	ЗП
Скручивание листа бумаги	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	П	СШ
Намазывание всей (части) поверхности клеем	ЗП	ЧП	СШ	ЗП	О	СШ
Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии	ЗП	ЗП	ЧП	ЗП	ЧП	СШ
Выкалывание по контуру	ЗП	ЧП	СШ	П	О	СШ
Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги	ЧП	П	СШ	ЧП	О	О

Вырезание по контуру	ЗП	ЗП	ЧП	ЗП	ЗП	О
Сборка изображения объекта из нескольких деталей	ЧП	П	О	О	П	+
Лепка						
Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	ЗП	ЧП	ЧП	П	П	СШ
Катание колбаски на доске	ЧП	О	О	П	О	СШ
Катание шарика на доске	ЧП	О	СШ	П	О	СШ
Получение формы путем выдавливания формочкой	ЧП	П	+	ЗП	ЗП	ЗП
Лепка предмета из одной (нескольких) частей	ЗП	П	О	ЗП	ЗП	ЗП
Проделывание отверстия в детали	ЗП	ЧП	СШ	О	СШ	+
<input type="checkbox"/> Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами)	ЗП	П	О	П	О	СШ
Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)	ЧП	П	О	П	О	СШ
Дополнение изделия мелкими деталями	ЗП	ЧП	О	П	О	СШ
Рисование						
Соблюдение последовательности действий при работе с красками	ЗП	ЧП	О	ЧП	П	О
Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы	ЧП	П	О	ЧП	П	О
Выбор цвета для рисования	ЧП	СШ	+	ЧП	П	О
Рисование точек	ЧП	П	+	ЧП	П	О
Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий	П	П	СШ	П	СШ	СШ

Соединение точек	О	О	+	П	СШ	СШ
Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)	ЗП	ЧП	ЧП	О	СШ	СШ
Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура)	ЗП	П	СШ	П	СШ	СШ
Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению)	ЗП	ЧП	ЧП	П	СШ	СШ
Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета	ЗП	ЧП	О	О	СШ	СШ

Качественный анализ результатов освоения сипр	
- не выполняет задание	!
- выполняет задание со значительной помощью	ЗП
- выполняет задание с частичной помощью	ЧП
- выполняет задание по подражанию	П
- выполняет задание по образцу	О
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учитель надомного обучения



Начарова Н.В.