

## Конспект

внеклассного мероприятия для учащихся начальных классов.

**Предмет:** логопедия

**Класс:** 1-4кл.

**Тема:** «Занимательная логопедия»

**Цели:**

Коррекционные:

- совершенствование и развитие фонематического слуха, рече двигательных навыков, зрительного и слухового восприятия, техники чтения;
- обогащение словарного запаса;
- развитие процессов (восприятия и запоминания, внимания с переключением на разные виды деятельности);
- активизация мыслительной деятельности, развитие умения решать логические задачи;

Воспитательные:

- - развитие умения выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь;
- формирование таких нравственных качеств, как готовность прийти на помощь, сочувствие, чувство коллективизма.

**Оборудование :** магнитофон, набор пластмассовых букв, речевой материал.

Ход мероприятия:

1. Чтобы отправиться в Страну правильной речи, сначала нужно отгадать загадки:

1. Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (Книга)

2. Долговязый Тимошка  
Бежит по узенькой дорожке  
Его следы - твои труды. (Карандаш)

3. Сели на странички  
33 сестрички,  
Сели рядом не молчат,  
Нам загадки говорят. (Буквы)

4. Если ей работу дашь,  
Зря трудился карандаш. (Ластик)

2. Мы отправляемся в путь. В Стране правильной речи очень много различных звуков, давайте прислушаемся.

Вот подул легкий ветерок, и у нас сразу засвистело в ушах.

- С, с, с, с! (Дети повторяют за взрослым).

У.: - Ветер окреп и подул сильнее, в вышине сразу зашумели сосны. Как они зашумели?

- Ш, ш, ш, ш!

У.: - А вот перелетает с ветки на ветку синица и весело цокает. Как она цокает?

- Ц, ц, ц, ц!

У: - На огромной сосне сидит дятел и долбит дупло. Выстукивает дробь, словно на барабане. Как стучит дятел?

- Д-д-д-тук! Д-д-д-тук!

В ночи гудели провода.

У-У-У!

Перекликались поезда.

Ту-туууу!

Из крана капала вода.

Кап-кап-кап!

Куклы кашляли в постели, днём мороженое ели.

Кх-кх-кх!

Звуки мы слышим, а что пишем.

Правильно буквы. В Стране правильной речи и буквы живут. Сейчас с некоторыми из них мы познакомимся.

**Отгадайте, о какой букве говорится.**

«А»

Пошире рот открой! (1класс)

Не ленись и громче пой!

«У:»!

Надул капризно губки (2а)

Их он вытянул как трубки.

Вот какой он привереда-

Будет дуться до обеда.

«И:»!

улыба, весельчак, (2б)

он смеётся звонко так!

На весёлом язычке

Скачет, звук как на седле!

Вот в задумчивом сомненье (3а)

«Э»:! высказывает мнение:

«Э», не знаю, что сказать, может лучше помолчать?!

«Ю» (3б)

Чтобы О не укатилась,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось:

Получилась .....буква Ю.

«О»

В этой букве нет угла, (4а)

Оттого она кругла.  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла.

«Б!»

хоть гласный, но тихоня, (4б)

Всё зевает он спросонья:

«Б!» поспать ещё часок:?

Или, может выпить сок?

3. В Стране правильной речи кроме букв есть слова.

Из чего состоят слова? (буква-слог-слово)

**Из букв составьте слово.**

**Все слова относятся к одной теме.**

Предметы эти непростые,

В учебе нужные такие.

Их каждый в класс приносит

Когда приходит... (осень).

Слова: ручка, книга, пенал, рюкзак, тетрадь, карандаш.

**Каждому классу по одному слову.**

1 классу разрезная картинка с изображением школы.

4. Мы выяснили что в Стране правильной речи есть звуки, буквы, слова.

Скажите, что из этого можно составить?

Правильно! Предложения.

Ну тогда начинаем.

Нет конца у строчки,

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец.

Логопед читает стихи-загадки, а дети хором отвечают.

“Загадки – шутки”

В чаще голову задрав.

Воет с голоду ..... (Волк)

Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый ... .. (Медведь)

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ..... (Свинья)

Кто любит по ветвям носится?

Конечно, рыжая .... (Белка)

Быстрее всех от страха несется ... (Заяц)

В теплой лужице своей

Громко квакал ... (Лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает ... .. (Обезьяна)

5. Что-то произошло со словами

Был «смех» - стал...

Был «спорт» - ....

Была «стройка» - ...

Был «спутник» - ...

Был «снаряд» - ...

Был «скот»- ...

Куда то исчезла буква (С)

Появляется «Звукоед»

А буковку вашу я съел. Выполните мои задания, отдам её вам.

Звукоед: Вот я сейчас этих умненьких да разумненьких и запутаю.

**Вот вам задание «Скажи правильно».**

Если я правильно назову слово, хлопните в ладоши.

Шанки-фанки-**санки**

Сляпа-фляпа – **шляпа**

Фтаруфка – штарушка – стаюска –**старушка**

Пченец – **птенец** –птенесь –птинеч

**У «Звукоеда» слово «СКЛАД» (просит объяснить значение слова)**

Что бы это значило?

А может звукоед хотел нас запутать? Он не съел один звук, а добавил...?

Изменим слово. Получилось слово КЛАД.

(Задания для поиска клада для каждого класса)

МОЛОДЦЫ! нашли все тайные места.

Ладно, забирайте вашу букву («С»)

В рюкзаке у «Звукоеда» остались буквы. Ещё одно задание от «Звукоеда» ?

“Звук потерялся, найдите его”

- В зоопарке живет *сон*. (Л)

Словно дом огромен он.

Роет землю старый *кот*.

Под землею он живет. (Р)

Подарили нам игрушки,

Целый день стреляют *ушки*. (П)

Нам темно, мы просим папу, (М)

Нам включить поярче *лапу*.

Прыгал птенчик по дорожке

И клевал большие *кошки*. (Р)

«Звукоед» отдаёт буквы детям.

**Звукоед:** Ух, какие вы здесь все умненькие, да разумненькие. Если бы я только знал, то сюда бы не пришёл. Но раз пришёл, хочу с вами дружить.

**ИТОГ.**