

Директор _____ Ж.В.Лебедь

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов (домашнее обучение) ФАООП УО (вариант 2)
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		17	17	17	17	68
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Математические представления			2	2	2	6
Изобразительная деятельность		1	1			2
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	4
Домоводство				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	Час добра	1	1	1	1	4
Деятельность по развитию навыков самообслуживания в быту	Я познаю мир	2	2	2	2	8
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Заместитель директора по КР

Т.А. Чаус

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов (домашнее обучение) ФАООП УО (вариант 2)
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15	
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5	
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2	11	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11	
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	2	2	4	5	13	
Итого		23	24	24	24	24	119	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30	
Адаптивная физкультура		-	1	1	1	1	4	
Домоводство		1	-	-	-	-	1	
Человек		1	2	2	2	2	9	
Окружающий социальный мир		1	1	1	-	-	3	
Музыка и движение		-	1	1	1	1	4	
Изобразительная деятельность		-	-	-	2	2	4	
Труд (технология)		3	1	1	-	-	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50	
коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20	
коррекционные курсы		8	8	8	8	8	40	
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10	
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10	
Деятельность по развитию навыков самообслуживания в быту		Я познаю мир		1	1	1	1	5
Реабилитационная (абилитационная) деятельность		Час добра		1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199	

Заместитель директора по КР

Т.А.Чаус

Директор _____ Ж.В.Лебедь

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для X-XII классов (домашнее обучение) АООП (вариант 2)
обучающихся ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий мир	2	2	-	4
	3.2 Человек	-	-	-	-
	3.3 Домоводство	5	5	6	16
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	1	5
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	6.1. Труд (технология)	5	5	7	17
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	9
Окружающий мир		1	1	1	3
Окружающий социальный мир		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					Всего
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Итого коррекционные курсы		8	8	8	24
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6
Реабилитационная (абилитационная) деятельность: Час добра		1	1	1	3
«Учение с увлечением»: музыка-терапия		1	1	1	3

Заместитель директора по КР

Т.А.Чаус