

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: «Комплекс занятий с практическим материалом по дифференциации фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство», учителей-логопедов ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской, Краснодарского края  
**Летниковой Лилии Александровны, Нахашевой Людмилы Викторовны**

Тема представленного в методической разработке опыта актуальна, так как трудности в овладении навыком письма у учащихся начальных классов встречаются довольно часто, у школьников наблюдается нарушение фонематических процессов, которые в свою очередь влияют на грамотное письмо детей.

Рекомендации, содержащиеся в данном материале, помогут помочь организовать логопедическую работу по коррекции акустико-артикуляционной дисграфии у младших школьников.

Основная цель данной методической разработки – дифференциация фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство, развитие фонематического слуха, развитие навыков грамотного письма младших школьников.

Данная методическая разработка является законченным материалом, содержащим комплексный характер подачи материала, нацеленного на обеспечение максимально эффективной работы по дифференциации фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство у школьников.

Актуальность предложенной методической разработки заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному, используя принцип концентричности. Получение новых знаний, навыков и умений строится на основе личностно-ориентированного, системного, деятельного и компетентного подходов.

Особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию и развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи и грамотного письма. Соответствие материала возрастным особенностям детей (младший школьный возраст), подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес школьников к обучению.



К положительным сторонам рецензируемого материала можно отнести то, что его можно применять в групповой и индивидуальной коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста.

Методическая разработка «Комплекс занятий с практическим материалом по дифференциации фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство» апробирована и используется в практике логопедической работы ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской с 2023 года. Представленный материал может быть рекомендован к использованию в работе учителей-логопедов, а также учителей начальных классов.

02.02.2024 г.

### Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Славянске-на-Кубани

  
М. Р. Морозов  
  
удостоверен  
Федеральный научный центр  
педагогической психологии  
Российской академии наук