

Номер документа	Дата составления
259	17.11.2023

П Р И К А З

О реализации логопедического проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений»

С целью формирования правильного речевого дыхания у детей, развития мелкой моторики рук, диалоговой речи, навыков совместной деятельности, а также внедрению учащихся с интеллектуальными нарушениями в проектную деятельность, п р и к а з ы в а ю:

1.Реализовать с 20 ноября 2023 года по 20 марта 2024 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края логопедический проект «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений».

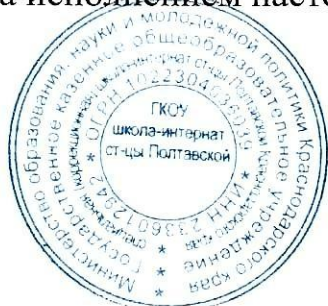
2.Утвердить Паспорт логопедического проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений» (приложение 1).

3.Назначить руководителями проекта учителя-логопеда Летникову Лилию Александровну и учителя-логопеда Нахашеву Людмилу Викторовну.

4.Заместителю директора по КР Чаус Т.А. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации логопедического проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений».

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ
школы-интерната



Ж.В.Лебедь

С приказом ознакомлены:

Т.А.Чаус

Л.А.Летникова

Л.В.Нахашева

Приложение 1
к приказу ГКОУ школы – интерната
станции Полтавской
от 17.11. 2023г. № 259

Паспорт

логопедического проекта

**«Развитие творческих способностей детей
школьного возраста посредством дыхательных
упражнений»**

Учитель - логопед Л.А.Летникова

Учитель - логопед Л.В. Нахашева

2023г.

Логопедический проект:

«Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений»

(изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики)

Руководители проекта: учитель-логопед Л.А.Летникова , учитель-логопед Л.В. Нахашева

По числу участников – групповой

Участники проекта: учащиеся ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской 1-6 классов.

Тип проекта: познавательного-речевого, творческого.

Продолжительность проекта: с 20.11 2023 по 20.03.2024

Актуальность

В логопедической практике проектный метод актуален и эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, **развивать творческие способности** и коммуникативные навыки, тем самым готовит его к успешному обучению в школе. Знания, навыки, которые приобретает ребенок в процессе практической деятельности, усваиваются быстрее, легче и дают более высокие результаты; сложные и порой малоинтересные логопедические упражнения становятся для ребенка увлекательным занятием. Как известно произношение звуков тесно связано с **дыханием**. Правильное речевое **дыхание** обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Игра в младшем школьном возрасте не является ведущим видом деятельности, но является неотъемлемой частью в образовательном процессе. И чем больше игрушек, тем веселее и интереснее учиться, а особенно если эта игрушка сделана самим ребёнком или вместе со взрослым.

Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, что помогает ему развивать бережное отношение к окружающему миру. И к тому же эти игрушки помогают детям оздоровиться, и научиться правильному звукопроизношению.

Образовательная область – «Речевое развитие».

Проблема: Несформированность речевого выдоха и отсутствие навыка выпуска целенаправленной воздушной струи у детей с речевыми нарушениями.

Цель: развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста посредством изготовления атрибутов для дыхательной гимнастики.

Задачи:

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек для дыхательных упражнений. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.

3. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

4. Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а так же диалогическую речь.

Конечный продукт проекта :

1. Изготовление пособий и создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания.

2. Оформление зоны в логопедическом кабинете с картотекой упражнений, игровыми пособиями.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

Цель: выявление проблемы в речевом развитии школьников, определение основных направлений, изучение педагогической литературы.

Составление рекомендаций для родителей, педагогов.

Подбор упражнений для развития речевого дыхания.

Подготовка эскизов атрибутов для дыхательной гимнастики.

II этап – формирующий

Цель: развитие речевого дыхания, пропаганда педагогических знаний среди педагогов и родителей. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а также диалогическую речь.

Дыхательная гимнастика, дидактические игры на развитие речевого дыхания. Изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики.

III этап – заключительный

Цель: анализ полученных данных, выставка изготовленных пособий.

Применение изготовленных атрибутов на индивидуальных, подгрупповых и групповых логопедических занятиях. Создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания.

Рабочий план реализации проекта

Месяц	Образовательная область	Дата проведения
Работа с детьми		
ноябрь	Выбор упражнений для развития речевого дыхания. Подготовка эскизов атрибутов для дыхательной гимнастики.	20.11-30.11
декабрь	Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 3-4х классов	01.12-22.12
январь	Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 5-6х классов	09.01-26.01
февраль	Акция «подарок малышам»	01.02-29.02
март	Создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания	01.03-20.03
Работа с педагогами		
декабрь	Консультация. «Использование упражнений на дыхание в работе по развитию речи детей: над темпом громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи».	25.12-29.12
январь	Консультация. Использование упражнений на дыхание в оздоровительной работе.	29.01-31.01
февраль	Мастер-класс по изготовлению пособия для дыхательной гимнастики из пенопластовых шариков	26.02-29.02
март	Обобщение опыта определение результата Практической деятельности педагогов	18.03-20.03

Ожидаемый результат:

Для детей :

- Сформированность правильного речевого дыхания у детей и развитие достаточной воздушной струи.
- После освоения правильного речевого дыхания, глубокого вдоха и плавного выдоха речь станет более чёткой, разборчивой.
- Развитие интереса детей к творческой деятельности.
- Получение эмоционального отклика от своей работы.

Для педагога:

Повышение педагогического мастерства в данной теме. Сделанные игрушки для дыхательных упражнений пополнят речевую дыхательную зону в логопедическом кабинете и будут использоваться для дыхательной гимнастики.

Материально-техническое обеспечение проектной деятельности

- Занятия по изготовлению атрибутов для дыхательной гимнастики проводятся в логопедических кабинетах на часах внеурочной деятельности
- Компьютер.
- Инструменты: ножницы, карандаши, линейки, ручки, шаблоны и всё необходимое для изготовления игрушек

Реализация данного проекта позволит расширить у детей знания об окружающем мире и получить навык по изготовлению игрушек для дыхательной гимнастики, а также развить творческие способности.

Выписка

из протокола № 3/1 заседания
школьного методического объединения специалистов коррекционной
службы от 17.11.2023г.

Присутствовало 6 человек.

Слушали учителей-логопедов: Летникову Л.А., Нахашеву Л.В.
Педагоги представили экспресс презентацию логопедического проекта
«Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством
дыхательных упражнений».

Цель проекта – осуществление психологического и логопедического
сопровождения формирования творческих способностей учащихся с
нарушениями речи, развитие творческих способностей детей младшего
школьного возраста посредством изготовления атрибутов для дыхательной
гимнастики.

Педагоги озвучили **задачи** данной работы:

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек для дыхательных
упражнений. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость
поделками, изготовленными своими руками.

2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и
самостоятельность.

3. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы
своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до
конца.

4. Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной
деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а так же
диалогическую речь.

Участники проекта: дети, учителя, воспитатели.

Сроки реализации проекта: с 20.11.2023г. по 20.03.2024 (краткосрочный)

Данный образовательный проект предусматривает:

- обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику образовательного проекта на основе гуманистического подхода к развитию личности;
- изготовление пособий и создание картотеки игр и упражнений по формированию речевого дыхания.

Решили: начать работу по данному направлению.

Результат проекта предоставить на методическом объединении специалистов коррекционной службы школы.

Осветить результаты работы проекта на сайте школы – интерната станицы Полтавской.

Руководитель МО



Свистунова В.В.

Выписка
из протокола № 4 заседания
школьного методического объединения специалистов коррекционной
службы от 26.03.2024 г.

Присутствовало 6 человек.

Слушали учителей-логопедов: Л.А. Летникову, Л.В. Нахашеву, о завершении реализации логопедического проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений», целью которого было осуществление психологического и логопедического сопровождения формирования творческих способностей учащихся с нарушениями речи.

Данный проект был реализован в период с 20.11.2023г. по 20.03.2024г.

В проекте принимали участие : дети, учителя, воспитатели ГКОУ школы – интерната станции Полтавской.

Проект был разработан с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта осуществлялась на занятиях по логопедии , на часах творчества и во внеурочной деятельности.

На подготовительном этапе были составлены рекомендации для родителей, педагогов, подобраны упражнения для развития речевого дыхания, подготовлены эскизы атрибутов для дыхательной гимнастики.

В ходе работы над проектом ребята принимали участие в изготовлении атрибутов для дыхательной гимнастики, участвовали в мастер-классах, учились совместной творческой деятельности.

Была создана картотека игр и упражнений по формированию речевого дыхания.

Реализация данного проекта позволила расширить у детей знания об окружающем мире и получить навык по изготовлению игрушек для дыхательной гимнастики, а также развить творческие способности.

Решили

Считать опыт работы по данному проекту положительным.

Рекомендовать реализацию проекта специалистам коррекционной школы ст-цы Полтавской и в других образовательных учреждениях.

Руководитель МО



Свистунова В.В.

Отчёт

о реализации проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений»

Тема проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений» *(изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики)*

Проект реализовывался с 20.11.2023г. по 20.03.2024г.

В реализации проекта принимали участие учащиеся ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской 1-6 классов, учителя-логопеды, учителя начальных классов.

Цель нашей работы – осуществление психологического и логопедического сопровождения, развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством изготовления атрибутов для дыхательной гимнастики.

Задачи:

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек для дыхательных упражнений. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.

3. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.

4. Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а так же диалогическую речь.

Предполагаемые результаты:

Для детей :

-Сформированность правильного речевого дыхания у детей и развитие достаточной воздушной струи.

- После освоения правильного речевого дыхания, глубокого вдоха и плавного выдоха речь станет более чёткой, разборчивой.

- Развитие интереса детей к творческой деятельности.

- Получение эмоционального отклика от своей работы.

Для педагога:

Повышение педагогического мастерства в данной теме.

Сделанные игрушки для дыхательных упражнений пополнят речевой

дыхательную зону в логопедическом кабинете и будут использоваться для дыхательной гимнастики.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На **подготовительном** этапе данного проекта была изучена методическая литература по теме, подбирались упражнения для развития речевого дыхания. Велась работа над подготовкой эскизов атрибутов для дыхательной гимнастики.

На **основном этапе** была проведена практическая деятельность с детьми:

Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 3-4х классов. Изготовление игрушек для дыхательных упражнений с учащимися 5-6х классов Этап целиком посвящен изготовлению различных игрушек для развития правильного дыхания.

Учащиеся 6-ых изготовили дыхательные тренажёры из фетра «Трактор», «Домик». Так же они изготовили настольные игры на развитие дыхания.

Пятиклассники делали игрушки для развития длительного выдоха «Кит», «Петух», «Животные»

Ребята 3-их классов приняли участие в изготовлении дыхательного тренажёра «Снеговик»

Ученики 4-ых классов изготавливали игру на координацию ротового и носового дыхания «Зимняя сказка»

Для педагогов были проведены консультации: «Использование упражнений на дыхание в работе по развитию речи детей: над темпом громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи».

«Использование упражнений на дыхание в оздоровительной работе».

Учителя начальных классов стали участниками Мастер-класса по изготовлению пособия для развития длительного выдоха «Домик»

Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц; формирование речевого дыхания посредством дидактических игр и упражнений». При использовании такого пособия, необходимо учитывать, что трубочки индивидуальные для каждого ребёнка.

В феврале прошла акция «Подарок малышам». Учащиеся четвёртых классов подарили игрушки, выполненные своими руками первоклассникам.

Заключительный этап. Подведение итогов, беседы с детьми, отчет в виде фотовыставки, коллегам на МО, презентация опыта в ТЕЛЕГРАММ на школьном канале «Новости, события, анонсы, мероприятия»

https://t.me/sinternat_Poltav/2534

https://t.me/sinternat_Poltav/2521

Изготовленные игрушки пополнили речевую дыхательную зону в логопедическом кабинете.

Реализация данного проекта позволила расширить у детей знания об окружающем мире и получить навык по изготовлению игрушек для дыхательной гимнастики, а также развить творческие способности.

Использование проекта позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его.

Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, что помогает ему развивать бережное отношение к окружающему миру. И к тому же эти игрушки помогают детям оздоровиться, и научиться правильному дыханию, а в последствие звукопроизношению.

Использование проектной деятельности необходимо в коррекционно-логопедическом процессе для более прочного и полноценного освоения детьми новых умений и навыков.

Учитель-логопед




Л. А. Летникова

Учитель-логопед

Л. В. Нахашева