

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
специальная (коррекционная) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
станции Полтавской Краснодарского края



Ж.В. Лебедь

**ПЛАН РАБОТЫ МО КОРРЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема школы-интерната на 2023 – 2024г.г.: «Использование и совершенствование методических приемов, для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Тема МО: «Реализация методических приемов, в соответствии с требованиями ФООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Цель: совершенствование методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
- взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий;
- создавать благоприятные условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности МО	Форма работы	Ответственный
Тема: «Нормативно - правовые документы и учебно – методическая обеспеченность к началу учебного года»				
Заседание № 1 август	Планируем и изучаем.	1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО специалистов коррекционной службы на 2023 - 2024 учебный год. 2. Рассмотрение и	Круглый стол, рассмотрение, обсуждение.	Руководитель МО, зам.дир.по коррекц.раб.

		<p>утверждение плана аттестации, курсов повышения квалификации специалистов коррекционной службы школы на текущий учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение результатов диагностики детей надомного обучения.</p> <p>4. Разное.</p>		члены МО
<p>Тема: «Работа с детьми с ОВЗ: совершенствование методических приемов с детьми во время обучения и воспитания»</p>				
<p>Заседание № 2</p> <p>сентябрь</p>	<p>Теория советует, практика подтверждает.</p>	<p>1. Изучение материалов ФООП при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2.Согласование рабочих специальных (коррекционных) программ на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>3. Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с особыми образовательными потребностями, состояние которых препятствует освоению образовательных программ общего образования и среды.</p> <p>4.Планирование тематической недели.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Доклад</p> <p>Демонстрация практических упражнений.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>зам.дир.покоррекц. раб., члены МО.</p> <p>Летникова Л.А.</p>
<p>Тема: «Повышение эффективности коррекционного процесса»</p>				
<p>Заседание № 3</p> <p>январь</p>	<p>Теория советует, практика подтверждает.</p> <p>Традиции школы</p>	<p>1.Взаимопосещение коррекционных занятий. Самоанализ.</p> <p>2.Делимся интересными наработками методического материала, для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3.Рекомендации по использованию интерактивных средств в работе.</p> <p>4. Итоги работы за 1</p>	<p>Доклад</p> <p>Обсуждение</p> <p>Сообщение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Члены МО.</p> <p>Свистунова В.В. Ионкина И.М.</p> <p>зам.дир.по коррекц. раб.,</p>

		полугодие. 5. Разное.		
Тема: «Инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе»				
Заседание №4 март	Теория советует, практика подтверждает.	1. Условия применения современных коррекционно-развивающих технологий образовательного процесса в условиях реализации ФООП. 2. Мониторинг промежуточных результатов индивидуальных занятий со специалистами. 3. Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках (подбор и разработка). 4. Методы и приемы по работе с детьми с РАС, используемые в работе специалистов коррекционной службы. 5. Разное.	Доклад Сообщение Сообщение Сообщение	Руководитель МО зам. дир. по коррекц. раб., Нахашева Л.В. Ионкина И.М. Антропова Д.А.
Тема: «Подведение итогов работы методического объединения. Задачи на следующий год»				
Заседание №5 май		1. Анализ работы МО в 2023-2024 уч. году 2. Анализ итоговой диагностики на конец учебного года, у детей, проходящих курс коррекционных занятий. 3. Самоанализ работы специалистов коррекционной службы за прошедший уч. год. 4. Планирование методической работы на 2024-2025 уч. год. 5. Разное	Доклад Сообщение	Руководитель МО зам. дир. по коррекц. раб., члены МО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
специальная (коррекционная) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
станции Полтавской Краснодарского края

Выписка из протокола №2 заседания школьного методического объединения
специалистов коррекционной службы от 22 сентября 2023г.

Присутствовали:

Чаус Т.А., зам.директора по коррекционной работе
Свистунова В.В. – руководитель МО, Ионкина И.М., Нахашева Л.В., Летникова Л.А.,
Антропова Д.А., Игнатенко Д.А., Зубко Г.А., Филипас С.Д.

Слушали:

- Летникова Л.А., учителя-логопеда. Выступила по вопросу: «Создание специальных условий обучения и воспитания, для детей с образовательными потребностями, состояние которых препятствует освоению образовательных программ общего образования и среды».

Рассказала о том, какой ребенок является ребенком с особыми образовательными потребностями, что обозначает термин «Дети с особыми образовательными потребностями». Привела какие классификации по нарушения являются популярными, кто их автор. Л.А. Летникова подробно рассказала о необходимых потребностях для детей, нуждающихся, в педагогически - коррекционной помощи.

Так же сообщила, что сказано в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» об этих детях. Назвала авторов, рассматривающих особые образовательные потребности детей с ОВЗ в качестве особых условий организации обучения и воспитания, а также получения ими специальной психолого-педагогической помощи.

Л.А. Летникова рассказала о создании специальных образовательных условий в образовательной организации. Процесс выявления детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, определение этих условий и их создание.

Рассмотрели вопросы обращения учителей школы и родителей, по вопросу консультаций по данному вопросу к специалистам службы.

Руководитель МО
коррекционной службы



В.В. Свистунова

Анализ работы МО коррекционной службы школы-интерната за 2023 - 2024 уч. год

Работа МО учителей коррекционного блока строилась в соответствии с планом и методической темой школы «Использование и совершенствование методических приемов, для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Тема МО: «Реализация методических приемов, в соответствии с требованиями ФООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Цель: совершенствование методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
- взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий;
- создавать благоприятные условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Методическая деятельность педагогов осуществлялась в целях повышения педагогического мастерства, качества образовательного процесса.

Главными принципами организации методической деятельности были:

- осуществление связи с практической реализацией программы развития школы-интерната по направлениям работы коррекционной службы школы;
- создание и поддержание благоприятных условий для эффективности и творческой реализации учителей коррекционного блока;
- обеспечение актуальности, научности, системности, которая выражалась в единстве целей, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами в соответствии с современными научными достижениями в области обучения и воспитания, коррекционной работы.

В течение учебного года методическая работа педагогов была направлена на развитие успешности и возможностей учащихся с особыми образовательными потребностями в социальном и в образовательном пространстве – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общество. Самое общее и основное условие включения ребенка в деятельность с позиции достижения его индивидуальных потребностей и возможностей.

Таким образом, деятельность каждого педагога в рамках работы заседаний методического объединения являлась не только частью всей методической работы, но и определяющим фактором для формирования и развития профессионального мастерства.

Проектирование, организация и анализ педагогической деятельности осуществлялись посредством деятельности педагогического совета, методического объединения учителей коррекционного блока.

Было проведено 6 заседаний МО (5 основных заседаний и 1 дополнительное).

Специалисты коррекционной службы на заседаниях методического объединения решали следующие вопросы:

1. «Нормативно - правовые документы и учебно – методическая обеспеченность к началу учебного года».
2. «Работа с детьми с ОВЗ: совершенствование методических приемов с детьми во время обучения и воспитания».
3. «Повышение эффективности коррекционного процесса».
4. «Инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе».
5. «Подведение итогов работы методического объединения. Задачи на следующий год».
6. Внеочередное заседание по теме: «Представление учителями-логопедами Нахашевой Л.В. и Летниковой Л.А. проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений».

Каждый специалист выступал на заседаниях МО:

Заседание №2 от 22 сентября 2023г.:

Слушали:

- Летникова Л.А., учителя-логопеда. Выступила по вопросу: «Создание специальных условий обучения и воспитания, для детей с образовательными потребностями, состояние которых препятствует освоению образовательных программ общего образования и среды».

Рассказала о том, какой ребенок является ребенком с особыми образовательными потребностями, что обозначает термин «Дети с особыми образовательными потребностями». Привела какие классификации по нарушения являются популярными, кто их автор. Л.А. Летникова подробно рассказала о необходимых потребностях для детей, нуждающихся, в педагогически - коррекционной помощи.

Так же сообщила, что сказано в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» об этих детях. Назвала авторов, рассматривающих особые образовательные потребности детей с ОВЗ в качестве особых условий организации обучения и воспитания, а также получения ими специальной психолого-педагогической помощи.

Л.А. Летникова рассказала о создании специальных образовательных условий в образовательной организации. Процесс выявления детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, определение этих условий и их создание.

Рассмотрели вопросы обращения учителей школы и родителей, по вопросу консультаций по данному вопросу к специалистам службы.

Решили: принять к сведению.

Заседание № 3/1 от 17 ноября 2023г.:

Слушали:

- Учителей-логопедов Нахашеву Л.В., Летникову Л.А. Педагоги представили экспресс презентацию логопедического проекта «Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством дыхательных упражнений».

Цель проекта: осуществление психологического и логопедического сопровождения формирования творческих способностей учащихся с нарушениями речи, развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста, посредством изготовления атрибутов для дыхательной гимнастики.

Педагоги озвучили задачи данной работы:

1. Формировать интерес детей к изготовлению игрушек для дыхательных упражнений. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.
2. Развивать творческое мышление, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.
3. Формировать умение организовать рабочее место, планировать этапы своей деятельности, выбирать способы действий, доводить начатое дело до конца.
4. Развивать у детей мелкую моторику рук, навыки совместной деятельности в процессе осуществления творческих замыслов, а также диалогическую речь.

Участниками данного проекта заявлены учащиеся школы, учителя, воспитатели.

Озвучили сроки реализации проекта: с 20.11.2023г. по 20.03.2024г (краткосрочный).

Логопеды познакомили членов МО с методами, приемами и материалом. Обсудили текущие вопросы организационно – методической направленности.

Решили: начать работу по данному направлению.

Результат проекта представить на методическом объединении специалистов коррекционной службы школы. Осветить результаты работы проекта на сайте школы-интерната станицы Полтавской.

Заседание № 3 от 9 января 2024г.:

Слушали: По второму вопросу выступали учителя-дефектологи Свистунова В.В. и Ионкина И.М. выступили по вопросу интересных и полезных методических разработок, направленных на развитие мыслительных процессов.

Цель работы педагога с особыми детьми – это создание условий для максимального развития реальных и потенциальных возможностей проблемного ребенка и его ранней специализации.

Задачи работы – сокращение социальной изоляции ребенка и приобщение его к различным видам продуктивной и творческой деятельности.

Гимнастика мозга (нейрогимнастика) разработана американскими психологами Полом и Гейлом Деннисон базе образовательной кинезиологии. Такая «гимнастика для мозга» состоит из определенного комплекса упражнений, которые достаточно просты в выполнении, и которые помогают

сбалансировать развитие обоих полушарий головного мозга. Плюс этих упражнений в том, что их можно выполнять практически в любом месте.

Предложили участникам МО выполнить ряд упражнений как нейрогимнастики, так и упражнений направленных на развитие основных психологических процессов:

Упражнение 1. Найди среди букв слова

Упражнение 2. Расставь правильно

Упражнение 3. Посмотри и запомни

Упражнение 4. Запомни слова, написанные в таблице

Упражнение 5. Будь внимательным, правильно считай

Упражнение 6. Развитие способностей распределять и переключить внимание

Упражнение 7: Развитие устойчивости и концентрации внимание

Упражнение 8: Дорисуй также

Заседание прошло в форме мастер-класса.

Решили: использовать в коррекционной практике.

Заседание № 4 от 26 марта 2024г.:

Антропову Д.А., педагога-психолога по теме: «Методы и приемы по работе с детьми РАС, используемые специалистами коррекционной службы».

Сообщила кто такие дети РАС, с какими особенностями развития особых ребят сталкиваются педагоги и родители. Кто может оказать квалифицированную помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Подробно рассказала о предполагаемой работе каждого специалиста (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда), работающего с детьми с подобными особыми образовательными потребностями. Привела основные пункты в деятельности каждого специалиста. Так же привела аспекты коррекционной работы специалистов с детьми с РАС. Отметила задачи каждого специалиста, и способы их реализации через коррекционные занятия, упражнения.

Решили: использовать в практике.

Каждый педагог, работая над выбранной методической темой, занимался самообразованием, регулярно проходили курсы повышения квалификации, имеют разработки уроков, постоянно пополняли свою методическую базу.

В этом учебном году были продолжены темы по самообразованию:

- «Использование методов и приемов в работе учителя-дефектолога, с детьми с аутичным спектром» - Свистунова В.В.

Новые темы самообразования:

- «Коррекция речевых нарушений у детей с умеренной и тяжелой и тяжелой умственной отсталостью» - Нахашева Л.В.

- «Коррекция речевых нарушений у детей с РАС» - Летникова Л.А.

В течение учебного года проводились взаимопосещения занятий специалистами коррекционной службы. По итогам посещений проводились анализ занятия и предлагались рекомендации.

Результативность работы педагогов отражена в годовых и периодических отчетах, предоставленных Чаус Т.А., замдиректора по коррекционной работе.

В прошедшем учебном году проведены итоговые диагностики по подготовке учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене (учитель-логопед Нахашева Л.В., учитель-дефектолог Свистунова В.В.). Проведя исследования интеллектуального и речевого развития, можно сделать следующие выводы: в целом оба 4х класса вышли на достаточный уровень. Итоговые показатели говорят о готовности основной массы учащихся к успешному обучению в среднем звене школы. Уровень сформированности навыков самоконтроля присущ всем учащимся.

В соответствии со спецификой развития низкие показатели у Мачульской В, Чучина И., ученики обучаются по индивидуальным программам обучения. Данные ученики оставлены для продолжения коррекционного курса занятий со специалистами.

Результаты оформлены протоколами и доведены к сведению учителей начальных классов Дукачевой М.В. и Непочатых Е.Н.

Организационно-методическое направление:

Ионкина И.М. учитель-дефектолог

11-15 декабря 2023г. Предметная неделя коррекционной службы школы:
13.12.2023г.

Проведено мероприятие «Разгадай головоломку» внеурочная деятельность с учащимися 5х классов;
14.12.2023г.

Проведено мероприятие «Разгадай головоломку» внеурочная деятельность с учащимися 4а класс;

Выступала на заседании МО № 3 от «9 января 2024г.»

Слушали: По второму вопросу выступали учителя-дефектологи Свистунова В.В. и **Ионкина И.М.** выступили по вопросу интересных и полезных методических разработок, направленных на развитие мыслительных процессов.

Цель работы педагога с особыми детьми – это создание условий для максимального развития реальных и потенциальных возможностей проблемного ребенка и его ранней специализации.

Задачи работы – сокращение социальной изоляции ребенка и приобщение его к различным видам продуктивной и творческой деятельности.

Гимнастика мозга (нейрогимнастика) разработана американскими психологами Полом и Гейлом Деннисон базе образовательной кинезиологии. Такая «гимнастика для мозга» состоит из определенного комплекса упражнений, которые достаточно просты в выполнении, и которые помогают сбалансировать развитие обоих полушарий головного мозга. Плюс этих упражнений в том, что их можно выполнять практически в любом месте.

Предложили участникам МО выполнить ряд упражнений как нейрогимнастики, так и упражнений направленных на развитие основных психологических процессов:

Упражнение 1. Найди среди букв слова

Упражнение 2. Расставь правильно

Упражнение 3. Посмотри и запомни

Упражнение 4. Запомни слова, написанные в таблице

Упражнение 5. Будь внимательным, правильно считай

Упражнение 6. Развитие способностей распределять и переключить внимание

Упражнение 7: Развитие устойчивости и концентрации внимание

Упражнение 8: Дорисуй также

Заседание прошло в форме мастер-класса.

Решили: использовать в коррекционной практике.

30 сентября 2023г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Приняла участие, в качестве педагога, в муниципальном образовательном конкурсе для обучающихся с особыми образовательными «Хочу все знать», в период с 12 по 16 февраля 2024г.

Прошла курсы повышения квалификации с 10 ноября 2023г по 5 декабря 2023г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении» 108 ч.

Курсы повышения квалификации с 26 февраля 2024г. по 7 марта 2024г. ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума» 72 ч.

Свистунова В.В. учитель-дефектолог

11-15 декабря 2023г. Предметная неделя коррекционной службы школы:

11 – 14 декабря 2023г. на переменках, совместно с кл.рук. мероприятие «Создай картину из букв и слогов»

12 декабря 2023г.

«Угадай сказки», работа с мнемотаблицами, 5-7 кл.

Выступала на заседании МО № 3 от «9 января 2024г.»

Слушали: По второму вопросу выступали учителя-дефектологи **Свистунова В.В.** и Ионкина И.М. выступили по вопросу интересных и полезных методических наработок, направленных на развитие мыслительных процессов.

Цель работы педагога с особыми детьми – это создание условий для максимального развития реальных и потенциальных возможностей проблемного ребенка и его ранней специализации.

Задачи работы – сокращение социальной изоляции ребенка и приобщение его к различным видам продуктивной и творческой деятельности.

Гимнастика мозга (нейрогимнастика) разработана американскими психологами Полом и Гейлом Деннисон базе образовательной кинезиологии. Такая «гимнастика для мозга» состоит из определенного комплекса упражнений, которые достаточно просты в выполнении, и которые помогают

сбалансировать развитие обоих полушарий головного мозга. Плюс этих упражнений в том, что их можно выполнять практически в любом месте.

Предложили участникам МО выполнить ряд упражнений как нейрогимнастики, так и упражнений направленных на развитие основных психологических процессов:

Упражнение 1. Найди среди букв слова

Упражнение 2. Расставь правильно

Упражнение 3. Посмотри и запомни

Упражнение 4. Запомни слова, написанные в таблице

Упражнение 5. Будь внимательным, правильно считай

Упражнение 6. Развитие способностей распределять и переключить внимание

Упражнение 7: Развитие устойчивости и концентрации внимание

Упражнение 8: Дорисуй также

Заседание прошло в форме мастер-класса.

Решили: использовать в коррекционной практике.

Приняла участие, в качестве педагога, в муниципальном образовательном конкурсе для обучающихся с особыми образовательными «Хочу все знать», в период с 12 по 16 февраля 2024г.

В период с 10 по 12 января 2024г. приняла участие в качестве члена организационного комитета муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024г., и конкурса «Учитель-дефектолог» в 2024г.

Приняла участие, в качестве педагога, в муниципальном образовательном конкурсе для обучающихся с особыми образовательными «Хочу все знать», в период с 12 по 16 февраля 2024г.

30 сентября 2023г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада: «Развитие навыков учебной деятельности у школьников с РАС». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Прошла курсы повышения квалификации с 26 февраля 2024г. по 7 марта 2024г. ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума» 72 ч.

Летникова Л.А.

11-15 декабря 2023г. Предметная неделя коррекционной службы школы:

Мастер-класс (внеурочная деятельность) «Изготовление игрушек для развития правильного дыхания», 3-4 кл.

На переменках «Создай картину из букв и слогов», 3-9 кл.

30 сентября 2023г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада: «Содержание деятельности логопеда в комплексном сопровождении ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Приняла участие в районном семинаре краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ «Реализация образовательных потребностей обучающихся с РАС» «Звуки [п], [п'] и буква П» логопедическое занятие с детьми с РАС. 29.02.2024г.

30 марта 2024г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада: «Применение метода тейпирования в практике учителя-логопеда, как средства повышения эффективности коррекционной работы по развитию мелкой моторики». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

В апреле 2024г приняла участие в Краевом профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году

Публикации:

Методический материал: «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с особыми образовательными потребностями» Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Дата публикации 07 февраля 2024г. Свидетельство 2413-83889

Методический материал: «Игровые приемы с неговорящими детьми». Дистанционные олимпиады для учителей и школьников. Компеду. <https://compedu.ru/publication/igrovye-priemy-v-rabote-s-negovorjashchimi-detmi.html> Дата публикации 09.02.2024г. Свидетельство № 122723

Методический материал: «Работа учителя-логопеда по устранению фонематического недоразвития речи» Образовательный портал «Продленка». Дата публикации 15.05.2024 г. Свидетельство 90534-576445

Методическая разработка: «Паспорт логопедического проекта» Дистанционные олимпиады для учителей и школьников. Компеду. <https://compedu.ru/publication/pasport-logopedicheskogo-proekta.html> Дата публикации 16.04.2024г. Свидетельство № 123034

Прошла курсы повышения квалификации с 26 февраля 2024г. по 7 марта 2024г. ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума» 72 ч. С13.03.2024г. по 22.05.2024г. АНО Инклюзивный центр «Моя планета» Курс-практикум "Тьюторское сопровождение детей с РАС" 72 ч.

Участие в качестве педагога в конкурсах: ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер-класса «Делаем подарочки для любимой мамочки» с 07.11.2023г. по 27.11.2023г

Творческий фестиваль «РА³/ВНЬЕ» с 01.11.2023г. по 01.12.2023г

Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» с 20.12.2023г. по 29.12.2023г.

Акция «Доблесть, честь и мужество» для детей -инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с 07.02.2024г. по 16.02.2024г

Муниципальный общеобразовательный конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Хочу всё знать» 15.02.2024г.

Нахашева Л.В.

11-15 декабря 2023г. Предметная неделя коррекционной службы

школы:

Мастер-класс (внеурочная деятельность) «Изготовление игрушек для развития правильного дыхания», 3-4 кл.

На переменках «Создай картину из букв и слогов», 3-9 кл.

30 сентября 2023г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада: «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с нарушениями речи в условиях коррекционной школы». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

30 марта 2024г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада: «Метод интегрированного обучения в контексте применения компьютерных технологий с детьми логопатами». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Публикации:

Конспект занятия: «Построение и употребление обиходных словосочетаний». Международный сайт СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Свидетельство о публикации № 345444 от 20.10.2023г.

Методический материал «Основные направления работы над дифференциацией фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство» Федеральная Образовательная социальная сеть nsportal.ru Свидетельство о публикации № 6433445 от 15.02.2024г.

Методический материал: Советы родителям «Зачем нужна артикуляционная гимнастика» Федеральный Образовательный портал «ЗНАНИО». Свидетельство о публикации МП-2921323 от 15.05.2024г.

Методическая разработка: «Логопедический проект» Федеральный Образовательный портал «ЗНАНИО». Свидетельство о публикации МП-2917660 от 16.04.2024г.

Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Участие в качестве педагога в конкурсах: ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с 20.12.2023г. по 29.12.2023г.

Творческий фестиваль «РА з/в НЫЕ» для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с 01.11.2023г. по 01.12.2023г.

Мастер-класс «Делаем подарки для любимой мамочки», для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения с 07.11.2023г. по 27.11.2023г

Приняла участие, в качестве педагога, в муниципальном образовательном конкурсе для обучающихся с особыми образовательными «Хочу все знать», в период с 12 по 16 февраля 2024г.

Прошла курсы повышения квалификации с 26 февраля 2024г. по 7 марта 2024г. ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума» 72 ч.

13.03.2024г. по 22.05.2024г. АНО Инклюзивный центр «Моя планета» Курс-практикум "Тьюторское сопровождение детей с РАС" 72 ч.

Антропова Д.А.

11-15 декабря 2023г. Предметная неделя коррекционной службы школы:

13.12.2023г.- 14.12.2023г. соц опрос «Я и мои друзья».

Участие в МО воспитателей. Тема доклада: «Буллинг. Кибербуллинг». Ноябрь 2023г.

30 сентября 2023г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада: «Личностно-ориентированный подход к социализации и адаптации учащихся с различными образовательными потребностями» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

30 марта 2024г. выступила на научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада: «Особенности развития эмоционально-волевой сферы детей с расстройством аутистического спектра». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

28 февраля 2024г. Открытый урок для 8-классов по проф ориентации предметная неделя «Моя будущая профессия».

Коллажирование «Моя идеальная жизнь» групповое психокоррекционное занятие в 8б. В рамках районного научно-практического семинара-практикума краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ. 30.11.2023г.

Приняла участие, в качестве педагога, в муниципальном образовательном конкурсе для обучающихся с особыми образовательными «Хочу все знать», в период с 12 по 16 февраля 2024г.

Открытое групповое занятие для детей РАС «В гостях у сказки «Колобок» во 2 классе в рамках научно-практического семинара по теме: «Реализация образовательных потребностей обучающихся с РАС». 29.02.2024г.

Выводы и предложения на следующий год

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи были в основном выполнены.

3. На итоговом собрании МО, работа была признана удовлетворительной.

Исходя из анализа работы и выявленных проблем, МО учителей коррекционного блока наметило задачи на следующий учебный год:

1. Применять современные инновационные технологии и активные формы работы на занятиях, используя возможности профессионального роста при обучении на курсах повышения квалификации, участии в конференциях, семинарах и др.

2. Повысить активность и заинтересованность педагогов в самореализации и самообразовании в течение межаттестационного периода, чтобы планомерно накапливать необходимый материал к следующей аттестации.

Руководитель МО



В.В. Свистунова