

	код
по ОКУД	0251151
по ОКПО	48445869

### П Р И К А З

№ документа	дата
170	26.08.2022

#### **Об организации работы школьного психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году**

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и на основании Положения «О школьном психолого-педагогическом консилиуме», приказываю:

1. Создать школьный ППк на 2022-2023 учебный год в составе:

Чаус Т.А., заместитель директора по КР - председатель ППк

Бигдан О.И., заместитель директора по УВР - заместитель председателя

ППк

Нахашева Л.В., учитель-логопед - секретарь ППк

Журавлева Т.В., социальный педагог, член ППк

Ионкина И.М., учитель-дефектолог - член ППк

Летникова Л.А., учитель-логопед - член ППк

Свистунова В.В., учитель-дефектолог - член ППк

Черная Е.В., - педагог-психолог – член ППк

Сычева Л.Л., заместитель директора по ВР - член ППк

2. Чаус Т.А.:

- организовать работу ППк в соответствии с Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме;

- скорректировать план работы ППк на учебный год с назначением ответственных, определив даты мероприятий и график работы.

3. Членам ППк провести обследование учащихся:

- первичное - до 20 сентября 2021 года;

- промежуточное – до 25 декабря 2021 г.;

- итоговое – до 22.05.2022г.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы-интерната



Ж.В.Лебедь

Код
0251151
48445869

Номер документа	Дата составления
158	29.08.2023

## П Р И К А З

### Об организации работы школьного психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и на основании Положения «О школьном психолого-педагогическом консилиуме», приказываю:

1. Создать школьный психолого-педагогический консилиум на 2023-2024 учебный год в составе:

Чаус Т.А., заместитель директора по КР - председатель ППк

Бигдан О.И., заместитель директора по УВР - заместитель председателя ППк

Нахашева Л.В., учитель-логопед - секретарь ППк

Журавлева Т.В., социальный педагог, член ППк

Ионкина И.М., учитель-дефектолог - член ППк

Летникова Л.А., учитель-логопед - член ППк

Свистунова В.В., учитель-дефектолог - член ППк

Антропова Д.А., педагог-психолог – член ППк

Игнатенко Д.А., педагог-психолог – член ППк

2. Чаус Т.А., заместителю директора по КР, председателю ППк:

- организовать работу ППк в соответствии с Положением о школьном психолого-педагогическом консилиуме;

- скорректировать план работы ППк на учебный год с назначением ответственных, определив даты мероприятий и график работы.

3. Членам ППк провести обследование учащихся:

- первичное - до 22 сентября 2023 г.;

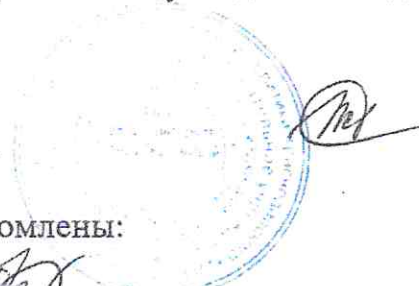
- промежуточное – до 25 декабря 2023 г.;

- итоговое – до 20.05.2024 г.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ГКОУ  
школы-интерната



Ж.В.Лебедь

С приказом ознакомлены:

О.И.Бигдан

В.В.Свистунова

Т.В.Журавлева

Д.А.Антропова

Т.А.Чаус

И.М.Ионкина

Л.А.Летникова

Л.В.Нахашева

Д.А.Игнатенко

Российская Федерация  
Краснодарский край  
Красноармейский район  
Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края специальная  
(коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской  
Жлобы ул., д. 78, ст-ца Полтавская, 353800  
Тел./факс (86165) 3-13-55  
e-mail: [sinternat@krsrm.kubannet.ru](mailto:sinternat@krsrm.kubannet.ru)  
ОКПО 48445869; ОГРН 1022304036039;  
ИНН/КПП 2336012942/233601001  
*28.08.2024* № *446*  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки и  
молодёжной политики  
Краснодарского края

## Аналитический отчет

Аналитический отчёт составлен по итогам деятельности учителя-логопеда Летниковой Лилии Александровны за 2022-2024 учебные годы с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

В ходе осуществления и решения задач коррекционной логопедической работы за данный период велась плановая работа по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, аналитическое, организационно-методическое.

### *Диагностическое направление*

Проведение диагностической работы предполагает осуществление:

- 1) Психолого-педагогического и медицинского обследования с целью выявления особых образовательных потребностей.
- 2) мониторинга динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП образования;
- 3) анализа результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

В процессе диагностической работы использовались следующие формы и методы работы:

- сбор анамнестических данных;
- проведение обследования: поведения и эмоциональной сферы, слухового восприятия; зрительного восприятия; восприятия пространственных представлений;
- состояние органов артикуляции;
- состояние общей и мелкой моторики;
- исследование импрессивной речи;
- исследование экспрессивной речи;
- состояние связной речи; исследование фонематической стороны речи;
- навыки фонематического восприятия; навыки фонематического анализа и синтеза.

Для изучения данных видов деятельности детям предлагаются такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, по серии сюжетных картинок и т.д.

Обследование проводится при помощи методик:

- «Обследование речевой готовности к обучению в школе» - О.А. Оксимец;
- «Диагностика письма» О.А. Оксимец; пробных диктантов (4-7 кл.);
- Тестовой методики диагностики устной речи младших школьников Т. А. Фотековой.

По результатам обследования сформируются группы для индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий.

В результате обследования выявлены учащиеся с речевыми нарушениями различной степени со следующими медицинскими диагнозами: атипичный аутизм (2), РАС (1), синдром аутизма (1), болезнь Дауна (1), синдром Дауна (1), ДЦП (3), сенсорная тугоухость (1). Обучаются по варианту 2 - 10 обучающихся.

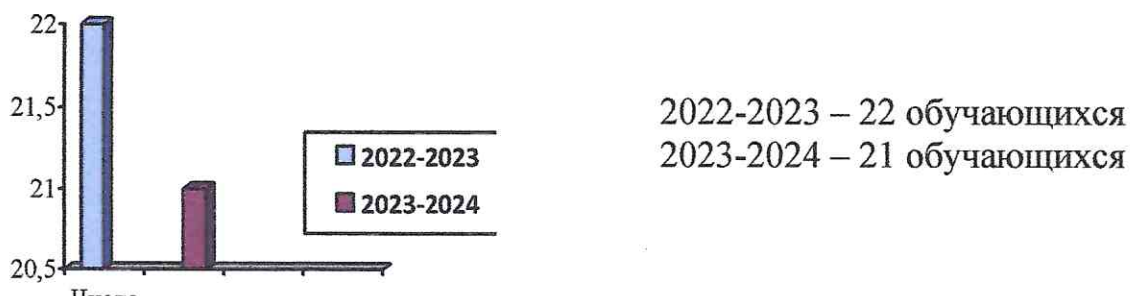
#### 2022-2023 учебный год

Класс	Количество обследуемых	СНР тяжелой степени	СНР средней степени	СНР легкой степени
1 класс	7	6	1	0
4 а класс	11	2	1	3
4 б класс	10	0	0	3
6 а класс	10	1	0	0
6 б класс	8	1	1	1
7 а класс	1	1	0	0
8 а класс	1	0	1	0
Итого:	48	11	4	7

#### 2023-2024 учебный год

Класс	Количество обследуемых	СНР тяжелой степени	СНР средней степени	СНР легкой степени
2 класс	7	6	1	0
3 б класс	11	2	4	0
5 а класс	11	2	2	0
7 а класс	11	1	0	0
7 б класс	8	1	0	0
8 а класс	1	1	0	0
9 а класс	1	0	1	0
Итого:	50	13	8	0

## Общее число учащихся, получивших логопедическую помощь в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах.



### *Коррекционно – развивающее направление*

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей школьников.

Для занятий формировались группы учащихся, для которых разработаны программы коррекции речи. Выделены дети для индивидуальной работы.

Логопедические занятия проводились по расписанию, составленному с учётом классных расписаний и утверждённому в установленном порядке. Для организации коррекционной работы разработана рабочая программа по логопедии.

Программа разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы ГКОУ школы-интерната станицы Полтавской, программа «Планирование работы учителя-логопеда специальной (коррекционной) школы» под ред. Л.Е. Шевченко, г. Армавир, 2011 г.

Для обучающихся, посещающих индивидуальные занятия, разрабатываются индивидуальные маршруты и планы работы. Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей детей, программы по родному языку и особенностей речевого дефекта учащихся.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза.
2. Обучение грамоте.
3. Развитие словаря.
4. Совершенствование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи и речевого общения.

Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал, карточки PECS, а также мультимедийное оборудование.

### ***Аналитическая деятельность***

В начале учебного года проводилось логопедическое обследование всех учащихся, посещавших логопедические занятия в прошлом учебном году и всех вновь прибывших учащихся.

После первого полугодия проводилась промежуточная диагностика, в результате которой выявляются дети, нуждающиеся в изменении образовательного маршрута.

### **Результаты логопедической коррекции**

Учебный год	Охвачено всего	СНР тяжелой степени		СНР средней степени		СНР легкой степени		С хорошей речью на конец года
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2022-2023	22 об-ся	11 50%	10 45%	4 18%	3 14%	7 32%	2 9%	7 32%
2023-2024	21 об-ся	13 62%	11 52%	8 38%	4 19%	0	6 29%	0

Из сводной таблицы видно, что результаты, достигнутые учителем-логопедом, имеют положительную динамику речевого развития.

### ***Консультативно-просветительское направление.***

В течение данного времени проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся. Неоднократно оказывалась консультация и помощь педагогам домашнего обучения, по вопросам развития фонематического слуха, формирования слухового анализа, развития орфографической зоркости.

В кабинете логопеда обновлялся речевой уголок, по разделам: «Календарь природы», «Занимательные игры и задания», «Вести с занятий», «Рекомендации родителям и педагогам». На школьном сайте ведётся страничка логопеда. Личный сайт учителя-логопеда периодически обновляется и дополняется новой информацией. <https://sites.google.com/view/logoped-profi?usp=sharing>

### ***Организационно-методическое направление***

29.01.2022 - участие в научно-методическом семинаре «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации филиалом Кубанского государственного университета в г. Славянске -на – Кубани.

14.04.2022 - участие в районном семинаре краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения».

18.11.2022 - участие в районном семинаре краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ «Организация образовательного процесса учащихся с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».

16.02.2023 - участие в районном семинаре краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ «Расширение возможностей детей с ОВЗ при коррекционно-развивающей работе с использованием здоровьесберегающих технологий»

30.09.2023 - участие в научно-практическом семинаре «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации филиалом Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани.

29.02.2024 - участие в районном семинаре краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ «Реализация образовательных потребностей обучающихся с РАС»

30.03.2023 - участие в научно-практическом семинаре «Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации филиалом Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани.

Ежегодно принимает участие в предметных неделях: коррекционной службы, начальной школы, недели наук, недели детской книги и недели предметов гуманитарного цикла. Проводила открытые занятия в 6-7 классах «День словаря», шефское чтение «Казачьи сказки» в 3-4-х классах, турнир в 6-х классах «Знатоки русского языка», в начальных классах занимательный час «Словарные прятки», внеклассное мероприятие «Чистый ручеек нашей речи», конкурс рисунков «Разгадай картину из букв и слогов», внеклассное мероприятие «Занимательная логопедия», «Загадки старичка Лесовичка» и др.

*Подготовлены и размещены на образовательных сайтах следующие материалы:*

Конспект занятия: «Дифференциация букв и звуков [с-з] в слогах, словах, предложениях». Международное сетевое издание «Солнечный свет» 21.01.2022г. <http://solncesvet.ru>

Индивидуальное логопедическое занятие с детьми с ТНР по теме «Зима». Академия Развития Творчества «АРТ-талант». 22.05.2023г. [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

Статья «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с особыми образовательными потребностями Академия Развития Творчества «АРТ-талант» 07.02.2024г. [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

Методический материал «Игровые приемы с неговорящими детьми». Дистанционные олимпиады для учителей и школьников. Компеду. 09.02.2024г. <https://compedu.ru/publication/igrovye-priemy-v-rabote-s-negovoriashchimi-detmi.html>

Методическая разработка «Паспорт логопедического проекта». Дистанционные олимпиады для учителей и школьников. Компеду. 16.04.2024г. <https://compedu.ru/publication/pasport-logopedicheskogo-proekta.html>

Методический материал «Работа учителя-логопеда по устранению фонематического недоразвития речи» Образовательный портал «Продленка», 15.05.2024 г. [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

*Учащиеся под руководством Летниковой Л.А. активно принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.*

Являются победителями в мастер-классе для детей -инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения «Делаем подарочки для любимой мамочки», проходившем с 07.11.2023г. по 27.11.2023г. ученики: 7 класса Оглы Сурен, 5 класс Передерий Тимофей. Приказ № 671 от 05.12.2023г. «Об итогах проведения мастер-класса «Делаем подарочки для любимой мамочки». Подписанный и.о. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского Края И.В. Лихачева

Являются победителями в творческом фестивале «РА<sup>3</sup>/ВНЬЕ» для детей -инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проходившем с 01.11.2023г. по 01.12.2023г, ученик 2 класса Горбенко Владимир. Приказ № 669 от 04.12.2023г. «Об итогах проведения творческого Фестиваля для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения «РА<sup>3</sup>/ВНЬЕ». Подписанный и.о. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского Края И.В. Лихачева

Являются победителями в творческом проекте для детей инвалидов, «В снежном царстве, морозном государстве», проходившем с 20.12.2023г. по 29.12.2023г. ученики: Оглы Сурен 7 класс, Захаров Виталий 2 класс. Приказ № 703 от 28.12.2023 «Об итогах проведения творческого проекта «В снежном царстве, морозном государстве». Подписанный ректором ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского Края Т.А. Гайдук.

Являются победителями муниципального общеобразовательного конкурса для детей с особыми образовательными потребностями «Хочу всё знать», проходившем 15.02.2024г. ученицы: 5 класса Ослопова Карина – победитель, II место, 9 класса Багаутдинова Карина – победитель, I место.

Являются победителями акции «Доблесть, честь и мужество» для детей -инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проходящий с 07.02.2024г. по 16.02.2024г ученики 2 класса Пашаева Есения, Горбенко Владимир, Захаров Виталий. Приказ № 127 от 20.02.2024 г. «Об итогах проведения акции «Доблесть, честь и мужество». Подписанный ректором ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского Края Т.А. Гайдук

#### *Работа по самообразованию.*

С 06.05.2022г. по 19.05.2022г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» в объеме 72 часа Удостоверение о повышении квалификации 231201018316, регистрационный номер 12283/22, дата выдачи 19.05.2022г.

С 13.05.2022г. по 23.05.2022г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы в реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» в объеме 72 часа.



Удостоверение о повышении квалификации 231201019565, регистрационный номер 12283/22, дата выдачи 23.05.2022г.

С 20.10.2022г. по 23.12.2022г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 144 часов. Удостоверение о повышении квалификации 612418591064, регистрационный номер 1883-УД, дата выдачи 23.12.2022г.

С 10.05.2023г. по 23.06.2023г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов. Удостоверение о повышении квалификации 612419835939, регистрационный номер 1025-УД, дата выдачи 23.06.2023г.

С 26.02.2024г по 07.03.2024г прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума» в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 231201547377, регистрационный номер 3305/24, дата выдачи 07.03.2024г.

С 13.03.2024г. по 22.05.2024г. прошла курсы повышения квалификации в АНО Инклюзивный центр «Моя планета» по теме курс-практикум "Тьюторское сопровождение детей с РАС" в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации 230400028778, регистрационный номер ИИ 0356, дата выдачи 22.05.2024г.

**Вывод:** таким образом, проводимая коррекционно-логопедическая работа, дает свои положительные результаты, что подтверждается данными диагностики. С учетом того, что дети имеют тяжелые медицинские диагнозы, наблюдается положительная динамика в логопедической работе. С хорошей речью выпускаются в среднем 32% учащихся, с улучшениями в речевом развитии 29% учащихся. В среднем на 41% увеличилось качество в 2022-2023 учебном году, на 33% увеличилось качество в 2023-2024 учебном году. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за период с 2022 –2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

Учитель-логопед

Директор ГКОУ  
школы-интерната  
ст-цы Полтавской



*Летникова*

Л.А. Летникова

*Ж. В. Лебедь*

Ж. В. Лебедь