

Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся

Парыгина Т.М.

Выступление на заседании МО 02.11. 2023 года.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Важно также отметить, что в настоящее время воспитание патриотизма выдвигается Законом РФ об образовании в качестве одного из принципов государственной политики в области образования.

Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества.

Патриотическое воспитание является важной составляющей духовно-нравственного воспитания, которое включает в себя кроме патриотического и гражданского семейное, трудовое, этическое, эстетическое и социальное воспитание. Патриотизм является ядром, составляющей духовно-нравственного воспитания, в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова «трактуются как преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу». Человек защищает только то, что любит. Это семья, друзья, родной дом, «малая родина». Любовь к родине складывается из любви к родной природе, к родному городу, из гордости прошлым родной страны и из веры в ее будущее, из стремления впитать в себя ценность своей культуры.

Патриотизм — одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

В своей деятельности в качестве классного руководителя вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения необходимо решать комплексно и системно. Привлекать к активному участию в различных школьных и классных мероприятиях всех учащихся класса. Создавать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Систему патриотического воспитания строить с учётом возраста учащихся, учитывать степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умение самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Цель каждого проведенного мероприятия – пробудить в ребёнке чувство милосердия, гуманизма, стремления к красоте, активное участие в

общем деле, формирование чувства ответственности, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Говоря о патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что пока не поздно, за молодёжь надо бороться, не жалея средств. Только объединив наши усилия, мы сможем возродить утраченные духовно- нравственные ценности, что позволит решить социально-экономические проблемы развития страны, подготовить детей к будущей семейной жизни.

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

Ведущей целью гражданско-патриотического воспитания в классе является создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка через учебно-воспитательную деятельность. Так как патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством. Исходя из этого, можно выделить следующие **задачи**:

1. Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;
2. Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;
3. Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;
4. Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать потребность в здоровом образе жизни;
5. Развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Только патриотическое и в целом духовно-нравственное воспитание детей, только правильно поставленная работа с обучающимися окажет глубокое влияние на их сознание и мировосприятие, научит ценить дружбу, вызовет чувство обеспокоенности за судьбу близкого человека, заставит трепетно относиться к старшему поколению, к своей Родине.

Протокол №2

заседания МО классных руководителей

от 02 ноября 2023 года.

Присутствовали: 16 человек.

Тема «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАООП».

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.

Форма проведения: конференция идей.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

По первому вопросу слушали Т.М. Парыгину, руководителя МО КР. Она рассказала об основных направлениях работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. Обсудили с коллегами интересные моменты из практики. И в заключении обратили внимание на следующие задачи:

1. Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;
2. Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;
3. Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;
4. Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Во втором вопросе классные руководители рассказали о системе работы по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность.

Третьим вопросом Парыгина Т.М. сделала сообщение «Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания», в котором напомнила о форме проведения, об этапах подготовки информационных часов.

Решили:

- 1.Продолжать работу по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
- 2.Использовать опыт коллег по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность.
- 3.Проводить просветительскую работу среди обучающихся, направленную на воспитание гражданской, нравственно-правовой, информационной культуры молодежи.

Руководитель МО классных руководителей

Т. М. Парыгина 