

«Секреты успешности классного руководителя»

Парыгина Т.М.

Выступление на МО классных руководителей 3.11.2022 г.

Перед классным руководителем стоит одна из важных задач — создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе с целью спокойного и планомерного общего развития личности каждого школьника. Эффективность работы классного руководителя в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ребёнка, формирует творческую личность и готовит её к творческой, познавательной и общественно-трудовой деятельности.

Быть классным руководителем – не самое простое дело.

Успешность классного руководителя складывается из многого:

- из психологического климата в школе,
- из самочувствия учителя в плане здоровья
- из обстановки в семье
- из взаимопонимания с детьми и их родителями

Что же способствует успешности классного руководителя?

Одним из факторов, способствующих успешной деятельности классного руководителя я считаю **авторитет учителя**. Авторитет учителя - это авторитет старшего, более умного, более знающего, умеющего и справедливого. Поэтому учитель сам должен серьёзно относиться к своему авторитету, понимать, что его каждое действие усваивается учениками. За работой классного руководителя за его словами и поступками следят не только ученики, но и наши родители. Они замечают всё: как одет, как он разговаривает с другими людьми, как он относится ребятам. Выполняет ли свои обещания или нет, может ли признать свою неправоту или нет. Не всегда эти наблюдения осознаются, но они накапливаются и составляют представление об учителе, его знаниях, справедливости, человечности. Сухомлинский подчёркивал, что отношение между учителем и воспитанниками и их родителями должны строиться по типу самых высоких и бескорыстных нравственных отношений. Я считаю, что это возможно, если родители видят в учителе своего друга, единомышленника, если учитель переживает вместе с ними радость побед и горечь утрат. Я глубоко уверена, что ни в одной профессии личность человека, его характер, убеждения, нравственность отношения к другим людям не имеют такого решающего значения, как в профессии учитель. Учитель знающий, но недобрый, не справедливый может вызвать негативное отношение к себе родителей и учеников.

Во-вторых, во взаимоотношениях с детьми должно быть меньше формализма, а

больше человеческого общения.

В-третьих, стиль общения с детьми выбирать благожелательный и простосердечный.

Успешность учителя зависит от успешности учеников. А успешен ребенок, когда ему хорошо, когда его поддерживают и учитель, и родители.

Ребенок самоценен, и нужно не формировать его как личность, а создавать условия для его развития. Не вести его, а идти рядом, и принимать его таким, каков он есть со всеми его недостатками.

Другой составляющей успешной деятельности классного руководителя считаю хорошую осведомленность о семье, в которой растет ребенок и тесную связь с родителями. Здесь важно знать все: про здоровье ребенка, в каких условиях он живет, а также каковы его отношения с родителями.

Есть еще один фактор, способствующий успешной деятельности классного руководителя - это тесная связь с учителями, работающими в классе. Ведь ему важно иметь информацию об отношении детей к учебе, к тому или иному предмету и, если потребуется, совместно с учителями разрабатывать меры воздействия на класс или отдельных учащихся.

И еще немаловажный фактор. К классным детям надо относиться так, как к своим собственным. Просто надо любить классных детей. Слушать их и уметь слышать, смотреть и видеть, чувствовать всех вместе и каждого в отдельности. Не подчинять и не подстраивать под себя, а помогать тактично и ненавязчиво. А еще обязательно сделать единомышленниками родителей. И, наконец, чем больше доверяешь детям, тем более проще решать возникающие проблемы. Классный руководитель должен все видеть, все слышать и кое-что не замечать. Они же учатся доверять нам. Надо больше хвалить детей, и как можно меньше ругать.

А главной задачей воспитания сегодня считаю воспитание любви и сострадания к ближнему.

В наше время, когда столько негатива и агрессии видят дети, главным законом жизни должен стать закон «закон протянутой руки, души распахнутой».

Правила успеха классного руководителя.

1. Будь честным и искренним.
2. Будь терпимым, принимай каждого ученика, его сильные и слабые стороны.
3. Оценивай не личность, а поступок.
4. Не будь равнодушным.
5. Будь открытым для общения с детьми, умей шутить.
6. Будь здоровым.
7. Если не прав, умей признать свои ошибки.
8. Будь настойчивым в достижении поставленных целей.
9. Умей управлять своим настроением.

10. Открытость классного руководителя;
11. Способность признать собственные промахи;
12. Способность понять и поддержать ученика;
13. Отсутствие категоричности в суждениях.

Очень сложно разделить труд учителя и классного руководителя, найти границу между обучением и воспитанием. Здесь все взаимосвязано.

Также классный руководитель организует работу по повышению психологической и педагогической культуры родителей через проведение родительских собраний, классные часы, круглые столы, совместную деятельность.

В заключение хотелось бы привести

«10 заповедей «классного» воспитателя»:

- 1. Умей выслушать** - ибо в идеях детей есть рациональное зерно. Найди его.
- 2. Не кричи. Не подавляй голосом** - ибо твои авторитетные слова, сказанные тихо, будут быстрее услышаны.
- 3. Найди, за что похвалить** - ибо доброе слово и кошке приятно.
- 4. Будь справедлива** - ибо обиды больно ранят детскую душу.
- 5. Умей видеть положительные качества ученика** - ибо хорошего в детях больше, чем плохого.
- 6. Зарази собственным примером** - ибо кто-то должен быть паровозом.
- 7. Защищай своего ученика даже перед педагогами** - ибо в негативных моментах есть свои причины.
- 8. Не ябедничай родителям по пустякам** - ибо в собственном бессилии расписывается только слабак.
- 9. Поощряй инициативу учеников** - ибо сделать все самой невозможно.
- 10. Употребляй во время общения много ласковых слов** - ибо классный руководитель - мать от завтрака и до обеда.

Протокол №2

заседания МО классных руководителей

от 03 ноября 2022 года.

Присутствовали: 16 человек.

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Вопросы для обсуждения:

1. Секреты успешности классного руководителя.
2. Трудности работы классного руководителя.
3. Работа классного руководителя по адаптации учащихся в школе 1, 5 класс (Доклады кл. рук. 1, 5а, 5б классов)
4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.

По первому вопросу слушали Т.М. Парыгину, руководителя МО КР. Она рассказала что, по её мнению, способствует успешности классного руководителя. Обсудили с коллегами «Правила успеха классного руководителя». И в заключение рассказала о «10 заповедях «классного» воспитателя»

Во втором вопросе классные руководители поделились своим мнением, какие бывают трудности работы классного руководителя. Дали советы молодым педагогам.

Третьим вопросом заслушаны доклады классных руководителей по адаптации учащихся 1, 5-х классов. Были предложены рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам в 5-х классах. (Отчёты и рекомендации прилагаются).

Четвёртый вопрос, «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы», обсудили коллективно.

Решили:

1. Продолжать работу по созданию благоприятной эмоциональной обстановки в классе с целью спокойного и планомерного общего развития личности каждого школьника.
2. Использовать опыт коллег по преодолению трудностей работы классного руководителя.
3. Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности первоклассников, пятиклассников.
4. Продолжать работу с учащимися по внеурочной деятельности по всем направлениям.

Руководитель МО классных руководителей

Т. М. Парыгина

