

Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма.

Парыгина Т.М.

Выступление на заседании МО 8.11. 2021 года

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив ГКОУ школы-интерната работает над созданием всех условий для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в современных условиях.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН, правоохранительными и здравоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования и т.д.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

Условия эффективной профилактики экстремизма в образовательной среде

- организация системной просветительской работы в образовательной организации со всеми участниками образовательного процесса;
- сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер;
- непрерывность процесса профилактической деятельности, его системность, комплексность;

- организация воспитательной работы в образовательной организации, патриотического воспитания, реализации программы воспитания и социализации;
- направленность на всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие педагогического коллектива образовательной организации, родительской общественности и специалистов;
- обучение педагогических работников эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Примерная тематика классных часов в начальной школе:

- усвоение основ базовых национальных ценностей своего народа, знакомство с историческим и культурным наследием своей страны и других стран и народов (Дом, в котором я живу);
- формирование личностных качеств (Беда может случиться с каждым)
- формирование представлений о добре и зле, чести и совести, справедливости и несправедливости, взаимоуважении (Закон и беззаконие)
- формирование толерантных отношений между детьми (Один за всех и все за одного)
- формирование умений конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия, расширить представления детей о правах человека. (Мы разные, но мы вместе. Нас много на шаре земном. Давайте дружить. Многоликий мир. Волшебная страна ДРУЖБА.)

Примерная тематика классных часов в основной школе.

- формирование культуры взаимодействия, непримиримости к нарушителям закона, общественной морали;
- воспитание ответственности, уважения друг к другу, культуры взаимопонимания;
- воспитания у подростков толерантного отношения, уважительного отношения ко всем людям, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения
- Внимание, экстремизм!
- Безопасный интернет
- Терроризм – угроза мира
- Приемы эффективного общения
- Профилактика и разрешение конфликтов
- Один мир – много народов
- Я – патриот
- Многонациональный мир
- Вместе - мы сила
- Терроризм и формы его проявления

- Мир без насилия
- Нам нужен мир
- Дорога к миру
- Как прекрасен этот мир

Примерная тематика классных часов в старшей школе.

- формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- формирование представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность
- Терроризм – угроза общества
- Мир без насилия
- Мы разные, но мы вместе
- Многоликий мир
- Экстремизм и терроризм.

Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма

- Вандализм: причины и последствия

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди детей и молодежи в образовательной организации необходимы

- системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности учащихся;
- обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- поддержка школьного самоуправления, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, учащиеся, родители);
- анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями.

Протокол №2

заседания МО классных руководителей

от 08 ноября 2021 года

Присутствовали: 18 человек.

Тема: «Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. Профилактическая работа классного руководителя»

Цель: Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях.

Вопросы для обсуждения:

1.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений. *Отв. зам. директора по ВР*

2.Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, а также по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма.

Отв. Парыгина Т. М., руководитель МО КР.

3. Работа классного руководителя по адаптации учащихся к школе 1, 5 класс (Доклады кл. рук. 1, 2а, 2б, 5а, 5б классов)

4.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей)

Форма проведения: семинар МО.

По первому вопросу слушали Сычёву Л.Л., зам. директора по ВР. Она рассказала о гражданско-патриотическом воспитании учащихся в работе детской организации «Радужный дом». Одним из основных направлений воспитательной работы учебного года является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры; духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

Во втором вопросе Парыгина Т.М., руководитель МО КР рассказала о системе работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, а также по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма. Проведение инструктажей с обучающимися по соблюдению правил охраны труда и требований техники безопасности, правил поведения при обнаружении опасных предметов, в транспорте, общественных местах и т.д. с обязательным оформлением в классных журналах и журналах учета инструктажей. Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью.

Третьим вопросом заслушаны доклады классных руководителей по адаптации учащихся 1, 2, 5-х классов и вновь прибывших детей. Были

предложены рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам в 5-х классах. (Отчёты и рекомендации прилагаются).

Четвёртый вопрос «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе». Классные руководители поделились опытом работы в этом направлении. На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. Задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность.

Решили:

1. Продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в работе детской организации и в классных коллективах.
2. Использовать опыт коллег по применению системы работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма. Так же по духовно-нравственному воспитанию для формирования дружеских отношений в коллективе
3. Использовать данные рекомендации в работе с учащимися.

Руководитель МО классных руководителей

Т. М. Парыгина 