

Код
0251151
48445869

## П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
227	02.10.2023




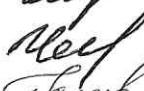

### О реализации социально значимого проекта «Юные волонтеры для фронта»

С целью создания условий для совместной продуктивной деятельности учащихся и педагогов, организации добровольческой деятельности как условия преодоления социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью их психологической и социальной адаптации  
п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать с 15.10.2023 года по 15.12.2023 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края социально значимый проект «Юные волонтеры для фронта».
2. Утвердить Паспорт социально значимого проекта «Юные волонтеры для фронта» (приложение 1)
3. Назначить руководителями проекта Лебедь Жанну Викторовну учителя музыки, Чаус Татьяну Алексеевну заместителя директора по коррекционной работе, Огир Ирину Алексеевну учителя домашнего обучения, Наплекову Наталью Анатольевну учителя ИЗО, Бигдан Ольгу Ивановну заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
4. Заместителю директора по УВР Бигдан О.И. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта «Юные волонтеры для фронта».
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Сычеву Л.Л.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ГКОУ школы-интерната  
С приказом ознакомлен:



 Лебедь Ж. В.  
 Бигдан О.И.  
 Огир И.А.  
 Чаус Т.А.  
 Наплекова Н.А.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа – интернат  
ст-цы Полтавской Краснодарского края

РАССМОТРЕНО: на заседании МО гуманитарного цикла ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской «05» октября 2023 г. Руководитель МО  Тушина А.А.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской  Лебедь Ж.В. Приказ №227 от «02» октября 2023 г.
--	---



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
по патриотическому воспитанию  
учащихся 5-8 классов ГКОУ школы-интерната  
ст-цы Полтавской Краснодарского края  
**«Юные волонтеры для фронта».**

**Разработали:**

Лебедь Ж.В. – учитель музыки,  
Огир И.А.- учитель надомного обучения  
Чаус Т.А. – заместитель директора КР  
Бигдан О.И.-заместитель директора по УВР  
Наплекова Н.А. – учитель ИЗО



## Паспорт социального проекта

### Социальный проект « Юные волонтеры для фронта»

**Руководители проекта:** Лебедь Ж.В. -учитель музыки, Огир И.А. -учитель надомного обучения, Чаус Т.А. -заместитель директора по коррекционной работе, Наплекова Н.А.-учитель рисования ГКОУ школы-интерна ст-цы Полтавской, Бигдан О.И.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Участники проекта:** учащиеся 5-8 классов, родители и педагоги.

**Тип проекта:** информационно практико-ориентированный ( социально значимый)

**Срок реализации проекта:** 15.10.2023г.-15.12.2023г.

Детство-главный жизненный период человека, когда формируются основы психофизического здоровья происходит становление личности, поэтому раннее вовлечение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социум является одним из условий его развития.

Для многих детей с особыми потребностями сельская школа-интернат является единственной возможностью, для того чтобы получить жизненно важные практические навыки и предпрофессиональную подготовку. Наряду с этим педагоги учреждения могут оказывать помощь семьям в социальной адаптации детей и подростков в привлечении их к активному образу жизни.

Социальная значимость этой работы заключается в создании условий для совместной продуктивной деятельности учащихся и педагогов, организации добровольческой деятельности как условия преодоления социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью их психологической и социальной адаптации.

Педагоги проводят для детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуальные занятия в классе и на дому при этом, вовлекая в полезную посильную социально значимую деятельность, что позволит детям с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свои потенциальные возможности, ощутить себя равными со своими сверстниками, подойти к определенному уровню самостоятельности. У педагогов школы-интерната достигнут тесный контакт с каждым ребенком, сформированы хорошие доверительные отношения. Успех обучения и социализации- в счастливых лицах детей и благодарности родителей, ощущении чувства быть нужным и равным в обществе. Главное, чтобы у такой категории обучающихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений: уверенность в себе и самокритичность, чтобы ребенок стремился к еще более высоким результатам.

### Задачи проекта:

1. Организация деятельности по привлечению волонтеров: детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к подготовке (заготовка, очистка, шинковка) к сушке овощей для приготовления «сухих супов, борщей» для солдат СВО.
2. Вовлечение подростков с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс.
3. Обучение добровольцев (волонтеров) навыкам работы по поставленным задачам, ответственному отношению к ним.
4. Включение детей-инвалидов и ОВЗ в среду сверстников посредством организации мероприятий.

### Гипотеза.

Этот проект является отличной возможностью донести детям о том, что совместная продуктивная общественная деятельность волонтеров может помочь справиться с одиночеством, решить важные задачи, научиться оказывать посильную помощь, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Участники проекта:** учащиеся 5-8 классов, общественность (родители), классные руководители, воспитатели.

**Тип проекта:** социально-патриотический

### Основные направления работы:

- тематические беседы со старшими волонтерами-наставниками;
- практическая работа учащихся (подготовка овощей, очистка, шинковка); написание писем, подготовка рисунков солдатам СВО;
- изучение техники безопасности и изготовления заготовок: отбор овощей, очистка, шинковка, упаковка, хранение.

**Материальное обеспечение:** сбор овощей с приусадебного участка школы-интерната, дома и приобретение недостающих, подготовка для сушки, упаковки и хранения.

### Пути реализации проекта:

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к реализуемому проекту.
- Полученную информацию можно использовать на уроках «Разговоры о важном», во внеклассных мероприятиях, при проведении акций. Учащиеся должны помнить, какой ценой достается Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.
- Учить понимать важность посильной помощи для общего дела страны.

**Этапы и план работы по реализации социального проекта «Юные волонтеры для фронта».**



### План реализации проекта:

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

Этап	Задача этапа	Содержание работы
I этап <b>Подготовительный</b>	-подготовить условия для реализации проекта.	-получение согласия родителей на работу детей над проектом. -формирующее оценивание и планирование, обсуждение вопросов, разделение на группы (по физическим возможностям).
II этап <b>Проектировочный</b>	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; -привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе; -подготовка к реализации социального проекта.	-сбор материалов о героях СВО, изучить материалы, собранные в школьной библиотеке, из сети интернета. - знакомство с технологией изготовления «сухих супов, борщей», хранения и упаковки медового пряника. - разработка текстов писем, подбор материалов для рисунков.

почувствуют социальную значимость этой работы, увидят результат совместной продуктивной деятельности с педагогами и воспитателями, почувствуют значение добровольческой деятельности как условия преодоления социального одиночества людей с ограниченными возможностями здоровья и с целью их психологической и социальной адаптации

Работа над проектом позволит укрепить связь поколений, по-особому раскрыть значимость Победы в любой войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, способствует формированию осознанного патриотического чувства. Итогом проекта станет изготовление «сухих супов, борщей», оформление писем и рисунков, отправка посылки участникам СВО.

### **В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:**

- развит познавательный интерес, активность, гражданская позиция о происходящем в зоне СВО среди подрастающего поколения;
- развиты творческие способности учащихся при выполнении рисунков и писем.

Таким образом, основным результатом социального проекта «Юные волонтеры для фронта»: является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Эта работа очень важна для детей-инвалидов и ОВЗ, так как они видят и ощущают свою значимость для социума, могут участвовать в волонтерском движении в меру своих возможностей.

### **Выводы:**

Разработанный и реализованный социальный проект «Юные волонтеры для фронта»: завершен, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к умению работать на благо других, возможность ощущать свое значение в обществе, дала возможность интегрировать детей – инвалидов в среду здоровых детей и адаптация их путем включения в социальную деятельность.



## Отчет о реализации социально-значимого проекта «Юные волонтеры для фронта»

С 15 октября 2023 года по 15 декабря 2023 года учащиеся 5-8 классов, родители и педагоги принимали участие в проекте «Юные волонтеры для фронта»

**Тип проекта:** информационно практико-ориентированный

**По содержанию:** практический

**Актуальность проекта:** детство-главный жизненный период человека, когда формируются основы психофизического здоровья, происходит становление личности, поэтому раннее вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в социум является одним из условий его развития. Создание условий для совместной продуктивной деятельности учащихся и педагогов, организация добровольческой деятельности как условия преодоления социального одиночества детей с ограниченными возможностями является условием их психологической и социальной адаптации.

**Цель проекта:** создать условия для формирования адекватной самооценки собственных достижений, уверенности в себе, самокритичности, психологической и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи проекта:**

- ◆ Организация деятельности по привлечению волонтеров: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к подготовке (заготовка, очистка, шинковка) к сушке овощей для приготовления «сухих супов, борщей» для солдат СВО.
- ◆ Вовлечение подростков с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс.
- ◆ Обучение добровольцев (волонтеров) навыкам работы по поставленным задачам, ответственному отношению к ним.
- ◆ Включение детей-инвалидов и ОВЗ в среду сверстников посредством организации мероприятий.

**Предполагаемые результаты:**

- ◆ Организация совместной деятельности учащихся, учителей, родителей, представителей социума в реализации основных мероприятий проекта.
- ◆ Углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине. Служение Отечеству, народу, ответственность, роль каждого члена общества в достижении общих целей.
- ◆ Привлечение детей к участию в подготовке и проведению мероприятий по изготовлению «сухих супов, борщей», написанию писем и рисунков, оформлению и отправке в зону СВО.
- ◆ Расширение знаний о значении поддержки и взаимопомощи, гордости за солдата-защитника.
- ◆ Укрепление связи поколений, по-особому раскрыть значимость Победы в любой войне.

**Реализация проекта:** реализация проекта включает в себя 4 этапа:

1. подготовительный

2. Проектировочный
3. Практический
4. Заключительный.

На подготовительном этапе (15 октября - 23 октября) были получены согласия родителей на работу детей над проектом. Дети разделились на группы по физическим возможностям. Обсуждены вопросы по планированию деятельности.

На проектировочном этапе (24 октября-10 ноября) велась работа по разработке планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного воспитания. Произведен сбор материалов о героях СВО в школьной библиотеке и из сети интернет, материалы изучены. Изучили технологию изготовления «сухих супов, борщей», хранения и упаковки медового пряника. Разработали тексты писем для солдат, приготовили темы для рисунков.

Во время практического этапа (13 ноября-8 декабря) проведены акции «Плетём сети для СВО», «Посылка солдату в зону СВО».

Прошли уроки мужества в классах, в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошел урок «Каждое сердце хранит память поколений»

На мастер-классах рисовали рисунки «Пусть всегда будет солнце!», писали письмо солдату «Возвращайтесь живыми».

Изготовлены «сухие супы, борщи». Произведена очистка, шинковка, сушка и упаковка овощей.

На заключительном этапе (11 декабря-15 декабря 2023 года) итоги проекта были обсуждены на заседании МО гуманитарного цикла. Определили перспективы дальнейшей работы.

**Выводы:** разработанный и реализованный социальный проект «Юные волонтеры для фронта» завершен. Поставленные цели и задачи выполнены. Деятельность в рамках проекта дала положительные результаты. Учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию. Применять приобретенные знания в практической работе. Учащиеся приобрели навыки решения реальных проблемных ситуаций. Релизация проекта открыла возможности для патриотического воспитания школьников с ОВЗ, усилила мотивацию к умению работать на благо других, ощутить свою значимость в обществе, а так же получена возможность интегрировать детей-инвалидов в среду здоровых детей.

Руководители проекта: Лебедь Ж.В., Бигдан О.И., Чаус Т.А.,  
Наплекова Н.А., Огир И.А.



Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Полтавской Краснодарского края

Выписка  
из протокола № 3 заседания  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарных предметов  
от 10.01.2024 г.

Тема заседания: Отчет руководителя МО о проделанной работе за II четверть и планирование работы на III четверть.

Присутствовало 7 человек.

По третьему вопросу слушали педагогов Ж. В. Лебедь, Чаус Т.А. и Н. А. Наплекову об итогах информационно практико-ориентированного проекта «Юные волонтеры для фронта» для учащихся 5-8 классов, родителей и педагогов ГКОУ школы-интерната.

Педагоги напомнили цели и задачи данного проекта.

**Цель проекта:** создать условия для формирования адекватной самооценки собственных достижений, уверенности в себе, самокритичности, психологической и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи проекта:**

- ◆ Организация деятельности по привлечению волонтеров: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к подготовке (заготовка, очистка, шинковка) к сушке овощей для приготовления сухих супов, борщей для солдат СВО.
- ◆ Вовлечение подростков с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс.
- ◆ Обучение добровольцев (волонтеров) навыкам работы по поставленным задачам, ответственному отношению к ним.
- ◆ Включение детей-инвалидов и ОВЗ в среду сверстников посредством организации мероприятий.

**Участники проекта:** учащиеся 5-8 классов, общественность (родители), классные руководители, воспитатели, библиотекарь.

## **Тип проекта:** информационно практико-ориентированный

Реализация проекта включала в себя 4 этапа:

1. Подготовительный
2. Проектировочный
3. Практический
4. Заключительный.

На подготовительном этапе (15 октября-23 октября) были получены согласия родителей на работу детей над проектом. Дети разделились на группы по физическим возможностям. Обсуждены вопросы по планированию деятельности.

На проектировочном этапе (24 октября-10 ноября) велась работа по разработке планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного воспитания. Произведен сбор материалов о героях СВО в школьной библиотеке и из сети интернет, материалы изучены. Изучили технологию изготовления сухих супов, борщей, хранения и упаковки медового пряника. Разработали тексты писем для солдат, приготовили темы для рисунков.

Во время практического этапа (13 ноября-8 декабря) проведены акции «Плетём сети для СВО», «Посылка солдату в зону СВО».

Прошли уроки мужества в классах, в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошел урок «Каждое сердце хранит память поколений».

На мастер-классах участники проекта создавали рисунки «Пусть всегда будет солнце!», писали письмо солдату «Возвращайтесь живыми».

Изготовлены сухие супы, борщи. Произведена очистка, шинковка, сушка и упаковка овощей.

На заключительном этапе (11 декабря-15 декабря) итоги проекта были представлены для обсуждения на январском заседании МО гуманитарного цикла, определены перспективы дальнейшей работы.

**Выводы:** разработанный и реализованный социальный проект «Юные волонтеры для фронта» завершен. Поставленные цели и задачи выполнены. Деятельность в рамках проекта дала положительные результаты. Учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию. Применять приобретенные знания в практической работе. Учащиеся приобрели навыки решения реальных проблемных ситуаций. Реализация проекта открыла возможности для патриотического воспитания школьников с ОВЗ, усилила мотивацию к умению работать на благо других, ощутить свою значимость в



обществе, а также получена возможность интегрировать детей-инвалидов в среду здоровых детей.

**Решили:** признать выполненную работу по проекту полной, реализацию успешной. Обратить внимание педагогов школы-интерната на актуальность проекта, рекомендовать организаторам проекта обменяться опытом с коллегами.

Руководитель МО  
учителей гуманитарных предметов



А. А. Тушина