


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /О.И. Бигдан

30.08.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

 Ж.В. Лебедь

31.08.2023 г.

План работы методического объединения учителей домашнего обучения на 2023-2024 учебный год

Тема работы школы: «Использование и совершенствование методических приемов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Тема работы методического объединения: «Совершенствование форм и методов коррекционно – развивающего обучения, способствующих формированию у учащихся социально значимых умений и навыков»

Тема работы методического объединения: «Совершенствование форм и методов коррекционно – развивающего обучения, способствующих формированию у учащихся социально значимых умений и навыков».

Цель: Оказание действенной помощи учителям надомного обучения в улучшении организации образовательного и воспитательного процесса, в обобщении внедрении передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей в условиях реализации ФГОС с учетом здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Повышать качество проведения всех видов коррекционно – развивающих занятий, воспитательных мероприятий на основе внедрения новых инновационных и информационных технологий.
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Разрабатывать учебные, методические и дидактические материалы.
4. Организовывать работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по изучению АООП, новых образовательных программ, вариантов учебных планов.
5. Обеспечить методическое сопровождение участия школы в федеральном проекте «Современная школа»: разработка нормативной базы, методических рекомендаций по улучшению преподавания предметной области «Технология» и коррекционно – развивающей работы по всем направлениям.
6. Оказывать консультативную помощь педагогам в организации педагогического самообразования.
7. Повышать квалификацию и общую педагогическую компетентность коллектива.
8. Способствовать организации внеурочной деятельности, преодолению профессиональных затруднений в организации воспитательной работы.
9. Повышать уровень психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно – образовательного процесса.
10. Пополнять банк данных методических разработок современного урока в коррекционной школе.
11. Продолжить сотрудничество с семьей.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня нормативно-правовой компетенции. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышению их уровня квалификации. Внедрение новых технологий обучения. Распространение передового педагогического опыта. Разработка методических рекомендаций, пособий. Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей.

Основные направления деятельности

1. Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов).
2. Организация повышения квалификации.
3. Изучение методик, методов, технологий обучения
4. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.
6. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг качества обучения)

Направления методической работы

Организационная работа:

- планирование работы;
- оформление документации.

Учебно - методическая работа:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Открытые уроки, их анализ (в рамках ресурсного центра);
- Информационно – методическое обслуживание учителей домашнего обучения;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурсах, конференциях, семинарах;
- Индивидуальная работа с учителями домашнего обучения;
- Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

План работы

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственный
Заседание № 1 август	Планируем и изучаем.	1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО учителей домашнего обучения на 2023-2024 учебный год.	Круглый стол, рассмотрение, обсуждение.	Руководитель МО
		2. Совместная работа членов МО, администрации и других служб по организации учебного процесса (предложения, пожелания).		Руководитель МО, зам. дир. по УВР, зам. дир. по КР
		3. Ознакомление с графиком прохождения аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году.		Руководитель МО
		4. Отчетность учителей домашнего обучения в 2023-2024 учебном году.		Зам. дир. по КР
		5. Особенности подготовки и проведения уроков у обучающихся с ОВЗ надомного обучения.		Гладкая Л.М.
		6. «Педагогическая мастерская»		Маркарова Р.М.
		7. МК «Мастерство в ладошках»		Холод А.В.

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственный
Заседание № 2 ноябрь	Теория советует, практика подтверждает. Межпредметная работа	1. Итоги 1 четверти. 2. Использование здоровьесберегающих технологий с целью создания благоприятного микроклимата в детском коллективе и повышения стрессоустойчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках (подбор и разработка). 4. Взаимопроверка рабочих, контрольных, творческих, тетрадей. 5. Согласование листов корректировки за 1 четверть. 6. Современные коррекционно-развивающие технологии и адаптация их к условиям домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 7. Выбор профориентационных ориентиров обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 8. Использование нейродинамических игр в работе с детьми с умственной отсталостью, находящихся на домашнем обучении. 9. Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей с ОВЗ. 10. МК «Пальчиковые игры»	Анализ работы учителей МО Сообщение Демонстрации практических упражнений. Обсуждение	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО, члены МО Дзема Н.Ю. Огир И.А. Теленьга Т.Г. Маркарова Р.М. Холод А.В.

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственный
Заседание № 3 декабрь	Теория советует, практика подтверждает.	1. Элементы методики глобального чтения с обучающимися на дому.	Сообщение	Ващилина Н.Д.
		2. МК Творческая деятельность и активизация учащихся с ОВЗ через игровые технологии	Доклад	Маркарова Р.М.
	Традиции школы	3. МК «Апликация и рисование»	Обсуждение.	Холод А.В.
		4. Итоги успеваемости 1 полугодие	Обсуждение.	Руководитель МО, члены МО
		5. Согласование листов корректировки за 2 четверть.		
		6. Игротерапия в работе с детьми с ОВЗ.		Начарова Н.В.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственны й
Заседан ие №4 март	Теория советует, практика подтверж дает.	1. Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сообщение	Руководитель МО
	Межпред -метная работа.	2. МК Музыкальное занятие как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ОВЗ.	Доклад	Маркарова Р.М.
		3. Анализ успеваемости обучающихся в 3 четверти.	Сообщение	Руководитель МО
		4. Подготовка и написание программ на 2024-2025 учебный год.	Сообщение	Руководитель МО, члены МО
		5. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки»	Обсуждение	Руководитель МО, члены МО
		6. Согласование листов корректировки за 3 четверть.		Руководитель МО
		7. Мастер-класс «Пластинография»		Холод А.В.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственный
Заседание №5 май	Школа педагогического мастерства. Подводим итоги.	1. Анализ работы МО учителей домашнего обучения за год. 2. Анализ деятельности по образовательным маршрутам. 3. Анализ уровня обученности по предметам. Итоги коррекционной работы. 4. Примерный план работы МО на 2024-2025 учебный год.	Сообщение Сообщение. Сообщение Обсуждение	Руководитель МО Руководитель МО, члены МО Руководитель МО Руководитель МО, члены МО

Выписка
из протокола № 2
заседания МО учителей надомного обучения

от 02.11.2023 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги 1 четверти.
2. Использование здоровьесберегающих технологий с целью создания благоприятного микроклимата в детском коллективе и повышения стрессоустойчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках (подбор и разработка).
4. Взаимопроверка рабочих, контрольных, творческих, тетрадей.
5. Согласование листов корректировки за 1 четверть.
6. Современные коррекционно-развивающие технологии и адаптация их к условиям надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
7. Выбор профориентационных ориентиров обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Использование нейродинамических игр в работе с детьми с умственной отсталостью, находящихся на домашнем обучении.
9. Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей с ОВЗ.
10. МК «Пальчиковые игры»

7. СЛУШАЛИ: Ююкину В.В. Ознакомила с требованиями обмена опытом работы и методическими материалами, что учитывается при прохождении аттестации. Предложила каждому рассказать о своих наработках.

7. ВЫСТУПИЛА: Огир И.А.: поделилась опытом работы в выборе профориентационных ориентиров обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для успешной подготовки к вступлению во взрослый мир детей с умственной отсталостью чрезвычайно важно проводить работу по выбору профориентационных ориентиров. Что я буду делать после окончания школы? Кем я хочу стать? Как получить профессию? Куда пойти учиться? Где я буду работать? Без помощи учителей обучающимся с умственной отсталостью трудно ответить на эти и многие другие вопросы, которые неизбежно возникают у них к концу школьного периода обучения.

При проведении профориентационной работы необходимо не просто знакомить школьников с миром профессий, но делать это с опорой на актуальную информацию о рынке труда своего региона, а также с учетом

доступных востребованных профессий для будущих выпускников специальных (коррекционных) школ (обязательный учет медицинских показаний/противопоказаний к определенным видам профессионально-трудовой деятельности). При организации профориентационной работы важно максимально полно использовать потенциал каждой учебной дисциплины всех предметных областей, которые осваиваются школьниками. Так же следует проводить профориентационную работу в рамках внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предоставляет дополнительные возможности для развития устойчивого интереса к профессионально-трудовой деятельности. Также вовлечение семьи в выбор профессии ребенком.

Целенаправленная работа по информированию семьи обучающегося в правовых аспектах (право на получение профессионального образования, право на трудоустройство, право на создание особых образовательных условий в процессе профессионально-трудового обучения и т.п.). Просвещение родителей с целью предотвращения формирования у них завышенных требований и ожиданий по отношению к детям, формирования адекватной оценки потенциальных возможностей их детей при дальнейшем профессиональном обучении и трудоустройстве.

Только такая комплексная работа будет способствовать правильному выбору профессии детей с интеллектуальными нарушениями.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО



Ююкина В.В.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Полтавской

**Анализ работы методического объединения учителей домашнего обучения
в первом полугодии 2023-2024 учебного года**

ст. Полтавская

2024 г.

Основной целью работы методического объединения учителей домашнего обучения в 2023-2024 учебном году была: Оказание действенной помощи учителям надомного обучения в улучшении организации образовательного и воспитательного процесса, в обобщении и внедрении передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей в условиях реализации ФГОС с учетом здоровьесберегающих технологий.

Следуя этой цели, методическое объединение выбрало для работы методическую тему: Совершенствование форм и методов коррекционно – развивающего обучения, способствующих формированию у учащихся социально значимых умений и навыков.

Задачи работы МО учителей домашнего обучения были определены исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы.

1. Повышать качество проведения всех видов коррекционно – развивающих занятий, воспитательных мероприятий на основе внедрения новых инновационных и информационных технологий.
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Разрабатывать учебные, методические и дидактические материалы.
4. Организовывать работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по изучению АООП, новых образовательных программ, вариантов учебных планов.
5. Обеспечить методическое сопровождение участия школы в федеральном проекте «Современная школа»: разработка нормативной базы, методических рекомендаций по улучшению преподавания предметной области «Технология» и коррекционно – развивающей работы по всем направлениям.
6. Оказывать консультативную помощь педагогам в организации педагогического самообразования.
7. Повышать квалификацию и общую педагогическую компетентность коллектива.
8. Способствовать организации внеурочной деятельности, преодолению профессиональных затруднений в организации воспитательной работы.
9. Повышать уровень психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно – образовательного процесса.
10. Пополнять банк данных методических разработок современного урока в коррекционной школе.
11. Продолжить сотрудничество с семьей.

Для решения поставленных целей и задач было проведено пять заседаний методического объединения, на которых были освещены следующие теоретические вопросы:

- Особенности подготовки и проведения уроков у обучающихся с ОВЗ надомного обучения.
- Педагогическая мастерская.
- Современные коррекционно-развивающие технологии и адаптация их к условиям надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Выбор профориентационных ориентиров обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Использование нейродинамических игр в работе с детьми с умственной отсталостью, находящихся на домашнем обучении.
- Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей с ОВЗ.
- Элементы методики глобального чтения с обучающимися на дому.
- Игротерапия в работе с детьми с ОВЗ.

Проведен тренинг с учителями и даны рекомендации по теме: Рисуночные методики для снятия уровня тревожности учащихся и эмоционального выгорания педагогов.

Проведены мастер классы: Мастерство в ладошках; Пальчиковые игры; Творческая деятельность и активизация учащихся с ОВЗ через игровые технологии; Аппликация и рисование.

1. Анализ количественного и качественного состава педагогов, итоги аттестации.
Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса способствует созданию условий для достижения оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса. Так в состав методического объединения на 2023-2024 учебный год входили 15 человек, из них:

№	ФИО педагога	Образование	Категория
1.	Алефирова Ольга Алексеевна	Высшее	б/к
2.	Астахова Алена Григорьевна	Высшее	Первая (учитель) Первая (воспитатель)
3.	Ващилина Наталья Дмитриевна	Высшее	Соответствие
4.	Гладкая Людмила Михайловна	Средне-специальное	Соответствие
5.	Гончаров Евгений Сергеевич	Высшее	Соответствие
6.	Дзёма Наталия Юриевна	Средне-специальное	Соответствие
7.	Кочорова Асель Мураталиевна	Высшее	Соответствие
8.	Лынник Людмила Анатольевна	Высшее	Соответствие
9.	Маркарова Розалия Михайловна	Средне-специальное	Первая (учитель)
10.	Начарова Нина Викторовна	Высшее	Соответствие
11.	Огир Ирина Алексеевна	Высшее	Соответствие (молод. спец.)
12.	Салахова Татьяна Андреевна	Высшее	Соответствие
13.	Теленьга Татьяна Григорьевна	Высшее	соответствие
14.	Холод Ани Вардановна	Высшее	Первая (учитель)
15.	Ююкина Виктория Викторовна	Высшее	Первая (учитель) Первая (педагог-психолог)

2. Обобщение педагогического опыта в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, а также прохождение курсов повышения квалификации.

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
30.08.2023	Гладкая Л.М.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Особенности подготовки и проведения уроков у обучающихся с ОВЗ надомного обучения»	школьный	Протокол № 1
30.08.2023	Маркарова Р.М.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения	школьный	Протокол № 1

		«Педагогическая мастерская»		
30.08.2023	Холод А.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения МК «Мастерство в ладошках»	школьный	Протокол № 1
30.09.2023	Гончаров Е.С.	Научно-практический семинар «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» Доклад «Современные формы и методы сопровождения детей с особыми потребностями при надомном обучении»	Филиал Кубанского Государственного университета г.Славянска-на-Кубани	Сертификат участника № 030 Распоряжение №498-р от 12.09.2023
30.09.2023	Дзёма Н.Ю.	Научно-практический семинар «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» Доклад «Создание специальных педагогических условий для развития личностных, умственных и физических возможностей ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях домашнего обучения»	Филиал Кубанского Государственного университета г.Славянска-на-Кубани	Сертификат участника № 040 Распоряжение №498-р от 12.09.2023
30.09.2023	Огир И.А.	Научно-практический семинар «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» Доклад «Проблемы мотивационной сферы у учащихся с умственной отсталостью»	Филиал Кубанского Государственного университета г.Славянска-на-Кубани	Сертификат участника № 035 Распоряжение №498-р от 12.09.2023
30.09.2023	Салахова Т.А.	Научно-практический семинар «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» Доклад «Использование прикладного анализа поведения (АВА) при организации обучения детей с умеренной и тяжелой формой умственной отсталости»	Филиал Кубанского Государственного университета г.Славянска-на-Кубани	Сертификат участника № 032 Распоряжение №498-р от 12.09.2023
30.09.2023	Теленьга Т.Г.	Научно-практический семинар «Современные интегрированные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения	Филиал Кубанского Государственного	Сертификат участника № 026

		детей с ограниченными возможностями здоровья» Доклад «Использование электронно – цифровых технологий при обучении детей с умственной отсталостью»	университета г.Славянска-на-Кубани	Распоряжение №498-р от 12.09.2023
02.11.2023	Дзёма Н.Ю.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Современные коррекционно-развивающие технологии и адаптация их к условиям надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	школьный	Протокол № 2
02.11.2023	Огир И.А.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Выбор профориентационных ориентиров обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)я»	школьный	Протокол № 2
02.11.2023	Теленьга Т.Г.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Использование нейродинамических игр в работе с детьми с умственной отсталостью, находящихся на домашнем обучении»	школьный	Протокол № 2
02.11.2023	Маркарова Р.М.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей с ОВЗ»	школьный	Протокол № 2
02.11.2023	Холод А.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения МК «Пальчиковые игры»	школьный	Протокол № 2
13.11.2023	Дзёма Н.Ю.	Академия Развития творчества «АРТ-талант» Материал на тему: «Социализация детей надомного обучения с особыми образовательными потребностями (из опыта работы учителя надомного обучения)	федеральный	Свидетельство 2315-89322
30.11.2023	Теленьга Т.Г.	Научно-практический семинар-практикум краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ по	Краевой ресурсный центр ГКОУ школы-	Справка Приказ № 256 от 15.11.2023

		теме «Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями» Доклад «Использование электронно – развивающих и обучающих программ в работе с детьми с ОВЗ»	интернат ст-цы Полтавской	
30.11.2023	Гладкая Л.М.	Научно-практический семинар-практикум краевого ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ по теме «Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями» Доклад «Отдельные вопросы организации образовательного процесса при домашнем обучении»	Краевой ресурсный центр ГКОУ школы-интернат ст-цы Полтавской	Справка Приказ № 256 от 15.11.2023
09.01.2024	Ващилина Н.Д.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Элементы методики глобального чтения с обучающимися на дому»	школьный	Протокол № 3
09.01.2024	Маркарова Р.М.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения МК «Творческая деятельность и активизация учащихся с ОВЗ через игровые технологии»	школьный	Протокол № 3
09.01.2024	Холод А.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения МК «Аппликация и рисование»	школьный	Протокол № 3
09.01.2024	Начарова Н.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Игротерапия в работе с детьми с ОВЗ»	школьный	Протокол № 3

3. Олимпиады и конкурсы (для педагогических работников)

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат, участник
Декабрь 2023г	Начарова Н.В.	Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Тема: «Инклюзивное образование. Обучение детей с ОВЗ»	федеральный	Диплом 1 место

		краски жизни для тебя!»		
ноябрь, 2023	Гладкая Л.М.\ Аксенов Егор	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Дзема Н.Ю.\ Ганыч Руслан	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Дзема Н.Ю.\ Клименко Елена	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «И пою я оду маме...»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Маркарова Р.М.\ Джемилова Аиша	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Маркарова Р.М.\ Сергиенко Дарина	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Холод А.В.\ Марчукова Ульяна	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.

4. Олимпиады и конкурсы (для обучающихся)

Период	ФИО педагога\ ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат, участник
25.10.2023	Теленьга Т.Г.\ Довбня Алексей	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!» Работа «Осенний бал»	федеральный	Диплом победителя № ТК5505731
02.11.2023 г.	Начарова Н.В.\ Ждан Татьяна	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Времена года». Конкурсная работа «Золотая осень»	международны й	Диплом 2 место
ноябрь, 2023	Астахова А.Г.\ Кузнецова Вероника	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Астахова А.Г.\ Цокур Семён	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Ващилина Н.Д.\ Кулаженко Илья	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Ващилина Н.Д.\ Яновская Марина	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.

		В номинации: «Все краски жизни для тебя!»		
ноябрь, 2023	Ююкина В.В.\ Козленко Ульяна	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
ноябрь, 2023	Ююкина В.В.\ Кононова Елена	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» В номинации: «Все краски жизни для тебя!»	краевой	Диплом победителя Приказ № 671 от 05.12. 2023 г.
23.11.2023	Теленьга Т.Г.\ Генус Артём	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» В номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	федеральный	Диплом лауреата 3 степени № FA 338-362444
ноябрь, 2023 г.	Дзема Н.Ю.\ Корниенко Иван	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «Разные – равные» В номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	краевой	Диплом победителя Приказ № 669 от 04.12. 2023 г.
ноябрь, 2023 г.	Дзема Н.Ю.\ Стремилова Наталья	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «Разные – равные» В номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	краевой	Диплом победителя Приказ № 669 от 04.12. 2023 г.
ноябрь, 2023 г.	Маркарова Р.М.\ Сергиенко Дарина	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «Разные – равные» В номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	краевой	Диплом победителя Приказ № 669 от 04.12. 2023 г.

ноябрь, 2023 г.	Холод А.В.\ Ильченко Арсений	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «Разные – равные» В номинации: «Декоративно- прикладное творчество»	краевой	Диплом победителя Приказ № 669 от 04.12. 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Астахова А.Г.\ Соловьев Иван	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Новогоднее окно» «Волшебная снежинка» «Веселый снеговик»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Ващилина Н.Д.\ Кулаженко Илья	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Волшебная снежинка»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Ващилина Н.Д.\ Яновская Марина	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Веселый снеговик»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Гладкая Л.М.\ Гребенкин Георгий	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Веселый снеговик»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Дзема Н.Ю.\ Ганыч Руслан	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Веселый снеговик»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.

декабрь, 2023 г.	Маркарова Р.М.\ Джемилова Аиша	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Волшебная снежинка»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Маркарова Р.М.\ Сергиенко Дарина	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Волшебная снежинка»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Маркарова Р.М.\ Галушко Александр	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Веселый снеговик»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
03.12.2023 г	Начарова Н.В.\ Ждан Татьяна	Всероссийский конкурс «День матери». Работа: «Любимая мамочка»	федеральный	Диплом 2 место
03.12.2023 г	Начарова Н.В.\ Ждан Татьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Игры, игрушки». Конкурсная работа «Новогодние игрушки»	федеральный	Диплом 1 место
Декабрь 2023г	Начарова Н.В.\ Ждан Татьяна	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Волшебная снежинка»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
Декабрь 2023г	Начарова Н.В.\ Левицкий	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве,	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.

	Роман	морозном государстве» В номинации: «Волшебная снежинка»		
03.12.2023 г	Начарова Н.В.\ Левицкий Роман	Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество. Выжигание»». Работа: «Собачка»	федеральный	Диплом 1 место
декабрь, 2023 г.	Холод А.В.\ Мишустин Александр	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Волшебная снежинка»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Холод А.В.\ Ильченко Арсений	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Волшебная снежинка»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.
декабрь, 2023 г.	Ююкина В.В.\ Козленко У.А.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве» В номинации: «Новогоднее окно»	краевой	Диплом победителя декабрь, 2023 г.

4. Повышение квалификации и переподготовка

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
30.11.2023	Гладкая Л.М.	«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Удостоверение о повышении квалификации №783103837920

Все преподаватели МО работают по программам и учебникам, рекомендованным Министерством просвещения РФ, включённым в федеральный комплект и рекомендованных для работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все программы рассмотрены на заседании МО учителей домашнего обучения, согласованы с зам. директора по УВР, утверждены решением педагогического совета школы. Все учебные программы по всем предметам выполнены, в полном объеме проведены контрольные и практические работы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года уровень образовательной подготовки обучающихся на дому остался прежним. Обученность обучающихся на дому составляет 100%. Все учащиеся освоили программу в полном объеме и переведены в следующий класс.

В целом план работы МО на первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, а все текущие проблемы оперативно решались в рабочем порядке.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей домашнего обучения **имеются и определенные недостатки:**

- ✓ низкий процент имеющих первую и высшую категорию (30%);
- ✓ средний процент участия педагогов в различных мероприятиях (олимпиады для учащихся, конкурсы для педагогов, семинары, научные конференции и прочее).

Решили: признать работу МО учителей домашнего обучения за первое полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительной

Руководитель МО
учителей домашнего обучения



Ююкина В.В.