

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

О.И. Бигдан

30.08.2022 г.



## План работы методического объединения учителей домашнего обучения на 2022-2023 учебный год

**Тема работы школы:** «Использование и совершенствование методических приемов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС, для обучающихся с ограниченными возможностями»

**Тема работы методического объединения:** «Повышение эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)».

**Тема работы методического объединения:** «Повышение эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)».

**Цель:** Создание условий для введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
7. Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.
8. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня нормативно-правовой компетенции. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышению их уровня квалификации. Внедрение новых технологий обучения. Распространение передового педагогического опыта. Разработка методических рекомендаций, пособий. Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей.

**Основные направления деятельности**

1. Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов).
2. Организация повышения квалификации.
3. Изучение методик, методов, технологий обучения
4. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.
6. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг качества обучения)

## План работы

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственный
Заседание № 1 сентябрь	Планируем и изучаем.	1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО учителей домашнего обучения на 2022-2023 учебный год. 2. Совместная работа членов МО, администрации и других служб по организации учебного процесса (предложения, пожелания). 3. Ознакомление с графиком прохождения аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году 4. Отчетность учителей домашнего обучения в 2022-2023 учебном году	Круглый стол, рассмотрение, обсуждение.	Руководитель МО  Руководитель МО  Руководитель МО  Руководитель МО, зам. дир. по УВР .

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответствен ный
Заседан ие № 2  ноябрь	Теория советует, практика подтверж- дает.  Межпред- метная работа  Школа педагогич еского мастерств а	1. Итоги 1 четверти. 2.Использование здоровьесберегающих технологий с целью создания благоприятного микроклимата в детском коллективе и повышения стрессоустойчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья. 3.Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках (подбор и разработка). 4.Взаимопроверка рабочих, контрольных, творческих, тетрадей. 5. Согласование листов корректировки за 1 четверть. 6. Коррекция дисграфии у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях домашнего обучения. 7. Массаж рук с помощью массажных мячей в работе с обучающимися с нарушениями опорно- двигательного аппарата 8. Пальчиковые игры и упражнения – как средство для развития мелкой моторики и речи детей с ОВЗ	Анализ работы учителей МО Сообщение  Демонстрация практических упражнений.  Обсуждение  Доклад  Доклад  Доклад	Руководите ль МО Руководите ль МО Ююкина В.В.  Руководите ль МО Ююкина В.В.  Руководите ль МО, члены МО Члены МО.  Летникова Л.А.  Огир И.А.  Начарова Н.В.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответствен ный
Заседа ние № 3  декабр ь	Теория советует, практика подтверж -дает.  Традиции школы  Методиче ская копилка	1. Воспитание здорового образа при работе с обучающимися на дому 2. Рисуночные методики для снятия уровня тревожности учащихся и эмоционального выгорания педагогов 3. Итоги успеваемости 1 полугодие 4. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки» 5. Согласование листов корректировки за 2 четверть. 6. Использование коррекционных приемов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях надомного обучения 7. Создание эмоционального комфорта у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях домашнего обучения 8. Игровые приемы в работе с неговорящими детьми 9. Использование ИКТ в обучении детей с умственной отсталостью 10. Информационно- коммуникационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Сообщение  Доклад  Обсуждение  Сообщение  Обсуждение  Доклад  Доклад  Доклад  Доклад  Доклад	Теленьга Т.Г.  Салахова Т.А.  Руководител ь МО, члены МО  Дзёма Н.Ю.  Гладкая Л.М.  Летникова Л.А. Огир И.А.  Начарова Н.В.

№ сроки	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственный
Заседание №4 март	Теория советует, практика подтверждает.  Межпредметная работа.  Школа педагогического мастера	1. Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Проблемы подростковой агрессивности. 3. Анализ успеваемости обучающихся в 3 четверти 4. Подготовка и сдача экзаменов по профессионально – трудовому обучению в 9 классе. График 5. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки» 6. Согласование листов корректировки за 3 четверть. 7. Игровые приёмы на уроках развития устной речи на основе изучения окружающей действительности у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями 8. Формирование навыка чтения у учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся на домашнем обучении 9. Методы и приемы работы с умственно отсталыми детьми в условиях домашнего обучения	Сообщение  Доклад  Сообщение  Сообщение  Обсуждение  Обсуждение  Доклад  Доклад  Доклад	Руководитель МО Ююкина В.В.  Астахова А.Г.  Руководитель МО  Руководитель МО, члены МО  Руководитель МО, члены МО  Руководитель МО, члены МО  Гладкая Л.М.  Летникова Л.А.  Дзёма Н.Ю.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

<b>№ сроки</b>	<b>Рубрики</b>	<b>Содержание деятельности ШМО</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственный</b>
Заседание №5  май	Подводим итоги.	1. Анализ работы МО учителей домашнего обучения за год.	Сообщение	Руководитель МО
		2. Анализ деятельности по образовательным маршрутам.	Сообщение.	Руководитель МО, члены МО
		3. Анализ уровня обученности по предметам. Итоги коррекционной работы.	Сообщение	Руководитель МО
		4. Примерный план работы МО на 2023-2024 учебный год.	Обсуждение	Руководитель МО, члены МО

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная(коррекционная) школа-интернат станицы Полтавской  
Краснодарского края

Выписка  
из протокола № 2  
заседания МО учителей надомного обучения  
07.11.2022 года.

Присутствовали:

Астахова А.Г., Ващилина Н.Д., Гладкая Л.М., Гончаров Е.С., Дзёма Н.Ю.,  
Кочорова А.М., Летникова Л.А. Лынник Л.А., Маркарова Р.М., Начарова Н.В.,  
Огир И.А., Салахова Т.А., Теленьга Т.Г., Холод А.В., Ююкина В.В.

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти.
2. Использование здоровьесберегающих технологий с целью создания благоприятного микроклимата в детском коллективе и повышения стрессоустойчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках (подбор и разработка).
4. Взаимопроверка рабочих, контрольных, творческих, тетрадей.
5. Согласование листов корректировки за 1 четверть.
6. Коррекция дисграфии у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях домашнего обучения.
7. Массаж рук с помощью массажных мячей в работе с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
8. Пальчиковые игры и упражнения – как средство для развития мелкой моторики и речи детей с ОВЗ.

7. СЛУШАЛИ: Ююкину В.В. Ознакомила с требованиями обмена опытом работы и методическими материалами, что учитывается при прохождении аттестации. Предложила каждому рассказать о своих наработках.

7. ВЫСТУПИЛА: Огир Ирина Алексеевна поделилась опытом работы «Массаж рук с помощью массажных мячей в работе с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата». Применение массажных мячей – это эффективное средство для релаксации мышц, нормализации тонуса и снятия усталости в целом.

Цель упражнений: стимуляция кровообращения, рефлексотерапия, нормализация тонуса мышц кистей рук.

Задачи: развивать мелкую моторику; развивать произвольность движений; развивать координацию движений рук; укреплять костно-мышечный аппарат кистей рук.

В работе с детьми с НОДА я использую массажные мячи разного



размера, жесткости, формы, рельефа и материала. Упражнение выполняется обучающимся самостоятельно или "рука в руке". Степень участия взрослого зависит от степени выраженности моторных нарушений. При выраженных нарушениях моторики необходимо заранее продумать помощь взрослого. Я оказываю словесное инструктирование и помощь если это необходимо. Форма мяча, его размер и жесткость подбираю индивидуально в зависимости от возможной обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Решили:** принять информацию к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО



Ююкина В.В.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная(коррекционная) школа-интернат станицы Полтавской  
Краснодарского края

Выписка  
из протокола № 3  
заседания МО учителей надомного обучения

30.12.2022 года.

Присутствовали:

Астахова А.Г., Ващилина Н.Д., Гладкая Л.М., Гончаров Е.С., Дзёма Н.Ю.,  
Кочорова А.М., Летникова Л.А. Лынник Л.А., Маркарова Р.М., Начарова Н.В.,  
Огир И.А., Салахова Т.А., Теленьга Т.Г., Холод А.В., Ююкина В.В.

Повестка дня:

1. Воспитание здорового образа при работе с обучающимися на дому
2. Рисуночные методики для снятия уровня тревожности учащихся и эмоционального выгорания педагогов
3. Итоги успеваемости 1 полугодие
4. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки»
5. Согласование листов корректировки за 2 четверть.
6. Использование коррекционных приемов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях надомного обучения.
7. Создание эмоционального комфорта у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях домашнего обучения.
8. Игровые приемы в работе с неговорящими детьми.
9. Использование ИКТ в обучении детей с умственной отсталостью

9. СЛУШАЛИ: Ююкину В.В. Ознакомила с требованиями обмена опытом работы и методическими материалами, что учитывается при прохождении аттестации. Предложила каждому рассказать о своих наработках.

9. ВЫСТУПИЛА: Огир И.А.: поделилась опытом работы «Использование ИКТ в обучении детей с умственной отсталостью. «Электронная мозаика».

Цель: развитие моторики и познавательных процессов.

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев и кисти ведущей (сохранной) руки; отрабатывать навык владения компьютерной мышью; развивать зрительное восприятие и внимание; развитие процессов анализа и синтеза.

Применение информационных технологий в процессе обучения в школе дает возможность активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся с умственной отсталостью. Новая грамотность предполагает овладение умением ориентироваться в информационном пространстве. Задача учителя состоит не только в том, чтобы вооружить детей знанием по

предмету, научить их решать определенные задачи и выполнять определенные действия по выученному заранее алгоритму, а и в том, чтобы развить у детей с умственной отсталостью внимание, восприятие, память, речь, мышление, воображение. Весь учебный процесс направлен на социализацию и адаптацию ребенка с умственной отсталостью в обществе. Одним из путей решения проблем, возникающих перед учителем, является внедрение информационных технологий. Информационные образовательные технологии, способствуют реализации известных дидактических принципов организации учебного процесса, наполняют деятельность учителя принципиально новым содержанием. Информационно образовательные технологии способствуют созданию эффективной учебно-познавательной среды как для коллективной, так и для индивидуальной форм обучения. При использовании информационных образовательных технологий на занятиях повышается мотивация учения и стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность самостоятельной работы. Компьютер вместе с информационными технологиями открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности и творчестве учащегося. Возникает такая ситуация, когда информационные технологии становятся и основными инструментами дальнейшей деятельности человека с умственной отсталостью. Таким образом, можно сделать вывод, что грамотное применение информационных технологий в учебном процессе будет способствовать гармоничному развитию учеников с умственной отсталостью.

**Решили:** принять информацию к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО



Ююкина В.В.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Полтавской

**Анализ работы методического объединений  
учителей домашнего обучения  
в 2022-2023 учебном году**

ст. Полтавская

2023 г.

Основной целью работы методического объединения учителей домашнего обучения в 2022-2023 учебном году была: Создание условий для введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта.

Следуя этой цели, методическое объединение выбрало для работы методическую тему: Повышение эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Задачи работы МО учителей домашнего обучения были определены исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы.

Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

2.Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.

3.Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.

4.Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

5.Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

6.Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

7.Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.

8.Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Для решения поставленных целей и задач было проведено пять заседаний методического объединения, на которых были освещены следующие теоретические вопросы:

-Использование здоровьесберегающих технологий с целью создания благоприятного микроклимата в детском коллективе и повышения стрессоустойчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья

-Воспитание здорового образа при работе с обучающимися на дому

-Профилактика нарушений поведения детей ограниченными возможностями здоровья.

- Массаж рук с помощью массажных мячей в работе с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Использование ИКТ в обучении детей с умственной отсталостью.

- Пальчиковые игры и упражнения – как средство для развития мелкой моторики и речи детей с ОВЗ.
- Информационно-коммуникационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
- Проблемы подростковой агрессивности.

Проведен тренинг с учителями и даны рекомендации психолога по теме: Рисуночные методики для снятия уровня тревожности учащихся и эмоционального выгорания педагогов

**1. Анализ количественного и качественного состава педагогов, итоги аттестации.**

**Кадровое обеспечение** учебно-воспитательного процесса способствует созданию условий для достижения оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса. Так в состав методического объединения на 2022-2023 учебный год входили 17 человек, из них:

№	ФИО педагога	Образование	Категория
1.	Астахова Алена Григорьевна	Высшее	Первая (учитель) Первая (воспитатель)
2.	Ващилина Наталья Дмитриевна	Высшее	Соответствие
3.	Гладкая Людмила Михайловна	Средне-специальное	Соответствие
4.	Гончаров Евгений Сергеевич	Высшее	Соответствие
5.	Дзёма Наталия Юриевна	Средне-специальное	Соответствие
6.	Кочорова Асель Мураталиевна	Высшее	Соответствие
7.	Лынный Людмила Анатольевна	Высшее	Соответствие
8.	Маркарова Розалия Михайловна	Средне-специальное	Первая (учитель)
9.	Начарова Нина Викторовна	Высшее	Соответствие
10.	Огир Ирина Алексеевна	Высшее	б/к (молод. спец.)
11.	Олефиренко Светлана Федоровна	Высшее	Высшая (учитель)
12.	Пелипенко Елена Николаевна	Высшее	б/к (декретн. отп.)
13.	Салахова Татьяна Андреевна	Высшее	Соответствие
14.	Ситкова Евгения Романовна	Высшее	соответствие
15.	Теленьга Татьяна Григорьевна	Высшее	соответствие
16.	Холод Ани Вардановна	Высшее	Первая (учитель)
17.	Ююкина Виктория Викторовна	Высшее	Первая (педагог-психолог) Первая (учитель)

## 2. Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, а также прохождение курсов повышения квалификации.

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
03.11.2022	Астахова А.Г.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Сертификат
07.11.2022	Ююкина В.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Здоровьесберегающие упражнения с использованием ИКТ на уроках (подбор и разработка)»	школьный	Протокол № 2
07.11.2022	Летникова Л.А.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения по теме: «Коррекция дисграфии у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях домашнего обучения»	школьный	Протокол № 2
07.11.2022	Огир И.А.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения по теме: «Массаж рук с помощью массажных мячей в работе с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	школьный	Протокол № 2
07.11.2022	Начарова Н.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения по теме: «Пальчиковые игры и упражнения – как средство для развития мелкой моторики и речи детей с ОВЗ»	школьный	Протокол № 2
10.12.2022	Астахова А.Г.	Научно-практический семинар «Современные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» Доклад «Использование цифровой образовательной среды для	Филиал Кубанского Государственного университета г.Славянска-на-Кубани	Сертификат участника № 17 Распоряжение №582-р

		повышения качества образовательного процесса с детьми с ОВЗ»		
30.12.2022	Теленьга Т.Г.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Воспитание здорового образа при работе с обучающимися на дому»	школьный	Протокол № 3
30.12.2022	Салахова Т.А.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Рисуночные методики для снятия уровня тревожности учащихся и эмоционального выгорания педагогов»	школьный	Протокол № 3
30.12.2022	Дзёма Н.Ю.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Использование коррекционных приемов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях надомного обучения»	школьный	Протокол № 3
30.12.2022	Гладкая Л.М.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Создание эмоционального комфорта у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях домашнего обучения»	школьный	Протокол № 3
30.12.2022	Летникова Л.А.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения Игровые приемы в работе с неговорящими детьми	школьный	Протокол № 3
30.12.2022	Огир И.А.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения Использование ИКТ в обучении детей с умственной отсталостью	школьный	Протокол № 3
30.12.2022	Начарова Н.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения Информационно-коммуникационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	школьный	Протокол № 3
10.03.2023	Астахова А.Г.	Научно-практический семинар «Современные теоретические и	Филиал Кубанского	Сертифика т



		практические подходы к проблеме педагогического и психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» Доклад «Инновационные технологии в работе учителей-логопедов и дефектологов»	Государственного университета г.Славянска-на-Кубани	участника № 09 Распоряжение №145-р
27.03.2023	Ююкина В.В.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья»	школьный	Протокол № 4
27.03.2023	Астахова А.Г.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Проблемы подростковой агрессивности»	школьный	Протокол № 4
27.03.2023	Гладкая Л.М.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Игровые приёмы на уроках развития устной речи на основе изучения окружающей действительности у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	школьный	Протокол № 4
27.03.2023	Летникова Л.А.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Формирование навыка чтения у учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся на домашнем обучении»	школьный	Протокол № 4
27.03.2023	Дзёма Н.Ю.	Доклад из опыта работы на методическом объединении учителей домашнего обучения «Методы и приемы работы с умственно отсталыми детьми в условиях домашнего обучения»	школьный	Протокол № 4

### 3. Олимпиады и конкурсы (для обучающихся)

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат, участник
15.11.2022	Астахова А.Г.	Всероссийский конкурс талантов	Дистанционно	Диплом № 998207
25.11.2022	Астахова А.Г.	Всероссийский конкурс талантов	Дистанционно	Диплом № 998204
январь,	Астахова	Фестиваль	Дистанционно	Диплом победителя

2023	А.Г.	творческих работ «Как мы встречаем новый год» ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края		
февраль, 2023	Астахова А.Г.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	краевой	Диплом победителя
май, 2023	Астахова А.Г.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	краевой	Диплом победителя апрель, 2023 г.
май, 2023	Астахова А.Г.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	краевой	Диплом победителя май, 2023 г.
май, 2023	Астахова А.Г.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	краевой	Диплом победителя май, 2023 г.
2023 г.	Гладкая Л.М.\ Демидов Николай	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект В номинации: «На страже Родины»	краевой	Диплом победителя
2023 г.	Гладкая Л.М.\ Иванов Владимир	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект В номинации: «Защитнику Отечества»	краевой	Диплом победителя
2023 г.	Гладкая Л.М.\ Косенко Вероника	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «Космос» В номинации: «Космолёт построим сами»	краевой	Диплом победителя
2023 г.	Гладкая Л.М.\ Косенко Вероника	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «Космос» В номинации: «Таинственный космос»	краевой	Диплом победителя
май, 2023 г.	Дзема Н.Ю.\ Корниенко Иван	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края Творческий проект «Этих дней не смолкнет слава» В номинации: «Путь – дорожка фронтальная»	краевой	Диплом победителя Приказ № 306 от 26.05. 2023 г.
май, 2023	Маркарова Р.М.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	краевой	Диплом победителя май, 2023 г.
май, 2023	Холод А.В.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	краевой	Диплом победителя май, 2023 г.
май, 2023	Ююкина В.В.	ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края	краевой	Диплом победителя май, 2023 г.

## 5. Повышение квалификации и переподготовка

Период	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
12.05.2023	Астахова А.Г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации №463-2395443
23.12.2022	Дзема Н.Ю.	«Организация индивидуального обучения на дому для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации № 612418591053

Все преподаватели МО работают по программам и учебникам, рекомендованным Министерством просвещения РФ, включённым в федеральный комплект и рекомендованных для работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все программы рассмотрены на заседании МО учителей домашнего обучения, согласованы с зам. директора по УВР, утверждены решением педагогического совета школы. Все учебные программы по всем предметам выполнены, в полном объеме проведены контрольные и практические работы.

В 2022-2023 учебном году уровень образовательной подготовки обучающихся на дому остался прежним. Обученность обучающихся на дому составляет 100%. Все учащиеся освоили программу в полном объеме и переведены в следующий класс.

В целом план работы МО на 2022-2023 учебный год выполнен, а все текущие проблемы оперативно решались в рабочем порядке.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей домашнего обучения **имеются и определенные недостатки:**

- ✓ низкий процент имеющих первую и высшую категорию (30%);
- ✓ низкий процент участия педагогов в различных мероприятиях (олимпиады для учащихся, конкурсы для педагогов, семинары, научные конференции и прочее).

**Решили:** признать работу МО учителей домашнего обучения за 2022-2023 учебный год удовлетворительной

**По второму вопросу** слушали руководителя МО учителей ДО Ююкину В.В.,

Учитывая вышесказанное, в план на 2023-2024 учебный год необходимо включить следующие цели и задачи:

**Тема работы МО:** «Совершенствование форм и методов коррекционно – развивающего обучения, способствующих формированию у учащихся социально значимых умений и навыков».

**Цель:** Оказание действенной помощи учителям домашнего обучения в улучшении организации образовательного и воспитательного процесса, в обобщении и внедрении передового опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей в условиях реализации ФГОС с учетом здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

1. Повышать качество проведения всех видов коррекционно – развивающих занятий, воспитательных мероприятий на основе внедрения новых инновационных и информационных технологий.
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Разрабатывать учебные, методические и дидактические материалы.
4. Организовывать работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по изучению АООП, новых образовательных программ, вариантов учебных планов.
5. Обеспечить методическое сопровождение участия школы в федеральном проекте «Современная школа»: разработка нормативной базы, методических рекомендаций по улучшению преподавания предметной области «Технология» и коррекционно – развивающей работы по всем направлениям.
6. Оказывать консультативную помощь педагогам в организации педагогического самообразования.
7. Повышать квалификацию и общую педагогическую компетентность коллектива.
8. Способствовать организации внеурочной деятельности, преодолению профессиональных затруднений в организации воспитательной работы.
9. Повышать уровень психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно – образовательного процесса.
10. Пополнять банк данных методических разработок современного урока в коррекционной школе.
11. Продолжить сотрудничество с семьей.

**Основные направления деятельности**

1. Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов).
2. Организация повышения квалификации.
3. Изучение методик, методов, технологий обучения.
4. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.
6. Повышение качества обучения.

Руководитель МО  
учителей домашнего обучения



Ююкина В.В.