

Код
0251151
48445869

П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
153	28.08.2023

Об организации методической работы школы на 2023-2024 учебный год

В целях осуществления руководства методической работой и непрерывным повышением квалификации педагогов, направленного на создание условий для стимулирования инициативы и активизации творческой деятельности педагогических работников, обобщения положительного опыта и внедрения его в практику работы коллектива школы-интерната, на основании Устава, Положения о школьном методическом объединении, Положения о методическом совете, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Бигдан Ольге Ивановне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить председателями школьных методических объединений следующих педагогов:

- Осипович Л.В. МО учителей начальных классов,
- Тушину А.А. МО гуманитарного цикла,
- Иванченко Н.В. МО естественно-математического цикла,
- Бажину Е.Г. МО трудового обучения,
- Рудь Т.Ф. МО воспитателей,
- Свистунову В.В. МО коррекционной службы,
- Парыгину Т.М. МО классных руководителей,
- Ююкину В.В. МО учителей надомного обучения.

3. Бигдан О.И. организовать школьный Методический Совет (МС) в составе:
Бигдан О.И., зам. директора по УВР, председатель МС;

Парыгина Т.М., председатель МО классных руководителей, зам. председателя МС;

Тушина А.А., председатель МО гуманитарного цикла, секретарь МС;

Иванченко Н.В., председатель МО естественно-математического цикла, член МС;

Осипович Л.В. председатель МО учителей начальных классов, член МС;

Бажина Е.Г. председатель МО трудового обучения, член МС;

Рудь Т.Ф. председатель МО воспитателей, член МС;

Свистунова В.В. председатель МО коррекционной службы, член МС;

Ююкина В.В., председатель МО учителей надомного обучения;

4. Методическому Совету и школьным методическим объединениям осуществлять работу в соответствии с Положениями о методическом совете, ШМО и планом работы.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бигдан О.И..

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ГКОУ
школы-интерната



Ж.В.Лебедь

УТВЕРЖДАЮ



**План работы МО классных руководителей
на 2023 – 2024 учебный год**

Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

А.С. Макаренко

Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого.

А.С. Макаренко

Единая методическая тема в 2023-2024 уч. году:

«Использование и совершенствование методических приёмов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФАООП, для обучающихся с особыми образовательными потребностям.»

Тема: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе.»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

План работы МО классных руководителей:
МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
август	Заседание МО Методический практикум	<p>Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год. 3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАООП. 4. Утверждение графика открытых классных часов. 5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</p>	<p>Руководитель ШМО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p>
октябрь	Семинар МО	<p>Тема «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАООП». Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Форма проведения: конференция идей.</p> <p>1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p>	<p>Руководитель МО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>

		3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.	
декабрь	Семинар МО	<p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p>Форма проведения: Методический практикум.</p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. 2. Профилактика употребления ПАВ. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности. 5. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</p>	<p>Руководитель МО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>
март	Заседание МО	<p>Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью. 2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. 3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров. 4. Воспитательный потенциал семьи.</p>	<p>Руководитель МО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>
май	Заседание МО	Тема: Педагогический мониторинг эффективности	

	<p>воспитательного процесса. Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом Форма проведения: ярмарка педагогических идей.</p> <p>1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 4. Организация летнего отдыха.</p>	<p>Руководитель МО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	---

Протокол №1

заседания ШМО классных руководителей

от 30 августа 2023 года

Присутствовали: 17 человек.

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год.
3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАООП.
4. Утверждение графика открытых классных часов.
5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.

Форма проведения: Методический практикум

По первому вопросу слушали Парыгину Т. М., руководителя МО КР. Она проанализировала работу МО за 2022-2023 уч. год и **по второму вопросу** рассказала о содержании и целях планируемой работы МО в 2023-2024 учебном году. Акценты сделаны на следующие **задачи:**

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Третьим вопросом рассмотрели аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАООП

- 1) Воспитание здорового образа жизни.
- 2) Военно-патриотическое воспитание
- 3) Воспитание правовой культуры
- 4) Трудовое воспитание
- 5) Эстетическое воспитание
- 6) Умственное воспитание

В четвёртом вопросе классные руководители составили график открытых внеклассных мероприятий.

Пятым вопросом особо остановилась на роли классного руководителя, его функциональных обязанностях и роли классных часов в системе работы с классным коллективом. Ознакомились с Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" **Методические рекомендации** органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Решили:

1. Признать работу ШМО КР за 2022-2023 уч. год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Применять в работе с детьми различные мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни, правовой культуры, военно-патриотическое, трудовое воспитание, эстетическое, умственное воспитание.
4. Проводить открытые мероприятия соответственно графика.
5. Использовать в учебной работе методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Руководитель МО классных руководителей

Т. М. Парыгина 

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д.Ушинский

Единая методическая тема в 2022-2023 уч. году:

«Использование и совершенствование методических приёмов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»**

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества воспитанности обучающихся;
повышение уровня воспитания по формированию гражданской позиции личности учащихся.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

- 1) Аналитическая деятельность.
- 2) Информационная деятельность.
- 3) Организация методической деятельности.
- 4) Консультативная деятельность.
- 5) Организационные формы работы.

6) Межсекционная работа.

На МО классных руководителей рассматривались вопросы успеха и трудностей в работе классных руководителей, меры профилактики и предупреждения поведения подростков, способы взаимодействия школы с семьёй, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»
2. «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
3. «Меры профилактики и предупреждения суицидального поведения»
4. «Роль семьи в воспитании ребёнка»
5. «Итоговое заседание»

В состав методического объединения классных руководителей входят 17 учителей. С февраля 2023 г. классным руководителем 7а класса стала молодой специалист Юргалова Наталья Александровна. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Наталье Александровне оказывали необходимую помощь в воспитательной работе с детьми. Классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Они используют различные формы проведения классных часов: викторины, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, выезды в семьи, консультации.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в районных семинарах, педсоветах:

18.12.2022 г. – районный семинар по теме: «Организация образовательного процесса учащихся с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». Открытые уроки провели Зайцев Е.Е., Непочатых Е.Н., Зайцева Н.А., Олефиренко А.Н., Тушина А.А., Парыгина Т.М., Щербина С.Н.

28.11.2022г. – выступление на научно-практическом семинаре «Современные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» в г. Славянск-на-Кубани ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Парыгина Т.М. Доклад на тему «Особенности обучения детей с ОВЗ математике в старшей школе»)

16.02.2023г. - научно-практический семинар «Расширение возможностей детей с ОВЗ при коррекционно-развивающей работе с использованием здоровьесберегающих технологий». Открытые уроки провели Осипович Л.В., Дукачёва М.В.

Педсовет. Тема: «Профилактика и предупреждение социального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы». Выступали с докладами Журавлёва Т.В., Парыгина Т.М., Рехтина Л.В.

Все прошли курсы по разным направлениям и владеют информационными технологиями, уделяют большое внимание совершенствованию своего профессионального мастерства.

Следует отметить, что классными руководителями были пройдены курсы:

- 1) повышения квалификации в ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объёме 144 часа в г. Ростов-на-Дону(23.12.2022г.)
- 2) повышения квалификации в ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 144 часа в г. Ростов-на-Дону.
- 3) обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов г. Саратов (май, 2023 г.)

Классные руководители вели большую профилактическую работу. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- продолжать вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей коллектива каждого класса.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО КР  Т.М. Парыгина