

Код
0251151
48445869

П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
197	31.08.2022

Об организации методической работы школы на 2022-2023 учебный год

В целях осуществления руководства методической работой и непрерывным повышением квалификации педагогов, направленного на создание условий для стимулирования инициативы и активизации творческой деятельности педагогических работников, обобщения положительного опыта и внедрения его в практику работы коллектива школы-интерната, на основании Устава, Положения о школьном методическом объединении, Положения о методическом совете, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Бигдан Ольге Ивановне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году.

2. Назначить председателями школьных методических объединений следующих педагогов:

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| Рехтину Л.В. | МО учителей начальных классов, |
| Тушину А.А. | МО гуманитарного цикла, |
| Герберг А.Н. | МО естественно-математического цикла, |
| Бажину Е.Г. | МО трудового обучения, |
| Мазаник Н.А. | МО воспитателей, |
| Свистунову В.В. | МО коррекционной службы, |
| Парыгину Т.М. | МО классных руководителей, |
| Ююкину В.В. | МО учителей домашнего обучения. |

3. Бигдан О.И. организовать школьный Методический Совет (МС) в составе:
Бигдан О.И., зам. директора по УВР, председатель МС;
Сычева Л.Л., зам. директора по ВР, зам. председателя МС;
Герберг А.Н., председатель МО естественно-математического цикла, секретарь МС;

- | | |
|-----------------|------------------------------------------------------|
| Рехтина Л.В. | председатель МО учителей начальных классов, член МС; |
| Тушина А.А. | председатель МО гуманитарного цикла, член МС; |
| Бажина Е.Г. | председатель МО трудового обучения, член МС; |
| Мазаник Н.А. | председатель МО воспитателей, член МС; |
| Свистунова В.В. | председатель МО коррекционной службы, член МС; |
| Парыгина Т.М., | председатель МО классных руководителей; |
| Ююкина В.В., | председатель МО учителей домашнего обучения; |

4. Методическому Совету и школьным методическим объединениям осуществлять работу в соответствии с Положениями о методическом совете, ШМО и планом работы.

5.Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бигдан О.И..

6.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ГКОУ
школы-интерната



Ж.В.Лебедь

УТВЕРЖДАЮ



Директор
школы-интерната
Ж.В.Лебедь

**План работы МО классных руководителей
на 2022 – 2023 учебный год**

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д.Ушинский

Единая методическая тема в 2022-2023 уч. году:

«Использование и совершенствование методических приёмов для повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

План работы МО классных руководителей:
МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
август	Заседание МО Методический практикум	<p>Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год. 3. Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов Руководитель ШМО Парыгина Т.М.</p>
октябрь	Семинар МО	<p>Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»</p> <p>1. Секреты успешности классного руководителя. 2. Трудности работы классного руководителя. 3. Работа классного руководителя по адаптации учащихся в школе 1, 5 класс (Доклады кл. рук. 1, 5а, 5б классов) 4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.</p>	<p>Руководитель ШМО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>
декабрь	Семинар МО	<p>Тема: «Меры профилактики и предупреждения суицидального поведения»</p> <p>1. Причины и мотивы суицидального поведения подростков. 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей). 4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 5. Взаимодействие классного</p>	<p>Руководитель МО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>

		руководителя с родителями по профилактике агрессивного поведения.	
март	Заседание МО	<p>Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью.</p> <p>2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.</p> <p>4. Воспитательный потенциал семьи.</p>	<p>Руководитель МО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>
май	Заседание МО	<p>Тема: Итоговое заседание</p> <p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель МО Парыгина Т.М.</p> <p>Классные руководители</p>

Протокол №1

заседания ШМО классных руководителей

от 27 августа 2022 года

Присутствовали: 17 человек.

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.
4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.

Форма проведения: Методический практикум

По первому вопросу слушали **Парыгину Т. М.**, руководителя МО КР. Она проанализировала работу МО за 2021-2022 уч. год и *по второму вопросу* рассказала о содержании и целях планируемой работы МО в 2022-2023 учебном году. Акценты сделаны на следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

По третьим вопросом классные руководители составили график открытых классных мероприятий.

В четвёртом вопросе особо остановилась на роли классного руководителя, его функциональных обязанностях и роли классных часов в системе работы с классным коллективом. Ознакомились с Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"

Методические рекомендации

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Решили:

1. Признать работу МО КР за 2021-2022 уч. год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
3. Проводить открытые мероприятия соответственно графика.
4. Использовать в учебной работе методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Руководитель МО классных руководителей

Т. М. Парыгина



Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году **«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям».**

Цель методической работы: содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС
4. Направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитания по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- повышение уровня воспитания по формированию гражданской позиции личности учащихся.

Направления работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний:

1. «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год».
2. «Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. Профилактическая работа классного руководителя».
3. «Формирование навыков здорового образа жизни школьников».
4. «Методика регулирования межличностных отношений учащихся».
5. «Итоговое заседание»

В состав методического объединения классных руководителей входят 17 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Они используют различные формы проведения классных часов: викторины, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, выезды в семьи. Консультации.

В 2021–2022 учебном году классные руководители повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Все учителя начальной школы (Дукачёва М.В., Журавлёва Т.В., Зайцева Н.А., Осипович Л.В., Рехтина Л.В, Непочатых Е. Н., Лубникова А.Н.) получили высшую квалификационную категорию (пр.№1031 от 28.04.2022г). Категория действительна до 28.04.2027г.

Все прошли курсы по разным направлениям и владеют информационными технологиями, уделяют большое внимание совершенствованию своего профессионального мастерства.

Следует отметить, что были пройдены курсы повышения квалификации :

- г.Красноярск, с 24.09.2021г по 3.10.2021г. по теме: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» в объеме 108ч (все учителя начальной школы)

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.11.2021г.по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 72ч.(все учителя начальной школы)

- ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Естествознание» в объеме 72ч с 11.02.2022г по 21.02.2022г. (учитель Дукачева М.В, Рахманина А.А, Зайцев Е.Е.)

- Всероссийское тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС», научно-методический портал «Академия успеха», ноябрь 2021г. (учитель Рехтина Л.В. диплом 1степени)

Парыгина Т.М. приняла участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году, стала лауреатом, награждена грамотой.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Исходя из анализа работы ШМО за 2021 -2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО КР  Т.М. Парыгина

Протокол №5

заседания МО классных руководителей

от 23 мая 2023 года.

Присутствовали: 17 человек.

Тема: «Итоговое заседание»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Форма проведения: заседание МО.

По первому вопросу Парыгина Т.М., руководитель МО КР подвела итоги работы МО КР, проанализировав воспитательную работу, проведённую классными руководителями в течение учебного года. Более подробно остановилась на достигнутых результатах, отметила, что все классные руководители принимали активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях.

Во втором вопросе классные руководители рассказали о реализации планов воспитательной работы, о наиболее удачных мероприятиях. Обсудили, с какими проблемами приходилось сталкиваться в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году. Наметили проблемные вопросы на следующий учебный год.

Третий вопрос Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Учащиеся 1 – 5 классов, проживающие в ст. Полтавской, будут посещать дневную оздоровительную площадку с 29 мая по 09 июня. Остальные учащиеся, по мере возможности, в школах района, находящихся в непосредственной близости проживания учеников.

Четвёртый вопрос Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Руководитель МО КР Парыгина Т. М. рассказала о перспективном планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, и предложила проект плана работы и задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

-повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

-организация программно - методического сопровождения воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности и воспитательной работы в школе;

-обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, информирование о нормативно – правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования;

-обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;

-вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

-координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Решили:

1. Признать работу МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. В планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учитывать выделенные проблемные вопросы.

Руководитель МО классных руководителей



Т. М. Парыгина