



В аттестационную комиссию
министерства, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА

Дана учителю надомного обучения ГКОУ коррекционной (специальной) школы-интерната ст-цы Полтавской Гладкой Людмиле Михайловне в том, что в 2022-2023 учебном году при выполнении контрольных работ учеником 9а класса Мищенко Вадимом наблюдалась положительная динамика, где разница значений среднеарифметического балла первой и последующих работ больше нуля и составила :

Математика: $(4+5+5)/3-4=0,6 >0$

Русский язык: $(5+5+5)/3-4=0,1 >0$

Директор ГКОУ школы-интерната
ст-цы Полтавской



Ж.В. Лебедь

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета математика

Учитель Тяжкая Людмила Михайловна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|--|--------|------------------|-----------------|-------------------|
| 02.09 | Образование, чтение записей целых чисел в пределах 1000000. | 4 | с. 3 № 3 | ЛТФ | Убф |
| 07.09 | Сложение целых чисел в пределах 1000000 с переносом через разряд | 5 | с. 4 № 9 | ЛТФ | Убф |
| 09.09 | Умножение и деление целых чисел на однозначное число без переноса через разряд | 4 | с. 5 № 14 | ЛТФ | Убф |
| 14.09 | Деление целых чисел на двузначное число с переходом через разряд | 5 | с. 8 № 21 | ЛТФ | Убф |
| 16.09 | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число | 4 | с. 9 № 1, № 4 | ЛТФ | Убф |
| 21.09 | Деление десятичных дробей на однозначное число | 4 | с. 11 № 27, № 28 | ЛТФ | Убф |
| 23.09 | Умножение чисел по формулам при измерении на одномерном отрезке | 5 | с. 12 № 31 | ЛТФ | Убф |
| 28.09 | Умножение чисел по формулам при измерении на двумерном числе | 4 | с. 14 № 35 | ЛТФ | Убф |
| 30.09 | Задачи на вычисление процентов | 4 | с. 18 № 49 | ЛТФ | Убф |
| 05.10 | Проценты. Нахождение от одного процента от числа | 5 | с. 20 № 56 | ЛТФ | Убф |
| 07.10 | Задачи на нахождение от одного процента от числа | 4 | с. 22 № 64 | ЛТФ | Убф |
| 12.10 | Контрольная работа по геометрии | 4 | | ЛТФ | Убф |
| 14.10 | Геометрические фигуры и тела | 5 | с. 26 № 77 | ЛТФ | Убф |
| 19.10 | Геометрическое тело: шар | 4 | с. 28 № 81 | ЛТФ | Убф |
| 21.10 | Геометрическое тело: пирамида | 4 | с. 30 № 87 | ЛТФ | Убф |
| 26.10 | Задачи на построение | 4 | с. 34 № 100 | ЛТФ | Убф |
| 28.10 | Проценты | 4 | с. 36 № 109 | ЛТФ | Убф |
| 02.11 | Задачи на нахождение от одного процента от числа | 5 | | ЛТФ | Убф |
| | I четверть | 4 | | ЛТФ | Убф |

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета математика

Учитель Ткадая Людмила Михайловна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|--|--------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 11.11 | Задачи на нахождение нескольких процентов от числа | 5 | с. 40, 124 | ЛТФ | УВФ |
| 16.11 | Решение задач двумя способами | 4 | с. 42, 130 | ЛТФ | УВФ |
| 18.11 | Решение примеров без скобок | 5 | с. 45, 140 | ЛТФ | УВФ |
| 23.11 | Замена 10%, 20%, 25% обыкновенной дробью | 4 | с. 47, 147 | ЛТФ | УВФ |
| 25.11 | Решение задач с процентами | 5 | с. 49, 150 | ЛТФ | УВФ |
| 30.11 | Решение сложных примеров с десятичными дробями | 4 | с. 54, 159 | ЛТФ | УВФ |
| 02.12 | Решение задач по герменевике | 4 | с. 51, 154 | ЛТФ | УВФ |
| 07.12 | Решение примеров с единицами измерения | 5 | с. 58, 169 | ЛТФ | УВФ |
| 09.12 | Решение задач на движение | 4 | с. 60, 175 | ЛТФ | УВФ |
| 14.12 | Контрольная работа "Проценты". Работа над ошибками | 5 | задание по карточке | ЛТФ | УВФ |
| 16.12 | Определение объема | 4 | с. 65, 191 | ЛТФ | УВФ |
| 21.12 | Измерение и вычисление объема при помощи параллелепипеда | 4 | с. 67, 196 | ЛТФ | УВФ |
| 23.12 | Формула объема | 4 | с. 69, 201 | ЛТФ | УВФ |
| 28.12 | Замена кубических мер десятичными дробями | 4 | | ЛТФ | УВФ |
| | II четверть | 4 | | ЛТФ | УВФ |
| 11.01 | Правило нахождения числа по одному проценту | 5 | с. 73, 214 | ЛТФ | УВФ |
| 13.01 | Нахождение числа по нескольким процентам | 4 | с. 75, 218 | ЛТФ | УВФ |
| 18.01 | Задачи, в которых требуется рассчитать бюджетной семьи | 4 | с. 77, 222 | ЛТФ | УВФ |
| 20.01 | Нахождение нескольких процентов от числа | 4 | с. 79, 228 | ЛТФ | УВФ |

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета математика

Учитель Гладкая Людмила Александровна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|---|--------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 25.01 | Деление чисел, полученных при измерении на двузначные числа | 4 | с. 80 № 230 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 27.01 | Самостоятельная работа "Проценты" | 4 | с. 87 № 247 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 01.02 | Решение задач с десятичными дробями | 4 | с. 89 № 252 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 03.02 | Умножение и деление десятичных дробей | 4 | с. 89 № 251 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 08.02 | Решение задач на движение | 4 | с. 92 № 260 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 10.02 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной дроби | 4 | с. 94 № 267 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 15.02 | Запись смешанного числа в виде десятичной дроби | 4 | с. 96 № 270 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 17.02 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число | 4 | с. 98 № 274 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 22.02 | Решение задач | 5 | с. 100 № 282 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 28.02 | Решение примеров со скобками | 4 | с. 103 № 288 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 01.03 | Контрольная работа "Нахождение числа по его части и наоборот" | 5 | задание по карточке | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 03.03 | Минимизируйте и максимизируйте | 4 | с. 108 № 303 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 09.03 | Многоугольники. Периметр многоугольника. Решение задач | 4 | с. 111 № 311 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 10.03 | Основная и дополнительная синус-теорема | 4 | с. 113 № 319 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 15.03 | Геометрические тела. Цилиндр | 4 | с. 115 № 329 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 17.03 | Геометрические тела. Шар | 4 | с. 116 № 330 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 22.03 | Умножение целых чисел и десятичных дробей | 4 | | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| | III четверть | 4 | | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |
| 05.04 | Умножение целых чисел и десятичных дробей | 4 | с. 123 № 361 | <i>ЛГ</i> | <i>УЛ</i> |

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета математика

Учитель Гладкая Людмила Михайловна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|--|--------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 07.04 | Решение целых чисел и десятичных дробей | 4 | с. 125 н 368 | ЛТГ | УЛГ |
| 12.04 | Округление чисел и десятичных дробей | 4 | с. 128 н 368 | ЛТГ | УЛГ |
| 14.04 | Решение сложных примеров | 4 | с. 134 н 394 | ЛТГ | УЛГ |
| 19.04 | Самостоятельная работа на арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями | 5 | с. 135 н 396 | ЛТГ | УЛГ |
| 21.04 | Округление чисел и десятичных дробей в пределах 1000000 | 4 | с. 138 н 403 | ЛТГ | УЛГ |
| 26.04 | Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное число с переходом через разряд | 4 | с. 141 н 414 | ЛТГ | УЛГ |
| 28.04 | Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на двузначное число с переходом через разряд | 5 | с. 144 н 424 | ЛТГ | УЛГ |
| 03.05 | Решение задач на движение | 4 | с. 144 н 425 | ЛТГ | УЛГ |
| 05.05 | Решение задач на смежные углы | 4 | с. 150 н 440 | ЛТГ | УЛГ |
| 10.05 | Контрольная работа по теме "Повторение" 1 полугодия | 5 | заранее под карточкой | ЛТГ | УЛГ |
| 12.05 | Определение объема. Единицы измерения объема: куб. см, куб. дм, куб. м, куб. см, куб. дм, куб. м | 4 | с. 153 н 443 | ЛТГ | УЛГ |
| 17.05 | Вычисление площади прямоугольника и объема призмы | 4 | с. 154 н 446 | ЛТГ | УЛГ |
| 19.05 | Задачи практической направленности | 4 | с. 158 н 450 | ЛТГ | УЛГ |
| 24.05 | Решение задач практической направленности | 4 | | ЛТГ | УЛГ |
| | IV четверть | 4 | | ЛТГ | УЛГ |
| | За год | 4 | | ЛТГ | УЛГ |
| | по программе: 68 часов. Дано: 68 часов | | | | |
| | Программа выполнена в полном объеме. | | | ЛТГ | |

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета русский язык

Учитель Ткачкова Людмила Михайловна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|--|--------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 06.09 | Простое и сложное предложение | 5 | с. 4 | ЛТФ | Убел |
| 07.09 | Простое и сложное предложение. Их использование в текстах с целью передачи мысли | 4 | с. 5 упр. 2 | ЛТФ | Убел |
| 12.09 | Распространение предложения | 4 | с. 10 упр. 9 | ЛТФ | Убел |
| 14.09 | Контрольный диктант по теме: "Предложение. Работа над ошибками" | 4/5 | | ЛТФ | Убел |
| 19.09 | Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов | 5 | с. 17 упр. 16 | ЛТФ | Убел |
| 21.09 | Сложные слова с соединительными гласными и без них | 4 | с. 24 упр. 26 | ЛТФ | Убел |
| 26.09 | Сложносокращенные слова (АЛБ, АЛС). | 4 | с. 27 упр. 30 | ЛТФ | Убел |
| 28.09 | Грамматическое значение приставок раз-, рас-, без-, бес- | 4 | с. 28 упр. 32 | ЛТФ | Убел |
| 03.10 | Самостоятельная работа. Газеты слов по составу | 5 | с. 29 упр. 35 | ЛТФ | Убел |
| 05.10 | Повторение способов проверки орфографии | 5 | с. 30, упр. 37 | ЛТФ | Убел |
| 10.10 | Имя существительное. Синонимы и антонимы существительных | 4 | с. 33 упр. 34 | ЛТФ | Убел |
| 12.10 | Составление словосочетаний с существительными | 4 | с. 35 упр. 40 | ЛТФ | Убел |
| 17.10 | Написание диктанта. Задание по карточке | 5 | задание по карточке | ЛТФ | Убел |
| 19.10 | Д/Ф. Задание | 4 | с. 41 упр. 44 | ЛТФ | Убел |
| 24.10 | Контрольный диктант по теме: имя существительное | 5/4 | задание по карточке | ЛТФ | Убел |
| 26.10 | Работа над ошибками. Повторение | 4 | задание по карточке | ЛТФ | Убел |
| 31.10 | Сложные существительные в единственном и множественном числе | 4 | с. 45 упр. 51 | ЛТФ | Убел |
| 02.11 | Грамматическое значение безударных окончаний существительных | 4 | | ЛТФ | Убел |
| | I четверть | 4 | | ЛТФ | Убел |

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета русский язык

Учитель Гладкая Людмила Михайловна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|--|--------|------------------------|-----------------|-------------------|
| 14.11 | Несклоняемые имена существительные. Определение их рода | 4 | с. 46 упр. 53 | ЛГГ | УВФ |
| 16.11 | Имя прилагательное. Значение в речи | 5 | с. 56 упр. 64 | ЛГГ | УВФ |
| 21.11 | Согласование прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже | 4 | с. 63 упр. 71 | ЛГГ | УВФ |
| 23.11 | Грамматические падежи окончаний имен прилагательных | 4 | с. 65 упр. 75 | ЛГГ | УВФ |
| 28.11 | Склонение прилагательных в мужском и среднем роде падеж | 5 | с. 70 упр. 81 | ЛГГ | УВФ |
| 30.11 | Склонение прилагательных в женском роде падеж | 4 | с. 72 упр. 83 | ЛГГ | УВФ |
| 05.12 | РР Объяснительная записка | 4 | задание по карточке | ЛГГ | УВФ |
| 07.12 | Склонение прилагательных во множественном числе падеж | 5 | с. 75 упр. 86 | ЛГГ | УВФ |
| 12.12 | Самостоятельная работа. Обобщающие упражнения. | 5 | с. 77 упр. 90 | ЛГГ | УВФ |
| 14.12 | Контрольный диктант. Работа над ошибками. | 5/4 | задание по карточке | ЛГГ | УВФ |
| 19.12 | Местомещение. Значение в речи | 4 | с. 83 | ЛГГ | УВФ |
| 21.12 | Грамматические падежи местоимений с предлогами | 4 | с. 92 упр. 107 | ЛГГ | УВФ |
| 26.12 | Тренировочное использование местоимений в качестве средств связи предложений | 5 | задание по карточке | ЛГГ | УВФ |
| 28.12 | Лицо и число местоимений | 4 | | ЛГГ | УВФ |
| | и четверть | 4 | | ЛГГ | УВФ |
| 11.01 | Деловое письмо "Письмо" | 4 | образец письма | ЛГГ | УВФ |
| 16.01 | Деловое письмо "Письмо" | 5 | Написать письмо другу. | ЛГГ | УВФ |
| 18.01 | Тема. Значение в речи | 4 | с. 100 упр. 113 | ЛГГ | УВФ |
| 23.01 | Составление словосогласований с переносным значением для описания пейзажа | 4 | с. 100 упр. 115 | ЛГГ | УВФ |

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета русский язык
 Учитель Маджид Людмила Михайловна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|---|--------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 25.01 | Шагалы неопределенной формы на -ть | 4 | с. 112 упр. 130 | ЛМ | ЛМ |
| 30.01 | Различение шагалов на -тся и -ться | 5 | с. 115 и 134 | ЛМ | ЛМ |
| 01.02 | Написание шагалов 2-го лица ед. числа | 4 | с. 118 упр. 138 | ЛМ | ЛМ |
| 06.02 | Написание шагалов 2-го лица ед. числа | 5 | с. 119 упр. 140 | ЛМ | ЛМ |
| 08.02 | Контрольные диктанты Работа над ошибками | 5/4 | работа по карточкам | ЛМ | ЛМ |
| 13.02 | Шагалы 1 и 2 спряжения с ударными и безударными окончаниями | 4 | с. 121 упр. 143 | ЛМ | ЛМ |
| 15.02 | Шагалы 1 и 2 спряжения с ударными и безударными окончаниями | 4 | с. 122 упр. 144 | ЛМ | ЛМ |
| 20.02 | Р.Р. Анкета | 4 | заполнить анкету | ЛМ | ЛМ |
| 22.02 | Р.Р. Анкета | 4 | заполнить анкету | ЛМ | ЛМ |
| 27.02 | Наречие. Значение и вопросы для выделения наречия как части речи | 4 | с. 125, упр. 150 | ЛМ | ЛМ |
| 01.03 | Составление словосочетаний шагалов с наречием для описания характера человека | 5 | с. 126, упр. 153 | ЛМ | ЛМ |
| 06.03 | Наречия, характерные черты в диалоге | 4 | с. 127, упр. 155 | ЛМ | ЛМ |
| 09.03 | Грамматические упражнения диалогов с элементами на шагалы и наречия | 4 | с. 128, упр. 158 | ЛМ | ЛМ |
| 13.03 | Грамматические упражнения на а и -о с проверкой и именами существительными | 5 | с. 130, упр. 160 | ЛМ | ЛМ |
| 15.03 | Грамматические упражнения на а и -о с проверкой и именами существительными | 4 | с. 131, упр. 162 | ЛМ | ЛМ |
| 20.03 | Числительное как часть речи | 4 | с. 132, упр. 165 | ЛМ | ЛМ |
| 22.03 | Коллективные и порядковые числительные | 5 | | ЛМ | ЛМ |
| | III четверть | 4 | | ЛМ | ЛМ |
| 03.04 | Грамматические упражнения от 5 до 20 и 30 | 4 | с. 140, упр. 170 | ЛМ | ЛМ |

УЧЕТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Название предмета русский язык
 Учитель Теладкая Людмила Михайловна

| Дата | Тема урока | Оценка | Домашнее задание | Подпись учителя | Подпись родителей |
|-------|---|--------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 05.04 | Грамматические задания 90, 200. | 4 | с. 141, упр. 172 | ЛТФ | УВФ |
| 10.04 | Ф.р. Употребление в предложениях. Написание | 4 | с. 142, упр. 173 | ЛТФ | УВФ |
| 12.04 | Ф.р. Написание | 4 | с. 143, упр. 177 | ЛТФ | УВФ |
| 17.04 | Различные предлоги и флексии | 4 | с. 150, упр. 180 | ЛТФ | УВФ |
| 19.04 | Образование различных словосочетаний: прилагательное и существительное | 5 | с. 151, упр. 182 | ЛТФ | УВФ |
| 22.04 | Простое и сложное предложение с союзами и, а, но, что, чтобы, так, чтобы, что | 4 | с. 153, упр. 184 | ЛТФ | УВФ |
| 26.04 | Простое и сложное предложение с союзами и, а, но, что, чтобы, так, чтобы, что | 4 | с. 154, упр. 186 | ЛТФ | УВФ |
| 02.05 | Ф.р. Составление предложения. Выделение предлога | 4 | текст по карточке | ЛТФ | УВФ |
| 03.05 | Составление телеграмм | 5 | работа по карточке | ЛТФ | УВФ |
| 05.05 | Контрольный диктант. Работа над ошибками | 4/5 | работа по карточке | ЛТФ | УВФ |
| 10.05 | Состав слова | 4 | с. 197 упр. 234 | Лент | УВФ |
| 15.05 | Годовой диктант | 5/4 | текст | Лент | УВФ |
| 17.05 | Работа над ошибками | 4 | с. 198 упр. 235 | Лент | УВФ |
| 22.05 | Части речи | 4 | | Лент | УВФ |
| | IV четверть | 4 | | ЛТФ | УВФ |
| | за год | 4 | | ЛТФ | УВФ |
| | По программе - 68 часов. Дано: 68 часов | | | | |
| | Программа выполнена в полном объеме | | | ЛТФ | |